

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом Орского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
(протокол от 29.06.2021 № 10)
Председатель учёного совета
В.В. Головин



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили
История, Обществознание

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год начала реализации программы
2021

г. Орск 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125.

РАЗРАБОТЧИКИ:

от института:

Заведующий кафедрой истории,
философии и социально-гуманитарных наук
кандидат исторических наук, доцент

И.А. Шебалин

Декан факультета педагогического образования,
кандидат физико-математических наук, доцент

С.М. Абрамов

Доцент кафедры истории,
философии и социально-гуманитарных наук
кандидат культурологии, доцент

Г.П. Трофимова

от работодателей:

Директор MAOY
«Гимназия № 1 г. Орска»



Е.А. Солопов

Заведующий филиалом ГБУ
«ГАОО» в г. Орске

И.Е. Ершова

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Е. В. Баширова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	4
2. Общая характеристика ОП ВО.....	4
2.1. Цель ОП ВО.....	4
2.2. Направленность (профиль), специальность (специализация) образовательной программы.....	5
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата.....	5
2.4. Формы обучения.....	5
2.5. Язык образования.....	5
2.6. Объем образовательной программы.....	5
2.7. Срок освоения ОП ВО.....	5
2.8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии).....	6
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам).....	6
4. Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	8
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	19
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	19
5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	20
5.2. Финансовое обеспечение.....	21
5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21
6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
7. Реализация ОП ВО в сетевой форме.....	22
8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	22
Приложение. Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО.....	24

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата);
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- (с изменениями и дополнениями);
- Устав ОГУ;
- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;
- иные локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно- технологического института (филиала) ОГУ.

2. Общая характеристика ОП ВО

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История», «Обществознание», разработана и утверждена ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, особенностей Оренбургской области, запросов работодателей и востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» на основе федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2.1. Цель ОП ВО

Целью образовательной программы (далее – ОП) является осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), описание организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» является: повышение профессионально - педагогической культуры, воспитание профессиональной работоспособности, гуманизма, толерантности, стремление к дальнейшему самосовершенствованию, самообразованию и самовоспитанию, реализация вариативных воспитательных систем, современных технологий и методик воспитательной работы, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилям подготовки «История», «Обществознание» является: подготовка кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением к внедрению инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

2.2. Направленность (профиль), специальность (специализация) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – профили История, Обществознание.

Направленность программы бакалавриата соответствует программе подготовки в целом и ориентирована на типы задач профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.5. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.6. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% общего объема образовательной программы.

2.7. Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по очной форме обучения - включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «История», «Обществознание» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем специальном образовании.

В овладении ОП ВО направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» ценится высокий общий уровень культуры абитуриента, трудолюбие и устойчивый интерес к духовной стороне жизни.

Абитуриент владеет знаниями, умениями и навыками, которые определены ФГОС основного общего образования и имеет результат:

-личностный, включающий готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;

-межпредметный, включающий освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;

-предметный, включающий освоенный обучающимся в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

В области истории и обществознания абитуриент должен владеть культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; иметь достаточный уровень мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных, естественных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; достаточный общекультурный уровень, позволяющий продолжить образование в высшем учебном

заведении.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условиях соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *педагогический; методический.*

Объектом профессиональной деятельности является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии)

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). Код профессионального стандарта 01.001

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилям «История», «Обществознание», в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогический тип профессиональной деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

методический тип профессиональной деятельности:

- осуществление учебно-воспитательного процесса с опорой на знание основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса;
- использование базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- обеспечение педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- конструирование содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- осуществление обучения учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных).

4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История», «Обществознание», у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности следующие компетенции:

- универсальные (УК);
- общепрофессиональные (ОПК);
- профессиональные (ПК).

Система профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций утверждены ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ в составе ОП ВО (решение ученого совета от 26.09.2018 г., протокол № 2).

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5-В-1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	этическом и философском контекстах	УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10-В-1	Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
		УК-10-В-2	В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-6	Способен использовать психологопедагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	ОПК-6-В-1	Осуществляет отбор и применяет психологопедагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1	Определяет связь современных информационных систем с задачами профессиональной деятельности.
		ОПК-9-В-2	Изучает прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9-В-3	Решает задачи профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и современных информационных технологий

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ПК*-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
		ПК*-1-В-2	Анализирует базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
		ПК*-1-В-3	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК*-2	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1	Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

		ПК*-2-В-2	Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психологопедагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
		ПК*-2-В-3	Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
		ПК*-3-В-2	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

		ПК*-3-В-3	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
ПК*-4	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1	Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
		ПК*-4-В-2	Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольнооценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
		ПК*-4-В-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении.

Практическая подготовка организуется при проведении практики путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный состав работ в рамках практической подготовки определяется рабочей программой практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История», «Обществознание»:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, в том числе имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Каждому обучающемуся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института и ОГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО:

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации бакалавриата, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Выпускающая кафедра, реализующая образовательную программу, выполняет работу по научным направлениям: социология, история и этнография Южного Урала, археология.

5.2. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль История. Обществознание; государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями выполняется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам профиля История, обществознание.

Для оценивания условий, содержания организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся, выпускников, а также работодателей и их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (специализированный программный комплекс для слабовидящих обучающихся; радиокласс 1+1; индукционная система переносная и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

7. Реализация ОП ВО в сетевой форме

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История, Обществознание» в сетевой форме не осуществляется.

8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «История», «Обществознание» (уровень бакалавриата) возможно применение гибридных образовательных технологий (смешанное обучение).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Обучающиеся имеют возможность доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

(В таблицах на пересечении столбца и строки проставляется знак «+», указывающий на компетенцию, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля), практики или иного структурного элемента ОП ВО)

Универсальные компетенции (УК)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д.Б	Обязательная часть											
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)	1	+				+					
Б1.Д.Б.2	Философия	2	+				+					
Б1.Д.Б.3	Право	5		+								+
Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности	6		+							+	
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент	1						+				
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык	1-4				+						
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи	2				+						
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация	4					+					
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности	4								+		
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт	6							+			
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира	1	+									
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика	3	+									
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании	4				+						
Б1.Д.Б.15	Психология	2-4			+							

Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности	3		+	+								
Б1.Д.Б.19	История России с древнейших времен до конца XVII века	1-3					+						
Б1.Д.Б.20	История России XVIII - начала XX века	4-5					+						
Б1.Д.Б.21	Новейшая отечественная история	6-7					+						
Б1.Д.Б.22	История первобытного общества и Древнего мира	1-2					+						
Б1.Д.Б.23	История средних веков	3-4					+						
Б1.Д.Б.24	Новая история стран Европы и Америки	5-6					+						
Б1.Д.Б.25	Новая история стран Азии и Африки	6					+						
Б1.Д.Б.26	Новейшая история стран Европы и Америки	7-8					+						
Б1.Д.Б.27	Новейшая история стран Азии и Африки	8-9					+						
Б1.Д.Б.28	Археология	1					+						
Б1.Д.Б.29	Историография всеобщей истории	7	+										
Б1.Д.Б.30	История исторической науки	8-9	+										
Б1.Д.Б.31	История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье	3*-4					+						
Б1.Д.Б.32	История мировой и отечественной культуры в средние века	5					+						
Б1.Д.Б.33	История мировой и отечественной культуры в новое время	7 6	+										

Б1.Д.Б.34	История мировой и отечественной культуры в новейшее время	8					+					
Б1.Д.Б.35	Политология	10										
Б1.Д.Б.36	Социология	7					+					
Б1.Д.Б.37	Культурология	9*					+					
Б1.Д.Б.38	Религиоведение	8					+					
Б1.Д.Б.39	Методика обучения истории	7-8										
Б1.Д.Б.40	Методика обучения обществознанию	8-9										
Б1.Д.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б1.Д.В.1	Конституционное право	5		+								
Б1.Д.В.2	Гражданское право	7		+								
Б1.Д.В.3	Трудовое право	10		+								
Б1.Д.В.4	Дискуссионные вопросы истории России	9	+				+					
Б1.Д.В.5	Колониальная политика Европейских держав	10	+				+					
Б1.Д.В.6	Методика подготовки к ЕГЭ по истории	9						+				
Б1.Д.В.7	Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию	10	+									
Б1.Д.В.8	История Урала	10					+					
Б1.Д.В.9	Архивоведение	8	+									

Б1.Д.В.10	Кочевой мир Евразии в древности и Средние века	3, 4						+					
Б1.Д.В.11	Методика научной работы по истории	10	+										
Б1.Д.В.12	Источниковедение	2	+										
Б1.Д.В.Э.1.1	Волейбол	1-5								+			
Б1.Д.В.Э.1.2	Настольный теннис									+			
Б1.Д.В.Э.1.3	Футбол									+			
Б1.Д.В.Э.1.4	Баскетбол									+			
Б1.Д.В.Э.1.5	Общая физическая подготовка									+			
Б1.Д.В.Э.1.6	Спортивные игры									+			
Блок Б2.П	Практика												
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)	2*											
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (археологическая практика)	2*	+										
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (технологическая практика)	3*,6*											
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	4*											
Б2.П.Б.У.5	Учебная практика (архивная практика)	8*	+										
Б2.П.Б.У.6	Учебная практика (музейная практика)	6*	+										

Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5*										
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)	6*										
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)	7*										
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9*	+									
Б2.П.Б.П.5	Производственная практика (преддипломная практика)	10*	+	+								
Б3.ГИА	Государственная итоговая аттестация											
Б3.ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10*		+	+	+			+	+	+	+
Б3.ГИА.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10*	+				+	+				
ФДТ	«Факультативные дисциплины»											
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике	6										
ФДТ.2	Основы медицинских знаний	3							+			
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта	5										

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д.Б	Обязательная часть										
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)	1									
Б1.Д.Б.2	Философия	2									
Б1.Д.Б.3	Право	5	+								
Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности	6									
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент	1									
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык	1-4									
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи	2									
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация	4									
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности	4									
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			+						
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт	6									
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира	1									
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика	3									
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании	4		+			+				+
Б1.Д.Б.15	Психология	2-4						+			
Б1.Д.Б.16	Педагогика	3	+			+			+		
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	6*			+			+	+		

	с ограниченными возможностями здоровья										
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности	3									
Б1.Д.Б.19	История России с древнейших времен до конца XVII века	1-3									
Б1.Д.Б.20	История России XVIII - начала XX века	4-5									
Б1.Д.Б.21	Новейшая отечественная история	6-7							+		
Б1.Д.Б.22	История первобытного общества и Древнего мира	1-2									
Б1.Д.Б.23	История средних веков	3-4									
Б1.Д.Б.24	Новая история стран Европы и Америки	5-6									
Б1.Д.Б.25	Новая история стран Азии и Африки	6									
Б1.Д.Б.26	Новейшая история стран Европы и Америки	7-8			+						
Б1.Д.Б.27	Новейшая история стран Азии и Африки	8-9			+						
Б1.Д.Б.28	Археология	1									
Б1.Д.Б.29	Историография всеобщей истории	7									
Б1.Д.Б.30	История исторической науки	8-9									
Б1.Д.Б.31	История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье	3*-4				+					
Б1.Д.Б.32	История мировой и отечественной культуры в средние века	5				+					

Б1.Д.Б.33	История мировой и отечественной культуры в новое время	7 6				+					
Б1.Д.Б.34	История мировой и отечественной культуры в новейшее время	8				+					
Б1.Д.Б.35	Политология	10				+					
Б1.Д.Б.36	Социология	7									
Б1.Д.Б.37	Культурология	9*				+					
Б1.Д.Б.38	Религиоведение	8				+					
Б1.Д.Б.39	Методика обучения истории	7-8		+	+				+	+	
Б1.Д.Б.40	Методика обучения обществознанию	8-9		+	+				+	+	
Б1.Д.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.Д.В.1	Конституционное право	5									
Б1.Д.В.2	Гражданское право	7									
Б1.Д.В.3	Трудовое право	10									
Б1.Д.В.4	Дискуссионные вопросы истории России	9									
Б1.Д.В.5	Колониальная политика Европейских держав	10									
Б1.Д.В.6	Методика подготовки к ЕГЭ по истории	9									
Б1.Д.В.7	Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию	10									
Б1.Д.В.8	История Урала	10									
Б1.Д.В.9	Архивоведение										

		8								
Б1.Д.В.10	Кочевой мир Евразии в древности и Средние века	3, 4								
Б1.Д.В.11	Методика научной работы по истории	10								
Б1.Д.В.12	Источниковедение	2								
Б1.Д.В.Э.1.1	Волейбол	1-5								
Б1.Д.В.Э.1.2	Настольный теннис									
Б1.Д.В.Э.1.3	Футбол									
Б1.Д.В.Э.1.4	Баскетбол									
Б1.Д.В.Э.1.5	Общая физическая подготовка									
Б1.Д.В.Э.1.6	Спортивные игры									
Блок Б2.П	Практика									
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)	2*	+		+					
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (археологическая практика)	2*	+							
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (технологическая практика)	3*,6*		+	+					
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	4*					+		+	
Б2.П.Б.У.5	Учебная практика (архивная практика)	8*								
Б2.П.Б.У.6	Учебная практика (музейная практика)	6*	+							

Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5*		+						+	
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)	6*			+	+					
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)	7*			+		+				
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9*						+			
Б2.П.Б.П.5	Производственная практика (преддипломная практика)	10*									
Б3.ГИА	Государственная итоговая аттестация										
Б3.ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10*	+	+		+	+	+	+		
Б3.ГИА.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10*			+		+			+	+
ФДТ	«Факультативные дисциплины»										
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике	6			+	+					
ФДТ.2	Основы медицинских знаний	3									
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта	5									+

Профессиональные компетенции (ПК*)

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок Б1.Д.Б	Обязательная часть					
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)	1				
Б1.Д.Б.2	Философия	2				
Б1.Д.Б.3	Право	5				
Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности	6				
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент	1				
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык	1-4				
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи	2				
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация	4				
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности	4				
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт	6				
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира	1				
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика	3				
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании	4				
Б1.Д.Б.15	Психология	2-4				
Б1.Д.Б.16	Педагогика	3				
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6*				
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности	3				

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок Б1.Д.Б	Обязательная часть					
Б1.Д.Б.19	История России с древнейших времен до конца XVII века	1-3				
Б1.Д.Б.20	История России XVIII - начала XX века	4-5				
Б1.Д.Б.21	Новейшая отечественная история	6-7				
Б1.Д.Б.22	История первобытного общества и Древнего мира	1-2				
Б1.Д.Б.23	История средних веков	3-4				
Б1.Д.Б.24	Новая история стран Европы и Америки	5-6				
Б1.Д.Б.25	Новая история стран Азии и Африки	6				
Б1.Д.Б.26	Новейшая история стран Европы и Америки	7-8				
Б1.Д.Б.27	Новейшая история стран Азии и Африки	8-9				
Б1.Д.Б.28	Археология	1				
Б1.Д.Б.29	Историография всеобщей истории	7				
Б1.Д.Б.30	История исторической науки	8-9				
Б1.Д.Б.31	История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье	3*-4				
Б1.Д.Б.32	История мировой и отечественной культуры в средние века	5				

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок Б1.Д.Б	Обязательная часть					
Б1.Д.Б.33	История мировой и отечественной культуры в новое время	7 6				
Б1.Д.Б.34	История мировой и отечественной культуры в новейшее время	8				
Б1.Д.Б.35	Политология	10				
Б1.Д.Б.36	Социология	7				
Б1.Д.Б.37	Культурология	9*				
Б1.Д.Б.38	Религиоведение	8				
Б1.Д.Б.39	Методика обучения истории	7-8				
Б1.Д.Б.40	Методика обучения обществознанию	8-9				
Б1.Д.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.Д.В.1	Конституционное право	5			+	
Б1.Д.В.2	Гражданское право	7			+	
Б1.Д.В.3	Трудовое право	10			+	
Б1.Д.В.4	Дискуссионные вопросы истории России	9	+			
Б1.Д.В.5	Колониальная политика Европейских держав	10			+	
Б1.Д.В.6	Методика подготовки к ЕГЭ по истории	9		+		+

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок Б1.Д.Б	Обязательная часть					
Б1.Д.В.7	Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию	10		+		+
Б1.Д.В.8	История Урала	10	+		+	
Б1.Д.В.9	Архивоведение	8				+
Б1.Д.В.10	Кочевой мир Евразии в древности и Средние века	3, 4	+			
Б1.Д.В.11	Методика научной работы по истории	10	+			
Б1.Д.В.12	Источниковедение	2		+	+	
Б1.Д.В.Э.1.1	Волейбол	1-5				
Б1.Д.В.Э.1.2	Настольный теннис					
Б1.Д.В.Э.1.3	Футбол					
Б1.Д.В.Э.1.4	Баскетбол					
Б1.Д.В.Э.1.5	Общая физическая подготовка					
Б1.Д.В.Э.1.6	Спортивные игры					
Блок Б2.П	Практика					
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)	2*				
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (археологическая практика)	2*				
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (технологическая практика)	3*,6*				
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	4*				

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок Б1.Д.Б	Обязательная часть					
Б2.П.Б.У.5	Учебная практика (архивная практика)	8*				
Б2.П.Б.У.6	Учебная практика (музейная практика)	6*				
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5*				
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)	6*				
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)	7*				
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9*				
Б2.П.Б.П.5	Производственная практика (преддипломная практика)	10*				
Б3.ГИА	Государственная итоговая аттестация					
Б3.ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10	+		+	
Б3.ГИА.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10		+		+
ФДТ	«Факультативные дисциплины»					
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике	6				
ФДТ.2	Основы медицинских знаний	3				

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок Б1.Д.Б	Обязательная часть					
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта	5				