

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Е.В. Баширова

2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАГИСТРАТУРА

(уровень высшего образования)

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(профиль(и))

Кафедра истории, философии, социально-гуманитарных наук
Факультет педагогического образования

Квалификация: магистр
Срок обучения: 2 года 4 месяца
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2021

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126
с изменениями от 26.11.2020 № 1456

Начальник учебного отдела
Декан
Руководитель программы магистратуры

А.Н. Маркова
С.М. Абрамов
И.А. Шебалин

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Научные основы педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию	

Код	Наименование	Наименование категории
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1-В-1	Понимает специфику осуществления критического анализа
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1-В-3	Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1	Понимает специфику структуры проектов
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта
		УК-2-В-3	Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3-В-1	Понимает специфику организации и руководства командной работой
		УК-3-В-2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3-В-3	Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4-В-1	Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-2	Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-3	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5-В-1	Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-2	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-3	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-2	Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-3	Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами	ОПК-1-В-1	Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-2	Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-3	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	ОПК-2-В-1	Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК-2-В-2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы
		ОПК-2-В-3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3-В-1	Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-2	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-3	Организовывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4-В-1	Понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-2	Определяет условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-3	Создает и реализовывает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5-В-1	Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-2	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-3	Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	ОПК-6-В-1	Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-2	Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-3	Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников	ОПК-7-В-1	Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-2	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1	Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-2	Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1	Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-2	Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-3	Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	ПК*-2-В-1	Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-2	Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-3	Реализует задачи инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой	ПК*-3-В-1	Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	обучающихся по истории и обществознанию	ПК*-3-В-2	Организовывает исследовательскую работу обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-3-В-3	Руководит исследовательской работой обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего	ПК*-4-В-1	Понимает специфику методик и технологий обучения истории и обществознанию, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-2	Разрабатывает методики и технологии обучения истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-3	Реализует методики и технологии обучения истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля												Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б1.Д.В.Э.4.1	Историческая география			3	3	Э										УК-4	
Б1.Д.В.Э.4.2	Историческая ономастика в России и Оренбургском крае				3											УК-4; ПК*-1	
Б1.Д.В.Э.5.1	Китай в XX веке: парадигмы модернизаций			3						3	Э					УК-5	
Б1.Д.В.Э.5.2	Геополитика															УК-1	
Б2.П	Блок 2.П «Практика»	40		50	3		20			15		12					
Б2.П.Б	Обязательная часть			50	3		20			15		12					
Б2.П.Б.У	Учебная практика			23													
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)			3	3	дз										ОПК-5, 7; УК-1, 4	
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)			20		дз	20									ОПК-2; УК-5-6	
Б2.П.Б.П	Производственная практика			27													
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (педагогическая практика)			15						15	дз					ОПК-1, 3-4, 6; УК-5	
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)			12								12	дз			ОПК-2-3, 6, 8; УК-2-3, 6	
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0													
Б3.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»	9		9								9					
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9								9				ОПК-1-8; УК-1-6; ПК*-1-4	
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			9			3		6								
ФДТ.1	Проблемы современной историографии			3				3	з							УК-1; ПК*-3	
ФДТ.2	История империй и современный мировой порядок			3			3	з								УК-5	
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности			3				3	з							ПК*-1	
	Итого по Б1.Д			61	16		13		14			18					
	Объём обязательной части ООП без ГИА			63	10		26					15		12			
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			52.5	52.6		78.8					45.5		57.1			
	Итого по ООП (без факультативов)	120	120	120	19		33		14			33		21			
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				52				47				21				
	Итого (ООП + факультативы)			129	19		36		20			33		21			
	Экзаменов				3		3				5						
	Зачетов				3		2+0+1		5+0+2		1						

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
		мин	макс														
	Курсовых проектов																
	Курсовых работ																
	Контрольных работ				1		1		1								

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа,
К – контрольная работа

