

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Научные основы педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	

Код	Наименование	Наименование категории
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе	
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	
ПК*-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1-В-1	Понимает специфику осуществления критического анализа
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1-В-3	Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1	Понимает специфику структуры проектов
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта
		УК-2-В-3	Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3-В-1	Понимает специфику организации и руководства командной работой
		УК-3-В-2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3-В-3	Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4-В-1	Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-2	Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-3	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5-В-1	Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-2	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-3	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-2	Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-3	Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами	ОПК-1-В-1	Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-2	Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-3	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	ОПК-2-В-1	Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК-2-В-2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы
		ОПК-2-В-3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3-В-1	Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-2	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-3	Организовывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4-В-1	Понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-2	Определяет условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-3	Создает и реализовывает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5-В-1	Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-2	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-3	Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6-В-1	Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-2	Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-3	Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	ОПК-7-В-1	Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-2	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1	Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-2	Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и	ПК*-1-В-1	Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-2	Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-1-В-3	Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
ПК*-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	ПК*-2-В-1	Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-2	Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-2-В-3	Реализует задачи инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-3	Способен руководить исследовательской работой	ПК*-3-В-1	Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	обучающихся по русскому языку и литературе	ПК*-3-В-2	Организует исследовательскую работу с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования
		ПК*-3-В-3	Руководит исследовательской работой с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования
ПК*-4	Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего	ПК*-4-В-1	Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-2	Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
		ПК*-4-В-3	Реализует методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования
ПК*-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских	ПК*-5-В-1	Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования
		ПК*-5-В-2	Анализирует результаты научных исследований, применяет при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования
		ПК*-5-В-3	Самостоятельно осуществляет научное исследование

Базовый учебный план

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля								Коды компетенций
					1 курс				2 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
<i>Б1.Д</i>	<i>Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»</i>	50		61	20		18		23				
<i>Б1.Д.Б</i>	<i>Обязательная часть</i>			13	10		3						
Б1.Д.Б.1	Методология научных исследований			3	3	Э							УК-1
Б1.Д.Б.2	Нормативно-правовое обеспечение образования			2	2	з							ОПК-1, 8
Б1.Д.Б.3	Инновационные процессы в образовании			3			3	дз					ОПК-1-6; УК-6
Б1.Д.Б.4	Деловой иностранный язык			3	3	з							УК-4
Б1.Д.Б.5	Актуальные проблемы менеджмента в образовании			2	2	з							ОПК-3, 5, 7
<i>Б1.Д.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			48	10		15		23				
Б1.Д.В.1	Современная литература в детском и юношеском чтении			4					4	дз			ПК*-2-3
Б1.Д.В.2	Интерпретация прецедентных текстов русской литературы в системе филологического образования			6	3	Э	3	Э					ПК*-3, 5
Б1.Д.В.3	Интерпретация прецедентных текстов зарубежной литературы в системе филологического образования			5			2		3	Э			УК-5; ПК*-5
Б1.Д.В.4	Теоретические основы и технологии языкового образования			6	3		3	Э					ПК*-1, 5
Б1.Д.В.5	Актуальные направления современной лингвистики в системе языкового образования			4			4	Э					ПК*-4-5
Б1.Д.В.6	Актуальные направления современной теории литературы в системе филологического образования			4					4	Э			ПК*-4-5

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля								Коды компетенций
					1 курс				2 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
Б1.Д.В.7	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании гуманитарного цикла			3			3	дз					УК-3; ПК*-1-2
Б1.Д.В.8	Изучение творчества лауреатов премий по литературе в школе и вузе			4					4	дз			ПК*-1, 5
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			12									
Б1.Д.В.Э.1.1	Проектная и исследовательская деятельность по литературе			4	4	дз							УК-2; ПК*-3
Б1.Д.В.Э.1.2	Проектная и исследовательская деятельность по русскому языку												
Б1.Д.В.Э.2.1	Теоретические основы и технологии работы над сочинением			4					4	з			ПК*-1, 4
Б1.Д.В.Э.2.2	Технологии разработки элективных курсов по филологии												
Б1.Д.В.Э.3.1	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по русскому языку			4					4	з			ПК*-1, 4
Б1.Д.В.Э.3.2	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по литературе												
<i>Б2.П</i>	<i>Блок 2.П «Практика»</i>	40		50	8		15				27		
<i>Б2.П.Б</i>	<i>Обязательная часть</i>			50	8		15				27		
<i>Б2.П.Б.У</i>	<i>Учебная практика</i>			23									
<i>Б2.П.Б.У.1</i>	<i>Учебная практика (ознакомительная практика)</i>			3	3	дз							ОПК-5, 7; УК-1, 4
<i>Б2.П.Б.У.2</i>	<i>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</i>			20	5	дз	15	дз					ОПК-2; УК-5-6
<i>Б2.П.Б.П</i>	<i>Производственная практика</i>			27									
<i>Б2.П.Б.П.1</i>	<i>Производственная практика (педагогическая практика)</i>			15							15	дз	ОПК-1, 3-4, 6; УК-5
<i>Б2.П.Б.П.2</i>	<i>Производственная практика (преддипломная практика)</i>			12							12	дз	ОПК-2-3, 6, 8; УК-2-3, 6

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля								Коды компетенций	
					1 курс				2 курс					
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем			
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.		
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0										
Б3.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»	9		9							9			
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9							9			ОПК-1-8; УК-1-6; ПК*-1-5
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			9			3		6					
ФДТ.1	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку			3			3	з						ПК*-3, 5
ФДТ.2	Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе			3					3	з				ПК*-3, 5
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности			3					3	з				ПК*-1
	Итого по Б1.Д			61	20		18		23					
	Объём обязательной части ООП без ГИА			63	18		18				27			
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			52.5	64.3		54.5				75			
	Итого по ООП (без факультативов)	120	120	120	28		33		23		36			
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год						61				59			
	Итого (ООП + факультативы)			129	28		36		29		36			
	Экзаменов				2		3		2					
	Зачетов				4		2+0+1		4+0+2					
	Курсовых проектов													
	Курсовых работ													

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоёмкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							Часов за семестр													
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	часов на ТО					1 курс				2 курс									
								лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1с.		2с.		3с.		4с.						
														лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»					2196	288	214	346		560	1348	1908													
Б1.Д.Б	Обязательная часть					468	36	22	110		132	300	432													
Б1.Д.Б.1	Методология научных исследований	1				108	36	6	20		26	46	72	6		20	46									
Б1.Д.Б.2	Нормативно-правовое обеспечение образования		1			72		6	20		26	46	72	6	20	46										
Б1.Д.Б.3	Инновационные процессы в образовании		2*			108		4	22		26	82	108			4	22	82								
Б1.Д.Б.4	Деловой иностранный язык		1			108			28		28	80	108		28	80										
Б1.Д.Б.5	Актуальные проблемы менеджмента в образовании		1			72		6	20		26	46	72	6	20	46										
Б1.Д.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1728	252	192	236		428	1048	1476													
Б1.Д.В.1	Современная литература в детском и юношеском чтении		3*			144		12	16		28	116	144								12	16	116			
Б1.Д.В.2	Интерпретация прецедентных текстов русской литературы в системе филологического образования	1, 2				216	72	32	30		62	82	144	16	12	44	16	18	38							
Б1.Д.В.3	Интерпретация прецедентных текстов зарубежной литературы в системе филологического образования	3				180	54	32	32		64	62	126			16	16	40	16	16	22					
Б1.Д.В.4	Теоретические основы и технологии языкового образования	2				216	36	32	30		62	118	180	16	12	80	16	18	38							
Б1.Д.В.5	Актуальные направления современной лингвистики в системе языкового образования	2				144	36	16	18		34	74	108				16	18	74							
Б1.Д.В.6	Актуальные направления современной теории литературы в системе филологического образования	3				144	54	16	18		34	56	90						16	18	56					
Б1.Д.В.7	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании гуманитарного цикла		2*			108		8	18		26	82	108			8	18	82								
Б1.Д.В.8	Изучение творчества лауреатов премий по литературе в школе и вузе		3*			144		16	16		32	112	144					16	16	112						
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины					432		28	58		86	346	432													
Б1.Д.В.Э.1.1	Проектная и исследовательская деятельность по литературе																									

