**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Кол-во часов** | **Целевая аудитория** | **Стоимость обучения, рублей** |
|  | Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных (автономных, казенных) учреждениях | 72 | Бухгалтеры, экономисты, менеджеры, руководители финансово-экономических и административных подразделений государственного сектора бюджетных, автономных и казенных учреждений, и организаций | 3300 |
|  | Государственное и муниципальное управление: бухгалтерский учет и отчетность | 72 | Бухгалтера и контролеры-ревизоры некоммерческих организаций (государственных, муниципальных автономных, бюджетных, казённых), включая учреждения местного самоуправления и образования | 3300 |
|  | Особенности бухгалтерского учета и аудита на предприятиях в современных условиях | 72 | Бухгалтеры, экономисты, менеджеры, руководители финансово-экономических и административных подразделений коммерческих предприятий, и организаций, преподаватели учетных и общеэкономических дисциплин | 3300 |
|  | Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя начального и среднего звена, школьные психологи, социальные педагоги | 3300 |
|  | Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС | 72 | Педагоги дополнительного образования | 3300 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя начального и среднего звена, школьные психологи, социальные педагоги | 3300 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя - предметники | 3300 |
|  | Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования | 72 | Педагоги образовательных учреждений системы СПО | 3300 |
|  | Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя - предметники | 3300 |
|  | Научно-исследовательская деятельность педагога как условие достижения качества образования | 72 | Учителя - предметники | 3300 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение субъектов педагогического процесса: работа с эмоциональным выгоранием учителей | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя - предметники | 3300 |
|  | Тьюторство в системе инклюзивного образования | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя - предметники | 3300 |
|  | Современные технологии психологической поддержки и сопровождения школьников | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя - предметники | 3300 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования | 3300 |
|  | Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя - предметники | 3300 |
|  | ФГОС среднего общего образования: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса | 72 | Учителя - предметники | 3300 |
|  | Формирование профессиональных компетенций вожатого: методические основы организации отдыха и оздоровления детей | 72 | Студенты СПО и ВО | 3300 |
|  | Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: управленческий аспект | 72 | Руководители дошкольных образовательных организаций | 3300 |
|  | Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 72 | Воспитатели дошкольных образовательных организаций | 3300 |
|  | Основы профессиональной деятельности младших воспитателей в условиях стандартизации дошкольного образования | 72 | Младшие воспитатели | 3300 |
|  | Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников | 36 | Воспитатели дошкольных образовательных организаций | 2200 |
|  | Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | Воспитатели дошкольных образовательных организаций | 3300 |
|  | Методические основы организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации требований ФГОС | 72 | Учителя начальных классов | 3300 |
|  | Решение заданий повышенной сложности в ЕГЭ и ОГЭ по истории | 36 | Учителя средней школы | 2200 |
|  | Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования: подготовка к государственной аттестации по обществознанию | 36 | Учителя средней школы | 2200 |
|  | Интернет-технологии в образовании | 72 | Учителя школ и преподаватели образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования | 3300 |
|  | Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях реализации ФГОС | 72 | Учителя общеобразовательных школ, педагоги образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования | 3300 |
|  | Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними | 72 | Школьные психологи, социальные педагоги, учителя – предметники и педагоги образовательных учреждений СПО | 3300 |
|  | Формирование готовности младших школьников к участию в математических олимпиадах, конкурсах и исследовательских проектах | 36 | Учителя начальных классов, зам. директора по учебной работе, методисты в организациях среднего общего образования | 2200 |
|  | Актуальные проблемы управления в условиях реализации нацпроекта «Образование» | 72 | Руководители образовательных организаций | 3300 |
|  | Управление здоровьесберегающей деятельностью учащихся образовательных учреждений | 36 | Учителя образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования | 2200 |
|  | Технологии реализации ФГОС по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях | 36 | Учителя образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования | 2200 |
|  | Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня | 168 | Учителя - предметники | 6000 |
|  | Теоретические основы и технологии начального математического образования | 72 | Учителя начальной школы | 3300 |
|  | Обучение математике в классах с углубленным изучением математики | 72 | Учителя - предметники | 3300 |
|  | Теоретические и методические основы школьного курса алгоритмизации и программирования на языке Python | 72 | Учителя образовательных учреждений основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования | 3300 |
|  | Методика подготовки школьников к ЕГЭ по информатике | 72 | Учителя - предметники | 3300 |
|  | Информатизация управления процессом обучения на основе интернет-сервисов и свободного программного обеспечения | 72 | Педагоги образовательных учреждений основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования | 3300 |
|  | Теоретические и методические основы реализации образовательных программ с использованием электронного и дистанционного обучения | 72 | Педагоги образовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального образования | 3300 |
|  | Новейшие технологии в обучении иностранному языку в современном образовательном пространстве | 72 | Учителя образовательных учреждений основного, среднего общего образования, а также среднего профессионального и высшего образования | 3300 |
|  | Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации по английскому языку: методы и технологии | 72 | Учителя - предметники | 3300 |
|  | Управление закупками для государственных и муниципальных нужд (в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ) и корпоративными закупками (в соответствии с положениями Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ) | 144 | Специалисты контрактных служб, сотрудники, отвечающие за закупки в унитарных предприятиях, а также в бюджетных и автономных учреждениях, и иные лица, отвечающие за осуществление закупок | 5500 |
|  | Управление закупками для государственных и муниципальных нужд (в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ) | 72 | Специалисты контрактных служб, сотрудники, отвечающие за закупки в унитарных предприятиях, а также в бюджетных и автономных учреждениях, и иные лица, отвечающие за осуществление закупок | 3300 |