

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.2.В.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

Вид производственная
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Автомобили и автомобильное хозяйство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б.2.В.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» / сост. В.И. Грызунов - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

© Грызунов В.И., 2018
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2018

Содержание

| | |
|--|---|
| 1 Цели и задачи освоения практики | 4 |
| 2 Место практики в структуре образовательной программы | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по практике | 4 |
| 4 Трудоемкость и содержание практики | 6 |
| 4.1 Трудоемкость практики | 6 |
| 4.2 Содержание практики | 7 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение практики | 8 |
| 5.1 Основная литература | 8 |
| 5.2 Дополнительная литература | 8 |
| 5.3 Периодические издания..... | 8 |
| 5.4 Интернет-ресурсы | 9 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 9 |
| 6 Материально-техническое обеспечение практики | 9 |

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практического опыта и формирование профессиональных умений, расширение профессионального кругозора. Ознакомление студентов с основной деятельностью предприятий и учреждений автотранспортного комплекса и приобретение ими организационных и практических технических навыков в области эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта.

Задачи:

- изучение организационной и производственной структуры и основной производственной деятельности автотранспортных, автосервисных, ремонтных и ремонтно-обслуживающих предприятий, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобилей и их составных частей;
- изучение технологических процессов технического обслуживания и ремонта и их организацию на данном предприятии;
- получение навыков практической работы на автотранспортном, автосервисном или авторемонтном предприятии;
- изучение передовых методов и технологических приемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- изучение различных сторон профессиональной деятельности в сфере эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта: социальной, правовой, психологической, технической, технологической и др.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|--|
| <u>Знать:</u> - транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы <u>Уметь:</u> - моделировать процессы <u>Владеть:</u> - методикой проведения исследований и моделированием транспортно-технологических процессов | ПК-9 способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов |
| <u>Знать:</u> -основные законы экологии <u>Уметь:</u> - использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации и ремонте транспортных средств <u>Владеть:</u> - знаниями направлений полезного использования природных ресурсов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании | ПК-12 владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|---|
| транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов | оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии по которым возможно повышение эффективности работы технологических машин; - эффективные организационные структуры применительно к конкретным видам транспорта; - рациональные методы управления конкретными видами транспортных машин; - методы регулирования эффективной работы конкретного оборудования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять, использовать критерии эффективности в методах управления и регулирования работами конкретных видов транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного управления транспортными средствами | ПК-13 владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-техническую документацию; - технические условия на эксплуатацию транспортных машин; - правила рациональной эксплуатации технологических машин; - возможные причины прекращения работоспособности транспортных машин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных машин <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных документов | ПК-15 владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи рабочих профессий - основное оборудование и инструмент используемое при выполнении работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по одной из рабочих профессий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками профессионального мастерства | ПК-17 готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы опытной проверки технологического оборудования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами опытной проверки технологического оборудования, используемого в отрасли | ПК-35 владение методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи рабочих профессий - основное оборудование и инструмент используемое при выполнении работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по одной из рабочих профессий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками профессионального мастерства | ПК-36 готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|---|
| <p>Знать: - технологию технического осмотра</p> <p>Уметь: - проводить текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования</p> <p>Владеть: - методикой составления заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p> | ПК-38 способность организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования |
| <p>Знать: - транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование</p> <p>Уметь: - поддерживать и восстанавливать работоспособность транспортных средств</p> <p>Владеть: - способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | ПК-40 способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
| <p>Знать: - технологию текущего ремонта транспортных машин; - технологию технического обслуживания технологических машин; - какие современные материалы можно использовать в технологиях технического обслуживания автомобилей; - новые средства диагностики транспортных машин и их место в технологиях технического обслуживания</p> <p>Уметь: - использовать новые эксплуатационные материалы и средства диагностики в отработанных технологиях ремонта транспортных машин</p> <p>Владеть: - навыками применения диагностического оборудования; - навыками использования диагностического оборудования в технологиях ремонта и техобслуживания</p> | ПК-42 способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 7 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 324 | 324 |
| Контактная работа: | 36,25 | 36,25 |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий | 36 | 36 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|---------------|
| | 7 семестр | всего |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 287,75 | 287,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

4.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап

Ознакомление с предприятием, формой управления, инструктивными указаниями и положениями, технологическим оборудованием и оснасткой, средствами механизации и автоматизации.

2. Производственный (исследовательский) этап

Выполнение производственных заданий и приобретение практических навыков. Обеспечивать необходимое качество работы и нести ответственность за выполняемую работу по плану организации и ее результаты. Ознакомиться с оборудованием, используемом при ремонте, техническом обслуживании и диагностике автотранспортных средств, машин и оборудования. Анализировать возможные причины аварийных отказов оборудования и меры выявления их и предупреждения.

3. Обработка и анализ полученной информации

Во время прохождения практики студенты подбирают материал для последующих курсовых и дипломной работы:

- проводят анализ технологии процесса ремонта и технического обслуживания автотранспортных средств;
- проводят анализ диагностики автотранспортных средств машин и оборудования;
- описывают виды брака при ремонте и техническом обслуживании автотранспорта;
- на основе проведенного анализа формулируют рекомендации и предложения по улучшению качества технического обслуживания и диагностики;
- описывают производственные и экономические проблемы в деятельности организации.

4. Оформление результатов и подготовка отчета

По завершению практики студенты представляют на выпускающую кафедру отчет. В отчете необходимо отразить:

- 1) форму управления и структуру управления предприятием, ознакомиться с инструктивными указаниями и положениями;
- 2) перечень выпускаемой предприятием продукции;
- 3) методы обработки деталей на предприятии или в структурном подразделении; проблемы и трудности, связанные с их работой;
- 4) оборудование, оснастки и инструмент, применяемые на предприятии или в структурном подразделении; тип и характеристики производства;
- 5) контроль качества продукции на предприятии или в структурном подразделении.

По завершении производственной практики студенты в трёхдневный срок представляют на выпускающую кафедру:

- заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики от кафедры и от предприятия;
- отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период практики с оценкой

уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т. п.;

- отчёт о практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решения предусмотренных программой практики задач.

Дневник практики является основным отчётным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом производственной практики, в котором отражается текущая работа студента:

- выданное студенту индивидуальное задание;
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объёмов, сроков выполнения и её оценки руководителем практики от предприятия;
- краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от предприятия и кафедры.

Отчёт по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

Отчёт состоит из нескольких разделов: введения, основной части и заключения. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя пояснительную записку по разделам примерного тематического плана. По возможности, включаются в отчёт и элементы научных исследований. Тематика этих исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем и увязывается с общим направлением работ данного предприятия.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы.

По окончании практики обучающийся сдает дифференцированный зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от института и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1 Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты: учеб. пособие для вузов / В. С. Малкин. - М. : Академия, 2007. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 283-284. - ISBN 978-5-7695-3191-0.

5.2 Дополнительная литература

1 Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учеб. для вузов / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 317-324 - ISBN 978-5-7695-5588-6.

2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / под ред. В. М. Власова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 478 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 473. - ISBN 978-5-7695-4564-1.

5.3 Периодические издания

1. Автомобильный транспорт
2. АвтоМир
3. Вы и ваш компьютер
4. За рулем
5. Основы безопасности жизнедеятельности

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Техническая библиотека – <http://techlibrary.ru/> Доступ свободный.

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

4. ЭБС «Руконт» - <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|---|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Система автоматизированного проектирования трёхмерных ассоциативных моделей | КОМПАС-3D | Лицензия по государственному контракту № 20/11 от 07.06.2011 г., сетевой конкурентный доступ |

6 Материально-техническое обеспечение практики

Компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение (операционная система Microsoft Windows, пакет настольных приложений Microsoft Office).

Учебные аудитории для проведения консультаций и аттестации, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|--|---|
| Учебные аудитории: - для контроля и промежуточной аттестации практики, индивидуальных и групповых | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с выходом в сеть |

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|---|---|
| консультаций | «Интернет») |
| Компьютерный класс | Учебная мебель, мультимедийное оборудование, компьютеры (10) |
| Помещение для самостоятельной работы (ауд. № 4-307) | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код и наименование

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

Дисциплина: Б.2.В.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)


Форма обучения: _____
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)


Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта (ОГТИ)
наименование кафедры


_____  В.И. Грызунов
подпись расшифровка подписи


Исполнитель: профессор _____  В.И. Грызунов
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

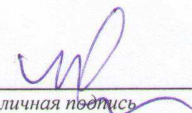
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код наименование

_____  В.И. Грызунов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 23.03.03. АФХ. 71/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ _____  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи