

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

Методические указания
для обучающихся по подготовке
к государственной итоговой аттестации

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018


Методические указания предназначены для обучающихся очной формы обучения направления подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по подготовке к государственной итоговой аттестации

Составитель _____  С.Л. Орлова

Составитель _____  Н.В. Аничкина

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Заведующий кафедры русского языка и литературы,
канд. филол. наук, доцент

_____  С.Л. Орлова

© Орлова С.Л., 2018
© Аничкина Н.В., 2018
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2018

Содержание

	Введение.....	4
1	Содержание и процедура подготовки к защите ВКР.....	4
2	Методика написания ВКР и подготовка к защите	4
3	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	8
4	Интернет-ресурсы.....	13

Введение

Данные методические рекомендации определяют порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык, Литература.

Данные рекомендации составлены на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125;

- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Устав ОГУ;

- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;

- иные локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

1. Содержание и процедура подготовки к защите ВКР

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Входные требования для прохождения государственной итоговой аттестации: выполнение обучающимся полностью учебного плана.

В процессе защиты ВКР оценивается уровень компетентности выпускника, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

На подготовку к представлению доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы отводится время в соответствии с ФГОС ВО.

2 Методика написания ВКР и подготовка к защите

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Выполнение ВКР бакалавров может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Студент может предложить свою тему с необходимым

обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей: обложка; титульный лист; аннотация; содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение; перечень условных обозначений, символов, принятых в работе сокращений, терминов (при необходимости); список использованной литературы; приложения (при необходимости).

Приблизительное содержание структурных элементов ВКР:

1) Аннотация: Аннотация должна содержать: название работы, сведения об объеме (количестве страниц), количестве использованных источников, перечень ключевых слов. Текст аннотации должен отражать объект исследования, цель работы и ее актуальность. Объем аннотации не должен превышать 0,5 страницы.

2) Содержание (оглавление): В содержании указываются наименования всех структурных частей работы, номера и наименования всех разделов и подразделов основной части работы с номером страницы, с которой они начинаются.

3) Введение: Во Введении дается характеристика и обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, актуальности и практической значимости исследуемой проблемы; называется объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования. Также дается краткий обзор современного состояния данной проблемы (степень разработанности темы), приводится критический анализ изученной литературы и дается заключение по этому анализу.

4) Основная часть: В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть должна содержать:

- характеристику направления исследования, включающую его обоснование, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения работы;

- описание теоретического и (или) экспериментального исследования;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ.

Основная часть работы делится на разделы (главы) и подразделы (параграфы). Основная часть может состоять из любого количества разделов (глав) на усмотрение автора, как правило, из двух или трех. Раздел (глава) может разделяться на пункты и подпункты.

В конце каждого раздела (главы) формулируются краткие выводы по результатам проведенного анализа.

5) Заключение: Заключение является обязательной частью любой научной работы. Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования.

6) Список использованных источников (литературы): Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы. В список использованных источников и литературы включаются только те названия, на которые есть ссылки в тексте работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.82. Сокращения слов должны соответствовать ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

7) Приложения: Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, составленные автором словари и материалы справочного характера и т.п.

Примерная тематика ВКР по русскому языку и литературе и методике обучения русскому языку и литературе:

1. Условный городской текст романа А. Платонова «Чевенгур»

2. Приёмы сатирического изображения действительности в комедиях Д. И. Фонвизина «Недоросль» и А. С. Грибоедова «Горе от ума»
3. Реализация стратегии «смыслового чтения» в процессе изучения современной литературы
4. Образ «естественного человека» в произведениях А. И. Куприна «Олеся» и «Суламифь»
5. Реализация стратегии «смыслового чтения» в процессе литературного образования в средних классах
6. Реализация стратегии «смыслового чтения» в процессе преподавания литературы в 6 классе (учебно-методический комплекс под редакцией В.Я. Коровиной)
7. Фольклорные образы и сюжеты сборника Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»
8. Тема греха и покаяния в русской литературе II половины XIX века
9. Жанр рассказа в творчестве Ф.М. Достоевского
10. Поэтика «таинственных повестей» И.С. Тургенева
11. Реализация стратегии «смыслового чтения» в процессе преподавания литературы в 7 классе (учебно-методический комплекс под редакцией В.Я. Коровиной)
12. Комплексный анализ текста на уроках русского языка.
13. Работа над синтаксическими синонимами как важное средство овладения языком.
14. Коммуникативная деятельность учителя русского языка
15. Реализация принципа опоры на морфологию при изучении синтаксиса.
16. Особенности изучения раздела "... " по учебному комплексу ...
17. Приемы формирования прочных орфографических умений у учащихся 5-7 классов.
18. Изложение с перегруппировкой материала.
19. Обучение слушанию на уроках русского языка.
20. Приемы работы с лингвистическим текстом в учебнике под ред. М. М. Разумовской.
21. Особенности использования фразеологических единиц в российских СМИ (на материале печатных публикаций начала 21 в.
22. Лингвистические особенности топонимов Оренбургской области
23. Фразеологизм в молодежном сленге
24. Проблема слов категории состояния в истории лингвистики и в современной русистике
25. Типичные нарушения языковых норм в текстах современной публицистики
26. Переходные явления в системе лексико-грамматических разрядов имен существительных (прилагательных, глаголов) в современном русском литературном языке.
27. Символика еды в «Мертвых душах» Н.В. Гоголя и «Лете Господнем» Н.С. Шмелева.
28. Орфоэпическая работа на уроках изучения грамматики.
29. Мнемотехнические приемы формирования орфографической зоркости школьников на уроках русского языка в 5-7 классах.
30. Литературный портрет в мемуарной прозе В.П. Катаева «Алмазный мой венец»
31. Структурно-семантические особенности фразеологизмов семантического поля «Особенности внешнего вида человека»
32. Мемуары И.В. Одоевцевой «На берегах Невы»: художественные особенности автобиографической прозы
33. Особенности изучения морфологии в школе
34. Особенности русского языка в интернет-общении
35. Цветопись в женской поэзии начала XX в. (на примере поэзии А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой)

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных

этапов работы.

Перечень тем и состав руководителей ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Выполнение ВКР бакалавров может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

Руководитель ВКР:

– в недельный срок после утверждения темы и руководителя ВКР выдает обучающемуся задание по форме согласно действующему в университете стандарту [СТО 02069024.101-2015](#);

– в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на производственную практику для сбора материала;

– разрабатывает вместе с обучающимся план ВКР;

– рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;

– проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;

– проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– при необходимости после производственной практики вносит коррективы в задание на ВКР.

Завершенная ВКР, подписанная на титульном листе студентом, руководителем и консультантами, прошедшая нормоконтроль, вместе с отзывом руководителя ВКР представляется на подпись заведующему кафедрой.

Допуском к защите ВКР бакалавра являются положительный отзыв научного руководителя, утвержденная заведующим выпускающей кафедры выпускная квалификационная работа.

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В ходе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР - не более 30 минут.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» ставится студенту при выполнении следующих условий:

- изложение материала последовательно, логично, в соответствии с требованиями научного стиля;

- в работе представлены достаточно обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;

- проявлено глубокое понимание сущности заявленной проблемы, а также рассматриваемых процессов и явлений;

- продемонстрировано знание принципов, использованных в исследовании, методик эксперимента и обработки данных;
- умение анализировать студентом фактический или литературный материал;
- работа оформлена выпускником в полном соответствии с требованиями;
- обоснована научная новизна исследования.

Итоговая оценка **«отлично»** определяется согласно следующим принципам:

- научный руководитель оценивает выполненную работу до момента ее защиты на «отлично»;
- выполненная работа членами ГЭК при защите оценивается на «отлично».

«Хорошо» ставится студенту, если:

- изложение материала последовательно, логично, в соответствии с требованиями научного стиля;
- проиллюстрировано глубокое понимание сущности заявленной проблемы, а также рассматриваемых процессов и явлений;
- в работе представлено недостаточно обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;
- не объяснены отдельные факты из результатов собственных исследований;
- отсутствие новизны исследования;
- выпускная работа выполнена с опечатками и отклонениями от требований к оформлению.

«Удовлетворительно» ставится студенту, если:

- продемонстрировано в ответах на вопросы слабое владение научным стилем речи;
- недостаточно полно представлены результаты предпринятого исследования;
- ограниченность в сделанных выводах;
- имеющиеся затруднения в изложении результатов исследования, в объяснении принципов методик обработки данных;
- слабые навыки применения филологических знаний на исследуемом материале;
- наличие серьезных нарушений в оформлении работы (не исправленные опечатки, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям к структуре работы);
- слабая взаимосвязь собственных результатов с общелингвистическими теориями;
- получившему низкую оценку научного руководителя, рецензента.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, если:

- заявленная тема не соответствует содержанию квалификационной работы;
- текст работы или выступление студента не соответствует научному стилю речи;
- использовано ограниченное число источников, не дающих основания для полного анализа исследуемой проблемы;
- выступающий не обосновывает выводы и не объясняет результаты собственных исследований;
- научный руководитель дает отрицательную оценку работе.

3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература по дисциплине «Современный русский литературный язык»

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия.

Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480с. - (Рек. М-вом образования РФ)

2. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - М.: Флинта, 2012. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929>

3. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / Отв. ред В. Н. Телия. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009.

2. Букчина, Б. З., Сазонова И. Н., Чельцова Л. К. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. Н. Сазонова, Л. К. Чельцова. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009.

3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: словоизменение // А. А. Зализняк. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009.

4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009.

5. Русский орфографический словарь / О. Е. Иванова, В. В. Лопатин и др. – м.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2010.

6. Ульянова О. А. Словообразовательный словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Ульянова О. А. - Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>

Дополнительная литература по дисциплине «Современный русский литературный язык»

1. Бабайцева, В.В. Синтаксис. Пунктуация: Учеб. пособие для студентов по спец. N2101 "Рус.яз. и лит." / Бабайцева В.В. - М.: Просвещение, 1981. - 271с. - (Соврем. рус.яз.; Ч.3)

2. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. - М.: Высш. шк., 1993. - 336с.

3. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст]: сборник упражнений / Л. А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0832-3.

4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения [Текст]: сборник упражнений / Л. А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0831-6.

5. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Синтаксис [Текст]: учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-397-00695-8. Утв. Мин-вом просвещения РСФСР в качестве учебного пособия для фак-тов русского языка и литературы педагогических институтов.

6. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб. пос. для студ. пед. вузов / Карпов А.К. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 192с. - (Доп. М-вом образования РФ)

7. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта. - М.: Высш.шк., 1982. - 399с.

8. Пахомов, В. Трудные случаи русской пунктуации [Текст]: словарь-справочник / В.М. Пахомов, В.В. Свинцов, И.В. Филатова. - Москва: Эксмо, 2013. - 576 с. - (Библиотека словарей Эксмо) - ISBN 978-5-699-53858-4.

9. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. - 8-е изд., доп. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - 544 с. - (КЛАССИКИ

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ) - ISBN 5-94457-019-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211485>

10. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 139 с. - ISBN 978-5-89349-565-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122>

11. Русская грамматика: В 2-х т. / Редкол.: Н.Ю. Шведова (гл.ред.) и др. . Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. - М.: Наука, 1980. - 783с.. - Библиогр.: с.5,737-742

12. Русская грамматика: В 2-х т. / Е.А. Брызгунова, К.В. Габучан, В.А. Ицкович и др. . Синтаксис. - М.: Наука, 1980. - 709с.. - Библиогр.: с.657-662

13. Русский язык. Синтаксис текста [Текст]: методические рекомендации / сост. С. В. Скоморохова. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2012. - 27 с.

14. Серeda, Е.В. Морфология современного русского языка: место междометий в системе частей речи: учеб.пособие / Серeda, Е.В. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 160с.

15. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 263 с. - Библиогр.

в кн. - ISBN 978-5-89349-716-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251>

16. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Текст]: учебное пособие / С. В. Скоморохова. - 2-е изд., испр. и доп. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-8424-0752-1.

Основная литература по дисциплине «Методика обучения русскому языку»

Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1341-4

Дополнительная литература по дисциплине «Методика обучения русскому языку»

1. Баранов, М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя / Баранов М.Т. - М.: Просвещение, 1988. - 190с.

2. Блинов, Г. И. Методика изучения пунктуации в школе / Г. И. Блинов. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1990. - 208 с..

3. Богданова, Г.А. Опрос на уроках русского языка: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Богданова Г.А. - М.: Просвещение, 1989. - 143с.

4. Богданова, Г. А. Уроки русского языка: 6 класс / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 1987. – 175с.

5. Зельманова, Л.М. Наглядность в преподавании русского языка: Пос. для учителя / Зельманова Л.М. - М.: Просвещение, 1984. - 159с. : ил..

6. Капинос, В.И. Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7-е кл. :Кн. для учителя / Капинос В.И.; Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. . - М.: Просвещение, 1994. - 191с.

7. Купалова, А.Ю. Текст в занятиях родным языком: Сборник задач и упражнений для 5-6 классов / Купалова А.Ю. - М.: Флинта-Наука, 1996. – 272 с.

8. Львов, М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка: Пособие для учителей, студентов педвузов и колледжей / Львов М.Р.- 2-е изд., испр.и доп.. - М.: РОСТ-СКРИН, 1997. - 253с.

9. Литневская, Е.И. Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов / Литневская, Е.И.; под ред. Е.И. Литневской. - М.: Академический проект, 2006. - 590с.. - (Рек.УМО)

10. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку: Пособие для учителей / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1980. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.)
11. Панов, Б.Т. Типы и структура уроков русского языка: Пособие для учителя / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1986. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.и лит.)
12. Пленкин, Н.А. Уроки развития речи:5-9 кл: Кн.для учителя: Из опыта работы / Пленкин Н.А. . - М.: Просвещение, 1996. - 224с. : ил..
13. Потиха, З.А. Лингвистические словари и работа с ними в школе: Пособие для учителя / Потиха З.А. - М.: Просвещение, 1987. - 128с.
14. Разумовская, М.М. Методика обучения орфографии в школе: Кн.для учителя / Разумовская М.М.- 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 1996. - 207с.
15. Соколова, Г.П. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Соколова Г.П.- Изд.2-е, испр.и доп. - М.: Просвещение, 1993. - 207с.
16. Старовойтова, Г.Р. Уроки русского языка: Кн. для учителя: Из опыта работы / Старовойтова Г.Р. - М.: Просвещение, 1989. - 175с.
17. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В.А. Титов. - М.: Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0790-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301)
18. Шатова, Е. Г. Урок русского языка в современной школе. Типы, структура, методика [Текст]: учеб. пособ. для студ. пед. вузов / Е. Г. Шатова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. - 253 с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-04565-1.
19. Шипицына, Г. М. Дидактические материалы для углубленного изучения русского языка: Лексика. Словообразование. Морфология: Кн. для учителя / Г. М. Шипицына, С. С. Петровская, И. Н. Черников. - М.: Просвещение, 1995. - 288 с.
20. Шипицына, Г.М Дидактические материалы для углубленного изучения русского языка: Синтаксис. Пунктуация. Стилистика: Книга для учителя / Шипицына Г.М. - М.: Просвещение: Учеб. лит. 1997. - 288с.

Литература по дисциплине «История русской литературы»

1. Дранникова, Н.В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество: учебное пособие / Н.В. Дранникова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 254 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00999-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335).
2. История русской литературы: в 10 т. / под ред. В.А. Десницкого, В.В. Гиппиус. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Т. 5. Литература первой половины XIX века. – Ч. 1. – 784 с. – ISBN 978-5-9989-1674-8; То же [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41338>
3. История русской литературы XIX века: учеб. пособие для вузов: в 3 т. / под ред. О. В. Евдокимовой. – Т.3. – М.: Академия, 2012. – 400 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) – ISBN 978-5-7695-6987-6.
4. История русской литературы конца XIX-начала XX века [Текст]: учебное пособие для студ. вузов: в 2 т / под ред. В. А. Келдыша. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009 - ISBN 978-5-7695-6568-7.
5. История русской литературы последней трети XIX века: в 2-х ч. Ч 1.: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. – Москва: Юрайт, 2016. –431 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6565-0

6. История русской литературы последней трети XIX века: в 2-х ч. Ч 2.: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. – Москва: Юрайт, 2016. – 352 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6565-0
7. Капица, Ф.С. Русский детский фольклор: учебное пособие / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 317 с. - ISBN 978-5-89349-417-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534)
8. Карманова, О. А. Основные вопросы изучения истории русской литературы рубежа XIX - начала XX вв: учебно-методическое пособие / О. А. Карманова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2006. - 171 с. - ISBN 5-8424-0289-0.
9. Карманова, О. А. Основные вопросы изучения истории русской литературы рубежа XIX - начала XX вв. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. А. Карманова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,08 МБ). - Орск: ОГТИ, 2006. – Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010_12_03.pdf
10. Лейдерман, Н. Л. Русская литература XX века (1950-1990-е годы) [Текст]: учебное пособие для вузов: в 2 т. / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6582-3.
11. Лисичкина, О. Б. Русская литература и культура XVIII века: учеб. пособие для вузов / О. Б. Лисичкина. – М.: Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8435-0.
12. Мещерякова, Л.А. Русская литература первой половины XIX века: учебно-методическое пособие / Л.А. Мещерякова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 35 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3083-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271620>
13. Русская литература XIX века. 1850-1870. [Электронный ресурс] учебное пособие/ под ред. Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 287 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/103802/>
14. Русская литература XIX века. 1880-1890: [Электронный ресурс] учебное пособие/ под ред. Л. П. Кременцова, С. А. Джанумова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 387 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/103803/>
15. Соколов, А.Г. История русской литературы конца XIX – начала XX века: учебник для бакалавров. – 5-е изд., перераб и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 501 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2848-8
16. Сперанский, М.Н. История древней русской литературы / М.Н. Сперанский. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9989-0648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787)

Основная литература по дисциплине «Методика обучения литературе»

1. Алексеева М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии: учебно-методическое пособие / М.А. Алексеева. – Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Уральского федерального университета, 2014. – 100 с. ISBN: 978-5-7996-1339-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275685
2. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности 050301.65- Русский язык и литература / Е. С.

Романичева, И. В. Сосновская. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123

Дополнительная литература по дисциплине «Методика обучения литературе»

1. Аничкина, Н. В. Теория и методика обучения литературе [Текст]: учебное пособие / Н. В. Аничкина. - Орск: Издательство ОГТИ, 2008. - 207 с. - ISBN 5-8424-0271-8.

2. Богданова, О.Ю. Методика преподавания литературы: Учеб. / Богданова О.Ю.; Под ред. О.Ю. Богдановой. - 2-е изд., испр.. - М.: Издат. центр "Академия", 2000. - 400с.. - (Рек.М-вом образования РФ)

3. В мире литературы: Программа по литературе для общеобразоват. учрежд. 5 -11 кл. Программа по литературе для общеобразоват. Учрежд. 5 – 11 кл. Программа по литературе для школ гуманитарного профиля. 10 – 11 кл. / Под ред. А.Г. Кутузова. - М.: Дрофа, 2004.- 160с.

4. История литературного образования в российской школе: Хрестоматия для студ. филол. фак. пед. вузов / Авт.-сост. Чертов В.Ф. - М.: Академия, 1999. - 384с. - (Рек. М-вом образования РФ)

5. Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Текст]: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1126-2.

6. Программа литературного образования.10-11 классы / Под ред. В.Г. Маранцмана. - М.: Просвещение, 2005. - 176с.. - (Доп.М-вом образования РФ)

4. Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегээнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

Интернет-ресурсы по дисциплине «Современный русский литературный язык»

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

Интернет-ресурсы по дисциплине «Методика обучения русскому языку»

1. Библиотека открытых ресурсов. Режим доступа: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html
2. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. Режим доступа: <http://didaktor.ru/>
4. Сайт «Уроки.Нет». Конспекты уроков русского языка. Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>
5. Образовательные ресурсы интернета школьникам и студентам. Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru/>
7. Российский портал открытого образования. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>
8. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Режим доступа: <http://www.openclass.ru/og>
9. Центр оценки качества образования РАО. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru>
10. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>
11. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». Режим доступа: <http://www.riash.ru/>
12. Интернет-журнал любителей русской словесности. Режим доступа: <https://ruslit.com/>

Интернет-ресурсы по дисциплине «История русской литературы»

1. Сайт «Словарь литературоведческих терминов». Режим доступа: <http://slovar.lib.ru/>
2. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: <http://feb-web.ru/>
3. Электронная версия словаря по литературоведению П.А. Николаева. Режим доступа: <http://nature.web.ru/litera/>

Интернет-ресурсы по дисциплине «Методика обучения литературе»

1. Сайт посвящён проблемам школьного литературного образования, электронная версия газеты «Первое сентября» Режим доступа: <http://www.1september.ru/>
2. Сайт «Учительская газета» посвящён проблемам образования в средней школе Режим доступа: <http://ug.ru/>
3. Сайт посвящён образованию РФ - Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Сайт «Профильное обучение в старшей школе» посвящён проблемам профильного образования. Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
5. Сайт посвящён проблемам гуманитарных наук – «Вестник гуманитарной науки». Режим доступа: www.rsuh.ru/vestnik/