


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-методической работе

«28»  2018 г. И.И. Тришкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

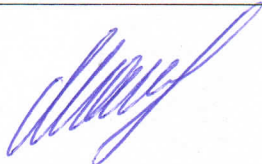
Техник

Форма обучения

очная


Орск 2018

Согласовано с работодателем:

ФИО	Должность	Подпись
Макаров С.В.	начальник Автоэлектронного цеха АО «ОРМЕТ»	



Разработчики:

ФИО	Должность	Подпись
Твердохлебов В.А.	Старший преподаватель кафедры машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта, преподаватель дисциплин профессионального цикла	

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла «10» 01 2018 г. протокол № 6

Председатель ПЦК  С.С. Кочковская

Содержание

Область применения программы	4
1.1 Цели производственной практики (по профилю специальности)	4
1.2 Задачи производственной практики (по профилю специальности)	4
1.3 Место практики в структуре ППССЗ подготовки техника	6
1.4 Формы проведения практики	7
1.5 Место и время проведения практики	7
1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	7
1.7 Структура и содержание практики	8
1.7.1 Тематический план практики	8
1.7.2 Структура практики	8
1.7.3 Содержание практики	9
1.8 Форма контроля промежуточной аттестации (по итогам практики)	16
1.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	21
1.10 Материально-техническое обеспечение практики	23
Приложение 1 Фонд оценочных средств по практике	24

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГО СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.1 Цели производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, которым определено, что производственная практика (по профилю специальности) студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС СПО), положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО.

Цель практики заключается в улучшении качества профессиональной подготовки и нравственного воспитания студентов; закрепление полученных знаний по дисциплинам Метрология, стандартизация и сертификация, Правила безопасности дорожного движения, Основы конструирования машин, Технология машиностроения, Основы систем автоматизированного проектирования, Технические измерения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций; укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью; проверка умения студентов использовать полученные знания в производственной деятельности.

1.2 Задачи производственной практики (по профилю специальности)

Задачами практики являются:

- ознакомление практиканта с организацией, структурой, функциями, содержанием деятельности автотранспортного предприятия (автосалона, автосервиса);
- с целью выработки основных профессиональных умений, студент должен получить практические понятия о задачах, выполняемых профильными предприятиями и организациями, ознакомиться с их работой;
- ознакомление с основными нормативными документами, регулирующими деятельность подразделений предприятия.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

- основные положения действующих нормативных правовых актов;

- основы организации деятельности организаций и управление ими;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;

- проверки качества выполняемых работ;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;

- осуществлять руководство работой производственного участка;

- своевременно подготавливать производство;

- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

- контролировать соблюдение технологических процессов;

- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

- проверять качество выполненных работ;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих;

- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;

- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Слесарь по ремонту автомобилей.

иметь практический опыт:

- в выполнении общеслесарных работ;

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;

- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации;
- проводить резку, опилование металла, сверление отверстий, нарезку резьбы в металле;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;
- назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов;
- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок сборки простых узлов;
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.

1.3 Место практики в структуре ППСЗ подготовки техника

Для прохождения производственной практики (по профилю специальности) студент должен успешно пройти курс теоретического обучения в соответствии с учебным планом, пройти учебную практику в шестом семестре, освоить дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Производственная практика (по профилю специальности) необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин по специальности в соответствии с учебным планом.

1.4 Формы проведения практики

Формами работы являются:

- изучение инструкции по технике безопасности;
- изучение основных этапов технологического процесса;
- изучение основных направлений работы автотранспортного предприятия (автосалона, автосервиса);
- выполнение индивидуального задания;
- выполнение работы автослесаря в зависимости от специфики предприятия;
- выполнение работ в качестве техника на участке, структурных подразделениях; с документацией в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля; в отделах эксплуатации предприятия и планирования;
- оформление дневника и отчета.

1.5 Место и время проведения практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в 5-7 семестрах, в соответствии графиком учебного процесса в течение 15 недель.

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 3.1.*	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
ПК 3.2. *	Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
ПК 3.3. *	Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля

1.7 Структура и содержание практики

1.7.1 Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	216/6	VI-VII семестры
ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	72/2	VII семестр
ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1.* - ПК 3.3. *	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	252/7	V-VI семестры

1.7.2 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 540 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление руководителя, выдача заданий на практику.	12	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	12	Дневник по практике
3	Практический этап – сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия.	476	Отработка трудовых приемов и операций, дневник по практике
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	40	Отчет по практике, характеристика, аттестационный лист

1.7.3 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	<p>Ознакомление с предприятием</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Разборка и сборка двигателя</p> <p>Разборка и сборка приборов системы питания</p> <p>Разборка и сборка приборов электрооборудования</p> <p>Разборка и сборка сцепления и карданной передачи</p> <p>Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки</p> <p>Разборка и сборка задних и средних мостов</p> <p>Разборка и сборка передних мостов</p> <p>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</p> <p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы</p> <p>Комплексные работы</p> <p>Диагностирование систем и узлов автомобиле</p> <p>Обслуживание и ремонт двигателя</p> <p>Обслуживание и ремонт приборов электрооборудования</p>	<p>- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>- базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>- правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>- основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и</p>	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</p> <p>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонт автомобилей</p> <p>Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p> <p>Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов</p> <p>Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.</p>	216/6

	Обслуживание и ремонт сцепления и трансмиссии Обслуживание и ремонт рулевых механизмов и приводов Обслуживание и ремонт приборов и механизмов тормозной системы Обслуживание и ремонт ходовой части	противопожарной защиты.		
Организация деятельности коллектива исполнителей	Планирование работы коллектива исполнителей. Подготовка производства к работе. Контроль за выполнением технологических процессов, производственной деятельностью рабочих. Проверка качества выполненных работ. Анализ производственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа 	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	72/2
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной	<ul style="list-style-type: none"> - что такое съёмник; -какой съёмник нужен для данной операции; -виды брака, причины 	<i>Раздел 1. Слесарно-сборочные работы</i> Тема 1. Разборка и сборка приборов системы питания.	252/7

<p>должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)</p>	<p>системы Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков. Картеры, колеса - проверка, крепление. Клапаны - разборка направляющих. Кронштейны, хомутики - изготовление. Механизмы самосвальные - снятие. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании. Провода - замена, пайка, изоляция. Прокладки - изготовление. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка</p>	<p>возникновения и меры предупреждения; -технику безопасности при разборке; -химические средства, применяемые при мойке деталей; -средства для обезжиривания деталей; -способы очистки от нагара; -способы удаления накипи и ржавчины; -способы снятия старой краски; -виды брака, причины возникновения и меры предупреждения; -технику безопасности при мойке; - неисправности, возникающие в деталях автомобилей; - что такое износ деталей; - что такое биение деталей; что такое механические повреждения деталей; -коррозия на деталях; -технику безопасности при контроль-сортировке; -о взаимозаменяемости деталей в автомобиле; -технические условия сборки узлов; -о группировании деталей; -о маркировке деталей; -технику безопасности при комплектовании узлов; -виды брака, причины</p>	<p>Тема 2. Разборка и сборка приборов электрооборудования. Тема 3. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. Тема 4. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки. Тема 5. Разборка и сборка задних и средних мостов. Тема 6. Разборка и сборка передних мостов. Разборка и сборка передних мостов. Тема 7. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов. Тема 8. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. Тема 9. Комплексные работы: разборка и сборка двигателя, системы питания, приборов электрооборудования, сцепления и карданной передачи. <i>Раздел 2. Механические работы</i> Тема 10. Допуски и посадки Тема 11. Сверление материала Тема 12. Точение изношенных деталей и заготовок Тема 13. Фрезерование изношенных деталей и заготовок Тема 14. Шлифование изношенных деталей и заготовок Тема 15. Хонингование изношенных деталей и заготовок</p>	
---	---	---	--	--

	<p>контактов. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.</p>	<p>возникновения и меры предупреждения; -технику безопасности при сборке соединений; -как собирается двигатель; -как собирается коробка передач; -как собирается карданная передача; -как собирается ведущий мост; -виды брака, причины возникновения и меры предупреждения; -технику безопасности при сборке агрегатов; -понятие точность обработки; -понятие чистота поверхности; -взаимозаменяемость деталей; -номинальные, действительные и предельные размеры; -понятие о допуске; -посадки, зазоры и натяги; -квалитеты; -сущность и назначение процесса сверления; -сущность и назначение зенкерования; -сущность и назначение развёртывания; -знать виды ручного и механизированного сверления; -элементы режимов резания при сверлении; -причины неполадок при сверлении</p>	<p>Тема 16. Обработка под ремонтные размеры</p> <p><i>Раздел 3. Кузнечно-сварочные работы</i> Тема 17. Кузнечная сварка. Тема 18. Виды и классы сварки, понятие о дуге. Тема 19. Источники питания Тема 20. Полуавтоматическая сварка Тема 21. Сборка кузнечных изделий.</p>	
--	---	---	--	--

		<p>и способы их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды брака, причины возникновения и меры предупреждения; -технику безопасности на данной операции; -установочные базы при точении; -выбор установочных баз; -восстановление первоначальных баз; -узлы токарного станка; -режимы резания; -виды брака, причины возникновения и меры предупреждения; -технику безопасности при работе на токарном станке; -установочные базы при фрезеровании; -выбор установочных баз; -восстановление первоначальных баз; -узлы фрезерного станка; -режимы резания; -виды брака, причины возникновения и меры предупреждения; -технику безопасности при работе на фрезерном станке; -механические повреждения изношенных деталей; -установочные базы при шлифовании; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -выбор установочных баз; -восстановление первоначальных баз; -типы шлифовальных станков; -узлы шлифовального станка; -марки шлифовальных кругов; -виды брака, причины возникновения и меры предупреждения; -технику безопасности при работе на шлифовальном станке; -о процессе хонингования; -о хонинговальных головках; -принцип работы хонинговальной головки; -режимы резания при хонинговании; -о применении брусков из синтетического алмаза. -методы контроля готовых деталей; -виды брака, причины возникновения и меры предупреждения; -технику безопасности при работе на сверлильном станке; -об износе деталей; -о восстановлении деталей; -нормальные и ремонтные размеры; -детали, обрабатываемые в стандартные ремонтные размеры; -методы обработки изношенных деталей под ремонтный размер; - оборудование для обработки 		
--	--	--	--	--

		<p>изношенных деталей под ремонтные размеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности на данных операциях; - появление сварочных электродов, появление толсто покрытых сварочных электродов, развитие современных видов сварки; - виды и классы сварки, понятие о дуге, виды и способы полуавтоматической сварки, автоматическая дуговая сварка под флюсом, стыковая сварка, точечная сварка, шовная сварка. - источники питания, источники питания сварочной дуги, требования к источникам питания для дуговой сварки, классификация источников питания для сварки, сварочные выпрямители, сварочные инверторы - полуавтоматическая сварка, сварка неплавящимся электродом - сборка кузнечных изделий 		
--	--	---	--	--

1.8 Форма контроля промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой контроля промежуточной аттестации студента по производственной практике (по профилю специальности) является **дифференцированный зачет**, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. Оценка выставляется по совокупности оценки за защиту отчета по практике и оценки, выставленной руководителем практики от предприятия в дневнике по практике, на основе оценки качества выполнения практических заданий по видам работ и текущего контроля за работой студентов.

Работа над заданиями к дифференцированному зачету и практическими заданиями должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1.* Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля;

ПК 3.2.* Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

ПК 3.3.* Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> -выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов 	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - организация технического контроля автотранспорта; - анализ технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда 	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей 	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике

Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством 	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях анализ решения производственных задач отчет по практике
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов 	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях анализ решения производственных задач отчет по практике
Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности 	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях анализ решения производственных задач отчет по практике
Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - выбор, применение нормативно-технической и технологической документации; - качественное выполнение работ при изготовлении деталей и приспособлений при техническом обслуживании и ремонте автомобиля с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов и оборудования. - оценка самоконтроля изготовления деталей и приспособлений автомобиля; 	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике

	- соблюдение технической, экологической, пожарной безопасности и производственной санитарии	
Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	-выбор, применение нормативно-технической и технологической документации; -качество работ по снятию и доставке агрегатов и узлов автомобиля с применением приборов и инструментов и средств технического оснащения	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видом работы; - правильность выполнения операций разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнение регулировок механизмов и систем автомобиля; - демонстрация навыков обкатки автомобиля; - способность определять способы и средства ремонта; - демонстрация навыков использования и применения специализированного инструмента; - умение определять работоспособность деталей и сборочных единиц по результатам дефектовки 	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение основных теоретических знаний на практике, расширение знаний о методах обработки и ремонта деталей машин	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Выбор и применение наиболее оптимальных методов и способов решения профессиональных задач	текущий контроль по видам работ, дневник по

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		практике, отчет по практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников для поиска информации, включая электронные	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективная организация работы коллектива, контроль процесса выполнения заданий подчинёнными	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Представлять результат выполненной работы и нести за него ответственность	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Занятие самообразованием, выполнение задач, требующих самостоятельного повышения квалификации	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности, участие в выставках научно-технического творчества, участие конкурсах профессионального мастерства	текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики;
- график проведения практики.

Требования к руководителям практики

Руководитель практики от института:

- организует и руководит работой по созданию программы практики студентов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
 - осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
 - контролирует ведение документации по практике.
- Руководитель практики от предприятия / Мастер производственного обучения:*
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
 - контролирует выполнение практических заданий;
 - формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
 - проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: под ред. В.М. Власова. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.
2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: под ред. В.М. Власова. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.
3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Геленов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с.
4. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 352 с.
5. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 352 с.
6. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРАМ, 2017. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/814427>
7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с.
8. Мигаль В.П. Методы технической диагностики автомобилей : учеб. пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/961469>
9. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0113-7. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=464905>
10. Овчинников В.В. Технология термической обработки: Учебник / Овчинников В.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0509-8 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/555279>
11. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. - 6-е изд.,

стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 80 с.

12. Справочник техника-сварщика [Электронный ресурс] / В.В. Овчинников. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0587-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453352>

13. Стуканов В.А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911994>

14. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/877021>

15. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971533>

16. Черепашин А.А. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917567>

17. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей. В 2 ч. Ч. 1. Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 304 с.

Дополнительная литература:

1. Балашов В.Н. Технология производства деталей автотракторной техники: учебное пособие / В.Н. Балашов. - М.: Форум, 2009. - 288 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-342-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/169597>

2. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для проф. образования. — 3-е изд., стереотип. — М.: Высш. шк.; Изд. Центр «Академия», 1998. — 288 с.: ил.

3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 496 с.

4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 208 с.

5. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: Практикум: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 96 с.

6. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 560 с.

8. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 560 с.

9. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; Под ред. В.М. Власова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.
10. Технология конструкционных материалов: Учебное пособие для вузов по специальности «Комплексная автоматизация машиностроения» / Под общ. ред. А.М. Дальского. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1990. – 352 с.: ил.
11. Черепашин А.А. Технология обработки материалов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.
12. Шлыкова А.В. Технология конструкционных материалов: учебное пособие / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепашин, В.А. Кузнецов и др. - М.: Форум, 2008. - 272 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-269-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149097>
13. Электротехнические и конструкционные материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Бородулин, А.С. Воробьев, В.М. Матюнин и др.; под ред. В.А. Филикова. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 280 с.
14. Яхьяев, Н. Я. Основы теории надежности и диагностика [Текст] : учебник для вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" / Н. Я. Яхьяев, А. В. Кораблин. - Москва : Академия, 2009. - 256 с.

Периодические издания:

1. АвтоМир
2. Автомобильный транспорт
3. За рулем
4. Моделист-конструктор
5. Техника молодежи

1.10 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудование практики:

- инструктивный материал;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование производственной мастерской предприятия.

Технические средства:

- производственное оборудование,
- измерительные приборы, технологическая документация.

Фонд оценочных средств по практике

Формой контроля промежуточной аттестации по практике является - дифференцированный зачет.

Оценочное средство №1**Примеры практических заданий:****Вариант I**

1. Структура автотранспортного и авторемонтного предприятия.
2. Общие положения по ремонту автомобиля.
3. Организация технологических процессов ТО и диагностирование автомобилей.
4. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.
5. Технология капитального ремонта автомобиля.
6. Техническая характеристика одной единицы оборудования для восстановления или изготовления детали узла автомобиля.
7. Охрана труда и техника безопасности на автомобильном предприятии.
8. Организация работы агрегатного участка.

Вариант II

1. Структура автотранспортного и авторемонтного предприятия.
2. Общие положения по ремонту автомобиля.
3. Организация технологических процессов ТО и диагностирование автомобилей.
4. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.
5. Технология капитального ремонта автомобиля.
6. Техническая характеристика одной единицы оборудования для восстановления или изготовления детали узла автомобиля.
7. Охрана труда и техника безопасности на автомобильном предприятии.
8. Организация работы аккумуляторного отделения.

Вариант III

1. Структура автотранспортного и авторемонтного предприятия.
2. Общие положения по ремонту автомобиля.
3. Организация технологических процессов ТО и диагностирование автомобилей.
4. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.
5. Технология капитального ремонта автомобиля.
6. Техническая характеристика одной единицы оборудования для восстановления или изготовления детали узла автомобиля.
7. Охрана труда и техника безопасности на автомобильном предприятии.
8. Организация работы слесарно-механического участка.

Вариант IV

1. Структура автотранспортного и авторемонтного предприятия.
2. Общие положения по ремонту автомобиля.
3. Организация технологических процессов ТО и диагностирование автомобилей.

4. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.
5. Технология капитального ремонта автомобиля.
6. Техническая характеристика одной единицы оборудования для восстановления или изготовления детали узла автомобиля.
7. Охрана труда и техника безопасности на автомобильном предприятии.
8. Организация работы карбюраторного участка.

Оценочное средство №2 – Дневник по практике (пример заполнения)

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
10.01.16	Вводное занятие. Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность,	5 (отлично)	
11.01.16	Проведение ТО-1 на автомобиле ГАЗ-3302. Замена масла.	4 (хорошо)	
12.01.16	Проведение ТО-1 на автомобиле ГАЗ-3302. Проверка уровня эксплуатационных жидкостей. Проверка давления в шинах	5 (отлично)	
13.01.16	Проведение ТО-1 на автомобиле ГАЗ-3302. Проверка работоспособности световой сигнализации	5 (отлично)	
14.01.16	Демонтаж коробки передач с автомобиля КамАЗ-5320	5 (отлично)	

Оценочное средство №3 – Индивидуальное задание

Индивидуальное задание должно включать проработку следующих вопросов в период практики:

1. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления.
2. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне предприятия.
3. Структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная).
4. Методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование).
5. Оборудование, приспособления, инструмент, принадлежности, технические и информационные средства, используемые при оказании автосервисных услуг
6. Использование научно-технической и нормативной документации при оказании автосервисных услуг.
7. Обеспечение мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
8. Технологические процессы разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных базовых марок
11. Использование информационных технологий при ТО и ТР
12. Осуществление мониторинга и контроля качества процесса оказания услуги.

Оценочное средство №4 – Отчет по практике

Отчет должен быть выполнен с учетом требований СТО 02069024. 101 – 2014 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления (pdf, 763 КБ) (Утвержден ОГУ 29.12.2015 г.).

Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием студенту. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполнявшейся во время выполнения практической работы, собранных материалов, личных наблюдений, а также по наблюдениям во время экскурсий.

Рекомендуется следующая структура и содержание отчета:

1. Титульный лист

Содержит наименование отчета, реквизиты автора (фамилия, имя, отчество студента, шифр студенческой группы), сведения о руководителе практики от института, год написания отчета, наименование института и название города. За титульным листом следует индивидуальное задание на практику и оглавление (содержание) отчета.

2. Введение

Указываются: вид практики, ее продолжительность, база практики, основные экскурсии и занимаемые во время практики должности (рабочие места). Приводится аннотация достигнутых за время практики целей и решенных задач.

3. Раздел I

Общая характеристика предприятия и подразделений, где проходила практика, организация их деятельности, если это не противопоказано условиями и правилами конфиденциального характера.

4. Раздел II

Приводятся материалы по освещению вопросов, изучение которых предписано студенту индивидуальным заданием на практику.

5. Раздел III

Описание материалов по охране труда и технике безопасности на объекте практики.

6. Раздел IV

Освещение вопросов природоохраны (экологической культуры) на производстве.

7. Раздел V

Освещение вопросов управления и организации производства.

8. Выводы и предложения

Приводится всесторонняя оценка практики и предложения по усовершенствованию практики.

10. Список использованных литературных источников.

11. Приложения

Приложения могут состоять из фото, дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Критерии выставления оценок по практике

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по прохождению практики и положительную характеристику с базы практики (без замечаний). На защите продемонстрировал разносторонние знания по основному и индивидуальному разделам практики.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики, представил оформленный соответствующим образом отчет по прохождению практики. При этом обнаружил умение определять по учебной (производственной, преддипломной) практике основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом профессиональном росте. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные программой практики. В отчете и при ответе допущены незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся выполнил программу практики, но предоставил отчет о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики. На защите продемонстрировал знание основных положений программы практики, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики. Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.