

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н. И. Тришкин

«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид « Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика) »
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Программа практики «Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)» /сост. И. А. Елисеева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Елисеева И.А., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2017

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения практики..... | 4 |
| 2 Место практики в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по практике..... | 5 |
| 4 Трудоемкость и содержание практики..... | 7 |
| 4.1 Трудоемкость практики..... | 7 |
| 4.2 Содержание практики..... | 8 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение практики..... | 9 |
| 5.1 Учебная литература..... | 9 |
| 5.2 Интернет-ресурсы..... | 9 |
| 5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий..... | 9 |
| 6 Материально-техническое обеспечение практики..... | 10 |
| Лист согласования рабочей программы практики..... | 11 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе практики..... | |
| Приложения: | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 12 |

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.

Задачи:

1. Раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета.
2. Вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка.
3. Обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций.
4. Подготовить студентов к активной педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.10 Психология, Б.1.Б.12 Математика и информатика*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|--|
| <p>Знать: требования образовательных стандартов начального, среднего и общего образования; особенности построения образовательных программ по учебному предмету;</p> <p>Уметь: планировать и анализировать собственную деятельность в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях</p> <p>Владеть: Способность к развитию творчества и распространению знаний, полученных в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях</p> | ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые профили профессиональной компетенции;- закономерности их применения в своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормы делового поведения на практике;- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;- применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью правильно квалифицировать поступки и действия участников образовательного процесса;- навыками толерантного поведения. | ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|---------------|
| | 6 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 288 | 288 |
| Контактная работа: | 80,25 | 80,25 |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий | 80 | 80 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 207,75 | 207,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

4.2 Содержание практики

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | |
|-----------|--|------------------|---|---|
| | | всего | Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий | Самостоятельная работа и промежуточная аттестация |
| 1 | Подготовительный этап (организация практики) | 60 | 10 | 50 |
| 2 | Производственный этап | 173 | 65 | 108 |
| 3 | Аналитико-отчетный этап | 55 | 5 | 50 |
| | Итого: | 288 | 80 | 208 |
| | Всего: | 288 | 80 | 208 |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|---|
| 1. | Подготовительный этап (организация практики) | Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. | Методический портфель |
| 2. | Производственный этап | Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока. | Конспекты проведенных уроков с элементами самоанализа. |
| | | Составить тематический план проведенных уроков. | Тематический план проведенных уроков |
| | | Сделать глубокий анализ одного из своих уроков | Комплексный анализ одного урока. |
| | | Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности | Пакет диагностических материалов для выявления уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| | | Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика. | Коррекционно-развивающая программа для слабоуспевающего ученика (исходя из анализа его типичных ошибок). |
| | | Проанализировать УМК для класса, в котором проводятся уроки иностранного языка | Анализ УМК, по которому занимаются учащиеся закрепленного класса. |
| 3. | Аналитико-отчетный этап | Оформить методический портфель учителя иностранного языка. | Методический портфель учителя иностранного языка. |

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.
2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf
3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

5.2 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. <http://www.englishtesthelper.ru/knigi2.html> - сайт, содержащий ссылки на популярные учебники и практикумы по теории перевода.
2. <http://babylonians.narod.ru/english/translating2.html> - сайт, содержащий ссылки на популярные учебники и практикумы по теории перевода.
3. <http://www.bestreferat.ru/referat-163143.html> – сайт с материалами по основным положениям теории перевода

5.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|--|--|
| Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |

| | |
|--|---|
| промежуточной аттестации | |
| Компьютерный класс (аудитория 1-319) | Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

ЛИСТ
согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 10 от «7» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)
должность


подпись

Д. С. Лапенков
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность

подпись



И. А. Елисеева
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование

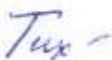
личная подпись



С. М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.49/a). 67
учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе практики
«Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)»)
на 2018/19 уч. год

Внесенные изменения на 2018/2019 уч. год

УТВЕРЖДАЮ

Декан

С. М. Абрамов

«19» июня 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В раздел: 4.2 Содержание практики в п. 1 «Подготовительный этап» добавить следующие виды работы:
 - Определить совместно с педагогом тематическое содержание уроков, подобрать материалы и смоделировать уроки. Обсудить с педагогом замысел уроков и планируемых технологий, способов и приемов действий учащихся
2. в п. 1 «Производственный этап» добавить следующие виды работы:
 - составить план прохождения практики, график работы.
3. Программное обеспечение

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|-------------------|--|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18, от 13.06.2018 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 11 от 14.06.2018 г.

Д.С. Лапенков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Иностранный язык» (английский)

код - наименование

| | | |
|--|--|---|
|  <small>личная подпись</small> | С. М. Абрамов <small>расшифровка подписи</small> | 15.06.2018 <small>дата</small> |
| Начальник ИКЦ |  <small>личная подпись</small> | М.В. Сапрыкин <small>расшифровка подписи</small> |
| | | 18.06.2018 <small>дата</small> |

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

**« Б.2.В.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)»
на 2019/2020 уч. год**

Внесенные изменения на 2019/2020 уч. год

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогического
образования

 С.М. Абрамов

“ 19 ” июня 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

2) Программное обеспечение

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19. от 10.06.2019 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
иностраных языков

Протокол № 11 от 17.06.2019 г.  Д. С. Лапенков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: профиль Иностранный язык (английский)

| | | |
|---|---------------------|---------------|
|  | С. М. Абрамов | 19.06.2019 г. |
| личная подпись | расшифровка подписи | дата |

Начальник ИКЦ

| | | |
|---|---------------------|---------------|
|  | М. В. Сапрыкин | 19.06.2019 г. |
| личная подпись | расшифровка подписи | дата |