

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)**  
«Русский язык», «Литература»

**Квалификация**  
бакалавр

**Тип образовательной программы**  
Программа прикладного бакалавриата

**Форма обучения**  
Очная

**Год начала реализации программы (набора)**  
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Дисциплина  
Б.1.Б.1 «Философия»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее предмет и место в культуре</li> <li>2. Исторические типы философии</li> <li>3. Философская онтология</li> <li>4. Теория познания</li> <li>5. Философия и методология науки</li> <li>6. Социальная философия</li> <li>7. Философская антропология</li> </ol>

**Дисциплина  
Б.1.Б.2 «История»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Формируемые компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук</li> <li>2. Древняя Русь</li> <li>3. Российское централизованное государство</li> <li>4. Российская империя</li> <li>5. Образование и развитие СССР в первой половине XX в.</li> <li>6. СССР во второй половине XX в.</li> <li>7. Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.3 «Иностранный язык (английский)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный фонетический курс.</li> <li>2. Грамматический раздел 1</li> <li>3. Семья. Рассказ о себе.</li> <li>4. Грамматический раздел 2</li> <li>5. Квартира.</li> <li>6. Грамматический раздел 3</li> <li>7. Увлечения. Спорт.</li> <li>8. Грамматический раздел 4</li> <li>9. Внешность. Характер.</li> <li>10. Грамматический раздел 5</li> <li>11. Еда. Поход в ресторан.</li> <li>12. Грамматический раздел 6</li> <li>13. Различные виды путешествий.</li> <li>14. Грамматический раздел 7</li> <li>15. Покупки: одежда, продукты.</li> <li>16. Грамматический раздел 8</li> <li>17. Великобритания. Лондон.</li> <li>18. Грамматический раздел 9</li> <li>19. Моя будущая профессия.</li> <li>20. Грамматический раздел 10</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.3 «Иностранный язык (немецкий)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	№ 1. Bekanntschaft. № 2. Lebenslauf, Persönliche Daten № 3. Familie № 4. Mein Tagesablauf № 5. Die Wohnung № 6. Essen № 7. Studium № 8. Hobby № 9. Einkaufen № 10. Urlaub № 11. Deutschsprachige Länder № 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach / Перевод и реферирование

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение
-----------------------------------	---

	работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий</li> <li>6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>7. Гражданская оборона и её задачи</li> <li>8. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций</li> </ol>

## Дисциплина

### Б.1.Б.5 «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический раздел</li> <li>2. Методико-практический раздел</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.6 «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно-следственных связей, существующих в экономике.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа</li> <li>2. Основные этапы и направления развития экономической теории</li> <li>3. Основные закономерности экономической организации общества</li> <li>4. Рынок: механизм рынка и его структура</li> <li>5. Фирма: издержки производства и прибыль.</li> <li>6. Механизм рынка несовершенной конкуренции.</li> <li>7. Рынки факторов производства</li> <li>8. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели</li> <li>9. Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства</li> <li>10. Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост</li> <li>11. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция</li> <li>12. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика</li> <li>13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия</li> <li>14. Совокупные доходы и социальная политика государства</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.7 «Право»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.
	ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства</li> <li>2. Основы теории права</li> <li>3. Основы Конституционного права России</li> <li>4. Основы гражданского законодательства РФ</li> <li>5. Основы семейного законодательства РФ</li> <li>6. Основы трудового законодательства РФ</li> <li>7. Основы административного законодательства РФ</li> <li>8. Основы уголовного законодательства РФ</li> </ol>

**Дисциплина**  
**«Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный язык как высшая форма существования языка</li> <li>2. Система стилей литературного языка</li> <li>3. Основные принципы организации речевого общения</li> <li>4. Работа над коммуникативными качествами речи</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности.
Формируемые компетенции	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социокультурная коммуникация» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность культуры</li> <li>2. Культура и личность</li> <li>3. Культурная картина мира</li> <li>4. Культурная коммуникация</li> <li>5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации</li> <li>6. Динамика культуры</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.10 «Психология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и получение научных представлений о психологии человека на разных этапах онтогенетического развития. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных психологической науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов воспитания и форм межличностного общения.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии</li> <li>2. Основные теории психического развития.</li> </ol>

	<p>Периодизации возрастного развития:</p> <p>3. Познавательные процессы:</p> <p>4. Эмоции и чувства.</p> <p>5. Воля.</p> <p>6. Предмет возрастной психологии. Методы возрастной психологии</p> <p>7. Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития.</p> <p>8. Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста.</p> <p>9. Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов.</p> <p>10. Основные этапы взрослости.</p> <p>11. Педагогическая психология в системе психологической науки. Предмет и задачи педагогической психологии.</p> <p>12. Психологические закономерности процессов воспитания и обучения. Современные теории обучения.</p> <p>13. Педагогическая деятельность: структура, содержание, педагогические способности и умения.</p> <p>14. Педагогическое мастерство и творчество. Педагогическое общение</p>
--	--

**Дисциплина**  
**Б.1.Б.11 «Педагогика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Овладение студентами системой знаний о сущности и ценностных характеристиках педагогической деятельности, содержании педагогических компетенций бакалавра педагогического образования, методах овладения педагогическим мастерством, становление компетентного специалиста, владеющего основами истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, формирование профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, владеющего основными теоретическими положениями педагогической науки как фундаментальной составляющей профессионального образования, знаниями о современном образовательном процессе и умениями использовать систематизированные теоретические знания при решении профессиональных задач.</p>
Формируемые компетенции	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию.
	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возраст-

	ных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в педагогическую деятельность 2. История педагогики 3. Теоретическая педагогика 4. Современный процесс образования

**Дисциплина**  
**«Б.1.Б.12 Математика и информатика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне, овладение теоретическими основами высшей математики и информатики.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Аксиоматический метод построения теорий. Теория множеств 2. Комбинаторика, вероятность, элементы математической статистики 3. Логические основы компьютера. Системы счисления 4. Алгебра логики 5. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. Информация, свойства информации, количество информации 6. Информационные процессы, информационные технологии 7. Количество информации. Алфавитный и вероятностный подходы. Кодирование информации 8. История развития вычислительной техники 9. Аппаратное обеспечение ЭВМ 10. Программное обеспечение ЭВМ 11. Компьютерные сети. Интернет.

## Дисциплина

### Б.1.Б.13 «Информационные технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности.</li><li>2. Формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории.</li><li>3. Формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.</li></ol>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информатизация общества и образования</li><li>2. Компьютерные сети. Интернет. Мультимедиа технологии</li><li>3. Информационная безопасность</li><li>4. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии</li><li>5. Информационно-образовательная среда, её назначение, наполнение и использование в образовательном процессе</li></ol>

## Дисциплина

### Б.1.Б.14 «Естественнонаучная картина мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; понятие важной роли физики в естествознании, современное знание физической картины мира как части естественнонаучной картины мира; использование знания законов физики в естествознании для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; формирование основ целостного взгляда на окружающий мир; осознание возможностей и пределов
-----------------------------------	--

	применения достижений науки.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физика 2. Геосфера

### Дисциплина

#### Б.1.Б.15 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. 2. Возрастная периодизация. 3. Календарный и биологический возраст. 4. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. 9. Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС. 10. Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения. 11. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.

**Дисциплина  
Б.1.В.ОД.1 «Фольклор»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дать представления о фольклоре как устном, коллективном, традиционном, художественном творчестве народа; познакомить с системой жанров устного народного творчества;</li> <li>– показать особенности функционирования жанров фольклора;</li> <li>– показать значение фольклора в становлении отечественной литературы;</li> <li>– показать связь фольклора с историей народа.</li> </ul>
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
	ПК*-6 способен интерпретировать произведения фольклора как феномен национально-духовной культуры народа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Фольклор» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика фольклора как искусства слова.</li> <li>2. Фольклор эпохи феодализма.</li> <li>3. Фольклор эпохи капитализма.</li> <li>4. Фольклор эпохи социализма.</li> <li>5. Современный фольклор.</li> <li>6. Фольклористика.</li> </ol>

**Дисциплина  
Б.1.В.ОД.2 «Введение в литературоведение»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, о целостности художественного произведения, специфике отдельных его уровней и их взаимосвязи, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-5 способен ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания и литературоведения, этапах развития филологической науки

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературоведение как наука.</li> <li>2. Художественная литература как вид искусства.</li> <li>3. Условность и иносказательность художественных образов.</li> <li>4. Функционирование художественной литературы.</li> <li>5. Общая типология литературно-художественных произведений.</li> <li>6. Стиховедение.</li> <li>7. Литературно-художественное произведение как система.</li> <li>8. Образно-композиционный уровень литературно-художественного произведения.</li> <li>9. Речевой уровень литературно-художественного произведения.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.3 «Культура и литература Древнего мира»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать общее представление об историко-литературном процессе в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Культура и литература Древнего мира» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и литература Древнего Египта.</li> <li>2. Культура и литература Междуречья.</li> <li>3. Культура и литература древнего Ирана.</li> <li>4. Культура и литература Древней Индии.</li> <li>5. Древнееврейская культура и литература.</li> <li>6. Культура и литература Древнего Китая.</li> <li>7. Культура и литература Древней Греции.</li> <li>8. Культура и литература Древнего Рима.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б.1.В.ОД.4 «Культура и литература Средних веков и эпохи Возрождения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать общее представление об историко-литературном процессе в странах Западной Европы и Америки, познакомить студентов-филологов с выдающимися произведениями зарубежной классики.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Культура и литература Средних веков и эпохи Возрождения» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика литературы Средневековья, периодизация, основные литературные направления и жанры.</li> <li>2. Литература эпохи раннего средневековья. Кельтский эпос.</li> <li>3. Героический эпос эпохи зрелого Средневековья.</li> <li>4. Рыцарская литература XII – XIII веков: лирика, рыцарский роман.</li> <li>5. Городская литература средних веков: лирика, фавлю, сатирический эпос, драматургия.</li> <li>6. Творчество Данте А.</li> <li>7. Итальянское Возрождение. Поэзия Петрарки Ф.</li> <li>8. Новеллистика Боккаччо Дж.</li> <li>9. Ф. Рабле и французское Возрождение.</li> <li>10. Английское Возрождение. Творчество Дж. Чосера.</li> <li>11. Английская драма и театр времен Шекспира.</li> <li>12. Особенности Возрождения в Германии и Нидерландах.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б.1.В.ОД.5 «Введение в языкознание»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основополагающих лингвистических знаний, подготовка их к изучению (восприятию) курса современного русского литературного языка (СРЛЯ) и других специальных дисциплин.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
	ПК*-4 способен определять родственные связи

	русского языка и его типологические соотношения с другими языками
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания 2. Основные проблемы языкознания 3. Фонетика. 4. Лексикология 5. Грамматика. 6. Классификация языков.

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.6 «Старославянский язык»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знания в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Старославянский язык» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Происхождение старославянского языка. 2. Фонетическая система старославянского языка. 3. Морфология старославянского языка. 4. Синтаксис старославянского языка.

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.7 «Русская диалектология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знания в области диалектных особенностей русского языка.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания ме-

	ханизмов функционирования и тенденций развития русского языка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русская диалектология» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение 2. Фонетика 3. Морфология 4. Синтаксис 5. Лексика 6. Диалектное членение русского языка 7. Лингвистическая география

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.8 «Славянская народная культура и литература Древней Руси»

Цель освоения дисциплины (модуля):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показать историческое развитие литературного процесса и литературных явлений в древнерусской литературе;</li> <li>- раскрыть самобытный характер древней русской литературы;</li> <li>- показать тесную взаимосвязь древней русской литературы с фольклором и другими видами искусства;</li> <li>- сформировать патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание студентов в процессе изучения древнерусской литературы;</li> <li>- вооружить студентов знаниями методологии преподавания древнерусской литературы.</li> </ul>
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Славянская народная культура и литература Древней Руси» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Специфика средневекового искусства Древней Руси. 2. Литература и искусство Киевской Руси. 3. Литература периода феодальной

	<p>раздробленности.</p> <p>4. Литература русского Предвозрождения.</p> <p>5. Литература XVI века.</p> <p>6. Литература «смутного» времени.</p>
--	--

## Б.1.В.ОД.9 «История русской литературы»

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.9.1 «История русской литературы XVIII века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов знание закономерностей литературного процесса России XVIII века с учётом развития других видов искусства и культуры в целом, понимание специфики литературных направлений, художественного своеобразия и значения литературного произведения в культурном пространстве.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русской литературы XVIII века» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение.</p> <p>1. Культура и литература Петровской эпохи.</p> <p>2. Классицизм в русской культуре.</p> <p>3. Творчество А.Д. Кантемира.</p> <p>4. Вклад В.К. Тредиаковского в теорию и историю литературы.</p> <p>5. Творчество М.В. Ломоносова.</p> <p>6. Творчество А.П. Сумарокова.</p> <p>7. Русская культура и литература 1760-80-х годов. Сентиментализм.</p> <p>8. Творчество Г.Р. Державина.</p> <p>9. Творчество Д.И. Фонвизина.</p> <p>10. Литературная деятельность И.А. Крылова в XVIII веке.</p> <p>11. Творчество А.Н. Радищева.</p> <p>12. Творчество Н.М. Карамзина.</p>

## Дисциплина

### Б.1.В.ОД.9.2 «История русской литературы 1-ой половины XIX века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с историей развития различных литературных направлений, течений и школ, существовавших в изучаемый период в России, творческой эволюцией изучаемых авторов и их контактных связей в литературе.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русской литературы 1-ой половины XIX века» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Литература 1800-1815 гг. 2. Литература середины 1810-х – 1825 гг. 3. Литература с 1826 до начала 40-х гг. XIX в. 4. Литература 40-х гг. – середины 50-х гг. XIX в.

## Дисциплина

### «Б.1.В.ОД.9.3 История русской литературы 2-ой половины XIX века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов систему знаний по русской литературе, отражающих степень их филологической подготовки в целом, и уровень филологического мышления (владение историко-литературным, критическим, теоретическим материалом, умение анализировать художественный текст и литературоведческие источники).
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений

	в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русской литературы 2-ой половины XIX века» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своеобразие литературного процесса 1850-1860-х годов</li> <li>2. Творчество Н.Г. Чернышевского</li> <li>3. Творчество И.А. Гончарова</li> <li>4. Творчество Н.А. Некрасова и поэтов его «школы»</li> <li>5. Лирика 1850-1880 (А.А. Фет, Ф.И.Тютчев, А.К. Толстой)</li> <li>6. Творчество И.С. Тургенева</li> <li>7. Творчество А.Н. Островского</li> <li>8. Творчество писателей-шестидесятников</li> <li>9. Творчество Н.С. Лескова</li> <li>10. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина</li> <li>11. Творчество Ф.М. Достоевского</li> <li>12. Литература 1870-1890-х годов: Г.И. Успенский, В.М. Гаршин, В.Г. Короленко, Д.Н. Мамин-Сибиряк.</li> <li>13. Поэзия 1880-90-х гг.</li> <li>14. Творчество Л.Н. Толстого.</li> <li>15. Творчество А.П. Чехова.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.9.4 «История русской литературы рубежа XIX - XX веков»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить студентов с историей развития различных литературных направлений, течений и школ, существовавших в изучаемый период в России; представить творческую эволюцию изучаемых авторов и их контактные связи в литературе.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русской литературы рубежа XIX - XX веков» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8

	семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Особенности русского реализма начала XX века. 2. Особенности русского модернизма и его течений.

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.9.5 «История русской литературы XX века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомиться с основными тенденциями литературного процесса XX века, получить представление о наиболее примечательных явлениях отечественной словесности последних лет, осмыслить диалектическую взаимосвязь искусства слова и действительности.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русской литературы XX века» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Историко-литературный процесс 20-30-х годов. 2. Проза и поэзия 1920-х годов. Тема революции и гражданской войны в литературе 1920-30-х годов. 3. Поэзия С. Есенина. 4. Творчество М. Шолохова. 5. Творчество М. Булгакова. 6. Творчество В. Маяковского после революции. 7. Творчество А. Платонова. 8. Творчество А. Ахматовой. 9. Творчество Б. Пастернака. 10. Творчество М. Цветаевой. 11. Творчество А. Толстого. 12. Литературный процесс в период Великой Отечественной войны. 13. Творчество А. И. Солженицына. 14. Тема сталинских репрессий в литературе 1970-1980-х годов. 15. «Другая проза». Развитие постмодернизма в литературе 1980- 1990-х годов.

## Б.1.В.ОД.10 «История зарубежной литературы»

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.10.1 «История зарубежной литературы XVI - XVII веков»

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Дать представление о литературном процессе XVI-XVII веков и путях развития европейской литературы в указанный период; - рассмотреть систему жанров, художественных систем, определявших содержание литературы указанного периода; – дать представление о значении их наследия для последующих эпохи и современного этапа развития культуры через анализ художественного новаторства творчества вершинных авторов XVI-XVII веков.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История зарубежной литературы XVI - XVII веков» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Европейская литература рубежа XVI-XVII вв. Творчество М. де Сервантеса Сааведра: между эпохой Возрождения и Новым временем. 2. Особенности развития европейской литературы в контексте культуры XVII века. 3. Литература ренессансного реализма. Творчество Лопе де Веги 4. Литература и искусство барокко. 5. Классицизм в искусстве и литературе XVII века 6. Переходные явления в литературе XVII века.

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.10.2 «История зарубежной литературы XVIII века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	- Дать представление о литературном процессе XVIII век, о путях развития европейской литературы в указанный период на фоне общественной жизни указанного периода, – составить представление о художественном
-----------------------------------	---

	<p>своеобразии литературы XVIII в.;</p> <p>– рассмотреть систему жанров, художественных систем, определявших содержание литературы XVIII века и способствовать осознанию значения литературы для последующих этапов развития европейской и русской культуры.</p>
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История зарубежной литературы XVIII века» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика культуры и литературы XVIII века</li> <li>2. Литература Англии. Просветительский роман</li> <li>3. Литература Англии. Драматургия.</li> <li>4. Литература Франции.</li> <li>5. Литература Германии. Творчество Лессинга. Литература «бури и натиска».</li> <li>6. Творчество Шиллера, Гете</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.10.3 «История зарубежной литературы XIX века»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Составить представление о романтизме как о мироощущении, методе, литературном направлении; выявить общие черты и национальные особенности в литературе периода романтизма стран Европы и Америки; установить связи романтизма Западной Европы с русским романтизмом; составить представление о реализме как о художественном методе, литературном направлении и о его преемственном характере; выявить общие черты и национальные особенности литературы реализма в странах Западной Европы и Америки; осветить особенности русско-зарубежных связей этого периода.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в

	учебной и внеучебной деятельности ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История зарубежной литературы XIX века» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. 2. Немецкий романтизм. 3. Английский романтизм. 4. Французский романтизм. 5. Американский романтизм. 6. Введение. Эстетико-философские основы западноевропейского реализма. 7. Французская реалистическая литература XIX в. 8. Английская реалистическая литература XIX в. 9. Немецкая реалистическая литература XIX в. 10. Американская реалистическая литература XIX в.

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.10.4 «История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать общее представление об историко-литературном процессе в странах Западной Европы и Америки, познакомить студентов-филологов с выдающимися произведениями зарубежной классики.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в курс. 2. Натурализм в литературе рубежа столетий. 3. Реалистическое искусство конца XIX- начала XX

	<p>веков.</p> <p>4. Символизм во французской и бельгийской литературах.</p> <p>5. Неоромантизм на рубеже столетий.</p> <p>6. Эстетизм.</p>
--	--

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.10.5 «История зарубежной литературы XX века и новейшего времени»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов представление об общих закономерностях и ведущих тенденциях развития литературы в странах Западной Европы, Азии, США и Латинской Америки от 1910-х до 2010-х годов в соотнесённости с другими видами культуры, наукой и ценностными ориентирами современной эпохи.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История зарубежной литературы XX века и новейшего времени» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Реализм как художественная система.</li> <li>3. Модернизм.</li> <li>4. Постмодернизм.</li> <li>5. Французская литература XX века.</li> <li>6. Литература XX века Великобритании.</li> <li>7. Немецкая литература XX века.</li> <li>8. Австрийская литература XX века.</li> <li>9. Литература XX века Швейцарии.</li> <li>10. Современная литература Италии.</li> <li>11. Литература США.</li> <li>12. Латиноамериканская литература XX века.</li> <li>13. Современная литература Японии.</li> <li>14. Основные тенденции в развитии мировой литературы начала XXI века.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.11 «Теория литературы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить знания об основных теоретико-литературных категориях, уточнить представление об общих закономерностях литературного процесса, познакомиться с различными литературоведческими концепциями.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-5 способен ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания и литературоведения, этапах развития филологической науки
	ПК*-7 готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Теория литературы» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературоведение как наука.</li> <li>2. Основные эстетические категории в литературоведении.</li> <li>3. Художественное произведение как система.</li> <li>4. Становление литературоведческой науки.</li> <li>5. Литературоведческие концепции XIX века.</li> <li>6. Психологические концепции словесного творчества.</li> <li>7. Формализм и структурализм в литературоведении.</li> <li>8. Социологизм в литературоведении.</li> <li>9. Вклад М.М. Бахтина в историю литературоведения.</li> <li>10. Общая типология литературно-художественных произведений.</li> <li>11. Теория литературного процесса.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.12 «Общее языкознание»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширить и углубить знания в области теории и истории языкознания.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в

	обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
	ПК*-5 способен ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания и литературоведения, этапах развития филологической науки
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общее языкознание» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет.</li> <li>2. Язык как система.</li> <li>3. Методы языкового анализа:</li> <li>4. Когнитивная лингвистика.</li> <li>5. Языкознание в древности.</li> <li>6. Средневековая лингвистика.</li> <li>7. Деструктуральный период.</li> <li>8. Структурная лингвистика.</li> <li>9. Русское языкознание.</li> <li>10. Проблемы типологической классификации языков.</li> <li>11. Теория языковых союзов.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.13 «Историческая грамматика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление, расширение лингвистических, методологических знаний студента для их дальнейшего использования в практике преподавания русского языка и литературы в школе.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Историческая грамматика» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в «Историческую грамматику»</li> <li>2. Фонетическая система древнерусского языка</li> <li>3. Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе</li> </ol>

	древнерусского языка 4. Фонетические процессы исторической эпохи 5. Морфология древнерусского языка
--	---

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.14 «История русского литературного языка»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление, расширение историко-лингвистических, методологических знаний студента для их дальнейшего использования в практике преподавания русского языка и литературы в школе.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «История русского литературного языка» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина. 2. Понятие о литературном языке. 3. Языковая ситуация в древней Руси. 4. Литературный язык Московской Руси. 5. Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.) 6. Русский литературный язык XVIII в. 7. Русский литературный язык XIX в. 8. Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.15 «Стилистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	ПК*-9 владеет приемами филологического анализа

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Стилистика» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет стилистики. 2. Языковая синонимия. 3. Функциональные стили. 4. Стилистическая фонетика. 5. Стилистические ресурсы лексикологии. 6. Стилистические ресурсы словообразования. 7. Стилистические ресурсы морфологии. 8. Стилистические ресурсы синтаксиса. 9. Стилистика художественного текста.

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.16 «Лингвистический анализ текста»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обобщение знаний студентов по различным филологическим дисциплинам, применение их для комплексного лингвистического анализа текста.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	ПК*-9 владеет приемами филологического анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Определение текста 2. Категории текста — смысловые и структурные. 3. «Внутренняя форма слова» и других языковых единиц 4. Особенности построения стихотворного текста. 5. Композиция и жанры прозы. 6. Специфика драматического текста

#### Б.1.В.ОД.17 «Современный русский литературный язык»

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.17.1 «Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знание основных понятий языкознания и понятие о языке как о развивающейся целостной системе, показав взаимосвязь фонетики,
-----------------------------------	---

	фонологии, графики, орфографии и орфоэпии.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение 2. Фонетика 3. Фонология 4. Орфоэпия 5. Графика и орфография

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.17.2 «Современный русский литературный язык.**  
**Лексикология и фразеология»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов прочных научных знаний о современной лексико-фразеологической системе русского литературного языка, её нормах и тенденциях развития.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Лексикология 2. Фразеология

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.17.3 «Современный русский литературный язык.**  
**Морфемика и словообразование»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изложение теоретических основ современной морфемики и словообразования, формирование понимания основ морфемного членения и словообразовательных связей слов и навыков мор-
-----------------------------------	--

	фемного и словообразовательного анализа.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Словообразование 2. Морфемика

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.17.4 «Современный русский литературный язык.**  
**Морфология имен»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать всестороннее представление о морфологических особенностях имен в современном русском языке.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский литературный язык. Морфология имен» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Морфология как раздел грамматики 2. Имя существительное 3. Имя прилагательное 4. Имя числительное 5. Местоимение

## Дисциплина

### Б.1.В.ОД.17.5 «Современный русский литературный язык.

### Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Создать всестороннее представление о морфологических особенностях глагола, атрибутивных глагольных форм и других знаменательных неизменных и служебных частях речи в современном русском языке.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Глагол 2. Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие 3. Наречие. Категория состояния 4. Служебные части речи 5. Особые группы слов в русской морфологии

## Дисциплина

### Б.1.В.ОД.17.6 «Современный русский литературный язык.

### Синтаксис словосочетания и простого предложения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать всестороннее представление о синтаксических единицах русского языка, словосочетании и простом предложении, их грамматических признаках.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса 2. Словосочетание как единица синтаксиса 3. Простое предложение как единица синтаксиса

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.17.7 «Современный русский литературный язык.**  
**Синтаксис сложного предложения»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать всестороннее представление о сложном предложении, его грамматических признаках.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Сложное предложение как единица синтаксиса 2. Сложные формы организации монологической и диалогической речи 3. Основы современной русской пунктуации

**Б.1.В.ОД.18 «Методика обучения русскому языку»**

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ОД.18.1 «Общие вопросы преподавания русского языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной компетенции, в частности методической компетенции, т.е. способности организовать обучение и воспитание на уроках русского языка с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику русского языка как учебного предмета.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общие вопросы преподавания русского языка» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методика обучения русскому языку как наука. 2. Русский язык как предмет изучения. 3. Принципы и методы обучения русскому языку. 4. Средства обучения. 5. Урок русского языка.

### **Дисциплина**

#### **«Б.1.В.ОД.18.2 Методика изучения частных разделов лингвистики»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной компетенции, в частности методической компетенции, т.е. способности организовать обучение и воспитание на уроках русского языка с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику русского языка как учебного предмета.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика изучения частных разделов лингвистики» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методика изучения фонетики, графики, орфоэпии. 2. Методика изучения состава слова и словообразования. 3. Методика изучения лексики и фразеологии. 4. Методика изучения грамматики. 5. Методика изучения синтаксиса. 6. Методика изучения орфографии. 7. Методика изучения пунктуации. 8. Углубленное изучение русского языка.

### **Дисциплина**

#### **Б.1.В.ОД.18.3 «Методика развития речи на уроках русского языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной компетенции, в частности методической компетенции, т.е. способности организовать обучение и воспитание на уроках русского языка с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику русского языка
-----------------------------------	---

	как учебного предмета.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика развития речи на уроках русского языка» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика развития речи учащихся.</li> <li>2. Совершенствование видов речевой деятельности.</li> <li>3. Методика работы над речеведческими понятиями.</li> <li>4. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.</li> <li>5. Обучение связной речи.</li> <li>6. Актуальные вопросы современной методики русского языка</li> </ol>

## **Б.1.В.ОД.19 «Методика обучения литературе»**

### **Дисциплина**

#### **Б.1.В.ОД.19.1 «Общие вопросы преподавания литературы»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Осознание основ методики преподавания: форм, методов, приёмов преподавания литературы в школе, формирование начальных навыков практической работы учителя-словесника.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общие вопросы преподавания литературы» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения литературы как научная дисциплина.</li> <li>2. Планирование работы учителя-словесника.</li> <li>3. Литературное образование в современной школе.</li> <li>4. Методы преподавания литературы в школе.</li> <li>5. Литературное развитие читателя-школьника.</li> <li>6. Урок литературы.</li> <li>7. Изучение литературного произведения в школе.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.19.2 «Методика обучения литературе в 5-7 классах»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Осознание основ методики преподавания: форм, методов, приёмов преподавания литературы в школе, формирование навыков практической работы учителя-словесника.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения литературе в 5-7 классах» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературное образование в современной школе.</li> <li>2. Изучение литературного произведения в школе.</li> <li>3. Изучение теории и истории литературы в школе.</li> <li>4. Развитие речи.</li> <li>5. Внеклассная работа по литературе.</li> <li>6. Роль наглядности на уроках литературы.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.В.ОД.19.3 «Методика обучения литературе в старших классах»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Осознание основ методики преподавания: форм, методов, приёмов преподавания литературы в школе, формирование навыков практической работы учителя-словесника.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Методика обучения литературе в старших классах» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературное образование в современной школе.</li> <li>2. Изучение литературного произведения в старших классах.</li> <li>3. Изучение теории и истории литературы в старших классах.</li> <li>4. Развитие речи старшеклассников.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б.1.В.ДВ.1.1 «Практикум по орфографии и пунктуации»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины

	(модули)». Изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Орфография 2. Пунктуация

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.1.2 «Коммуникативные качества речи»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствовать искусство речевого общения в социально и профессионально значимых ситуациях.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Коммуникативные качества речи» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Основные вопросы теории речевой коммуникации 2 Виды речевой деятельности 3 Техника речи 4 Коммуникативные качества культурной речи

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.2.1 «Социолингвистика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов представление о социальных аспектах происхождения, развития и функционирования языка.
Формируемые компетенции	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.
	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Социолингвистика» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет социолингвистики. 2. Методы социолингвистики. 3. Функции языка в обществе. 4. Литературный язык как высшая форма

	<p>национального языка.</p> <p>5. Нелитературные формы национального языка.</p> <p>6. Понятие о языковом контакте.</p> <p>7. Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.</p>
--	--

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.2.2 «Паралингвистика»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать студентам представление о средствах невербальной коммуникации.
Формируемые компетенции	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.
	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Паралингвистика» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о паралингвистике</li> <li>2. Фонация</li> <li>3. Кинесика</li> <li>4. Графика</li> <li>5. Символика</li> <li>6. Иллюстрирование</li> <li>7. Соотношение паралингвистических средств с различными функциональными стилями и типами речи</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.3.1 «Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавае-

	мых учебных предметов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. История развития системы тестирования в России и за рубежом. 2. Понятие о качестве образования. 3. Психолого-педагогические аспекты тестирования. 4. Виды тестов и формы тестовых заданий. 5. Виды государственной итоговой аттестации.

### Дисциплина

#### **Б.1.В.ДВ.3.2 «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на уроках русского языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Познакомить студентов с современным школьным федеральным государственным образовательным стандартом.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на уроках русского языка» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика современного ФГОС ООО. 2. Достижение основных результатов в процессе обучения русскому языку. 3. Формирование УУД в процессе филологического образования в школе. 4. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9 и 11 кл.

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.4.1 «Выразительное чтение»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении.
Формируемые компетенции	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Выразительное чтение» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выразительное чтение как искусство.</li> <li>2. Основы искусства чтения.</li> <li>3. Логика речи.</li> <li>4. Голос и речь.</li> <li>5. Анализ и исполнение литературного произведения.</li> <li>6. Чтение и рассказывание художественной прозы.</li> <li>7. Чтение стихотворных произведений.</li> <li>8. Жанровые особенности басен.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.4.2 «Анализ драматургического текста»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить представление о целостности драматургического произведения, специфике отдельных его уровней и их взаимосвязи.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Анализ драматургического текста» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место драматургического рода в ряду литературных родов</li> <li>2. Драматургическое произведение как система</li> <li>3. Анализ основного и дополнительного драматургического текста</li> <li>4. Анализ текста прозаической и стихотворной</li> </ol>

	драмы 5. Анализ образного уровня драматургического текста
--	--

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.5.1 «Русское стихосложение»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить знания по теории стихосложения и получить представление об основных этапах развития русского стихосложения.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русское стихосложение» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные показатели стихотворного ритма 2. Основные системы стихосложения в русской поэзии 3. Силлабо-тонические стихотворные размеры 4. Тоническая система и переходные формы 5. Рифма и строфа в русской поэзии 6. «Твёрдые формы» в русской поэзии

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.5.2 «Поэтика эпического и драматургического произведения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить представление о целостности эпического и драматургического произведения, специфике отдельных его уровней и их взаимосвязи.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Поэтика эпического и драматургического произведения» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие о поэтике.

	<p>2. Литературное художественное произведение как система.</p> <p>3. Общая типология литературно-художественных произведений.</p> <p>4. Поэтика эпического произведения.</p> <p>5. Поэтика драматургического произведения.</p> <p>6. Поэтика лирического и лироэпического произведения.</p>
--	--

## Дисциплина

### Б.1.В.ДВ.6.1 «Зарубежная литература новейшего времени»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов представление об общих закономерностях и ведущих тенденциях развития литературы в странах Западной Европы, Азии, США и Латинской Америки от 1950-х до 2010-х годов в соотнесённости с другими видами культуры, наукой и ценностными ориентирами современной эпохи.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Зарубежная литература новейшего времени» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-литературный процесс второй половины XX - начала XXI века.</li> <li>2. Реализм как художественная система.</li> <li>3. Модернизм.</li> <li>4. Постмодернизм.</li> <li>5. Французская литература второй половины XX – первых десятилетий XXI века.</li> <li>6. Литература новейшего времени в Великобритании.</li> <li>7. Немецкая современная литература.</li> <li>8. Австрийская литература XX века.</li> <li>9. Литература XX века Швейцарии.</li> <li>10. Современная литература Италии.</li> <li>11. Литература США.</li> <li>12. Латиноамериканская литература рубежа XX и XXI века.</li> <li>13. Современная литература Японии.</li> <li>14. Основные тенденции в развитии мировой литературы начала XXI века.</li> </ol>

## Дисциплина

### Б.1.В.ДВ.6.2 «Европейская литература нашего времени»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Представить целостную концепцию современного западноевропейского литературного процесса в эстетическом и историко-литературном аспектах и в соотнесённости с другими видами культуры, наукой и ценностными ориентирами эпохи.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Европейская литература нашего времени» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие тенденции развития культуры на рубеже XX-XXI вв.</li><li>2. Авангард «второй волны» и перспективы движения к постмодернизму.</li><li>3. Постструктурализм.</li><li>4. Теория и эстетика постмодернизма.</li><li>5. Постмодернизм и современная литература Франции.</li><li>6. Постмодернизм и современная литература Италии.</li><li>7. Постмодернизм и современная литература Испании.</li><li>8. Постмодернизм и современная литература Великобритании.</li><li>9. Постмодернизм и современная литература Германии.</li><li>10. «Магический реализм» и литература Латинской Америки.</li></ol>

## Дисциплина

### Б.1.В.ДВ.7.1 «Зарубежная литература в школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение особенностей изучения зарубежной литературы в школе, формирование начальных навыков практической работы учителя-словесника в процессе изучения зарубежной литературы в школе.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Зарубежная литература в школе» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Цель, задачи и принципы изучения зарубежной литературы в школе. 2. Структура и содержание школьного курса литературы. 3. Особенности изучения зарубежной литературы в школе.

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.7.2 «Вопросы теории литературы в школе»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение особенностей изучения теории литературы в школе, формирование начальных навыков практической работы учителя-словесника в процессе изучения теории литературы в школе.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Вопросы теории литературы в школе» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Цель, задачи и принципы изучения теории литературы в школе. 2. Структура и содержание школьного теоретико-литературного курса. 3. Особенности изучения теории и истории литературы в школе.

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.8.1 «Отечественная детская литература»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получить представление о специфике и основных закономерностях развития русской детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, овладеть критериями отбора произведений для детей разных возрастов, приобрести навыки анализа произведений детской литературы с учётом её специфики.
-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Отечественная детская литература» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детская литература как учебная дисциплина.</li> <li>2. Детский фольклор и произведения устного народного творчества в детском чтении.</li> <li>3. Периодизация русской детской литературы и характеристика основных этапов её развития.</li> <li>4. Развитие жанра литературной сказки в XIX веке.</li> <li>5. Литературная сказка рубежа XIX – XX вв. и развитие жанра в XX веке.</li> <li>6. Приключенческий жанр в русской классике XIX века. Развитие приключенческого жанра и фантастики в XX веке.</li> <li>7. Автобиографическая художественная проза в детском чтении XIX-XX вв.</li> <li>8. Социально-психологические и психологические прозаические жанры в детском чтении.</li> <li>9. Детская и юношеская психологическая проза XX века.</li> <li>10. Мир природы и образы животных в детском чтении.</li> <li>11. Классическая русская поэзия в детском чтении.</li> <li>12. Развитие поэзии в детской литературе XX века.</li> <li>13. Сатирические и юмористические жанры.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.8.2 «Зарубежная детская литература»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получить представление о специфике и основных закономерностях развития зарубежной детской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, овладеть критериями отбора произведений для детей разных возрастов, приобрести навыки анализа произведений детской литературы с учётом её специфики.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-3 способность решать задачи воспитания и ду-

	<p>ховно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Зарубежная детская литература» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детская литература как учебная дисциплина.</li> <li>2. Общая характеристика зарубежной детской литературы.</li> <li>3. Фольклорные истоки произведений для детей. Жанр баллады в детском чтении.</li> <li>4. Развитие жанра литературной сказки в XVII - XIX веке.</li> <li>5. Литературная сказка рубежа XIX – XX вв. и развитие жанра в XX веке.</li> <li>6. Приключенческий жанр в зарубежной классике.</li> <li>7. Развитие приключенческого жанра и фантастики на рубеже XIX – XX вв. и в XX веке.</li> <li>8. Социально-психологические и психологические прозаические жанры в детском чтении.</li> <li>9. Тема детства в литературе для детей.</li> <li>10. Мир природы и образы животных в детском чтении.</li> </ol>

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.9.1 «Комплексный анализ текста»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать навыки комплексного анализа текста с учётом его специфики.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК*-9 владеет приемами филологического анализа.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Комплексный анализ текста» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о тексте. Текст художественного произведения</li> <li>2. Восприятие и трактовка текста произведения</li> <li>3. Язык и текст. Язык художественного произведения</li> <li>4. Семантическое пространство текста</li> <li>5. Структурная организация текста</li> </ol>

	6. Целостное восприятие текста произведения с учётом контекста и экстралингвистических факторов
--	---

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.9.2 «Интерпретация литературного произведения»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать навыки литературоведческого анализа текста с учётом его специфики.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК*-9 владеет приемами филологического анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Интерпретация литературного произведения» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Художественное произведение как система 2. Восприятие и трактовка текста произведения 3. Концептуальный уровень в аспекте интерпретации произведения 4. Образный уровень в аспекте интерпретации произведения 5. Речевой уровень в аспекте интерпретации произведения 6. Целостное восприятие текста произведения

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.10.1 «Русская литература новейшего времени»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать общее представление об основных тенденциях современной литературы, изучить основные закономерности современного литературного процесса
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Русская литература новейшего времени» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. 2. Перестройка и литература. 3. Литературный процесс в контексте истории мировой культуры.

	<p>4. Направления в современном литературном процессе, определение, генезис современного типа литературы.</p> <p>5. Судьбы реализма в конце XX - начале XXI века.</p> <p>6. Проза В. Маканина 90-х годов.</p> <p>7. Новые герои современной литературы.</p> <p>8. Эволюция жанра романа в литературе конца XX - начале XXI века.</p> <p>9. Судьбы «другой прозы».</p> <p>10. Постмодернизм и его свойства.</p> <p>11. Восточноевропейский вариант постмодернизма.</p> <p>12. Основные категории постмодернистской культуры.</p> <p>13. Постмодернистские романы.</p> <p>14. Экспериментальное игровое начало современной литературы.</p> <p>15. Постмодернистские национальные парадигмы в литературе: проблемы корреляции.</p>
--	---

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.10.2 «Эпические жанры мировой литературы»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Составить представление о жанровом своеобразии мировой литературы, создать теоретическую базу для изучения литературного процесса.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-7 готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Эпические жанры мировой литературы» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система эпических жанров</li> <li>2. Эпопея как первоначальный вид эпоса</li> <li>3. Жанр романа и его модификации</li> <li>4. Жанр повести</li> <li>5. Малые эпические жанры: новелла, рассказ</li> <li>6. Жанр сказки</li> <li>7. Жанр очерка в системе эпических жанров</li> <li>8. Жанр притчи</li> <li>9. Эпическое фэнтези</li> <li>10. Жанр эссе</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.11.1 «Эстетика слова и культура речи»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обобщение знаний студентов по различным филологическим дисциплинам, мобилизация и проверка всех полученных ранее знаний и умений; привитие студентам навыков самостоятельной проработки научной литературы по сложным вопросам, актуальным для современной лингвоэстетики, стилистики, лингвопоэтики.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.
	ПК*-9 владеет приемами филологического анализа.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Эстетика слова и культура речи» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нехудожественная и художественная речь</li> <li>2. Эстетика слова как филологическая дисциплина</li> <li>3. Оценка текста с позиций культуры речи и лингвоэстетики</li> <li>4. Художественная и нехудожественная информация</li> <li>5. Связность и логичность текста</li> <li>6. Искусственная природа текста.</li> <li>7. Чужая речь в общезыковом и художественном аспектах.</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.11.2 «Лингвоэстетический анализ текста»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обобщение знаний студентов по различным филологическим дисциплинам, мобилизация и проверка всех полученных ранее знаний и умений; привитие студентам навыков самостоятельной проработки научной литературы по сложным вопросам, актуальным для современной лингвоэстетики, стилистики, лингвопоэтики.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.
	ПК*-9 владеет приемами филологического анализа

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Лингвоэстетический анализ текста» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общее представление о понимании текста 2. Сущность лингвоэстетики 3. Методы и приемы выявления эстетической семантики 4. Художественная информация 5. Выявление важных аспектов текста 6. Художественность (искусственность) текста 7. Чужая речь в тексте

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.12.1 «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубить знание русской орфографии и пунктуации; расширить знание норм письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Орфография 2. Пунктуация

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.12.2 «Деловой русский язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствовать искусство речевого общения в социально и профессионально значимых ситуациях.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Деловой русский язык» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Принципы делового общения 2. Жанры устного делового общения 3. Этикетный аспект делового общения 4. Виды документов

### **Дисциплина**

#### **Б.1.В.ДВ.13.1 «Трудные вопросы современного русского языка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подробно изучить трудные вопросы современного русского языка.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Трудные вопросы современного русского языка» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Трудные вопросы русской фонетики, графики, орфографии и орфоэпии 2. Трудные вопросы русской лексикологии и фразеологии 3. Трудные вопросы русской морфемики и словообразования 4. Трудные вопросы русской морфологии 5. Трудные вопросы русского синтаксиса

### **Дисциплина**

#### **Б.1.В.ДВ.13.2 «Актуальные проблемы современной лингвистики»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подробно изучить актуальные проблемы лингвистики.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» относится к дисциплинам (модулям)

	по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Актуальные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии 2. Актуальные вопросы лексикологии и фразеологии 3. Актуальные вопросы морфемики и словообразования 4. Актуальные вопросы морфологии 5. Актуальные вопросы синтаксиса

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.14.1 «Стилистика и литературное редактирование»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Помочь студентам в совершенствовании искусства речевого общения в социально и профессионально значимых ситуациях, в закреплении прочных навыков грамотного письма, формировании умений работать с текстами различных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного, рекламного.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации. 2. Правописание частей речи. 3. Трудные вопросы пунктуации. 4. Методика редактирования текста. 5. Анализ и оценка композиции произведения. 6. Анализ и оценка рубрикации. 7. Анализ и оценка фактического материала. 8. Анализ и оценка цитат. 9. Анализ и оценка текста с логической стороны.

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.14.2 «Практикум по литературному редактированию»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование искусства речевого общения в социально и профессионально значимых ситуациях, закрепление прочных навыков грамотного письма, формирование умения работать с текстами
-----------------------------------	---

	различных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного, рекламного.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Практикум по литературному редактированию» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации 2. Редактирование 3. Текст с точки зрения организации 4. Текст с точки зрения содержания 5. Научный стиль 6. Периодические издания

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.15.1 «Грамматический практикум»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подробно изучить проблемные аспекты современной грамматики, ознакомиться с разными точками зрения ученых на определённую проблему.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Грамматический практикум» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Трудные вопросы морфемики и словообразования 2. Трудные вопросы морфологии

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.15.2 «Деловой иностранный язык»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическое овладение обучающимся иностранным языком в профессиональной сфере, т.е. приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволял бы пользоваться иностранным языком в той или иной области профессиональной деятельности, в непосредственном
-----------------------------------	--

	общении с зарубежными партнерами, для самообразования и др. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации, языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, и при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, при этом весь курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Отношения людей 2. Деловая переписка 3. Собеседование по приему на работу 4. Презентации и деловые выступления 5. Деловые встречи 6. Телефонные переговоры 7. Деловые поездки 8. Интернет

### Дисциплина

#### Б.1.В.ДВ.16.1 «Педагогическая риторика»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование коммуникативной компетентности педагога.
Формируемые компетенции	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Педагогическая риторика как предмет изучения 2 Педагогическое общение 3 Речевая деятельность учителя 4 Профессионально значимые для учителя речевые жанры

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.16.2 «Устные жанры педагогического общения»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование коммуникативной компетентности педагога.
Формируемые компетенции	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Устные жанры педагогического общения» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Категории риторики как основа профессионального красноречия 2 Педагогический диалог 3 Педагогический монолог 4 Публичные жанры педагогического общения

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.17.1 «Общая физическая подготовка»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академич. часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка) 2. Средства и методы общей физической подготовки 3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики 4. Обучение и совершенствование элементов волейбола 5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола 6. Совершенствование лыжной подготовки

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.17.2 «Спортивные игры»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академич. часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол</li> <li>3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол</li> <li>4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол</li> <li>5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.17.3 «Волейбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Волейбол» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 акад. часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2. Обучение основным приемам техники волейбола</li> <li>3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста</li> <li>4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол</li> <li>5. Совершенствование навыков игры в волейбол</li> <li>6. Участие в соревнованиях</li> <li>7. Овладение судейской и инструкторской практикой</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.17.4 «Баскетбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Баскетбол» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 акад. часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2. Обучение основным техническим приемам баскетбола</li> <li>3. Тактическая подготовка баскетболиста</li> <li>4. Соревновательная игра</li> <li>5. Овладение судейской и инструкторской практикой</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.17.5 «Футбол»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Футбол» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 акад. часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая физическая подготовка (ОФП)</li> <li>2. Обучение техники игры с мячом</li> <li>3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите</li> <li>4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол</li> <li>5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря</li> <li>6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры.</li> <li>7. Овладение судейской и инструкторской практикой</li> </ol>

**Дисциплина**  
**Б.1.В.ДВ.17.6 «Настольный теннис»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Настольный теннис» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 акад. часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2 Обучение технике игры в настольный теннис 3 Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции 4 Совершенствование техники парной игры 5 Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

**Б.2.В.У.1 «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Осуществление практической подготовки студента к профессиональной деятельности педагога на базе общеобразовательной школы.
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Этап организации установочной конференции на базе школы 2. Методический исследовательский этап:

	<p>3.Этап психологического исследования (выполнение задания по психологии)</p> <p>4. Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям</p> <p>5.Этап подготовки отчетной документации по практике</p>
--	--

### **Б.2.В.П.1 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) для бакалавров нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки курсовой, выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебная работа;</li> <li>2. теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;</li> <li>3. практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;</li> <li>4. обобщение полученных научных результатов.</li> </ol>

**Б.2.В.П.2 «Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра умениями и навыками педагогического взаимодействия с различными субъектами воспитательного процесса в условиях летнего отдыха детей.
Формируемые компетенции	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный 2 этап: Основной этап 3 этап: Итоговый этап

**Б.2.В.П.3 «Производственная практика  
(педагогическая практика)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к проведению в период производственной практики учебной работы по русскому языку и литературе с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность студентов, т.е. формирование методической компетенции; формирование педагогических умений и навыков: выполнение профессиональных обязанностей учителя русского языка и литературы и руководителя классного коллектива.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (педагогическая практика)» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 4 курсе в 8 семестре, на 5

	курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (648 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организационный этап. 2. Посещение открытых уроков в школе. 3. Практикум. 4. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы. 5. Заключительный этап.

**Б.2.В.П.4 «Производственная практика  
(преддипломная практика для выполнения выпускной  
квалификационной работы)»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение и углубление психолого-педагогических, методических и научно-исследовательских умений и навыков будущего учителя русского языка и литературы в условиях старшей и профильной школы.
Формируемые компетенции	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками
	ПК*-5 способен ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания и литературоведения, этапах развития филологической науки
	ПК*-6 способен интерпретировать произведения фольклора как феномен национально-духовной культуры народа
ПК*-7 готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений	
ПК*-8 готов к анализу литературных произведений	

	в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
	ПК*-9 владеет приемами филологического анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)» относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с базой преддипломной практики.</li> <li>2. Планирование практики и конкретизация будущих результатов.</li> <li>3. Овладение инструментарием методики преподавания русского языка и литературы на основе решения научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом.</li> <li>4. Выбор проблемы для решения.</li> <li>5. Разработка проблемы, связанная с получением конкретного продукта в области методики обучения русского языка и литературы.</li> <li>6. Написание выпускной квалификационной работы (планирование, композиционное построение, упорядочение библиографического списка, выверка цитат, вычитка и редактирование).</li> <li>7. Презентация и оценка.</li> </ol>

### Б.3.Б.1 «Государственный экзамен»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной

	<p>деятельности</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка</p> <p>ПК*-6 способен интерпретировать произведения фольклора как феномен национально-духовной культуры народа</p> <p>ПК*-7 готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Государственный экзамен» относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Включает вопросы по следующим дисциплинам,

	<p>освоение которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивает формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный русский литературный язык.</li> <li>2. Методика обучения русскому языку.</li> <li>3. История русской литературы.</li> <li>4. Методика обучения литературе.</li> </ol>
--	---

### **Б.3.Б.2 «Выпускная квалификационная работа»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры
	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения	

	с другими языками
	ПК*-5 способен ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания и литературоведения, этапах развития филологической науки
	ПК*-8 готов к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
	ПК*-9 владеет приемами филологического анализа
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	«Выпускная квалификационная работа» относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Проводится на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей: обложка; титульный лист; аннотация; содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение; перечень условных обозначений, символов, принятых в работе сокращений, терминов (при необходимости); список использованной литературы; приложения (при необходимости).</p> <p>В ходе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки.</p>

### Дисциплина

#### ФТД.1 «Подготовка к летней педагогической практике»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики и психологии воспитательной работы, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Подготовка к летней педагогической практике» является факультативной. Изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.</li> <li>2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.</li> <li>3. Организационный период в детском лагере.</li> <li>4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.</li> <li>5. Основы планирования работы вожатого.</li> <li>6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.</li> </ol>

### Дисциплина

#### ФТД.2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о возможностях развития при соответствующей организации процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.
Формируемые компетенции	<p>ОПК - 3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК - 6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является факультативной. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк)</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</li> <li>4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана</li> <li>5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



С.Л. Орлова