

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета  
протокол № 10 от 31.05.2023 г.  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Е.В. Баширова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(профиль(и))

Кафедра психологии и педагогики  
Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр  
Срок обучения: 5 лет  
Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки: 2019

ФГОС ВО утверждены приказом  
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122  
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,  
от 27.02.2023 № 208

Начальник учебного отдела  
Декан  
Заведующий кафедрой

  
  


А.Н. Маркова  
Н.Б. Чикова  
А.Ю. Швачкин

### **Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

### **Типы задач профессиональной деятельности**

- педагогический;
- проектный;
- сопровождения.

**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

| <b>Код</b>                                     | <b>Наименование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Наименование категории</b>                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>универсальными компетенциями (УК):</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
| УК-1                                           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             | Системное и критическое мышление                                              |
| УК-2                                           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | Разработка и реализация проектов                                              |
| УК-3                                           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | Командная работа и лидерство                                                  |
| УК-4                                           | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          | Коммуникация                                                                  |
| УК-5                                           | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | Межкультурное взаимодействие                                                  |
| УК-6                                           | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)               |
| УК-7                                           | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)               |
| УК-8                                           | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности                                                |
| УК-9                                           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность                    |
| УК-10                                          | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          | Гражданская позиция                                                           |
| <b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
| ОПК-1                                          | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                    | Правовые и этические основы профессиональной деятельности                     |
| ОПК-2                                          | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                       | Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 |
| ОПК-3                                          | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                          | Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся |
| ОПК-4                                          | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                 | Построение воспитывающей образовательной среды                                |
| ОПК-5                                          | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                   | Контроль и оценка формирования результатов образования                        |
| ОПК-6                                          | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                               | Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности           |

| Код                                          | Наименование                                                                                                                                                                                                                              | Наименование категории                                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7                                        | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                           | Взаимодействие с участниками образовательных отношений                      |
| ОПК-8                                        | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                    | Научные основы педагогической деятельности                                  |
| ОПК-9                                        | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                 | Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности |
| <b>профессиональными компетенциями (ПК):</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| ПК*-1                                        | Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                      |                                                                             |
| ПК*-2                                        | Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся                                                                                                                        |                                                                             |
| ПК*-3                                        | Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся                                                                                                                        |                                                                             |
| ПК*-4                                        | Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии                                                                                                                                                              |                                                                             |
| ПК*-5                                        | Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков                                                               |                                                                             |
| ПК*-6                                        | Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков |                                                                             |
| ПК*-7                                        | Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения                                                                                  |                                                                             |

\* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

**Индикаторы достижения компетенций**

| Код компетенции                        | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>универсальные компетенции (УК):</b> |                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1                                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1-В-1       | Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач                                                                                                                                    |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-1-В-2       | Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                                                                                                                                                                                                             |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-1-В-3       | Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте                                                                                                                                                    |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-1-В-4       | Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач                                                                                                                                      |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-1-В-5       | Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата                                                                                                                                                                                       |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-1-В-6       | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий                                                                                                                   |
| УК-2                                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1       | Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта                                                                                                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-2-В-2       | Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-2-В-3       | Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта                                                                                                                                                            |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-2-В-4       | В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов                               |
| УК-3                                   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3-В-1       | Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                        |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-3-В-2       | Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде                                                                                                          |
| УК-4                                   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и                                                    | УК-4-В-1       | Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                                                          |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-4-В-2       | Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках                                                                 |
| УК-5                                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | УК-5-В-1       | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                         |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-5-В-2       | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
|                                        |                                                                                                                                                                            | УК-5-В-3       | Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                                                  |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                        | Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                     | УК-6-В-1       | Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-6-В-2       | Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-6-В-3       | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-6-В-4       | Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и                                                                                                                                      | УК-7-В-1       | Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-7-В-2       | Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8-В-1       | Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8-В-2       | Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8-В-3       | Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8-В-4       | В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях                                                                                                                                                                          |
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                    | УК-9-В-1       | Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-9-В-2       | Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-9-В-3       | Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности                                                                                                                                |
| УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной                                                                                            | УК-10-В-1      | Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества                                                                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-10-В-2      | Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений                                                                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-10-В-3      | Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           |

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                           | ОПК-1-В-1      | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1-В-2      | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2           | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | ОПК-2-В-1      | Участвует в разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2-В-2      | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2-В-3      | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3           | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-1      | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-3-В-2      | Использует педагогически и психологически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-3-В-3      | Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-3-В-4      | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-3-В-5      | Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4           | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | ОПК-4-В-1      | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4-В-2      | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5           | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов                                                                                                                                                                                  | ОПК-5-В-1      | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код компетенции                           | Наименование компетенции                                                                                                                                                                      | Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                       | ОПК-5-В-2      | Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся                                                                                                                                                                          |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-5-В-3      | Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся                                                                                                                                                          |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-5-В-4      | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                             |
| ОПК-6                                     | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми | ОПК-6-В-1      | Понимает общепсихологические законы развития личности, возрастные особенности проявления личностных свойств, определяющие индивидуализацию обучения и воспитания                                                                                                   |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-6-В-2      | Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные, здоровьесберегающие) с учетом различного контингента обучающихся                                                                                                      |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-6-В-3      | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить консультативную и коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся                                                                             |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-6-В-4      | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития                                                                                                                              |
| ОПК-7                                     | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                               | ОПК-7-В-1      | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося                                                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-7-В-2      | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                                                                                                                                                                              |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-7-В-3      | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др                                                                                                                                                 |
| ОПК-8                                     | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                        | ОПК-8-В-1      | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-8-В-2      | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания истории, теории и основных закономерностей развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных принципов организации образовательного процесса                     |
| ОПК-9                                     | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                     | ОПК-9-В-1      | Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                     |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-9-В-2      | Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                 |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ОПК-9-В-3      | Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач                                                                                                                                                            |
| <b>профессиональные компетенции (ПК):</b> |                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК*-1                                     | Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными                        | ПК*-1-В-1      | Понимает сущность личностных и метапредметных образовательных результатов, психологические методы и средства освоения социокультурного опыта, закономерности личностного развития обучающихся                                                                      |
|                                           |                                                                                                                                                                                               | ПК*-1-В-2      | Использует психолого-педагогические средства для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, осуществляет анализ индивидуальных возможностей обучающихся по достижению личностных и метапредметных образовательных результатов |
| ПК*-2                                     | Способен проводить диагностику уровня развития                                                                                                                                                | ПК*-2-В-1      | Проводит диагностическое обследование с использованием стандартизованного инструментария с учетом их возможностей и ограничений, предъявляемых требований                                                                                                          |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                         | Код индикатора | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся                                                                                              | ПК*-2-В-2      | Выявляет уровень готовности и адаптации детей и обучающихся к условиям образовательного учреждения разного типа, определяет интеллектуальные и личностные особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания                        |
| ПК*-3           | Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся                                               | ПК*-3-В-1      | Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                  | ПК*-3-В-2      | Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, создавать индивидуальные программы личностного и профессионального развития                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                                                  | ПК*-3-В-3      | Участвует в реализации программ психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания обучающихся                                                                                                                                                                    |
| ПК*-4           | Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии                                                                                     | ПК*-4-В-1      | Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи разным категориям обучающихся, в том числе оказавшимся в экстремальных и трудных жизненных ситуациях                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                  | ПК*-4-В-2      | Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                             |
| ПК*-5           | Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и | ПК*-5-В-1      | Осуществляет организационную деятельность по психологическому сопровождению процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                  | ПК*-5-В-2      | Применяет психологически обоснованные методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                  | ПК*-5-В-3      | Владеет приемами преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                 |
| ПК*-6           | Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а                  | ПК*-6-В-1      | Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с разными категориями обучающихся                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                  | ПК*-6-В-2      | Владеет приемами и средствами информирования родителей, учителей, воспитателей и других участников образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников и обучающихся, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи |
| ПК*-7           | Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и                                           | ПК*-7-В-1      | Организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития и профессионального самоопределения                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                  | ПК*-7-В-2      | Владеет приемами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                                    |

















