

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



УТВЕРЖДЕН

Решением ученого совета

Протокол № 2 от 27.09.2017

Директор

В. В. Свечникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

Дошкольное образование
профиль

Кафедра дошкольного и начального образования

Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки:
академический бакалавриат
Срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная

Год начала подготовки
ФГОС ВО

2018

№ 1426

от 04.12.2015

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Декан
Заведующий кафедрой

Н. И. Тришкина

Е. Р. Иванова

Т. В. Диль-Илларионова

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
педагогическая деятельность •	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
проектная деятельность	
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
исследовательская деятельность	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

- - основные виды профессиональной деятельности

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	
Б.1.В.ДВ.1.1	Основы педагогического мастерства																			ОПК-1, 5; ПК-10	
Б.1.В.ДВ.1.2	Этические аспекты профессиональной деятельности педагога			3	3	Э														ОПК-1, 5; ПК-6	
Б.1.В.ДВ.2.1	Педагогика раннего детства																			ПК-1-2, 4	
Б.1.В.ДВ.2.2	Основы пренатальной педагогики			3				3	з											ПК-1-2, 4	
Б.1.В.ДВ.3.1	Психологическая готовность ребенка к школе																			ОПК-2; ПК-2	
Б.1.В.ДВ.3.2	Психология одаренного ребенка			3						3	з									ОПК-2; ПК-9	
Б.1.В.ДВ.4.1	Технологии дошкольного образования																			ПК-2	
Б.1.В.ДВ.4.2	Мультимедиа технологии в дошкольном образовании			3								3	дз							ПК-2	
Б.1.В.ДВ.5.1	Менеджмент в образовании																			ПК-6	
Б.1.В.ДВ.5.2	Основы профессионально-управленческой деятельности			3										3	Э					ПК-6	
Б.1.В.ДВ.6.1	Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников														3	Э				ПК-2, 4	
Б.1.В.ДВ.6.2	Конструирование в детском саду																			ПК-2, 4	
Б.1.В.ДВ.7.1	Философия образования																			ОК-1; ПК-2	
Б.1.В.ДВ.7.2	Гендерная интерпретация истории педагогики			3												3	дз			ОК-1; ПК-2	
Б.1.В.ДВ.8.1	Основы профессиональных отношений психолога и педагога образовательного учреждения																			ПК-6, 10	
Б.1.В.ДВ.8.2	Развивающе-коррекционные программы для дошкольников и их реализация			3												3	з			ПК-8-9	

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции	
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем			
					ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.		
Б.1.В.ДВ.9.1	Педагогика М. Монтессори			3														3	з	ОПК-2; ПК-4		
Б.1.В.ДВ.9.2	Вальдорфская педагогика																			ОПК-2; ПК-3-4		
Б.1.В.ДВ.10.1	Основы логопедии			3														3	Э	ОПК-2; ПК-5		
Б.1.В.ДВ.10.2	Психология девиантного поведения ребенка																				ОПК-2; ПК-5	
Б.1.В.ДВ.11.1	Тренинг педагогического общения			3														3	з	ПК-6-7		
Б.1.В.ДВ.11.2	Психология игры дошкольника																				ПК-6-7	
Б.1.В.ДВ.12.1	Основы конфликтологии в сфере образования			4														4	Э	ПК-6-7		
Б.1.В.ДВ.12.2	Основы психологического консультирования																				ОПК-3; ПК-5	
Б.1.В.ДВ.13.1	Технологии профессионального образования			7												5	з	2	Э	ОПК-2; ПК-6		
Б.1.В.ДВ.13.2	Основы профессионально-педагогической деятельности																				ОПК-2; ПК-6	
Б.1.В.ДВ.14	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	(328 часов)		0	з		з		з		з		з									
Б.1.В.ДВ.14.1	Общая физическая подготовка	(328 часов)		0																ОК-8		
Б.1.В.ДВ.14.2	Спортивные игры																					ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.3	Волейбол						з		з		з		з		з							ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.4	Баскетбол																					ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.5	Футбол																					ОК-8
Б.1.В.ДВ.14.6	Настольный теннис																					ОК-8
Б.2	Блок 2 «Практики»	21	30	24							3		2		13				6			
Б.2.В	Вариативная часть	21	30	24							3		2		13				6			

