

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Блок 1 «Дисциплины (модули)» который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Базовая часть

**Дисциплина
Б1.Б.1 Философия**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	1. Философия, ее предмет и место в культуре 2. Исторические типы философии 3. Философская онтология 4. Теория познания 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия 7. Философская антропология.

Дисциплина
Б1.Б.2 История

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 История в системе социально-гуманитарных наук 2 Древняя Русь 3 Российское централизованное государство 4 Российская империя 5 Образование и развитие СССР в первой половине XX в. 6 СССР во второй половине XX в. 7 Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

**Дисциплина
Б1.Б.3 Иностранный язык**

Английский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах, 2 курсе в 3, 4 семестрах, - по заочной форме обучения – 1 курсе в 1, 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный фонетический курс. 2. Грамматический раздел 1. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе». 3. Грамматический раздел 2. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. Разговорная тема «Опасности современного мира». 4. Грамматический раздел 3. Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт». 5. Грамматический раздел 4. Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве. Разговорная тема: «Внешность. Характер». 6. Грамматический раздел 5. Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени. Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан». 7. Грамматический раздел 6. Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that,

	<p>these, those. Разговорная тема: «Различные виды путешествий».</p> <p>8. Грамматический раздел 7. Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite. Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты».</p> <p>9. Грамматический раздел 8. Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. Разговорная тема: «Великобритания Лондон».</p> <p>10. Грамматический раздел 9. Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении... Сравнительная степень прилагательных и наречий. Разговорная тема: «Моя будущая профессия».</p> <p>11. Грамматический раздел 10. Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.</p>
--	--

Немецкий язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах, 2 курсе в 3, 4 семестрах, - по заочной форме обучения – 1 курсе в 1, 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekanntschaft. 2. Lebenslauf, Persönliche Daten 3. Familie 4. Mein Tagesablauf 5. Die Wohnung 6. Essen 7. Studium 8. Hobby 9. Einkaufen 10. Urlaub 11. Deutschsprachige Länder 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach

Дисциплина
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирование профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий. 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий. 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 7. Гражданская оборона и её задачи. 8. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина
Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма

Дисциплина
Б1.Б.6 Экономическая теория

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно- следственных связей, существующих в экономике.
Формируемые компетенции	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет экономической теории и методы экономического анализа 2 Основные этапы и направления развития экономической теории 3 Основные закономерности экономической организации общества 4. Рынок: механизм рынка и его структура 5 Фирма: издержки производства и прибыль 6 Механизм рынка несовершенной конкуренции 7 Рынки факторов производства 8Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели 9 Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства 10 Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост 11 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 12 Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика 13 Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия 14 Совокупные доходы и социальная политика государства

**Дисциплина
Б1.Б.7 Право**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теория государства 2. Основы теории права 3. Основы Конституционного права России 4. Основы гражданского законодательства РФ 5. Основы семейного законодательства РФ 6. Основы трудового законодательства РФ 7. Основы административного законодательства РФ 8. Основы уголовного законодательства РФ

Дисциплина
Б1.Б.8 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Литературный язык как высшая форма существования языка 2 Система стилей литературного языка 3 Основные принципы организации речевого общения 4 Работа над коммуникативными качествами речи

Дисциплина
Б1.Б.9 Социокультурная коммуникация

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность культуры. 2. Культура и личность. 3. Культурная картина мира. 4. Культурная коммуникация. 5. Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации. 6. Динамика культуры.

**Дисциплина
Б1.Б.10 Психология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и получение научных представлений о психологии человека на разных этапах онтогенетического развития. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных психологической науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов воспитания и форм межличностного общения.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии. 2. Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития. 3. Познавательные процессы. 4. Эмоции и чувства. 5. Воля. 6. Предмет возрастной психологии. Методы возрастной психологии. 7. Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития. 8. Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста. 9. Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов. 10. Основные этапы взрослости. 11. Педагогическая психология в системе психологической науки. Предмет и задачи педагогической психологии. 12. Психологические закономерности процессов воспитания и обучения. Современные теории обучения. 13. Педагогическая деятельность: структура, содержание, педагогические способности и умения. 14. Педагогическое мастерство и творчество. Педагогическое общение.

**Дисциплина
Б1.Б.11 Педагогика**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами системой знаний о сущности и ценностных характеристик педагогической деятельности, содержании педагогических компетенций бакалавра педагогического образования, методах овладения педагогическим мастерством, становление компетентного специалиста, владеющего основами истории образования и педагогической мысли как фундаментальной составляющей образования, формирование профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра, владеющего основными теоретическими положениями педагогической науки как фундаментальной составляющей профессионального образования, знаниями о современном образовательном процессе и умениями использовать систематизированные теоретические знания при решении профессиональных задач.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение в педагогическую деятельность 2 История педагогики 3 Теоретическая педагогика 4 Современный процесс образования

Дисциплина
Б1.Б.12 Математика и информатика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне, овладение теоретическими основами высшей математики и информатики.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиоматический метод построения теорий. Теория множеств. 2. Комбинаторика, вероятность, элементы математической статистики. 3. Логические основы компьютера. Системы счисления. 4. Алгебра логики. 5. Информатика и математика: взаимосвязь и место в системе научного знания. Информация, свойства информации, количество информации. 6. Информационные процессы, информационные технологии. 7. Количество информации. Алфавитный и вероятностный подходы. Кодирование информации. 8. История развития вычислительной техники. 9. Аппаратное обеспечение ЭВМ. 10. Программное обеспечение ЭВМ. 11. Компьютерные сети. Интернет. Аппаратно-программное обеспечение сетей.

Дисциплина
Б1.Б.13 Информационные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Ознакомление с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование представлений об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории.</p> <p>Формирование представлений об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация общества и образования. 2. Компьютерные сети. Интернет. Мультимедиа технологии. 3. Информационная безопасность. 4. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии. 5. Информационно-образовательная среда, её назначение, наполнение и использование в образовательном процессе.

Дисциплина
Б1.Б.14 Естественнонаучная картина мира

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры; в понимании важной роли естественных наук, в развитии представлений о естественнонаучной картине мира; в использовании законов физики, химии, биологии для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования; в формировании целостного взгляда на окружающий мир; в осознании возможностей и пределов применения достижений науки.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Физика 2 Геосфера

Дисциплина
Б1.Б.15 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Предмет и содержание курса. 2 Возрастная периодизация. 3 Календарный и биологический возраст. 4 Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. 5 Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). 6 Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. 7 Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 8 Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. 9 Анатомо-физиологические особенности созревания отделов ЦНС. 10 Психофизиологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения.

Вариативная часть

Дисциплина

Б1.В.ОД.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Болезнь – медико-социальная проблема. 2 Болезни сердечнососудистой системы. 3 Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. 4 Принципы лекарственной помощи. 5 Личная гигиена больного. 6 Острые отравления. 7 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 8 Реанимация. 10 Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. 11 Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции.

Дисциплина
Б1.В.ОД.2 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к профессиональной деятельности педагога-организатора ОБЖ.
Формируемые компетенции	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестрах, на 3 курсе в 5, 6 семестрах, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестрах, на 3 курсе в 5, 6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности. 2. Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. 3. Методика изучения отдельных разделов курса ОБЖ. 4. Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина
Б1.В.ОД.3 Социология безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать систему знаний о закономерностях социально обусловленных проблем безопасности, научить оценивать и прогнозировать их развитие.
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7, 8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности. 2. Социально опасные группы и общности. 3. Культура безопасности как фактор социальных изменений. 4. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям. 5. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.

Дисциплина
Б1.В.ОД.4 Основы обороны государства и военной службы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний о структуре современного Российского государства, его Вооружённых Сил, законодательства в области обороны.
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. 2 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. 3 История создания Вооруженных Сил России. 4 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. 5 Воинская обязанность. 6 Правовые основы военной службы. 7 Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 8 Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах.

Дисциплина
Б1.В.ОД.5 Медицина катастроф

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематических научных знаний и сферу практической деятельности, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях; предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при ЧС; сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации ЧС.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Всероссийская служба медицины катастроф Организация Всероссийской службы медицины катастроф. 4. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях 5. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. 6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах. 7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах (ХОО). 8. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. 9. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. 10. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина
Б1.В.ОД.6 Психология экстремальных ситуаций

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов основы знаний о психофизиологических аспектах состояния и деятельности людей в чрезвычайных ситуациях и психогенных реакциях в экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7, 8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Человек в мире опасностей. 2. Психические процессы и состояния. 3. Особые психические состояния. 4. Психические состояния страха и паники. 5. Психологические особенности профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях. 6. Психогенные реакции и расстройства в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций. 7. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности, пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации. 8. Управление собственным психологическим состоянием.

Дисциплина
Б1.В.ОД.7 Опасные ситуации природного характера и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. 2. Опасные ситуации природного характера. 3. Опасные ситуации в литосфере. 4. Опасные ситуации в атмосфере. 5. Опасные ситуации в гидросфере. 6. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. 7. Защита населения и территории от ОС природного характера.

Дисциплина
Б1.В.ОД.8 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2 Понятие опасной и чрезвычайной ситуаций техногенного происхождения. 3 Чрезвычайные ситуации в системах жизнеобеспечения. 4 Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным разрушением зданий и сооружений. 5 Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ. 6 Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности. 7 Пожары и взрывы. Защита населения от пожаров и взрывов. 8 Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. 9 Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 10 Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 11 Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний. 12 Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. 13 Организация эвакуации населения. 14 Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 15 Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Дисциплина
Б1.В.ОД.9 Организация и обеспечение пожарной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить будущих учителей правильно понимать системы и меры пожарной безопасности, применять способы профилактики и защиты от пожаров, средства и способы пожаротушения и эвакуации в образовательном учреждении, дать студентам знания о силах и средствах пожарной охраны, о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от пожарной опасности и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств противопожарной безопасности.
Формируемые компетенции	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История пожарной охраны России. 2. Нормативные акты в области пожарной безопасности. 3. Процесс горения как химическая реакция. 4. Классификация пожаров. 5. Пожароопасные работы. 6. Защита электросетей. 7. Техника, используемая при тушении пожаров. 8. Средства пожаротушения и способы их применения 9. Огнетушители: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. 10. Противопожарное водоснабжение. 11. Эвакуация при пожарах. 12. Обязанности учителя.

Дисциплина
Б1.В.ОД.10 Психологические основы безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Научить студента преодолевать последствия пребывания чрезвычайной ситуации, а также восстановлению и поддержке психического здоровья людей, перенесших глубоко душевную травму.
Формируемые компетенции	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека. 2. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа. 3. Психологическая помощь пострадавшим. 4. Проблемы суицида у подростков. 5. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах. 6. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. 7. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.

Дисциплина
Б1.В.ОД.11 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности
жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование правовой грамотности будущего учителя безопасности жизнедеятельности как важной составляющей его профессиональной компетентности.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения –на 3 курсе в 5, 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Правовые основы защиты суверенитета и целостности РФ. 3. Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма. 4. Органы обеспечения национальной безопасности. 5. Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка. 6. Правовые основы регулирования защиты человека от преступлений. 7. Правовые основы и органы защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 8. Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики. 9. Нормативно-правовое регулирование использования объектов природы. 10. Нормативные основы обеспечения безопасности образовательных учреждений. 11. Правовые основы защиты человека в социальной сфере. 12. Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере. 13. Нормативные основы защиты семьи. 14. Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК 15. Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ. 16. Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина
Б1.В.ОД.12 Основы токсикологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематических научных знаний и сферу практической деятельности, направленных на изучение теоретических и практических вопросов при различных видах отравления человека и оказании помощи.
Формируемые компетенции	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Основные понятия токсикологии и терминология. 2. Общие принципы лечения отравлений. 3. Токсикология тяжелых металлов. 4. Отравления ядовитыми газами. 5. Микотоксикозы. 6. Токсикология пестицидов. 7. Токсикология нитратов, нитритов, нитрозосоединений. 8. Фитотоксикозы. 9. Зоотоксикозы. 10. Токсикология отравляющих веществ. 11. Токсикология диоксинов.

Дисциплина
Б1.В.ОД.13 Криминальные опасности и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знания об опасных ситуациях криминального характера, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения криминальной ситуации.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестре, на 4 курсе в 7, 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Виды и категории преступлений. 2. Уголовные элементы, их психология и субкультура. 3. Безопасность на улицах и в общественных местах. 4. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. 5. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.

Дисциплина
Б1.В.ОД.14 Использование современных информационных и коммуникационных технологий

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении БЖ, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.
Формируемые компетенции	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация образования как фактор развития общества. 2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в обучении ОБЖ. 3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении ОБЖ. 4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ. 5. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. 6. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения. 7. Информационные и коммуникационные технологии в учебном курсе ОБЖ.

Дисциплина
Б1.В.ОД.15 Основы национальной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать систему знаний о национальной безопасности РФ, ее организационных и правовых основах.
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ПК 12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Основы национальной безопасности. 2 Концепция национальной безопасности Российской Федерации. 3 Основные законы о безопасности. 4 Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. 5 Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования. 6 Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.

Дисциплина
Б1.В.ОД.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, изучение правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. 2. Социальные конфликты 3. Проблема социальной безопасности. 4. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. 5. Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм. 6. Закон Российской Федерации «О безопасности». 7. Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.

Дисциплина
Б1.В.ОД.17 Гражданская оборона

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных методов и способов организации работ по гражданской обороне.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации самообразованию ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестре,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Чрезвычайные ситуации и государство. 2 Предупреждение чрезвычайных ситуаций. 3 Ликвидация чрезвычайных ситуаций. 4 Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 5 Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплины по выбору

**Дисциплина
Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая токсикология**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематических научных знаний и сферу практической деятельности, направленных на изучение студентами теоретических и практических вопросов экологической токсикологии.
Формируемые компетенции	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. Основные понятия экологической токсикологии и терминология. 2. Основные разделы экологической токсикологии. 3. Экологическая токсикология тяжелых металлов. 4. Экология ядовитых газообразных веществ. 5. Экология микотоксикозов. 6 Экологическая токсикология пестицидов. Сведения о пестицидах и их классификация. 7. Экология нитратов, нитритов, нитрозосоединений. 8. Экология фитотоксикозов. 9 Экология зоотоксикозов. 10. Экология отравляющих веществ. 11.Экология диоксинов.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.1.2 Основы педиатрии и гигиены

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в предмет, понятие о педиатрии. 2 Этапы физического и нервно-психического развития детей. 3 Показатели развития детей первого года жизни. 4 Показатели развития детей дошкольного возраста. 5 Физическое развитие детей школьного возраста. 6 Особенности развития детей в пубертатный период. 7 Питание детей грудного возраста. 8 Уход за новорожденным и грудным ребенком. 9 Болезни новорожденных детей. 10 Детские инфекции. Кишечные инфекции и глистная инвазия. 11 Правила безопасности детей.

Дисциплина

Б1.В.ДВ.2.1 Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучить правовые и методические основы самообороны.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ПК 12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение. 2 Общие основы подготовки к самообороне. 3 Теория защиты и нападения. 4 Практическая самооборона. 5 Защита от захватов 6 Правовые аспекты самообороны.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.2.2 Биологические основы радиационной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний, умений и навыков, определяющие способность к умелым действиям в условиях возможных чрезвычайных ситуаций связанных с радиоактивным заражением территорий и населения; повышение уровня знаний в области физико-химических основ процессов приводящих, сопровождающихся, а также ведущих к радиационному заражению территорий и населения; освоение методов, лежащих в основе измерений радиоактивности и идентификации радиоизотопов, диагностики процессов излучения и прогнозирования опасных последствий
Формируемые компетенции	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК 12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Биологическое действие радиации. 2. Радиационная диагностика в медицине. 3. Защита от радиационного излучения. 4. Источники радиационной опасности.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.3.1 Биология с основами экологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих бакалавров знаний, касающихся теоретических основ биологии и экологии на современном этапе развития науки.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение. 2 Разнообразие живой природы. 3 Основы цитологии. 4 Обмен веществ и энергии. 5 Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов. 6 Наследственность и изменчивость организмов. 7 Генетическая инженерия и биотехнология. 8 Эволюция органического мира. 9 Основы экологии.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.3.2 Экологическая безопасность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих бакалавров представлений об основных экологических рисках в современном мире и мерах по их снижению.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 3, 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Основные понятия экологической безопасности 2 Оценка экологической безопасности и управление рисками. 3 Основные причины возникновения экологической опасности. 4 Здоровье человека и экологическая безопасность. 5 Мониторинг окружающей среды и управление экологической безопасностью. 6 Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.4.1 Теоретические основы защиты окружающей среды

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов осознания необходимости бережного и рационального отношения к окружающей среде.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Научные основы охраны окружающей среды. 2 Антропогенное воздействие на природу. 3 Охрана атмосферного воздуха. 4 Охрана вод. 5 Охрана недр. 6 Охрана почв. 7 Охрана растительного и животного мира.

**Дисциплина
Б1.В.ДВ.4.2 Химия**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области общей химии.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение. 2. Атомно-молекулярное учение. 3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 4. Химическая связь. 5. Энергетика химических процессов 6. Вода. Растворы. 7. Окислительно-восстановительные реакции.

Дисциплина

Б1.В.ДВ.5.1 Основы исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представлений о направлениях исследовательской работы, ее уровнях и структуре, о системном подходе при построении естественнонаучного исследования, постановке целей и задач, формулировании гипотезы, определении основных элементов исследования, и основных этапов исследования.
Формируемые компетенции	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Научная работа студентов - важнейшее условие формирования профессиональной подготовки будущего учителя-педагога. 2 Основные задачи исследовательской деятельности педагога в современных условиях развития общества. 3 Анализ состояния исследуемого вопроса. 4 Опыт-экспериментальная исследовательская работа как средство целенаправленного поиска эффективных путей обучения и воспитания. 5 Основные элементы психолого-педагогического исследования. 6 Наблюдение как метод психолого-педагогического исследования. 7 Опрос как метод получения социологической психологической информации (специфика беседы, интервью, анкетирования). 8 Эксперимент в психолого-педагогическом исследовании. 9 Передовой опыт. Методы его изучения и обобщения. 10 Применение математических методов в исследованиях. 11 Обработка и интерпретация научных данных исследования. 12 Оформление итогов научной работы в области естественнонаучного образования.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.5.2 Нетрадиционные формы организации учебного процесса по безопасности жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка студентов к профессиональной деятельности учителя ОБЖ.
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Понятие о формах организации (организационных формах) обучения. 2 Виды современных организационных форм обучения. 3 Методический аспект использования различных форм обучения при обучении ОБЖ. 4 Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.6.1 Способы автономного выживания человека в природе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущего специалиста знаний, умений и навыков выживания человека в экстремальных условиях природной среды.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение. 2 Существование человека в автономных условиях 3 Специфика автономного выживания человека в условиях Арктики. 4 Специфика автономного выживания человека в условиях тайги. 5 Специфика автономного выживания человека в условиях пустыни. 6 Специфика автономного выживания человека в горной местности. 7 Специфика автономного выживания человека в джунглях. 8 Специфика автономного выживания человека в океане.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.6.2 Безопасный отдых и туризм

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование педагогического мастерства, овладение методикой организации и проведения туристических походов с учащимися, обучение их безопасному поведению в природной среде.
Формируемые компетенции	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов) на очном отделении.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение 2 Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности. 3 Организация и подготовка к туристическому походу. 4 Организация и проведение туристического похода. 5 Подведение итогов путешествий и походов.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.7.1 Концепция национальной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать систему знаний о национальной безопасности РФ, ее организационных и правовых основах.
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основы национальной безопасности. 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. 3. Основные законы о безопасности. 4. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. 5. Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования. 6. Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.7.2 Противодействие терроризму

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучаемых целостный комплекс знаний, отражающий состояние, тенденции преступности террористического характера и экстремистской направленности и меры борьбы с ней.
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)
Содержание дисциплины (модуля)	1 Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму» 2 Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. 3 Причины и условия терроризма и экстремизма. 4 Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности 5 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 6 Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.8.1 Организация работ по защите персональных данных

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование правовой грамотности, понятия персональных данных, особенности защиты персональных данных, взаимосвязь нормативно-правового обеспечения защиты персональных данных с другими направлениями в области информационных систем и технологий.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7, 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Обеспечение информационной безопасности: содержание структура понятия. 2. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. 3. Комплексная система защиты информации. 4. Правовое обеспечения защиты персональных данных.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы знаний по обеспечению комплексной безопасности людей во время их трудовой и учебной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7, 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений. 2 Организация охраны и технические средства охраны 3 Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждения. 4 Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.9.1 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучить правила дорожного движения и способы безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.
Формируемые компетенции	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Дорожное движение. 2. Опасности на дороге. 3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. 4. Аварийные ситуации на общественном транспорте.

Дисциплина

Б1.В.ДВ.9.2 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучить правила и способы безопасного поведения в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте.
Формируемые компетенции	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Город (поселок) как источник опасности. 2 Безопасность в быту. 3 Безопасность в общественном транспорте. Современный транспорт источник повышенной опасности. 4 Опасности в квартире. 5 Уличные преступления, или как защитить свою жизнь и честь. 6 Самоспасение в местах массового скопления людей. 7 Действия в криминальных ситуациях. 8 Терроризм, или как защитить наши города от взрывов. 9 Пожарная безопасность.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.10.1 Здоровьесберегающие образовательные технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области здорового образа жизни человека и о навыках по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям обитания и применения здоровьесберегающих технологий
Формируемые компетенции	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. 2. Социально – психологические аспекты здоровьесберегающих технологий. 3. Психолого-педагогические аспекты здоровьесберегающих технологий. 4. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. 5. Физическая культура и ее оздоровительное значение. 6. Проблемы репродуктивного здоровья. 7. Роль семьи в системе здорового образа жизни человека. 8. Профилактика болезней как биологическая и социальная проблема. 9. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. 10. Здоровьесберегающие технологии как биосоциальная система.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.10.2 Доврачебная помощь при неотложных состояниях

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 2 семестре, - по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие о доврачебной помощи. 2. Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела. 3. Принципы лекарственной помощи. 4. Личная гигиена больного. 5. Острые отравления. 6. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 7. Реанимация. 8. Асептика и антисептика, понятие о травмах. 9. Открытые, закрытые повреждения: переломы, раны, десмургия. 10. Ожоги, ожоговая болезнь. 11. Отморожение, ознобление. 12. Кровотечения, способы остановки.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.11.1 Современные средства оценивания результатов обучения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания результатов обучения, приоритетных направлениях модернизации системы оценивания и заинтересовать студентов в коллективном поиске оптимальных путей по созданию междисциплинарных (комплексных) измерителей, требующих использования при оценке результатов обучения специальных методов интеграции оценок отдельных характеристик обучающихся.
Формируемые компетенции	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы оценивания результатов обучения. 2. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. 3. Мониторинг качества образования. 4. Виды, формы и организация контроля качества обучения. 5. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. 6. Портфолио как одно из средств накопительной оценки. 7. История развития системы тестирования в России и за рубежом. 8. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Педагогические тесты. Термины и определения. 9. Виды тестов и формы тестовых заданий. 10. Компьютерное тестирование. 11. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования. 12. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ. 13. Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету (ОБЖ).

Дисциплина
Б1.В.ДВ.11. 2 Экологическое образование учащихся

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов современных представлений об экологическом образовании учащихся.
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 5, 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 Система экологического образования в школе 2 История экологического образования в России 3 Педагогические технологии в экологическом образовании школьников 4 Современные проблемы экологического образования 5 Организация исследовательской деятельности учащихся при обучении экологии 6 Региональная экология в школе

Дисциплина
Б1.В.ДВ.12.1 Информационная безопасность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения информационной безопасности.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информация как объект защиты в компьютерных системах. 2. Аппаратные и программные методы и средства обеспечения информационной безопасности. 3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. 4. Государственная политика в области информационной безопасности. 5. Психологические основы информационной безопасности.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.12.2 Организация досуговой деятельности учащихся

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.</p> <p>Формирование у студентов теоретических знаний о роли и сущности внеурочной работы в педагогической деятельности с детьми и подростками, её теоретическом обосновании, основных принципах и способах ее организации в условиях образовательных учреждений.</p> <p>Овладение студентами умениями и навыками организации внеурочной работы и подбора досуговых мероприятий</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».</p> <p>Дисциплина изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о внеурочной воспитательной работе. 2. Методика ведения внеурочной воспитательной работы. 3. Работа классного руководителя: история и современность. 4. Функции, направленность и вариативность деятельности классного руководителя. 5. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе. 6. Досуг как социальное явление. 7. Классификация видов досуговой деятельности. 8. Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. 9. Общая методика подготовки и проведения досуговых программ. 10. Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью. 11. Виды досуговой деятельности. Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.

Б.1.В.ДВ.13 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.13.1 Общая физическая подготовка

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка) 2. Средства и методы общей физической подготовки 3. Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики 4. Обучение и совершенствование элементов волейбола 5. Обучение и совершенствование элементов баскетбола 6. Совершенствование лыжной подготовки

Дисциплина

Б.1.В.ДВ.13.2 Спортивные игры

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол. 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол. 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.

	5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.
--	---

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.13.3 Волейбол**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным приемам техники волейбола 3. Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол 5. Совершенствование навыков игры в волейбол 6. Участие в соревнованиях. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.13.4 Баскетбол**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение основным техническим приемам баскетбола 3. Тактическая подготовка баскетболиста 4. Соревновательная игра. 5. Овладение судейской и инструкторской практикой.

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.13.5 Футбол**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение техники игры с мячом. 3. Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите. 4. Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол. 5. Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря. 6. Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры. 7. Овладение судейской и инструкторской практикой.

**Дисциплина
Б.1.В.ДВ.13.6 Настольный теннис**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3, 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая физическая подготовка (ОФП) 2. Обучение технике игры в настольный теннис 3. Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции. 4. Совершенствование техники парной игры. 5. Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы

Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Осуществление практической подготовки студента к профессиональной деятельности практического психолога на базе общеобразовательной школы
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Практика проводится: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Этап организации установочной конференции на базе школы по проведению практики включает в себя. 2.Методический исследовательский этап. 3.Этап психологического исследования (выполнение задания по психологии). 4. Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям. 5.Этап подготовки отчетной документации по практике.

Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Практика проводится: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап. Вводная конференция: цели и задачи практики; характеристика места проведения практики (медицинские учреждения города); знакомство с графиком прохождения практики; требования по прохождению практики: оформление дневника (отчета) и реферативной работы; требования к оформлению дневника (отчета) и реферативной работы; индивидуальный выбор тем рефератов; консультация по составлению дневника (отчета) и написанию реферативной работы.</p> <p>2 этап. Прохождение практики: посещение, изучение и анализ работы городских медицинских учреждений по оказанию доврачебной помощи населению в чрезвычайных ситуациях: станция переливания крови, травмпункт; посещение, изучение и анализ работы медицинского пункта вуза; участие в оказании первой помощи по разрешению и под контролем работников учреждений.</p> <p>3 этап. Оформление дневника и оформление реферативной работы (по характеристике одного из направлений (способов) оказания доврачебной помощи).</p> <p>4 этап. Заключительная конференция. Представление результатов практики: дневников (отчетов) и реферативных работ: обсуждение итогов практики; защита рефератов; демонстрация презентаций.</p>

Б.2.В.П.1Производственная практика (педагогическая практика)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Моделирование профессиональной деятельности преподавателя основ безопасности жизнедеятельности в условиях работы общеобразовательных учреждений разных типов; знакомство с документацией по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне, овладение умением ее оформления; формирование устойчивого профессионального интереса к избранному профилю.
Формируемые компетенции	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Практика проводится: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап. Установочная конференция на кафедре. 2 этап практики. Знакомство с учебно-воспитательной работой учебного заведения включает: беседу с администрацией, выяснение уровня безопасности в школе (есть ли вахтер, дежурные, охрана, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, состояние запасных выходов и путей эвакуации, наличие решеток на окнах, ключей от замков к ним, проведение инструктажа по ТБ перед лабораторными занятиями по физике и химии, ведение журналов инструктажа, проведение учебной эвакуации и т.д.); составление плана своей работы на период практики (согласование его с классным руководителем и учителем-предметником); рассмотрение планов работы школы, знакомство с расписанием учебных занятий, с календарным планом работы классного руководителя; посещение уроков и внеклассных занятий с детьми своего класса. 3 этап практики. Изучаемые материалы: программы по ОБЖ; тематические и поурочные планы учителя; план внеклассной работы по предмету (проводятся ли нестандартные уроки - круглый стол, ролевые игры, модульное обучение, разновозрастное обучение, олимпиады и викторины и пр.); документация: классные журналы, личные дела учащихся, документация по БЖ, технические

средства обучения по предмету (учебники, учебные пособия, таблицы, плакаты и др.), оснащение кабинета ОБЖ (есть ли отдельный кабинет, его оборудование, видеотехника, компьютер, электронное обеспечение и др.).

4 этап практики. Учебная работа по предмету ОБЖ является основной частью данной педпрактики. В этот раздел входит: посещение уроков учителя и сокурсников - практикантов, участие в их анализе; разработка не менее 10 конспектов уроков; подготовка дидактических материалов (наглядных пособий, видео-звукового сопровождения, электронных презентаций к уроку); проведение не менее 10 уроков по ОБЖ (в разных классах); проведение анализа урока и оформление результатов анализа урока. Внеклассная работа по предмету ОБЖ также является основной частью данной педагогической практики. В этот раздел входит: разработка конспектов факультативных занятий, занятий кружка, учебных экскурсий или других внеклассных занятий по предмету; подготовка необходимых дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения к внеклассному занятию; проведение внеклассных занятий по ОБЖ.

5 этап практики. На заключительном этапе практики подводятся итоги, студент оформляет необходимую документацию для итогового отчета по педагогической практике. На последней неделе также проходит педагогический совет в образовательном учреждении, на котором выставляются отметки за педагогическую практику, где указываются положительные и отрицательные стороны практиканты как учителя ОБЖ, как классного руководителя. На первой неделе после выхода с практики студент сдает отчет на кафедру основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, после аттестации проходит итоговая конференция, где эти отчеты защищаются.

6 этап. Итоговая конференция.

Б.2.В.П.2Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Вооружение будущего бакалавра умениями и навыками педагогического взаимодействия с различными субъектами воспитательного процесса в условиях летнего отдыха детей.
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Объём дисциплины (модуля)в зачётных единицах	Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Практика проводится: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Содержание дисциплины (модуля)	1 этап: Подготовительный – изучить новые методические разработки и собрать методический материал для работы с отрядом; – принять участие в установочной конференции, посвященной прохождению предстоящей летней психолого-педагогической практики; – пройти инструктаж по технике безопасности; – взять направление на практику с места учебы, а также Дневник вожатого по летней психолого-педагогической практике; – проконсультироваться у преподавателя, ответственного за прохождение летней психолого-педагогической практики в случае возникновения затруднений с устройством на практику. 2 этап: Основной этап – составить перспективный план работы отряда (примерный перечень тех мероприятий, дел, которые вожатый хотел бы провести с детьми, имея в виду воспитание определенных качеств личности у детей); – обеспечить организованный сбор детей своего отряда и безопасность их при перевозке в лагерь; – расселить детей в спальном корпусе; – вожатый отряда является материально ответственным лицом за всё имущество и инвентарь, переданный им для создания нормальных условий жизни, отдыха и работы детей; – круглосуточно находиться при отряде; – постоянно следить за наличием и занятиями детей в отряде; – составить список отряда и ознакомиться с индивидуальными особенностями каждого ребенка; – ежедневно присутствовать на планерке (1 вожатый от

	<p>отряда);</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою деятельность исходя из перспективного и календарного планов лагеря, плана работы отряда, утвержденного заместителем директора лагеря по воспитательной работе/старшей вожатой; – организовывать воспитательную досуговую работу в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и конкретный период; – обеспечивать педагогическую направленность работы отряда и руководить одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда; – быть организатором и руководителем художественной самостоятельности и спортивной работы в отряде; – нести ответственность за жизнь и здоровье детей вверенного ему отряда. <p>3 этап: Итоговый этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить отчет о пройденной летней психолого-педагогической практике; – сдать преподавателю, отвечающему за организацию летней психолого-педагогической практики, всю необходимую документацию, подтверждающую то, что студент действительно проходил практику и позволяющую преподавателю судить о том, какой оценки она заслуживает (зачет с оценкой, незачет); – принять участие в индивидуальном и коллективном (в рамках заключительной конференции) анализе прошедшей летней психолого-педагогической практики и в обсуждении предложений относительно организации летней психолого-педагогической практики; – в первой декаде сентября получить зачет с оценкой по летней психолого-педагогической практике.
--	---

Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в профессиональной деятельности. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика направлена на углубление и развитие профессиональных знаний и умений студентов в области профессиональной педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики».</p> <p>Практика проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 Вводный этап (Первая неделя) - беседа с научным руководителем на предмет определения индивидуального задания, завершение работы над текстом ВКР. Составление плана индивидуального задания, согласование плана с групповыми методистами</p> <p>2. Научно-педагогический (2-4 недели) - описание научно-педагогических материалов исследования, выполнение индивидуального задания. Описание полученных результатов исследования, информационных и контрольно-диагностических материалов.</p> <p>3. Научно-исследовательский (5 неделя) - завершение оформления текста ВКР; подготовка материалов к предзащите; предзащита, предоставление печатного варианта ВКР; предоставление раздаточных материалов и презентации к предзащите; прохождение предзащиты.</p> <p>4. Заключительный этап (Последняя 6 неделя практики) - подготовка отчета по предложенным формам; выступление на итоговой заключительной конференции, сдача и защита отчета на итоговой конференции</p>

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия; ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>

	<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их;</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	<p>Программа государственной итоговой аттестации относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, - по заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Содержание ГЭ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицина катастроф и основы доврачебной помощи. 2. Национальная безопасность и управление в кризисных ситуациях. 3. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. 4. Опасные ситуации природного характера и защита от них. 5. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. 6. Опасные ситуации социального характера и защита от них. 7. Основы обороны государства и военной службы. 8. Организация и обеспечение пожарной безопасности. 9. Психологические основы безопасности. 10. Гражданская оборона.
Содержание ВКР	<p>ВКР должна включать в себя следующие структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - задание на выполнение ВКР; - содержание; - введение; - основная часть (главы, разбитые на параграфы);

	<ul style="list-style-type: none">- заключение;- список использованных источников;- приложения (при наличии). <p>Требования к содержанию структурных элементов ВКР и их оформлению приведены в Стандарте организации оренбургского государственного университета СТО 02069024.101-2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления, утверждено 28.12.2015.</p> <p>Структура ВКР может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.</p> <p>Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности, новизны и практической значимости, формулировку целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования. Разделы включают обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной методики исследования. В заключении формулируются основные выводы по проведенному исследованию, подводятся итоги работы.</p>
--	---

«Факультативные дисциплины»

Б4.1 Подготовка к летней педагогической практике

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики и психологии воспитательной работы, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.
Формируемые компетенции	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к блоку 4 «Факультативные дисциплины». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре, - по заочной форме обучения – на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.3. Организационный период в детском лагере.4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.5. Основы планирования работы вожатого.6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лаге

Б4.2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение научных представлений о возможностях развития при соответствующей организации процесса обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.
Формируемые компетенции	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП	Дисциплина относится к блоку 4 «Факультативные дисциплины». Дисциплина изучается: - по очной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре, - по заочной форме обучения – на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк) 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 4. Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана 5. Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и биологии



О.В. Даниленко