МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно- методической работе

Е.В. Баширова

23 %

___ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(профиль(и))

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры Факультет педагогического образования

Квалификация: бакалавр Срок обучения: 4 года Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 с изменениями от 26.11.2020 № 1456

Начальник учебного отдела Декан

Заведующий кафедрой

А.Н. Маркова

С.М. Абрамов

О.В. Даниленко

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
	тьными компетенциями (УК):	•
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Гражданская позиция
общепроф	рессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
професси	ональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	
ПК*-2	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ПК*-4	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)	

^{* -} дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

компетенции Наименование компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-3 Понимает методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и сиспользованием компьютерных технологий для решения поставленных УК-1-В-5 УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с приме понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресур	дач из разных источников о-исторического развития интеза информации с с задач енением философского с опорой на системный
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной и уК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и сиспользованием компьютерных технологий для решения поставленных уК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с приме понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце	дач из разных источников о-исторического развития интеза информации с с задач енением философского с опорой на системный
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1-В-2 УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и си использованием компьютерных технологий для решения поставленных УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с приме понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце	дач из разных источников о-исторического развития интеза информации с с задач енением философского с опорой на системный
осистемный подход для решения поставленных задач УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и си использованием компьютерных технологий для решения поставленных уК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с приме понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце	о-исторического развития интеза информации с с задач енением философского с опорой на системный
решения поставленных задач различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и си использованием компьютерных технологий для решения поставленных УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с приме понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце	интеза информации с к задач енением философского с опорой на системный
УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и си использованием компьютерных технологий для решения поставленных УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с приме понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце	с задач енением философского с опорой на системный
использованием компьютерных технологий для решения поставленных УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с приме понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце	с задач енением философского с опорой на системный
УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с приме понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце	енением философского с опорой на системный
понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце	с опорой на системный
анализ философских взглядов и исторических закономерностей, проце	
	ссов, явлений и событий
УК-2 Способен определять круг УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресур	
	сного обеспечения, способы
задач в рамках поставленной представления проекта	
цели и выбирать оптимальные УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса орг	анизации проектной
способы их решения, исходя из деятельности	
действующих правовых норм, УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбо	ора оптимальной стратегии
имеющихся ресурсов и развития и обоснования устойчивости проекта	
ограничений УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отрасл	
законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способ	
навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке	и реализации проектов
УК-3 Способен осуществлять УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотруд	ничества для достижения
социальное взаимодействие и поставленной цели, определяет свою роль в команде	
реализовывать свою роль в УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учето	
команде осуществляет социальное взаимодействие посредством распределени	я проектных ролей в
команде	
УК-4 Способен осуществлять УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникати	
деловую коммуникацию в делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодейст	
устной и письменной формах УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учи	
на государственном языке стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные ра	азличия в формате
Российской Федерации и корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-5 Способен воспринимать УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействи	ия с другими информацию о
межкультурное разнообразие культурных особенностях и традициях различных социальных групп общества в социально- УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	COLUMNIA TANDEL IN
историческом, этическом и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапо	
философском контекстах России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, вклк	
философском контекстах философские и этические учения	элал мировые религии,
УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учето	М ИХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	
	,

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-2 УК-6-В-3	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	обеспечения полноценной социальной и	УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10-В-1	Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
		УК-10-В-2	В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения

Код	Наименование компетенции	Код	Наименование индикатора
компетенции		индикатора	•
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образовательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	использованием информационно- коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно- коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	том числе с особыми образовательными	ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
	воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
	образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-6	Способен использовать	ОПК-6-B-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе
	психолого-педагогические		инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
	технологии в	ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-
	профессиональной		развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
	деятельности, необходимые		
	для индивидуализации	ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными
	обучения, развития,		потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований
	участниками образовательных		нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения,
	отношений в рамках		воспитания, развития обучающегося
	реализации образовательных	ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	программ	ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы,
			СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе
	педагогическую деятельность		специальных научных знаний
	на основе специальных	ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных
	научных знаний		закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-
			обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы	ОПК-9-В-1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения
	работы современных		профессиональных задач
		ОПК-9-В-2	Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения
	использовать их для решения		профессиональных задач
	1	ОПК-9-В-3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении
	деятельности		профессиональных задач
	ьные компетенции (ПК):	1	T
ПК*-1	Способен осваивать и	ПК*-1-В-1	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и
	использовать базовые научно-		процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место
	теоретические знания и		предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых
	практические умения по		для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
	предмету в профессиональной		
	деятельности по	ПК*-1-В-2	Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности,
	проектированию и реализации		закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	образовательного процесса в	ПК*-1-В-3	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических
	образовательных организациях		представлений для решения профессиональных задач
ПК*-2	Способен обеспечить	ПК*-2-В-1	Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета
	педагогическое сопровождение		по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету
	достижения личностных,		обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические
	метапредметных и предметных		технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных
	результатов обучения на		особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и
	основе учета индивидуальных		развивающего обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	особенностей обучающихся	ΠK*-2-B-2	Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том читсле психолого- педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
		ПК*-2-В-3	Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
ПК*-3	Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего	ΠK*-3-B-1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
	профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-B-2 ПК*-3-B-3	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с
ПК*-4	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебнопознавательной деятельности, на основе использования современных предметно-	ПК*-4-В-1	особенностями целевой аудитории Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
	методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)	ПК*-4-В-2	Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
		ПК*-4-В-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции

Базовый учебный план

		т		Трудоом					Распр	еделен	ние тр	удоемк	ости (З	ВЕ) и фо	орм ко	нтроля	ı				
Код	Наименование	Трудое по ФГО		Трудоем- кость по			урс				урс				урс				урс		Коды
Код	Паимспованис	110 41 0	JO, OL	плану, ЗЕ		сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем	компетенций
		МИН	макс	Tibliarry, OE	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»	120		171	30		26		24		24		17		22		17		11		
Б1.Д.Б	Обязательная часть			105	24		20		21		21		7		8		4				
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)			3	3	Э															УК-1, 5
Б1.Д.Б.2	Философия			4			4	Э													УК-1, 5
Б1.Д.Б.3	Право			3									3	Э							ОПК-1; УК-2, 10
Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности			3											3	Э					УК-2, 9
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент			2	2	3															УК-6
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык			9	2	3	2	3	2	3	3	Э									УК-4
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи			2			2	3													УК-4
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация			3							3	3									УК-5
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности			3							3	дз									УК-8
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3	3	3															ОПК-3
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2											2	3					УК-7
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира	·		3	3	3															УК-1
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика			3					3	3											УК-1
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании			3							3	3									ОПК-2, 5; УК-4
Б1.Д.Б.15	Психология			10			3	3	3	3	4	Э									ОПК-6; УК-3
Б1.Д.Б.16	Педагогика			10	3	3	3	3	4	Э											ОПК-1, 4, 7
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			2											2	дз					ОПК-3, 6-7
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности			3					3	3											УК-2-3
Б1.Д.Б.19	Основы математической обработки информации			2			2	3													УК-1
Б1.Д.Б.20	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности			12					4	Э	3	3	4	Э	1	KP					ОПК-2-3, 8-9
Б1.Д.Б.21	Опасные ситуации природного характера и защита от них			4	4	Э															ОПК-2-3, 8
Б1.Д.Б.22	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них			4			4	Э													УК-8
Б1.Д.Б.23	Опасные ситуации социального характера и защита от них			4					2	3	2	Э									ОПК-4

		Трудое	MICOCTI	Трудоем-					Распр	еделен	ние тр	удоемк	ости (З	ВЕ) и ф	орм ко	нтроля	1				
Код	Наименование	по ФГ		кость по			урс				урс				урс				курс		Коды
Код	r idvimene barrire		• • • •	плану, ЗЕ		сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем	компетенций
		МИН	макс	,,	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	
Б1.Д.Б.24	Основы национальной безопасности			4													4	Э			ОПК-4; УК-5
Б1.Д.Б.25	Гражданская оборона			4	4	Э															ОПК-4; УК-5
<i>Б1.Д.В</i>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			66	6		6		3		3		10		14		13		11		
Б1.Д.В.1	Современные средства оценивания результатов обучения			3													3	3			ПК*-2, 4
Б1.Д.В.2	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			3											3	3					УК-1; ПК*-2, 4
Б1.Д.В.3	Организация исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности			4							3	3	1	KP							ПК*-1, 3
Б1.Д.В.4	Организация комплексной безопасности образовательного учреждения			4											4	дз					ПК*-3-4
Б1.Д.В.5	Основы обороны государства и военной службы			3													3	3			ПК*-1
Б1.Д.В.6	Медицина катастроф			4									3	3	1	ДЗ					ПК*-4
Б1.Д.В.7	Психологические основы безопасности			3											3	дз					ПК*-2
Б1.Д.В.8	Организация и обеспечение пожарной безопасности			3			3	Э													ПК*-4
Б1.Д.В.9	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности			4													4	Э			УК-2; ПК*-1
Б1.Д.В.10	Теоретические основы защиты окружающей среды			3	3	3															ПК*-1
Б1.Д.В.11	Безопасный отдых и туризм			3	3	3															УК-5; ПК*-1
Б1.Д.В.12	Основы педиатрии и гигиены			3															3	Э	ПК*-1
Б1.Д.В.13	Организация досуговой деятельности учащихся			3															3	Э	ПК*-3
Б1.Д.В.14	Здоровьесберегающие технологии в образовании			3					3	3											ПК*-2, 4
Б1.Д.В.15	Педагогическая валеология			3									3	3							ПК*-4
Б1.Д.В.16	Информационная безопасность			3															3	дз	УК-1; ПК*-4
Б1.Д.В.17	Доврачебная помощь при неотложных состояниях			3			3	Э													ПК*-4
Б1.Д.В.18	Противодействие терроризму			3									3	3							ПК*-1

	_		T					Распр	еделен	ние тр	удоемк	ости (З	ВЕ) и фо	орм ко	нтроля						
Код	Наиманарация	Трудое по ФГС		Трудоем-		1 к	урс			2 к	урс			3 к	урс			4 k	урс		Коды
код	Наименование	πο Φι C)C, 3E	кость по	1	сем	2	сем	3	сем	4	сем	5	сем	6	сем	7	сем	8	сем	компетенций
		МИН	макс	плану, 3Е	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	
Б1.Д.В.19	Криминальные ситуации и защита от них			3											3	Э					ПК*-1
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			5																	
Б1.Д.В.Э.1.1	Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте			2															2	3	ПК*-1
Б1.Д.В.Э.1.2	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте																				ПК*-1
Б1.Д.В.Э.2.1	Экологическая безопасность																				ПК*-1
Б1.Д.В.Э.2.2	Экологические проблемы Оренбургской области			3													3	3			ПК*-1
Б1.Д.В.Э.3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	(328 часов)		0		3		3		3		3		3							
	Волейбол																				УК-7
Б1.Д.В.Э.3.2	Настольный теннис																				УК-7
Б1.Д.В.Э.3.3	Футбол																				УК-7
Б1.Д.В.Э.3.4	Баскетбол	(328 часов)		0		3		3		3		3		3							УК-7
Б1.Д.В.Э.3.5	Общая физическая подготовка																				УК-7
	Спортивные игры																				УК-7
	Блок 2.П «Практика»	60		60			3		5		6		12		10		12		12		
Б2.П.Б	Обязательная часть			60			3		5		6		12		10		12		12		
Б2.П.Б.У	Учебная практика			24																	
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)			3			3	дз													ОПК-1, 3
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (технологическая практика)			6					5	дз					1	дз					ОПК-2-3; УК-8
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (проектно- технологическая практика)			6							6	дз									ОПК-6, 8
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			3									3	дз							УК-1
Б2.П.Б.У.5	Учебная практика (научно- исследовательская работа)			6											3	дз	3	дз			ОПК-2-3; УК-1
Б2.П.Б.П	Производственная практика			36																	
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)			9									9	дз							ОПК-2, 8
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)			6											6	дз					ОПК-3-4
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)			9													9	дз			ОПК-3, 5

		Трудое	мкость	Трудоем-					Распр			удоемк	ости (З	ЗЕ) и фо	•	нтроля	ı				
Код	Наименование	по ФГ		кость по			урс				урс				урс				курс		Коды
Код	Паимснованис	110 41 0	JO, OL	плану, ЗЕ		сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем		сем	компетенций
		МИН	макс	плану, ос	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	3E	конт.	
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			9															9	дз	ОПК-6; УК-1
Б2.П.Б.П.5	Производственная практика (преддипломная практика)			3															3	дз	УК-1-2
<i>Б</i> 2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0																	
БЗ.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»	9		9															9		
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9															9		ОПК-1-9; УК-1- 10; ПК*-1-4
ФДТ	«Факультативные дисциплины»			5					2						3						
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике			3											3	3					ОПК-3-4
ФДТ.2	Основы медицинских знаний			2					2	3											УК-7
	Итого по Б1.Д			171	30		26		24		24		17		22		17		11		
	Объём ООП без ГИА			231	30		29		29		30		29		32		29		23		
	Объём обязательной части ООП без ГИА			165	24		23		26		27		19		18		16		12		
	Доля объёма обязательной части ООП без ГИА, %			71.4	80		79.3		89.7		90		65.5		56.3		55.2		52.2		
	Итого по ООП (без факультативов)	240	240	240	30		29		29		30		29		32		29		32		
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год		245 3		5	59			5	9			6	1				61			
	Итого (ООП + факультативы)			245	30		29		31		30		29		35		29		32		
	Экзаменов					3		4		2		3		2		2		2		2	
	Зачетов					· +1	5	+1		1+1	5	+1		- 3+1		 1+1		3		2	
	Курсовых проектов				t — ·				Ť				Т								
	Курсовых работ													1		1					
	71																				1

Примечание: ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

		Фор	рма к	онтр	оля			Час	ов по вс	ем сем	естрам												Ча	сов	за	сем	иест	.b									
		ПС	сем	естр	ам		151			часо	в на ТО					1 ку	рс				2	2 ку	рс					3 ку	урс					4 ку	рс		
Код	Наименование	161	_			2	Мен					4		1c.			2c.			3c.			4c.			5c			6c			7c.			8c.		
		экзамены	зачеты	ΚΠ	KP	всего	на экзамены	Я	П3	9п	ауд.	вне ауд	ИТОГО	된 원	лб	вне ауд.] 	9г	вне ауд.	Ξ Ξ	9п	вне ауд.	본 본	9п	вне ауд.	본 단	113 116	вне ауд.	¥ i	13 12	вне ауд.	본	ы Эп	вне ауд.	Ĕ E	9и	вне ауд.
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»					6484	828	908	1464	96	2468	3188	5656															П									
Б1.Д.Б	Обязательная часть					3780	612	520	730	90	1340	1828	3168															П	П					П		П	
Б1.Д.Б.1	История (история России, всеобщая история)	1				108	36	18	24		42	30	72	18	5.4	30												\prod									
Б1.Д.Б.2	Философия	2				144	36	28	16		44	64	108			00	16	2	64									\prod									
Б1.Д.Б.3	Право	5				108	36	24	16		40	32	72													24	<u>o</u>	32					Ш,	Ш			
Б1.Д.Б.4	Основы экономики и финансовой грамотности	6				108	36	18	16		34	38	72																18	91	38						
Б1.Д.Б.5	Тайм-менеджмент		1			72		18	18		36	36	72	18	2	36												Ш						Ш			
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык	4	1-3			324	36		112		112	176	288	28	07	4	28		44	28		4	28		44			Ш	Ш				┸	Ш			
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи		2			72			28		28	44	72				28		44									Ш						Ш			
Б1.Д.Б.8	Социокультурная коммуникация		4			108		24	16		40	68	108									Č	24 16		89			Ш						Ш			
Б1.Д.Б.9	Безопасность жизнедеятельности		4*			108		18	22		40	68	108									9	18		89			Ш						Ш			
Б1.Д.Б.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			108		18	24		42	66	108	18	t 7	99												Ш						Ш			
Б1.Д.Б.11	Физическая культура и спорт		6			72		16	24		40	32	72	Ш								Ц						Ш	16	54	32		丄	Ц			
Б1.Д.Б.12	Естественнонаучная картина мира		1			108		18	26		44	64	108	18	02	64																		Ш			
Б1.Д.Б.13	Математика и информатика		3			108		10	10	14	34	74	108	Ш					4	9 9	14	74						Ш	Ш				丄	Ц			
Б1.Д.Б.14	Информационные технологии в образовании		4			108		16		24	40	68	108									,	16	24	89			Ш						Ц			
Б1.Д.Б.15	Психология	4	2, 3			360	36	54	74		128	196	324	Ш			24		99			99	18		64			Ш	4				┸	Ц	1	Ш	
Б1.Д.Б.16	Педагогика	3	1, 2			360	72	54	74		128	160	288	18	t 7	99	24	1	99	26		28	4	Ш				Ш	Д		Ш		丄	Ц	1	Ш	
Б1.Д.Б.17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		6*			72		18	18		36	36	72																18	20.	36						
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности		3			108		16	32		48	60	108						4	32		09						Ш						Ц			
Б1.Д.Б.19	Основы математической обработки информации		2			72		16	18		34	38	72			4	2 8	2	38									Ш						Ц			
Б1.Д.Б.20	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	3, 5	4		6	432	144	48	40	38	126	162	288						46	Ω.	16	40	16	12	99	16	9 2	36	97	91	20			Ц			
Б1.Д.Б.21	Опасные ситуации природного характера и защита от них	1				144	36	18	34		52	56	108	18	ţ,	26																		Ц			
Б1.Д.Б.22	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	2				144	36	16	20	14	50	58	108			97	20	14	89																		
Б1.Д.Б.23	Опасные ситуации социального характера и защита от них	4	3			144	36	16	32		48	60	108						94	16		40	16		20												
Б1.Д.Б.24	Основы национальной безопасности	7				144	36	20	20		40	68	108															\prod				20	3	89			
Б1.Д.Б.25	Гражданская оборона	1				144	36	18	16		34	74	108	18	2	74												П					L				
<i>Б1.Д.В</i>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2704	216	388	734	6	1128	1360	2488																								

		Фо	рма н	контр	оля			Часо	ов по вс	ем сем	естрам												Час	ов з	за с	еме	стр							_		\neg
		ПС	сем	естр	ам		IЫ			часс	в на ТО				1	кур	рс				2	кур	С				3	кур	ıC				4 1	курс		
Код	Наименование	ıЫ	_			_O	мен					r i		1c.			2c.			3с.		4	1c.		ţ	ōс.		6	6c.		7	c.		80) .	
		экзамены	зачеты	K	KP	всего	на экзамены	ЯГ	□3	9п	ауд.	вне ауд.	итого	ЛК	лб	вне ауд.	JIK ПЗ	лб	вне ауд.	Л3	лб	вне ауд. ЛК	ПЗ	лб	вне ауд. ЛК	ПЗ	лб	вне ауд. лк	П3	лб вне аул	лк	П3	ло вне ауд.	Ж	П3 Пб	вне ауд.
Б1.Д.В.1	Современные средства оценивания результатов обучения		7			108		18	18		36	72	108																		18	18	72			
Б1.Д.В.2	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе		6			108		18	20		38	70	108															18	20	70	2					
Б1.Д.В.З	Организация исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности		4		5	144		20	22		42	102	144									20	20	ă	90	2	i	35								
Б1.Д.В.4	Организация комплексной безопасности образовательного учреждения		6*			144		18	20		38	106	144															18	20	106	2					
Б1.Д.В.5	Основы обороны государства и военной службы		7			108		20	20		40	68	108																П		20	20	89			
Б1.Д.В.6	Медицина катастроф		5, 6*			144		28	30		58	86	144		Ħ	1									12	16	0	80 16	14	9	,		T		T	П
Б1.Д.В.7	Психологические основы безопасности		6*			108		20	20		40	68	108		Ħ	Ī							П			Ħ		20	20	89	3		T	П	T	П
Б1.Д.В.8	Организация и обеспечение пожарной безопасности	2				108	36	16	20		36	36	72			16	20		36										П	T			T		T	П
Б1.Д.В.9	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	7				144	36	20	20		40	68	108											Ī							20	20	89		Ī	
Б1.Д.В.10	Теоретические основы защиты окружающей среды		1			108		18	18		36	72	108	18	9	7.7													П							П
Б1.Д.В.11	Безопасный отдых и туризм		1			108		18	18		36	72	108	18	9	7./													П							П
Б1.Д.В.12	Основы педиатрии и гигиены	8				108	36	18	18		36	36	72																				L	18	18	36
Б1.Д.В.13	Организация досуговой деятельности учащихся	8				108	36	20	20		40	32	72												L				П		L			20	20	32
Б1.Д.В.14	Здоровьесберегающие технологии в образовании		3			108		18	16		34	74	108						48	16	7.4	ţ.							П						I	
Б1.Д.В.15	Педагогическая валеология		5			108		18	16		34	74	108							П					18	16	i	/4	П							
Б1.Д.В.16	Информационная безопасность		8*			108		12	18	6	36	72	108																П					12	18	72
Б1.Д.В.17	Доврачебная помощь при неотложных состояниях	2				108	36	16	20		36	36	72			16	20		36										П	T					T	
Б1.Д.В.18	Противодействие терроризму		5			108		18	16		34	74	108			1									18	16	i	/4	П				T			П
Б1.Д.В.19	Криминальные ситуации и защита от них	6				108	36	18	20		38	34	72															18	20	34	5					
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины					508		36	364		400	108	508																П					П	T	П
Б1.Д.В.Э.1.1	Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте Безопасность на дорогах и в		8			72		18	18		36	36	72																					18	18	36
Б1.Д.В.Э.1.2 Б1.Д.В.Э.2.1	общественном транспорте													$oxed{\bot}$	$oldsymbol{ec{ec{ec{ec{ec{ec{ec{ec{ec{ec$	1		Н		\coprod	_			4		Н	4		\blacksquare			Н	+		4	
Б1.Д.В.Э.2.1	Экологическая безопасность	l	I	l					I			l .		1 1	1 1						I					1	ı					H	ı			

		Фор	ома к	онтр	оля			Часо	ов по вс	ем сем	естрам											Ча	сов :	за с	емес	стр								
		ПС	сем	естра	ам		Ы			часс	в на ТО				1	кур	С				2 ку	/рс				3	курс	3			_	4 кур	С	
Код	Наименование	Ы	-			, O	Мен					r i		1c.		2	2c.		30		j	4c.			5c.		_	ic.		7c.		{	3c.	
, iog	,	экзамены	зачеты	K	KP	всего	на экзамены	본	П3	ЭП	ауд.	вне ауд.	ИТОГО	ЛК	лб	вне ауд.	П3	лб вне ауд.	ЛК	П3 Лб	вне ауд.	Л П3	лб	вне ауд.	П3	лб пус ст.	вне ауд. лк	П3	ло вне ауд.	ЯĽ	лб	вне ауд. лк	П3	ло вне ауд.
Б1.Д.В.Э.2.2	Экологические проблемы Оренбургской области		7			108		18	18		36	72	108													Ī				18	2	72		
Б1.Д.В.Э.3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1-5			328			328		328		328	02			70		-	2		49			54									
Б1.Д.В.Э.3.1	Волейбол																		П		П												П	
Б1.Д.В.Э.3.2	Настольный теннис																П				Ш		Ш										П	
Б1.Д.В.Э.3.3	Футбол																П				Ш		Ш										П	
Б1.Д.В.Э.3.4	Баскетбол		1-5			328			328		328		328	02			70		Í	2		64			24									
Б1.Д.В.Э.3.5	Общая физическая подготовка																				Ш												П	
Б1.Д.В.Э.3.6	Спортивные игры				ш									ш	ш	_	Ш	_	Ц	\perp	Ш		Ш	4	Ш	4	╜	Ц	\perp	_	Ш	_	Ш	4
Б2.П	Блок 2.П «Практика»					2160						2160	2160		ш	4	Ш	4		_			Н		Н	4	#	Н			Ш	4	Ш	4
Б2.П.Б	Обязательная часть					2160	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,		2160	2160	222 ZZ	2 000 0			777 YZ		70 777		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		20.00			20 000	222	00 120	0000	20 2000	200		77
Б2.П.Б.У	Учебная практика					864						864	864					108,0			180,0		9	710,0		108.0	200		144,0			108,0		
Б2.П.Б.У.1	Учебная практика (ознакомительная практика)		2*			108						108	108	Ш	Ш		Ц	108			Ц		Ш		Ш	_		Ц					Ш	
Б2.П.Б.У.2	Учебная практика (технологическая практика)		3*, 6*			216						216	216				П				180		Ш						36				П	
Б2.П.Б.У.3	Учебная практика (проектно- технологическая практика)		4*			216						216	216										0.50	017										
Б2.П.Б.У.4	Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		5*			108						108	108													408	901							
Б2.П.Б.У.5	Учебная практика (научно- исследовательская работа)		6*, 7*			216						216	216																108			108		
Б2.П.Б.П	Производственная практика					1296						1296	1296													3240	324,0		216,0			324,0		432,0
Б2.П.Б.П.1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)		5*			324						324	324								Ш					324	770							
Б2.П.Б.П.2	Производственная практика (летняя практика)		6*			216						216	216				Ш		Ц		Ц		Ш		Ш	4		Ц	216			4	Ш	
Б2.П.Б.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)		7*			324						324	324	Ш	Ш		Ш	1	Ц		Ц	1	Ш		Ш	4		Ц			\perp	324	Ц	Щ
Б2.П.Б.П.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		8*			324						324	324						Ц		Ц				Ш	\perp								324
Б2.П.Б.П.5	Производственная практика (преддипломная практика)		8*			108						108	108	Ц	Ц		Ш		Ц	L	Ц		Ш		Ц	\perp		Ц			Ш	┵		108
<i>Б</i> 2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																	
БЗ.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»					324						324	324																					

		Фо	рма і	контр	оля			Часс	ов по вс	ем сем	естрам											Час	ов :	за с	еме	стр									
		П	сем	естр	ам		НЫ			часс	в на ТО				1	кур	С			2	кур	С				3	кур	С				4 ĸ	урс		
Код	Наименование	무	Ы			2	a)					д.	_	1c.		2	2c.		3c.		4	lc.		÷	5c.		6	îc.		7	c.		8c		
		экзамены	зачет	Ā	Α̈́	все	на экзаме	Я	ПЗ	9п	ауд.	вне ауд	ИТОГО	된 원	91	вне ауд. лк	113	вне ауд.	Л ПЗ	лб	вне ауд. ЛК	ПЗ	9и	вне ауд.	П3	лб	л Т Т	133	лб	ЛК	13	вне ауд.	ž i	113 116	вне ауд.
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					324						324	324																						324
ФДТ	«Факультативные дисциплины»					180		26	60		86	94	180		П												I	П					П		
ФДТ.1	Подготовка к летней педагогической практике		6			108		8	26		34	74	108														8	26	74						
ФДТ.2	Основы медицинских знаний		3			72		18	34		52	20	72						18 34	00	07														
	Итого по Б1.Д					6484	828	908	1464	96	2468	3188	5656															П							
	Итого по ООП (без факультативов)					8968	828	908	1464	96	2468	5672	8140																						
	Итого					9148	828	934	1524	96	2554	5766	8320																			Π			

Условные обозначения

КП - курсовой проект

КР - курсовая работа

ЛК - лекционные занятия

ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.

ЛБ - лабораторные занятия

вне ауд. - внеаудиторная работа студента

* - зачет с оценкой

	Чи	сло часов з	за семестр					
лекций	162	128	112 + 18,0	112	88	126 + 24,0	96	68
практических занятий	230 + 70,0	198 + 70,0	152 + 104,0	142 + 64,0	76 + 54,0	144 + 50,0	96	74
лабораторных занятий	0	14	30	36	10	0	0	6
всего аудиторных часов	392 + 70,0	340 + 70,0	294 + 122,0	290 + 64,0	174 + 54,0	270 + 74,0	192	148
внеаудиторной работы	580	452	626	682	438	628	456	176
всего	1042	862	1042	1036	666	972	648	324
Распреде.	пение форм	и контроля	по семестр	ам				
Экзаменов	3	4	2	3	2	2	2	2
Зачетов	7+1	5+1	6+1+1	5+1	3+1	5+1+1	3	2
Курсовых проектов								
Курсовых работ					1	1		