

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета
протокол № 2 от 27.09.2017 г.
Директор  В.В. Свенникова



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы
Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения
заочная

Год начала реализации программы (набора)
2018

г. Орск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО	3
2	Общая характеристика ОП ВО	3
2.1	Цель ОП ВО	3
2.2	Срок освоения ОП ВО	4
2.3	Объем ОП ВО	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.5	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО	8
4.1	Модульная структура ОП ВО	11
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	13
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами	13
5.2	Финансовое обеспечение	13
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института	13
5.4	Обеспечение обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационной образовательной среде института	17
6	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7	Реализация ОП ВО в сетевой форме	20
8	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	20
	Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	23
	Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 4 Программы практик	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы (ОП) высшего образования (ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470;
- Профессиональный стандарт «Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 810н;
- Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 октября 2014 г. № 690н;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Устав ОГУ;
- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;
- иные локальные нормативные правовые акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки с учетом потребностей

регионального рынка труда, особенностей Оренбургской области, запросов работодателей, и утвержденную ученым советом Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению подготовки.

ОП ВО направлена на реализацию следующих принципов:

- приоритет знаний, ориентированный на их практическое применение в профессиональной деятельности;
- ориентация на потребность местного и регионального рынка труда;
- формирование готовности принимать обоснованные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

ОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОП ВО является подготовка кадров, востребованных на рынке труда и обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением к профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ОП является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет – 4 года 6 месяцев.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем специальном образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО выпускники, освоившие программу бакалавриата, подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

монтажно-наладочная деятельность:

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;
- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, приведенные в указанных ранее профессиональных стандартах, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<p>ПС₁ – специалист по наладке оборудования в автомобилестроении Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 810н</p>	<p>ОТФ₁ – обеспечение бесперебойной работы технологического оборудования; организация наладки оборудования при технологической подготовке производства (В)</p>	ТФ ₁₁ – организация и проведение работ по обслуживанию оборудования при технологической подготовке производства (В/01.4)
		ТФ ₁₂ – пуск и наладка технологического оборудования (В/02.4)
		ТФ ₁₃ – обеспечение эффективности работы технологического оборудования (В/03.4)
		ТФ ₁₄ – контроль соблюдения технологической дисциплины (В/04.4)
		ТФ ₁₅ – проведение работ по обеспечению эффективной эксплуатации, модернизации технологического оборудования, совершенствованию технологических процессов (В/05.4)
		<p>ПС₂ – конструктор в автомобилестроении Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 октября 2014 г. № 690н</p>
ТФ ₂₂ – разработка конструкторской документации на детали, узлы, агрегаты и системы (В/02.4)		
ТФ ₂₃ – выполнение динамических расчетов механических систем и автомобиля (В/03.4)		
ТФ ₂₄ – проведение геометрических и прочностных расчетов деталей и узлов (В/04.4)		
ТФ ₂₅ – выполнение расчетов надежности узлов, агрегатов и систем (В/05.4)		
ТФ ₂₆ – построение кинематических схем пространственных конструкций и выполнение их расчетов (В/06.4)		
ТФ ₂₇ – создание трехмерных математических моделей (В/07.4)		
ТФ ₂₈ – анализ конструкций		

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
		<p>на соответствие требованиям национальных стандартов и технических регламентов (В/08.4)</p> <p>ТФ₂₉ – разработка материалов для эксплуатационно-технической документации (В/09.4)</p> <p>ТФ₂₁₀ – обеспечение технологичности изготовления и сборки изделий (В/10.4)</p> <p>ТФ₂₁₁ – контроль масс деталей, агрегатов и автомобиля в целом (В/11.4)</p> <p>ТФ₂₁₂ – сопровождение стендовых, лабораторных и дорожных испытаний (В/12.4)</p> <p>ТФ₂₁₃ – конструкторское сопровождение изготовления опытных образцов (В/13.4)</p> <p>ТФ₂₁₄ – конструкторское сопровождение серийного производства (В/14.4)</p> <p>ТФ₂₁₅ – разработка сертификационной документации (В/15.4)</p> <p>ТФ₂₁₆ – разработка технического предложения, эскизного проекта, технического задания на агрегаты, системы и автомобиль (В/16.4)</p> <p>ТФ₂₁₇ – проведение теоретических исследований по созданию перспективных агрегатов, систем, автомобилей и технологий (В/17.4)</p> <p>ТФ₂₁₈ – подготовка алгоритмов работы для разработки автоматических систем управления и контроля систем автомобиля (В/18.4)</p>

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» у обучающегося должны быть сформированы по выбранным ви-

дам профессиональной деятельности общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);
- готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);
- способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

монтажно-наладочная деятельность:

- владение знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

- владение методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

- готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

- способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

- способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

- способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

- способность использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

- способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

- владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

- способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

- готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

4.1 Модульная структура ОП ВО

При составлении ОП ВО учитывались общие требования к структуре программы бакалавриата, сформулированные в ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство». В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую группой разработчиков выпускающей кафедры на основе анализа потребности рынка труда и запросов работодателей.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части

Базовая часть

Б.1.Б.1 Философия

Б.1.Б.2 История

Б.1.Б.3 Иностранный язык

Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт

Б.1.Б.6 Математика

Б.1.Б.7 Физика

Б.1.Б.8 Химия

Б.1.Б.9 Русский язык и культура речи

Б.1.Б.10 Социокультурная коммуникация

Б.1.Б.11 Право

Б.1.Б.12 Информатика

Б.1.Б.13 Начертательная геометрия и инженерная графика

Б.1.Б.13.1 Начертательная геометрия

Б.1.Б.13.2 Инженерная графика

Б.1.Б.14 Теоретическая механика

Б.1.Б.15 Материаловедение

Б.1.Б.16 Соппротивление материалов

Б.1.Б.17 Теория механизмов и машин

Б.1.Б.18 Гидравлика и гидропневмопривод

Б.1.Б.19 Основы технологии производства и ремонта автомобилей

Б.1.Б.20 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Б.1.Б.21 Экономическая теория

Б.1.Б.22 Детали машин и основы конструирования

Б.1.Б.23 Электротехника и электроника

Б.1.Б.24 Силовые агрегаты

Б.1.Б.25 Техническая эксплуатация автомобилей

Б.1.Б.26 Проектирование автотранспортных предприятий

Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

- Б.1.В.ОД.1 Основы научных исследований
- Б.1.В.ОД.2 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог
- Б.1.В.ОД.3 Основы теории надежности и работоспособности технических систем
- Б.1.В.ОД.4 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- Б.1.В.ОД.5 Эксплуатационные материалы
- Б.1.В.ОД.6 Основы проектирования технологического оборудования
- Б.1.В.ОД.7 Метрология, стандартизация и сертификация
- Б.1.В.ОД.8 Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта
- Б.1.В.ОД.9 Производственно-техническая инфраструктура предприятий
- Б.1.В.ОД.10 Управление техническими системами
- Б.1.В.ОД.11 Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин

- Б.1.В.ОД.12 Рабочие процессы и расчет конструкций автомобилей
- Б.1.В.ОД.13 Типаж и эксплуатация технологического оборудования
- Б.1.В.ОД.14 Ремонт автомобилей и их составных частей
- Б.1.В.ОД.15 Информационные системы на автомобильном транспорте
- Б.1.В.ОД.16 Безопасность транспортно-технологических процессов
- Б.1.В.ОД.17 Экономика автотранспортного предприятия
- Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору*
- Б.1.В.ДВ.1.1 История и современное состояние автомобилизации
- Б.1.В.ДВ.1.2 История науки и техники
- Б.1.В.ДВ.2.1 Автопрактикум
- Б.1.В.ДВ.2.2 Автотранспортное право
- Б.1.В.ДВ.3.1 Основы триботехники
- Б.1.В.ДВ.3.2 Динамика и прочность машин
- Б.1.В.ДВ.4.1 Прикладные задачи динамики твердого тела
- Б.1.В.ДВ.4.2 Прикладные программы машиностроительных расчетов
- Б.1.В.ДВ.5.1 Организация автомобильных перевозок
- Б.1.В.ДВ.5.2 Логистика автомобильного транспорта
- Б.1.В.ДВ.6.1 Моделирование объектов автомобильного транспорта
- Б.1.В.ДВ.6.2 Механика деформирования твердого тела
- Б.1.В.ДВ.7.1 Технология автомобильного производства
- Б.1.В.ДВ.7.2 Технология и организация фирменного обслуживания
- Б.1.В.ДВ.8.1 Системы автоматизированного проектирования в автомобилестроении
- Б.1.В.ДВ.8.2 Системы автоматизированного проектирования в авторемонтном производстве

- Б.1.В.ДВ.9.1 Конструкторско-технологические методы обеспечения надежности
 - Б.1.В.ДВ.9.2 Специальные и специализированные автотранспортные средства
 - Б.1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
 - Б.1.В.ДВ.10.1 Общая физическая подготовка
 - Б.1.В.ДВ.10.2 Спортивные игры
 - Б.1.В.ДВ.10.3 Волейбол
 - Б.1.В.ДВ.10.4 Баскетбол
 - Б.1.В.ДВ.10.5 Футбол
 - Б.1.В.ДВ.10.6 Настольный теннис
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (технологическая практика)

Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ФТД «Факультативные дисциплины»

ФТД.1 Теплотехника

ФТД.2 Технология конструкционных материалов

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 5 процентов.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института

Обучающимся, осваивающим образовательную программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», доступна социокультурная среда института, которая обеспечивает потребности студентов в развитии их интеллектуального, духовно-

нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциала и направлена на формирование у обучающихся готовности к активной профессиональной и социальной деятельности.

Институт при этом выступает центром социокультурного пространства, фиксирующим позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающим его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающим его психологически, способствующим его гармоническому развитию и самовоспитанию.

В институте выстроена многоуровневая структура, которая обеспечивает развитие и функционирование социокультурной среды: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (отдел социальной и воспитательной работы (СВР), факультеты, кафедры), а также внеучебные (студенческое общежитие, здравпункт) и общественные объединения («Физкультурно-спортивный клуб», Студенческий координационный совет, Первичная профсоюзная организация работников и студентов, творческие коллективы, студенческие педагогические отряды).

В институте отрегулированы механизмы контроля за проведением мероприятий социально-воспитательной направленности: на совете по социально-воспитательной работе ежемесячно представляется отчет о проведенных и планируемых мероприятиях, заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; ученым советом вуза не менее одного раза в год заслушивается отчет проректора по социальной и воспитательной работе. Совет по социально-воспитательной работе, проректор по социальной и воспитательной работе координируют социально-воспитательную деятельность. Организацией социально-воспитательной работы на факультетах занимаются заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы академических групп.

Планирование, участие в организации и проведении мероприятий развивают у студентов способность работать самостоятельно, разрабатывать проекты и управлять ими. Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь общества и волонтерское движение, являясь средством профилактики асоциальных явлений в студенческой среде, развивают инициативность и предпринимательский дух, требуют заботиться о качестве собственной работы, формируют у обучающихся российскую идентичность и профилактику этнического и религиозно-политического экстремизма, способствуют укреплению института молодой семьи, формируют стремление к успеху.

Направления воспитания студентов реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, тренинги с первокурсниками, учеба студенческого актива); социальная работа (социальная поддержка, создание социального паспорта института, работа со студентами из социально-незащищенных групп, со студентами – гражданами иностранных государств и т.д.); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, конференций; участие студентов в городских, областных и всероссийских мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Орска); реализация студенческого самоуправления (Студенческий координационный совет), культурно-досуговая работа (организация работы творческих коллективов) и др.

Ежегодно институт принимает участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы», в справочник «Лучшие выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений Оренбургской области» заносится информация о лучших студентах вуза. Студенты института участвуют в областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья», образовательных молодежных городских, областных и региональных конкурсах и форумах: «Городской конкурс социально значимых проектов», образовательные форумы молодежных

избирательных комиссий, «Рифей», «Волга», «Моя страна – моя Россия», «Моя законотворческая инициатива» и др.

Обучающиеся института по итогам учебного года чествуются на празднике «Фестиваль успеха», в котором участвуют все субъекты социокультурной среды вуза: преподаватели, сотрудники, студенты.

Ведущую роль в системе студенческого самоуправления вуза играет Студенческий координационный совет, состав которого ежегодно обновляется и доводится до участников образовательного процесса приказом директора. Председатель Студенческого координационного совета является членом ученого совета института с правом совещательного голоса. В общежитии функционирует Студенческий совет общежития. Большое значение в формировании студенческого самоуправления, решении вопросов социальной защиты обучающихся в институте имеет Первичная профсоюзная организация работников и студентов. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в управлении институтом: разработке нормативных документов, в решении вопросов оказания социальной поддержки, организации быта и досуга в студенческом общежитии, проведении мероприятий спортивной, культурно-просветительской направленности и др.

Социокультурная среда института состоит из взаимодействующих друг с другом элементов, совместная деятельность которых направлена на формирование таких общекультурных компетенций у студентов, как способность к критике и самокритике, стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы; способность быстро адаптироваться к новым ситуациям, способность работать самостоятельно, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию и др. Отдел по СВР тесно взаимодействует с факультетами, структурными подразделениями вуза, Студенческим координационным советом и Первичной профсоюзной организацией работников и студентов в формировании общекультурных компетенций обучающихся.

В институте сложилась система общекультурной работы (ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию), способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театра; участие в культурно-досуговой жизни города, региона. В институте проводятся мероприятия, ставшие традиционными: День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты ОГТИ, День студента, Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, Капустники и мн. др. Вуз имеет свою эмблему, гимн.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, смысло-жизненных духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: педагогическая олимпиада, круглые столы, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения некоторых мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность. Хореографические ансамбли: «Ассорти», «Манго», команды КВН «Non stop!», «СЭйФ», «Без названия», «На всех парусах» и др., вокальная

группа, вокально-инструментальный ансамбль «Универ» – под руководством студентов института функционируют на общественных началах, принимают активное участие в конкурсах городского и областного уровней. Занятия в творческих коллективах, участие в мероприятиях способствуют развитию творческих способностей студентов, включают их в эстетическое пространство, служат успешной социализации и самореализации, формирует потребность в жизненных достижениях и успехе.

Отдел по СВР координирует работу волонтеров института, педагогических отрядов: «Факультет», «Эльерро», «24 часа», занимающихся на базе института, курирует работу Студенческого координационного совета, студенческого пресс-центра.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в вузе ежегодно создается комиссия по трудоустройству, осуществляется информирование студентов о вакансиях на рынке труда, проводится анкетирование выпускников очной формы обучения в рамках исследования «Выпускник ОГУ», выпускники информируются о возможностях дальнейшего трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Орска, альтернативных вариантах занятости, например, о продолжении обучения в магистратуре.

Большую роль в формировании общекультурных компетенций играют студенческое общежитие (ОК-5, ОК-6, ОК-7), кафедра физического воспитания (ОК-8) и здравпункт (ОК-9).

Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни. В общежитии оборудованы комнаты для занятий, комната для проведения мероприятий, просмотра кинофильмов. Три раза в неделю проживающие в студенческом общежитии имеют возможность в вечернее время заниматься игровыми видами спорта в спортивном зале учебного корпуса № 2. Сложилась система культурно-массовых мероприятий, проводимых в общежитии: праздники, посвященные к знакомству с культурой и бытом разных народов (Масленица, Наурыз и др.), Посвящение в студенты, День матери, вечер поэзии, конкурс «На лучшую комнату».

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – общекультурная компетенция, которая формируется у студентов в процессе занятий физической культурой и спортом. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В вузе функционирует спортивные секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, гиревой спорт, аэробика, туризм, бадминтон. Студенты активно участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. В вузе ведется летопись спортивных достижений студентов.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников института; представительства вуза в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко День города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.); проведение соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. С целью формирования устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни разработан специальный проект вуза «Маршрут здоровья».

Институт ежегодно организует Спартакиаду ОГТИ, итоги которой объявляются на празднике «Фестиваль успеха». Лучшим факультетам вручаются кубки и грамоты. В институте проводятся различные соревнования городского и областного уровня, в частности, соревнования по волейболу в рамках фестиваля рабочего спорта Оренбургской области. Ежегодно спортивные команды вуза участвуют в соревнованиях в рамках «Фестиваля студенческого спорта» (по отдельным видам спорта).

Медико-профилактическая работа в институте реализуется в следующих направлениях: пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия. В вузе осуществляются меры по профилактике распространения заболеваний и оздоровлению студентов: вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, организованы флюорографическое обследование, медицинский осмотр, утвержден и реализуется план мероприятий по диспансеризации студентов. На базе студенческого общежития функционирует лицензированный здравпункт. Ежегодно проректор по СВР на заседании ученого совета дает справку о состоянии здоровья обучающихся.

Социальная составляющая социокультурной среды вуза направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает оказание социально-психологической помощи, материальной помощи обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации; назначение государственной социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии и др.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является назначение стипендий: Президента и Правительства РФ, стипендии для способной и талантливой молодежи Оренбургской области. За успехи в учебной, научной, культурно-творческой, спортивной деятельности студентам назначается повышенная государственная академическая стипендия.

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан Студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Информационный отчет о проведенных мероприятиях публикуется на веб-сайте института, в СМИ г. Орска (газеты «Орская хроника», «Орский Вестник», информационные порталы «Урал56.ру», ORSK.RU), фотоотчеты размещаются на информационных досках в учебных корпусах. Под руководством Студенческого пресс-центра успешно развивается группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» в социальной сети ВКонтакте.

Вопросы состояния социально-воспитательной работы, формирования общекультурных компетенций обучающихся систематически обсуждаются на заседаниях ученого совета, научно-методического совета, совета по СВР, заседаниях кафедр.

5.4 Обеспечение обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационной образовательной среде института

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ ФГОС ВО.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют 2 абонента учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке 66, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi). Площадь библиотеки – 1312,1 кв.м.

Книжный фонд составляет 363369 экземпляров. Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования. Контент электронно-библиотечных систем составляет 183431 электронных изданий. Электронная библиотека института составляет 700 электронных изданий по всем учебным курсам, дисциплинам основных образовательных программ, реализуемым в институте, в том числе на платформе ресурса РУКОНТ размещено 204 электронных издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), на 100 обучающихся что соответ-

ствуется требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает учебные пособия, монографии, методические указания, официальные, научные, справочно-библиографические издания как из ЭБС, так и из книжного фонда.

В библиотеке функционирует единая библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к электронной библиотеке.

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Кол. компл.
1	Автомобильный транспорт	1
2	АвтоМир	1
3	Вестник компьютерных и информационных технологий	1
4	Вопросы истории	1
5	За рулем	1
6	Информатика и образование	1
7	Основы безопасности жизнедеятельности	1

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, трудах преподавателей института отражается в электронном каталоге, содержащем информацию об изданиях с 1980 года. Объем электронного каталога – 128012 записи.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет доступ к:

- электронному каталогу – 128012 записи;
- сводному электронному каталогу вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области – 1894612 записей;
- электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт №095/04/0026 от 22.02.2017 г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» и ФГБУ «РГБ»);
- базе данных «ГАРАНТ-Максимум» (договор № 2117/2-20/17 от 01.01.2017);
- базе данных «КонсультантПлюс» (договор № Ф-260/ФВ/СВ – 3/17 от 09.01.2017; договор № Ф-260/ФВ/СВ – 53/17 от 03.04.2017; договор № Ф-260/ФВ/СВ – 100/17 от 03.07.2017).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) (контракт №2/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.);
- ЭБС ZNANIUM.COM (контракт №6/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.);
- ЭБС Издательства "Лань" (контракт №3/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.);
- ЭБС Руконт (лицензионный договор № 596/БИБ-104 от 24.05.2012 г.; дополнительное соглашение к ЛД от 23.05.2015 г.);
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (контракт №5/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.).

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт института.

В библиотеке проводится работа по обучению информационной культуре пользователей библиотеки. В рамках библиотечно-библиографических занятий особое внимание уделяется освоению ЭБС, обучению работе с электронными версиями книг.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в институте, как

правило, в общих группах совместно с другими обучающимися. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В вариативную часть образовательных программ института для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированная адаптационная дисциплина.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей нозологий и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений института по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования, является отдел по социальной и воспитательной работе.

В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения института выполняют следующие задачи и функции:

- кафедры проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- отдел по социальной и воспитательной работе ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты института обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- отдел по социальной и воспитательной работе оказывает содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- фельдшер здравпункта института ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет их медицинско-оздоровительное сопровождение, включающее диагностику физического состояния инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, а также оказание первой медицинской помощи;

- информационно-коммуникационный центр осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере

обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения;

- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству института обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к институту территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность здания студенческого общежития, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Преподаватели института ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава института организовано обучение по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

В институте созданы условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Официальный сайт образовательного учреждения адаптирован для слабовидящих. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций).

В институте реализуется комплекс мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское движение при поддержке Студенческого координационного совета института, способствующее социализации указанной категории лиц, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» в сетевой форме не осуществляется.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное

хозяйство» (уровень бакалавриата) не используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Обучающиеся имеют возможность доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, так и вне ее.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Заведующий кафедрой машиностроения, материаловедения
и автомобильного транспорта
д-р. хим. наук, профессор

В.И. Грызунов

Декан механико-технологического факультета,
канд. техн. наук

Н.В. Фирсова

Доцент кафедры машиностроения,
материаловедения и автомобильного транспорта
канд. пед. наук, доцент

Е.В. Баширова

от работодателей:

Главный инженер
Муниципального унитарного
предприятия «Орскгортранс»
Администрации г. Орска



С.Н. Бобылев

Начальник автотранспортного
цеха АО «ОРМЕТ»



С.В. Макаров

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

Заместитель директора
по социальной и воспитательной
работе

Л.В. Писаренко

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Общекультурных компетенций

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
Б.1.Б.1 Философия	3	+									
Б.1.Б.2 История	2		+								
Б.1.Б.3 Иностранный язык	1,2					+					
Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	8									+	+
Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт	3								+		
Б.1.Б.6 Математика	1-3							+			
Б.1.Б.7 Физика	1-3							+			
Б.1.Б.9 Русский язык и культура речи	1					+					
Б.1.Б.10 Социокультурная коммуникация	3						+				
Б.1.Б.11 Право	2				+						
Б.1.Б.15 Материаловедение	2					+					
Б.1.Б.18 Гидравлика и гидропневмопривод	4							+			
Б.1.Б.21 Экономическая теория	5			+							
Б.1.В.ОД.8 Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта	7				+						
Б.1.В.ОД.15 Информационные системы на автомобильном транспорте	9							+			
Б.1.В.ДВ.1.1 История и современное состояние автомобилизации	1		+				+				
Б.1.В.ДВ.1.2 История науки и техники	1		+				+				
Б.1.В.ДВ.2.2 Автотранспортное право	2		+		+						
Б.1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	6										

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
Б.1.В.ДВ.10.1 Общая физическая подготовка									+		
Б.1.В.ДВ.10.2 Спортивные игры									+		
Б.1.В.ДВ.10.3 Волейбол									+		
Б.1.В.ДВ.10.4 Баскетбол									+		
Б.1.В.ДВ.10.5 Футбол									+		
Б.1.В.ДВ.10.6 Настольный теннис									+		
Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	9							+			
Б.3.Б.1 Государственный экзамен	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Общепрофессиональных компетенций

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	8				+
Б.1.Б.8 Химия	1			+	
Б.1.Б.12 Информатика	1	+			
Б.1.Б.13.1 Начертательная геометрия	1	+			
Б.1.Б.13.2 Инженерная графика	2	+			
Б.1.Б.14 Теоретическая механика	2			+	
Б.1.Б.16 Сопротивление материалов	4			+	
Б.1.Б.17 Теория механизмов и машин	3			+	
Б.1.Б.19 Основы технологии производства и ремонта автомобилей	4		+		
Б.1.Б.20 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	4,6			+	
Б.1.Б.22 Детали машин и основы конструирования	5			+	
Б.1.Б.23 Электротехника и электроника	6	+			
Б.1.Б.24 Силовые агрегаты	5	+			
Б.1.Б.25 Техническая эксплуатация автомобилей	5,6	+			
Б.1.Б.26 Проектирование автотранспортных предприятий	9			+	

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Б.1.В.ОД.1 Основы научных исследований	4	+			
Б.1.В.ОД.9 Производственно-техническая инфраструктура предприятий	7		+		
Б.1.В.ОД.10 Управление техническими системами	8			+	
Б.1.В.ОД.15 Информационные системы на автомобильном транспорте	9	+			
Б.1.В.ОД.17 Экономика автотранспортного предприятия	9			+	
Б.1.В.ДВ.4.2 Прикладные программы машиностроительных расчетов	3			+	
Б.1.В.ДВ.6.1 Моделирование объектов автомобильного транспорта	8			+	
Б.1.В.ДВ.8.1 Системы автоматизированного проектирования в автомобилестроении	8			+	
Б.1.В.ДВ.8.2 Системы автоматизированного проектирования в авторемонтном производстве	8			+	
Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6	+			
Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	9	+	+	+	
Б.3.Б.1 Государственный экзамен	9	+			+
Б.3.Б.2 Выпускная квалификационная работа	9	+	+	+	
ФТД.1 Теплотехника	4			+	

Профессиональных компетенций

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б.1.Б.8 Химия	1				+				
Б.1.Б.12 Информатика	1					+			
Б.1.Б.13 Начертательная геометрия и инженерная графика									
Б.1.Б.13.1 Начертательная геометрия	1	+	+						
Б.1.Б.13.2 Инженерная графика	2		+						
Б.1.Б.15 Материаловедение	2				+				
Б.1.Б.16 Сопротивление материалов	4				+				
Б.1.Б.17 Теория механизмов и машин	3		+						

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б.1.Б.18 Гидравлика и гидропневмопривод	4		+						
Б.1.Б.20 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	4-6			+					
Б.1.Б.22 Детали машин и основы конструирования	5		+						
Б.1.Б.23 Электротехника и электроника	6						+		
Б.1.Б.24 Силовые агрегаты	5			+					+
Б.1.Б.25 Техническая эксплуатация автомобилей	5,6								+
Б.1.Б.26 Проектирование автотранспортных предприятий	9							+	
Б.1.В.ОД.1 Основы научных исследований	4					+			
Б.1.В.ОД.4 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	5	+		+					
Б.1.В.ОД.5 Эксплуатационные материалы	5				+		+		
Б.1.В.ОД.7 Метрология, стандартизация и сертификация	6					+			
Б.1.В.ОД.9 Производственно-техническая инфраструктура предприятий	7	+							
Б.1.В.ОД.12 Рабочие процессы и расчет конструкций автомобилей	7,8	+							
Б.1.В.ОД.14 Ремонт автомобилей и их составных частей	8								+
Б.1.В.ОД.15 Информационные системы на автомобильном транспорте	9		+						
Б.1.В.ДВ.1.1 История и современное состояние автомобилизации	1		+						
Б.1.В.ДВ.1.2 История науки и техники	1	+							
Б.1.В.ДВ.2.1 Автопрактикум	2	+							
Б.1.В.ДВ.2.2 Автотранспортное право	2		+						
Б.1.В.ДВ.3.1 Основы триботехники	4				+				
Б.1.В.ДВ.3.2 Динамика и прочность машин	4				+				

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б.1.В.ДВ.4.1 Прикладные задачи динамики твердого тела	3				+				
Б.1.В.ДВ.4.2 Прикладные программы машиностроительных расчетов	3		+						
Б.1.В.ДВ.5.1 Организация автомобильных перевозок	6							+	
Б.1.В.ДВ.5.2 Логистика автомобильного транспорта	6							+	
Б.1.В.ДВ.6.1 Моделирование объектов автомобильного транспорта	8			+					
Б.1.В.ДВ.6.2 Механика деформирования твердого тела	8				+				
Б.1.В.ДВ.8.1 Системы автоматизированного проектирования в автомобилестроении	8		+						
Б.1.В.ДВ.8.2 Системы автоматизированного проектирования в авторемонтном производстве	8		+						
Б.1.В.ДВ.9.2 Специальные и специализированные автотранспортные средства	9								+
Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6		+					+	
Б.2.В.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7			+			+	+	
Б.2.В.П.2 Производственная практика (технологическая практика)	8	+			+	+			+
Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	9							+	
Б.3.Б.1 Государственный экзамен	9	+					+		+
Б.3.Б.2 Выпускная квалификационная работа	9		+	+	+	+		+	

Профессиональных компетенций

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38
Б.1.Б.19 Основы технологии производства и ремонта автомобилей	4								+
Б.1.Б.21 Экономическая теория	5							+	
Б.1.Б.25 Техническая эксплуатация автомобилей	5,6	+							
Б.1.В.ОД.3 Основы теории надежности и работоспособности технических систем	6	+							
Б.1.В.ОД.6 Основы проектирования технологического оборудования	6		+		+				
Б.1.В.ОД.11 Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин	7		+						
Б.1.В.ОД.12 Рабочие процессы и расчет конструкций автомобилей	7,8		+						
Б.1.В.ОД.13 Типаж и эксплуатация технологического оборудования	7								+
Б.1.В.ОД.14 Ремонт автомобилей и их составных частей	8			+					
Б.1.В.ОД.16 Безопасность транспортно-технологических процессов	9	+			+				
Б.1.В.ОД.17 Экономика автотранспортного предприятия	9							+	
Б.1.В.ДВ.2.1 Автопрактикум	2	+							
Б.1.В.ДВ.7.1 Технология автомобильного производства	8					+	+		
Б.1.В.ДВ.7.2 Технология и организация фирменного обслуживания	8					+	+		
Б.1.В.ДВ.9.1 Конструкторско-технологические методы обеспечения надежности	9	+	+						
Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6			+	+				

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38
Б.2.В.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	+		+		+	+		+
Б.2.В.П.2 Производственная практика (технологическая практика)			+						
Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	9							+	
Б.3.Б.1 Государственный экзамен	9		+		+		+	+	+
Б.3.Б.2 Выпускная квалификационная работа	9	+		+		+		+	

Профессиональных компетенций

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45
Б.1.Б.8 Химия	1			+				
Б.1.Б.14 Теоретическая механика	2			+				
Б.1.Б.15 Материаловедение	2			+				
Б.1.Б.19 Основы технологии производства и ремонта автомобилей	4				+			
Б.1.В.ОД.2 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог	3			+			+	
Б.1.В.ОД.3 Основы теории надежности и работоспособности технических систем	6		+					
Б.1.В.ОД.7 Метрология, стандартизация и сертификация	6	+						
Б.1.В.ОД.8 Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта	7	+						
Б.1.В.ОД.10 Управление техническими системами	8		+					
Б.1.В.ОД.13 Типаж и эксплуатация технологического оборудования	7					+		
Б.1.В.ДВ.3.1 Основы триботехники	4				+			
Б.1.В.ДВ.3.2 Динамика и прочность машин	4				+			

Код, наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45
Б.1.В.ДВ.4.1 Прикладные задачи динамики твердого тела	3			+				
Б.1.В.ДВ.5.1 Организация автомобильных перевозок	6							+
Б.1.В.ДВ.5.2 Логистика автомобильного транспорта	6							+
Б.1.В.ДВ.6.2 Механика деформирования твердого тела	8		+					
Б.2.В.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7		+		+			
Б.2.В.П.2 Производственная практика (технологическая практика)	8			+	+	+		+
Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	9	+				+	+	
Б.3.Б.1 Государственный экзамен	9	+		+		+	+	+
Б.3.Б.2 Выпускная квалификационная работа	9		+		+	+		
ФТД.2 Технология конструкционных материалов	3			+				