

**План научных и научно-технических мероприятий Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Место проведения/организация, телефон оргкомитета, факс, e-mail/	Дата (число, месяц)	Количество участников	Направление
1	Научно-методический семинар «Повышение эффективности и качества преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности»	Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры, 8(3537)253518 bzh@ogti.orisk.ru	10.01.2024 г. 03.04.2024 г.	5 (штатные НПР кафедры)	44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности 44.03.05 Педагогическое образование профили: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура
2	Научно-исследовательское объединение «Исследовательская группа по теории и методике обучения БЖ»	Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры, 8(3537)253518 bzh@ogti.orisk.ru	1 раз в месяц	10 человек (студенты 3 курса)	44.03.05 Педагогическое образование профили: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура
3	Научно-методический семинар «Актуальные проблемы истории, философии и права»	Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук, 8(3537)236951, irtmoi@ogti.orisk.ru	07.02.2024 г.	10	44.04.01 Педагогическое образование профили: историческое образование
4	Научно-методический семинар «Практическая подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»	Кафедра дошкольного и начального образования, 8(3537)236601, pmdo@ogti.orisk.ru	06.03.2024 г.	6	44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование профили: Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

					44.03.05 Педагогическое образование профили: Начальное образование, Коррекционная педагогика 44.03.05 Педагогическое образование профили: Дошкольное образование, Начальное образование
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранным языкам»	Кафедра иностранных языков, 8(3537)235711, ayt@ogti.orsk.ru	Март 2024 г.	20	44.03.05 Педагогическое образование профили: Английский язык, Немецкий язык
6	Научно-методический семинар «Актуальные проблемы обучения английскому произношению»	Кафедра иностранных языков, 8(3537)235711, ayt@ogti.orsk.ru	Февраль 2024 г.	15	44.03.05 Педагогическое образование профиль: Английский язык
7	Научно-методический семинар «Основные трудности освоения студентами анализа художественного произведения»	Кафедра иностранных языков, 8(3537)235711, ayt@ogti.orsk.ru	Март 2024 г.	35	44.03.05 Педагогическое образование профили: Английский язык, Немецкий язык
8	Научно-методические семинар «Система внутреннего контроля организации»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	10.01.2024 г.	8	38.03.01 Экономика профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций
9	Научно-методический семинар «Организация внутреннего контроля и аудита в организации согласно МСА»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	07.02.2024 г.	8	38.03.01 Экономика профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций
10	Научно-методический семинар «Уголовно-процессуальный принцип непосредственности и особенности его реализации в условиях развития	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	03.04.2024 г.	8	40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой

	информационных технологий в уголовном судопроизводстве»				
11	Научно-методический семинар «Управление результативностью персонала»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	06.03.2024 г.	8	38.03.01 Экономика профили: Экономика предприятий и организаций; 38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
12	Научно-методический семинар «Сопряжение основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества»	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	В течение учебного года	12	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
13	Научно-методический семинар «Актуальные проблемы математического образования»	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	В течение учебного года	15	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
14	Научно-методический семинар «Проблемы электронного и дистанционного обучения в условиях цифровизации образования»	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	В течение учебного года	12	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
15	Научно-методический семинар «Актуальные проблемы электронного и дистанционного обучения в условиях импортозамещения»	Кафедра программного обеспечения, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Май 2024 г.	20	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике

16	Научно-исследовательское объединение «Изучение ценностных ориентаций бакалавров»	Кафедра психологии и педагогики, 8(3537)236601, psiholog@ogti.orisk.ru	В течение года	10	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология образования
17	Научно-исследовательское объединение «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современной образовательной среды»	Кафедра психологии и педагогики, 8(3537)236601, psiholog@ogti.orisk.ru	07.02.2024 г. 08.05.2024 г.	6	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология образования
18	Научно-исследовательское объединение «Метапредметный подход при обучении русскому языку и литературе в школе»	Кафедра русского языка и литературы 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	ежемесячно	14	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
19	Научно-исследовательское объединение «Языковые единицы в лингвоэстетическом аспекте»	Кафедра русского языка и литературы 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	ежемесячно	7	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
20	Научно-исследовательское объединение «Актуальные проблемы русской лингвистики»	Кафедра русского языка и литературы 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	ежемесячно	11	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
21	Научно-исследовательское объединение «Актуальные проблемы современной литературы»	Кафедра русского языка и литературы 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	ежемесячно	16	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
22	Научно-методические семинары «Актуальные вопросы филологии и методики преподавания русского языка и литературы»	Кафедра русского языка и литературы 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	06.03.2023 г. 12.05.2024 г.	6	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература

23	Всероссийская онлайн-конференция «Актуальные проблемы филологии»	Кафедра русского языка и литературы 8(3537)236587, rytmory@ogti.orsk.ru	Март 2024 г.	25	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
24	Лаборатория программирования	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orsk.ru	В течение года	20	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование
25	Кружок технического творчества «Конструктор»	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orsk.ru	В течение года	20	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения,
Молодежные научные и научно-технические мероприятия					
1	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры, 8(3537)253518 bzh@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	30	Все направления и профили подготовки, 2 курс
2	Конкурс на лучшую НИР студентов по проблемам безопасного и здорового образа жизни	Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры, 8(3537)253518 bzh@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	20	44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности 44.03.05 Педагогическое образование профили: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура
3	Выставка курсовых работ, отчетов по практике	Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры, 8(3537)253518 bzh@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	8	44.03.05 Педагогическое образование профили: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура

4	Олимпиада по дошкольной педагогике и педагогике начального образования	Кафедра дошкольного и начального образования, 8(3537)236601, pmdo@ogti.orsk.ru	08-13 апреля 2024 г.	19	44.03.05 Педагогическое образование профили: Дошкольное образование, Коррекционная педагогика 44.03.05 Педагогическое образование профили: Начальное образование, Коррекционная педагогика 44.03.05 Педагогическое образование профили: Дошкольное образование, Начальное образование
5	Олимпиада по педагогике начального образования	Кафедра дошкольного и начального образования, 8(3537)236601, pmdo@ogti.orsk.ru	08-13 апреля 2024г.	13	44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование 44.03.05 Педагогическое образование профили Начальное образование, Коррекционная педагогика
6	Олимпиада по английскому языку для студентов направления 44.03.01. и 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (английский), Педагогическое образование, с двумя профилями подготовки, профили «Английский язык», «Немецкий язык»	Кафедра иностранных языков, 8(3537)235711, ayt@ogti.orsk.ru	Март 2024 г.	40	44.03.01. и 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (английский), Педагогическое образование, с двумя профилями подготовки, профили «Английский язык», «Немецкий язык»
7	Олимпиада по иностранному языку среди неязыковых профилей	Кафедра иностранных языков, 8(3537)235711, ayt@ogti.orsk.ru	Март 2024 г.	30	Все профили и направления подготовки, изучающие иностранный язык
8	Фонетический конкурс	Кафедра иностранных языков, 8(3537)235711, ayt@ogti.orsk.ru	Март 2024 г.	15	44.03.05 Педагогическое образование профили: Английский язык, Немецкий язык
9	Олимпиада по дисциплине «Организационное поведение»	Кафедра экономики и управления,	Апрель 2024 г.	10	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент

		8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru			
10	Олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	10	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
11	Олимпиада по дисциплине «Комплексный экономический анализ»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	10	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
12	Олимпиада по дисциплине «Аудит»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	10	38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
13	Олимпиада по дисциплине «Теория государства и права»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	10	40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой
14	Олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	12	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
15	Олимпиада по дисциплине «Маркетинг»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	10	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
16	Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Исследование систем управления»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orsk.ru	январь 2024 г.	10	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
17	Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по	Кафедра экономики и управления,	Апрель 2024 г.	10	38.03.01 Экономика профиль: Экономика предприятий и организаций

	дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru			
18	Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Июнь 2024 г.	10	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
19	Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Планирование на предприятии»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Июнь 2024 г.	10	38.03.01 Экономика профиль: Экономика предприятий и организаций
20	Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Аудит»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	10	38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
21	Конкурс презентаций по дисциплине «Аудит»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	10	38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
22	Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Теория государства и права»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	10	40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой
23	Конкурс презентаций по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»	Кафедра экономики и управления, 8(3537)237256, mened@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	14	38.03.02. Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
24	Олимпиада по математике и методике обучения математике среди студентов профиля «Начальное образование»	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования

25	Внутривузовская олимпиада по методике обучения физике	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Март 2024 г.	20	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
26	Внутривузовская олимпиада по физике	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Март 2024 г.	20	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
27	Внутривузовская олимпиада по методике обучения информатике	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	15	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
28	Внутривузовская олимпиада по математике	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	20	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
29	Внутривузовская олимпиада по методике обучения математике	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	15	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика
30	Конкурс «Лучший отчет по педагогической практике»	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика

					Информатика, Информатизация образования
31	Конкурс по занимательной математике	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	15	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
32	Конкурс курсовых работ по дисциплине «Геометрия»	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Июнь 2024 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
33	Конкурс курсовых работ по теории и методике обучения физике	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Июнь 2024 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
34	Конкурс курсовых работ по теории и методике обучения информатике	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Июнь 2024 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
35	Конкурс курсовых работ по общей физике	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Июнь 2024 г.	10	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования

36	Внутривузовская олимпиада по компьютерным сетям	Кафедра программного обеспечения, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	15	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
37	Внутривузовская олимпиада по базам данных	Кафедра программного обеспечения, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Март 2024 г.	15	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
38	Внутривузовская олимпиада по программированию	Кафедра программного обеспечения, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	30	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
39	Конкурс на лучшую НИР студентов факультета психологии и педагогики по проблемам психологии и педагогики	Кафедра психологии и педагогики, 8(3537)236601, psiholog@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	25	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология образования
40	Выставка рефератов, курсовых работ, ВКР, наглядных пособий	Кафедра психологии и педагогики, 8(3537)236601, psiholog@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	25	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология образования
41	Конкурс на самого грамотного студента Орского гуманитарно-технологического	Кафедра русского языка и литературы	Апрель 2024 г	40	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература

	института в рамках Тотального диктанта	8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru			
42	Конкурс презентаций по современной литературе	Кафедра русского языка и литературы 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	20	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
43	Внутривузовская олимпиада по материаловедению	Кафедра машиностроения, энергетики и транспорта, 8(3537)237700, met@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	40	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
44	Внутривузовская олимпиада по электротехнике	Кафедра машиностроения, энергетики и транспорта, 8(3537)237700, met@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	40	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
45	Конкурс курсовых работ и проектов по дисциплинам блока «Энергетика»	Кафедра машиностроения, энергетики и транспорта, 8(3537)237700, met@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	40	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
46	Конкурс курсовых работ и проектов по дисциплинам блока «Машиностроение»	Кафедра машиностроения, энергетики и транспорта, 8(3537)237700, met@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	40	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

47	Профориентационная олимпиада по информатике и программированию для школьников 9 классов	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orsk.ru	Март 2024 г.	25	обучающиеся 8,9 классов школ
48	Олимпиада по электротехнике	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	25	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения,
49	Региональный конкурс по инженерной и компьютерной графике для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования технического профиля	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	30	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения,
50	Выставка технического творчества	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	15	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения,
51	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы осуществления и защиты гражданских прав в	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orsk.ru	Апрель 2024 г.	65	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой

	условиях глобальной цифровизации»				
Другие мероприятия					
1	Неделя истории	Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук, 8(3537)236951, irtmoi@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	20	44.03.05 Педагогическое образование профили: История, Обществознание
2	Заседание английского разговорного клуба «ABC»	Кафедра иностранных языков, 8(3537)235711, ayt@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	30	44.03.05 Педагогическое образование профиль: Английский язык
4	Неделя математики на факультете педагогического образования	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	30	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
5	Неделя физики на факультете педагогического образования	Кафедра математики информатики и физики, 8(3537)254824, agtmom@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	30	44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика и ИКТ; 44.03.05 педагогическое образование профили: Математика, Физика Информатика, Информатизация образования
6	Неделя информатики на кафедре программного обеспечения	Кафедра программного обеспечения, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	Январь 2024 г.	15	09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Прикладная информатика и экономике
7	Организация работы площадки Лицей Академии Яндекс	Кафедра программного обеспечения,	В течение года	26	15 человек - первый год обучения, 11 человек - второй год обучения

		8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru			
8	Организация работы проекта «Код будущего»	Кафедра программного обеспечения, 8(3537)253320, po@ogti.orisk.ru	В течение года	15	Учащиеся школ
9	Неделя филологии на факультете педагогического образования	Кафедра русского языка и литературы 8(3537)236587, rytmory@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	40	44.03.05 Педагогическое образование профили: Русский язык, Литература
10	Круглый стол на тему: «Конституционно-правовое регулирование частных правоотношений», к 30-летию Конституции Российской Федерации	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	Январь 2024 г.	20	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой
11	Конкурс курсовых работ «Современные достижения цивилистики и смежных отраслей частного права»	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	Май 2024 г.	15	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
12	Конкурс выпускных квалификационных работ «Межотраслевой подход в современной юридической науке»	Факультет среднего профессионального образования, 8(3537)251765 spo_f@ogti.orisk.ru	Апрель 2024 г.	15	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой

Сведения о мероприятиях

Конференции

XXVI Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Целями конференции являются выявление научного и творческого потенциала студентов, обеспечение трибуны для свободного обмена мнениями всех участников, повышение эффективности самостоятельной работы.

В рамках подготовки и проведения конференции решаются следующие задачи:

- Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение;
- Выявление и поддержка талантливых студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших достижений студентов;
- Выявление лучших студенческих научных работ;
- Способствование формированию у студентов интереса к научно-исследовательской и проектной работе, умений и навыков ее организации;
- Обучение студентов навыкам самостоятельной работы по изучению материалов учебных дисциплин, выходящих за рамки учебных планов и программ;
- Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов за счет творческого подхода к освоению студентами дополнительного учебного материала;
- Привлечение студенческой молодежи, ориентированной на исследовательскую деятельность, к решению актуальных правовых проблем и их практического применения.

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранным языкам»

Целью конференции является обсуждение и решение актуальных проблем современной методики и теории преподавания иностранных языков. В ходе проведения конференции планируется выступление докладчиков с определенной темой узко или широко представленной в тематике конференции, участники конференции активно обмениваются опытом, формулируют основополагающие тезисы и подводят итоги встречи.

Всероссийская онлайн-конференция «Актуальные проблемы филологии»

Цель: обсудить актуальные проблемы филологических наук с позиций изучения русского языка и литературы в школе.

Задачи:

- Рассмотреть актуальные вопросы лингвистики и методики ее изучения.
- Рассмотреть актуальные вопросы теории литературы и методики ее изучения.
- Рассмотреть актуальные вопросы истории русской литературы и методики ее изучения.

- Рассмотреть актуальные вопросы истории зарубежной литературы и методики ее изучения.
- Рассмотреть актуальные вопросы современной литературы.
- Рассмотреть актуальные вопросы культуры русской речи.

Основные направления работы конференции:

- Актуальные вопросы лингвистики и культуры речи.
- Актуальные вопросы теории и истории литературы.
- Актуальные вопросы методики изучения филологических дисциплин в вузе и в школе.

Научно-методические семинары

«Повышение эффективности и качества преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности»

Целью организации НМС является обобщение и внедрение передового педагогического опыта; повышение квалификации преподавательского состава;

Основными задачами НМС являются:

- организация методической работы коллектива преподавателей кафедры, оказание им помощи в совершенствовании методик обучения и воспитания;
- поиск новых, наиболее рациональных методов обучения и совершенствование, на этой основе, учебно-воспитательного процесса;
- выработка единых взглядов на методы обучения и воспитания, обмен опытом педагогической деятельности, разработка и совершенствование частных методик преподавания;
- овладение современными методами и приёмами учебно-воспитательной работы с обучаемыми, творческое применение их на учебных занятиях и во внеучебной работе;
- определение направлений научных исследований по вопросам методики обучения;

Семинар организуется и проводится один раз в квартал.

Тематика семинара отражается в планах проведения семинара.

«Актуальные проблемы истории, философии и права»

Целью научно-методического семинара является: рассмотрение дискуссионных историко-философских и правовых аспектов деятельности Российского государства в контексте современных концепций преподавания истории.

Программа семинара:

Тема доклада	Исполнители	Сроки проведения
Россия и Казахстан в конце XX – начале XXI вв.: партнерство и сотрудничество	Вовк И.В.	07.02.2024
Дискуссии о феодализме в советской историографии	Шебалин И.А.	08.05.2024

«Актуальные проблемы обучения английскому произношению»

В ходе семинара планируется рассмотреть обучение английскому произношению, в том числе затронув развивающие задачи, связанные с формированием положительной мотивации. Целью семинара является обзор методики обучения произношению английского языка. Задачей семинара является обзор формирования речевых произносительных навыков с помощью предложенных упражнений на усвоение звукового строя английского языка.

«Основные трудности освоения студентами анализа художественного произведения»

Анализ художественного произведения – это процесс углубленного вчитывания, умного осмысленного чтения текста, который не должен уничтожить того эмоционального впечатления, какое могло возникнуть у студентов при самостоятельном чтении. В работе над произведением всегда рассматривается и исследуемая автором жизнь, и элементы художественной формы, выражающие данное содержание, и личность автора, авторская художественная концепция. После того как содержание анализа определено, следует практически осуществить его в конкретных условиях, придать процессу изучения определенную структуру. Из чего это складывается?

Подобные широкие вопросы художественного анализа рассматриваются на семинаре, с привлечением примеров из произведений современной английской литературы.

«Практическая подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»

Цель: обоснование, обобщение и апробация педагогического опыта профессиональной деятельности в области инклюзивного образования в практической подготовке бакалавров.

Задачи:

- обобщение представлений о сущности и специфике профессиональной деятельности в области инклюзивного образования;
- уточнение содержания практической подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в области инклюзивного образования;
- формирование умений применять психолого-педагогические технологии сетевого взаимодействия и комплексного сопровождения, необходимых для адресной работы с обучающимся с ОВЗ;
- совершенствование действующей модели практической подготовки педагогов начального общего образования, внедрение рекомендаций в учебно-воспитательный процесс.

Содержание вопросов

1. Сетевое взаимодействие при реализации инклюзивной практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Современные здоровьесберегающие техники и технологии в коррекционно-развивающей работе учителя с детьми с ОВЗ.
3. Междисциплинарное взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения.

«Система внутреннего контроля организации».

Планируемые вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы внутреннего контроля
 2. Основные элементы системы внутреннего контроля
 3. Оценка эффективности системы внутреннего контроля
- «Управление результативностью персонала».

Планируемые вопросы для обсуждения:

- 1) Управление результативностью работы руководителей
- 2) Управление результативностью и вознаграждение.
- 3) Управление результативностью организации.

«Организация контрольной среды и внутреннего аудита в организации согласно МСА».

Планируемые вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика МСА.
2. Элементы контрольной среды и их характеристика, согласно МСА
3. Организация внутреннего аудита на предприятии согласно МСА

«Уголовно-процессуальный принцип непосредственности и особенности его реализации в условиях развития информационных технологий в уголовном судопроизводстве».

Планируемые вопросы для обсуждения:

- 1) Принцип непосредственности в уголовном судопроизводстве: уголовно-процессуальная характеристика.
- 2) Степень и характер влияния информационных технологий на реализацию принципа непосредственности в уголовном судопроизводстве.
- 3) Правовое регулирование уголовного судопроизводства с использованием видео-конференц-связи

«Сопряжение основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества»

Цель и задачи:

- Научно обосновать обновление, разработать и внедрить новую модель образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Математическое образование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование по 3++.

- Научно обосновать обновление, разработать и внедрить новую модель образовательной программы высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование профили «Информатика», «Информатизация образования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование по 3++.

- Научно обосновать внедрение дистанционных технологий в реализуемой образовательной программе высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование профили «Математика», «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование по 3++.

- Выявить направления интеграции (сопряжения) образовательной программы

высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Математическое образование» и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества.

- Определить условия интегрирования образовательной программы высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование профили «Информатика», «Информатизация образования» и дополнительных общеобразовательных программ в условиях цифровизации образования.

- Определить условия интегрирования образовательной программы высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) Педагогическое образование профили «Математика», «Физика» и дополнительных общеобразовательных программ в условиях цифровизации образования.

- Научно обосновать обновление и внедрение дистанционных технологий в математической и методической подготовке будущего учителя начального общего образования.

Ожидаемые результаты:

Сопряжение основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества:

- Разработать и научно обосновать модели сопряжения реализуемых основных программ по направлению педагогического образования (бакалавриат, магистратура) и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества.

- На основе разработанной модели создать методическое обеспечение внедрения дистанционных технологий в реализуемые основные программы по направлению педагогического образования (бакалавриат, магистратура) и дополнительные образовательных программ общего и профессионального образования.

- Экспериментально проверить эффективность разработанной модели по обеспечению сопряжения реализуемых основных программ по направлению педагогического образования (бакалавриат, магистратура) и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования в условиях цифровизации общества.

«Актуальные проблемы автоматизации управления на предприятии и в организации в условиях импортозамещения»

Обобщение накопленного опыта в области автоматизации управления на предприятии и в организации в условиях импортозамещения.

Вопросы для обсуждения:

- проблемы автоматизации управления на предприятии и в организации;
- оценка практического опыта и роли высшей школы в их разрешении;
- обмен мнениями по эффективности применения различных решений и совершенствованию методов и принципов автоматизации управления.
- актуальные проблемы автоматизации управления на предприятии и в организации в условиях импортозамещения;
- технологическое моделирование производственных процессов;

- оптимизация использования современных сетевых технологий в деятельности предприятия;
- формирование информатизационного потенциала предприятия (организации) в условиях интеграции.

«Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современной образовательной среды»

Целью научно-методического семинара является: обобщение и внедрение передового педагогического опыта; оказание помощи преподавателем в организации обучения и воспитания студентов; выработка единых требований и рекомендации по организации учебной и воспитательной работы с обучающимися.

Программа семинара:

Тема доклада	Исполнители	Сроки проведения
Стили руководства и социально-психологический климат в педагогическом коллективе	Федоренко А.В.	07.02.2024
О профессиональной подготовке студентов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве современной школы.	Попрядухина Н.Г.	08.05.2024

«Актуальные вопросы филологии и методики преподавания русского языка и литературы»

Цель: изучение и обобщение актуальных вопросов филологии и проблем методики преподавания русского языка и литературы.

Задачи:

- Изучение трансформации художественного произведения.
- Структурно-семантическое, функциональное и культурологическое исследование лингвистических единиц разных уровней.
- Интерпретация художественного текста в системе филологического образования.

Олимпиады

Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

Цель олимпиады – развитие сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности.

Проведение олимпиады решает следующие задачи:

- развитие интеллектуальных способностей и социальной активности обучающихся;
- повышение интереса обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для реализации научного и творческого потенциала обучающихся.

Олимпиада по дошкольной педагогике и педагогике начального образования

Цель педагогической олимпиады: пропаганда педагогических знаний, совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами по педагогическому циклу;

Задачи:

- активизация творческого потенциала личности будущего педагога;
- выявление уровня подготовленности обучающихся по предметам педагогического цикла.
- воспитание интереса и любви к профессии.

Организационно-методическое и содержательное обеспечение олимпиады осуществляется на основе требований, разработанных кафедрой дошкольного и начального образования. Организация и оценка конкурсных заданий проводятся в соответствии с утвержденными положениями о каждом конкурсе. Победители студенческой олимпиады по педагогике награждаются дипломами и грамотами.

Олимпиада по английскому языку

Цель олимпиады - выявить уровень подготовленности студентов по английскому языку. Олимпиада направлена на повторение ранее изученного материала, развитие языковой компетентности и межкультурной коммуникации, задания составлены с учетом языковой подготовки студентов. Участие в олимпиаде по английскому языку позволяет расширить лингвистический кругозор и лексический запас, систематизировать знания грамматики английского языка. При проведении олимпиады используется подбор лексико-грамматических заданий и заданий на смекалку и эрудицию. В задания олимпиады включен лексико-грамматический материал, изученный студентами на 1-4 курсе. Задания для всех курсов одинаковые, но с разными балльными показателями оценивания для ранжирования занятых мест. Например, для получения первого места студентам 1 курса можно допустить больше ошибок, чем студентам 4 курса.

Олимпиада по дисциплине «Менеджмент», «Маркетинг», «Комплексный экономический анализ», «Аудит», «Теория государства и права», «Экономика предприятия (организации)», «Организационное поведение»

Цель Олимпиады – пропаганда научных знаний и развитие у студентов интереса к управленческим дисциплинам через решение практических задач в этой области.

Внутривузовские олимпиады (по математике и методике обучения математике среди студентов профиля «Начальное образование»; олимпиада по методике обучения физике; олимпиада по физике; олимпиада по методике обучения информатике; олимпиада по математике; олимпиада по методике обучения математике.)

Цели проведения олимпиад:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей,
- стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки студентов, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Основными задачами олимпиад являются:

- повышение интереса у обучающихся к изучению дисциплин, к решению практических задач в профессиональной области;
- выявление талантливых обучающихся с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, развития их творческих способностей;
- укрепление междисциплинарных связей.

Внутривузовская олимпиада по компьютерным сетям:

Цель олимпиады:

оценка качества подготовки студентов профессионального образования в области информационных технологий;

формирование современного мировоззрения студентов средствами информационных технологий;

повышение роли современных информационных технологий в образовательном процессе, воспитании, развитии личности, профессиональной ориентации;

развитие умения использования средств информационных технологий для решения задач практической направленности;

Задачи:

определение уровня способностей студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;

совершенствование компетенции по эффективному решению профессиональных задач;

определение уровня развития профессионального мышления и способности к проектированию деятельности будущего техника;

стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

развитие конкурентной среды между участниками образовательного процесса;

Внутривузовская олимпиада по программированию

Цель олимпиады: создание необходимых условий для поддержки одаренных студентов, в том числе оказание содействия в их интеллектуальном развитии, профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- создание оптимальных условий для выявления наиболее талантливых в области программирования студентов вуза;

- реализация идеи непрерывного образования путем подготовки одаренных студентов для дальнейшей научной и исследовательской деятельности;

- усиление значимости профессионального образования;

- пропаганду профессиональных знаний с целью формирования информационной

Олимпиада по базам данных

Проведение олимпиады по разработке реляционных баз данных с помощью языка SQL предоставляют большие возможности для решения учебно-воспитательных задач, стоящих перед преподавателем, способствуют успеху обучающихся в предстоящей профессиональной деятельности

Задачи олимпиады

1. Предоставление возможностей всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.
2. Создание условий для реализации способностей по разработке баз данных, интересов обучающихся.
3. Привлечение обучающихся к научно-практической деятельности.
4. Выявление наиболее способных обучающихся к участию в областных, всероссийских, олимпиадах по базам данных.

Структура олимпиадного задания

Олимпиадные задания имеют только практическую направленность и включают таблицу критериев оценки выполнения заданий в баллах.

Выполнение каждого из заданий оценивается в баллах. Количество баллов, которое можно получить за правильное выполнение того или иного задания, проставлено рядом с его номером. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Профориентационная олимпиада по информатике и программированию для школьников 9 классов

В рамках олимпиады проверяются знания учащихся по следующим разделам информатики:



Устройство персонального компьютера, его комплектующие.



Программное обеспечение. ОС Windows: интерфейс и возможности.



Файловая система компьютера.



Особенности работы в Microsoft Word, Excel, Power Point.



Вирусы и антивирусные программы.



Локальные сети.



Интернет-сервисы.



Алгоритмы. Языки программирования.

Участникам олимпиады будут предложены два вида заданий:

1. Тестовые вопросы на знание теоретических основ информатики, которые могут быть следующих типов:

- с одним правильным вариантом ответа;
- с несколькими правильными вариантами ответов;
- вопросы на логические последовательности;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- решение задач, проведение вычислений;
- открытый вопрос, требующий написания краткого ответа.

2. Практические задания на умение составлять программы на языках Pascal, C/C++, Python (на выбор)

Внутривузовская олимпиада по материаловедению

Целью олимпиады является закрепление теоретических и практических знаний по материаловедению, повышение интереса студентов к избранной профессии, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения.

Основными задачами олимпиады являются:

- мотивация студентов к углубленному изучению дисциплины;
- повышение уровня и совершенствование качества профессиональной подготовки;

- стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится в апреле для студентов всех форм обучения.

Олимпиада проводится в виде тестирования и решения задач.

Внутривузовская олимпиада по электротехнике

Целью олимпиады является мотивирование студентов к освоению компетенций своей профессии в области знаний по электротехнике.

Основными задачами олимпиады являются:

- привлечение наиболее талантливых студентов в сферу развития электрической техники;
- оценить умение студентов ориентироваться в актуальном состоянии электротехники;
- повышение уровня усвоения знаний по дисциплинам технической направленности,
- развитие и оценка творческих возможностей обучающихся в решении нестандартных электротехнических задач.

Олимпиада проводится в апреле для студентов всех форм обучения.

Олимпиада проводится в виде тестирования и решения задач.

Конкурсы

Конкурс на лучшую НИР студентов по проблемам безопасного и здорового образа жизни

Цель конкурса: развитие профессиональных методических компетенций будущих педагогов, стремления к обмену опытом.

Выставка курсовых работ, отчетов по практике

Цель: презентация лучших работ студентов, выполненных во время учебной и производственной практик

Фонетический конкурс

Мероприятие направлено на совершенствование языковой подготовки, на оттачивание фонетического мастерства и знакомство со знаменитыми писателями Великобритании. Конкурс проходит по двум номинациям: в обязательной и произвольной программе. Жюри конкурса состоит из преподавателей кафедры иностранных языков.

Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Исследование систем управления», Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Теория государства и права», Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Аудит», Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Планирование на предприятии», Конкурс на лучшую курсовую работу студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Целями курсовой работы являются закрепление, углубление, систематизация, обобщение знаний по дисциплине; обучение обучающимся самостоятельно применять приобретенные знания; рациональное сочетание анализа общетеоретических и конкретных теоретических ситуаций; проверка умения формулировать основные выводы по результатам анализа конкретной темы;

умение творчески работать с литературой, привлекать статистические и фактические материалы. В процессе выполнения курсовой работы прививаются навыки научного исследования.

Целью конкурса на лучшую курсовую работу является оценка форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы обучающегося. Внутривузовские конкурсы («Лучший отчет по педагогической практике»; по занимательной математике; курсовых работ по дисциплине «Геометрия»; курсовых работ по теории и методике обучения физике; курсовых работ по теории и методике обучения информатике; курсовых работ по общей физике).

Цели проведения конкурсов:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей,
- стимулирование интереса к научно-исследовательской и практико-профессиональной деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки мотивации и стимулирования студентов, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Основными задачами конкурсов являются:

- повышение интереса у обучающихся к изучению дисциплин, к решению практических задач в профессиональной области;
- выявление талантливых обучающихся с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, развития их творческих способностей; укрепление междисциплинарных связей.

Конкурс на лучшую НИР студентов ППФ по проблемам психологии и педагогики

Цель проведения конкурса - популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов психолого-педагогического факультета Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ. Конкурс планируется провести в апреле 2023 года в рамках Недели науки на психолого-педагогическом факультете. Участники конкурса: студенты 3 и 4 курсов, обучающиеся по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

«Изучение ценностных ориентаций бакалавров»

Цель работы – изучение особенностей ценностных ориентаций у студентов-бакалавров, обучающихся на психолого-педагогическом факультете и факультете педагогического образования Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.

Задачи: рассмотреть теоретические аспекты проблемы формирования ценностных ориентаций личности; подобрать диагностические методики; провести сравнительный анализ результатов студентов, обучающихся на разных направлениях подготовки.

Руководителем научно-исследовательского объединения является кандидат психологических наук, доцент Н.Г. Попрядухина. В проведении исследования задействованы студенты группы 20ППО(б)ПсО (направление

подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования) в количестве 10 человек.

Конкурс на самого грамотного студента Орского гуманитарно-технологического института в рамках Тотального диктанта

Цель: выявить наиболее грамотных в области орфографии и пунктуации обучающихся Орского гуманитарно-технологического института.

Задачи:

1. Создать условие для интеллектуальной самореализации обучающихся ОГТИ (филиала) ОГУ и повышение качества их подготовки.
2. Развитие познавательной активности с целью участия обучающихся в исследовательской деятельности в области русской филологии.
3. Привлечение внимания к участию в международной акции «Тотальный диктант».
4. Воспитание чувства уважения к русскому языку.

Конкурс презентаций по современной литературе

Цель: Разработать варианты презентаций, посвященных творчеству современных зарубежных писателей XXI века.

Задачи:

1. Выявить основные направления и тенденции зарубежной литературы XXI века.
2. Составить обзор писателей-лауреатов престижных литературных премий последнего десятилетия XXI века.
3. Познакомиться с творчеством современных зарубежных писателей (чтение текстов, анализ критической литературы).
4. Рассмотреть особенности творчества современных зарубежных писателей.
5. Проанализировать ключевые тексты писателей разных стран.

Региональный конкурс по инженерной и компьютерной графике для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования технического профиля

Цель мероприятия: повышение профессиональной компетенции студентов технического профиля в области конструкторской документации и проектной деятельности

Задачи:

- 1) применение стандартов единой системы конструкторской документации на практике;
 - 2) развитие у студентов пространственного мышления;
 - 3) повышение способностей студентов к проведению самостоятельной проектной деятельности;
 - 4) повышение технического потенциала студентов для дальнейшего становления конкурентноспособных специалистов среднего звена;
- выявление наиболее сложных для студентов аспектов моделирования с целью дальнейшего корректирование рабочих программ.

Конкурс курсовых работ «Современные достижения цивилистики и смежных отраслей частного права»

Внутрифакультетский конкурс на лучшую курсовую работу проводится на факультете СПО в целях подведения итогов по изученному курсу

«Гражданское право» , стимулирования развития самостоятельной деятельности студентов, творческого подхода к решению теоретических и практических задач, формирования духа конкуренции и стимулирования к активному вовлечению в конкурсное движение.

Оцениваются курсовые работы студентов ФСПО конкурсной комиссией, состоящей из преподавателей гражданского права и смежных отраслей частного права, практикующих юристов и представителей работодателей, наставников студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Победителя награждаются дипломами и ценными призами, учрежденными спонсорами (партнерами) мероприятия.

Научно-исследовательские объединения

Научно-исследовательское объединение «Исследовательская группа по теории и методике обучения БЖ»

Исследовательская группа создается по интересам студентов для изучения наиболее актуальных проблем развития образовательной области безопасность жизнедеятельности. Основные задачи связаны с освоением нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, обеспечением профессионального, культурного, творческого роста будущих педагогов.

Ожидаемые результаты: обобщение педагогического опыта, развитие исследовательской деятельности – публикация статей, создание банка дидактических материалов для работы.

«Актуальные проблемы математического образования»

Цели, задачи, рассматриваемые вопросы:

1. Моделирование в педагогическом исследовании по проблеме развития математической деятельности учащихся 5-6 классов гимназии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения.
2. Формирование представлений о полезности математики в различных профессиях у учащихся основной сельской школы как педагогическая проблема.
3. К вопросу значимости проблемы развития коммуникативных умений дошкольников в процессе обучения элементарным математическим представлениям в современных условиях.
4. К вопросу значимости проблемы формирования цифровых навыков у учащихся старших классов в условиях цифровизации экономики: перспективы.
5. Формирование готовности использовать знания по математике у специалистов среднего звена в сфере личных финансов как педагогическая проблема.

«Проблемы электронного и дистанционного обучения в условиях цифровизации образования»

Цели, задачи: Актуализация и обоснование современных проблем электронного и дистанционного обучения; разработка методического

обеспечения работы учителя информатики в начальном, основном, среднем и среднем специальном образовании.

Рассматриваемые вопросы:

- Методика решения задач по теории игр в старшей школе.
- Язык программирования Python в современном курсе информатики.
- Педагогический блог как инновационная форма взаимодействия участников образовательных отношений.
- Электронные таблицы в курсе информатики старшей школы.
- Разработка интерактивного электронного учебника по информатике для подготовки к ГИА в 9 классе.
- Методическое обеспечение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» как элемент системы гарантии качества профессионального образования.
- Разработка элективного курса «Конструирование Web-ресурсов» для старшеклассников.
- Эффективное использование Microsoft Teams в организации электронного и дистанционного обучения.
- Основы алгоритмизации в школьном курсе информатики.
- Современные ИКТ как средство формирования информационной культуры личности.
- Методика решения логических задач по информатике в старшей школе.
- Методика обучения информационной безопасности старшеклассников.

«Метапредметный подход при обучении русскому языку и литературе в школе»

Цель: сформировать научно-теоретическую основу для реализации метапредметного обучения в школе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы метаподхода, сущность метапредметного подхода.
2. Определить возможности метаподхода для его реализации в процессе преподавания русского языка и литературы в школе.
3. Выявить методы и приемы метаподхода на уроках русского языка и литературы, разработать проекты методик реализации метапредметного подхода в процессе изучения частных разделов лингвистики.
4. Разработать проекты реализации метаподхода в процессе изучения общей и частной поэтики в школе.
5. Внедрить варианты разработанных методик в процесс преподавания русского языка и литературы.

«Языковые единицы в лингвоэстетическом аспекте»

Цель: изучение возможностей русского языка в эстетическом аспекте.

Задачи:

1. Исследовать феномен плохописи на материале поэмы Б. Пастернака «Вакханалия».
2. Оценить режиссерские интерпретации романа М. Горького «Жизнь Клима Самгина» — спектакля А. Гончарова и телесериала В. Титова. Обнаружить допущенные в них ошибки.

3. Исследовать эстетические коннотации, возникающие в художественных текстах.

4. Обобщить лингвоюридическую практику — описать семантические искажения, возникающие в лингвокриминальных текстах из-за безграмотности.

«Актуальные проблемы русской лингвистики»

Цель: изучение возможностей русского языка в лингвокультурологическом аспекте.

Задачи:

1. Описать лингвокультурологическую интерпретацию внутренней формы отдельных фразеологических единиц.

2. Рассмотреть значение компонентов фразеологических единиц с точки зрения этимологии.

3. Описать роль символических компонентов в формировании фразеологического значения.

«Актуальные проблемы современной литературы»

Цель: ознакомить с основными тенденциями современной литературы.

Задачи:

1. Получить представления о поисках современными писателями и поэтами новых эстетических возможностей литературы.

2. Изучить специфику творчества современных поэтов и писателей, развивающих основные тенденции литературы XXI века.

3. Обучение владению историко-литературным, критическим, теоретическим материалом, а также умению анализировать современный художественный текст и литературоведческие источники.

Выставки

Выставка рефератов, курсовых работ, ВКР, наглядных пособий

Целью проведения выставки является повышение уровня профессиональной подготовки и развития научно-исследовательской деятельности студентов.

Задачами выставки являются: приобщение и стимулирование интереса студентов к психолого-педагогической профессии; стимулирование учебной и научно-исследовательской деятельности студентов; обеспечение интеграции учебных и научно-исследовательских форм работы студентов. Выставку планируется провести в апреле 2023 года в рамках Недели науки на психолого-педагогическом факультете.

Выставка курсовых работ, отчетов по практике

Цель: презентация лучших работ студентов, выполненных во время учебной и производственной практик

Выставка технического творчества

Цель мероприятия: развитие творческого технического потенциала обучающихся

Задачи:

1) выявление наиболее значимых направлений в среде технического творчества;

- 2) реализация потенциально значимых проектов с целью дальнейшей детальной проработки на стадии выполнения студентами ВКР;
- 3) повышение интереса в профессии;
- 4) расширение технического кругозора обучающихся;

консолидация усилий студентов при выполнении сложных проектов (робототехника) с целью начальной адаптации студентов для дальнейшей успешной работы в составе производственного коллектива (конструкторское бюро)

Выставка рефератов, курсовых работ, ВКР, наглядных пособий

Целью проведения выставки является повышение уровня профессиональной подготовки и развития научно-исследовательской деятельности студентов.

Задачами выставки являются: приобщение и стимулирование интереса студентов к психолого-педагогической профессии; стимулирование учебной и научно-исследовательской деятельности студентов; обеспечение интеграции учебных и научно-исследовательских форм работы студентов. Выставку планируется провести в апреле 2023 года в рамках Недели науки на психолого-педагогическом факультете.

Выставка технического творчества

Цель мероприятия: развитие творческого технического потенциала обучающихся

Задачи:

- 1) выявление наиболее значимых направлений в среде технического творчества;
- 2) реализация потенциально значимых проектов с целью дальнейшей детальной проработки на стадии выполнения студентами ВКР;
- 3) повышение интереса в профессии;
- 4) расширение технического кругозора обучающихся;

консолидация усилий студентов при выполнении сложных проектов (робототехника) с целью начальной адаптации студентов для дальнейшей успешной работы в составе производственного коллектива (конструкторское бюро)

Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы осуществления и защиты гражданских прав в условиях глобальной цифровизации»

Цель конференции – выявить и проанализировать основные тенденции в правовом регулировании и практике реализации норм об осуществлении и защите гражданских прав через призму современных процессов цифровизации, осуществить творческий поиск возможных подходов и/или решений актуальных проблем в соответствующих областях науки, политики, права, бизнеса.

Задачи:

- повышение мотивации студентов к познавательной деятельности;
- развитие и углубление научных знаний в исследуемой сфере по теме конференции;
- повышение интереса у студентов к творческому самообразованию и интеллектуальной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых учащихся, мотивированных на продолжение образования и участие в научно-исследовательской деятельности, создание условий для интеллектуального развития.

По итогам конференции планирует издание электронной версии сборника материалов конференции с присвоением индекса ISBN и постатейным размещением в наукометрической базе данных РИНЦ.

Направления (тематические секции), предварительно заявленные для организации конференции:

1. Актуальные проблемы осуществления и защиты прав должника и кредитора в процедурах несостоятельности
2. Актуальные проблемы осуществления и защиты прав предпринимателей
3. Актуальные проблемы осуществления и защиты жилищных прав
4. Актуальные проблемы осуществления и защиты прав потребителей
5. Актуальные проблемы осуществления и защиты семейных прав
6. Актуальные проблемы осуществления и защиты прав в сфере социального обеспечения.
7. Процессуальные аспекты и особенности защиты гражданских прав.

Другие мероприятия

Неделя истории

Цель: Популяризация исторических знаний среди студентов и формирование научного мировоззрения

Задачи:

- 1 Привлечение студентов к внеучебной деятельности по истории.
- 2 Развитие навыков научной работы среди студентов.
- 3 Повышение интереса студентов к истории страны.

Заседание английского разговорного клуба «АВС»

Внеаудиторное мероприятие, направленное на совершенствование разговорных и аудитивных навыков владения английским языком. Мероприятие проходит в неформальной форме, с привлечением как студентов, так и выпускников кафедры иностранных языков. В подготовленных для заседания номерах: сценках, песнях, конкурсах, студенты проявляют свой уровень владения английским языком, и совершенствуют его на практике.

Неделя информатики; Неделя математики; Неделя физики

Цели:

- активизация научно-исследовательской, учебной и творческой деятельности студентов,
- углубленное изучение дисциплин,
- формирование познавательного интереса.

Задачи:

- повышение интереса у обучающихся к изучению дисциплин, к решению практических задач в профессиональной области;

- выявление талантливых обучающихся с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, развития их творческих способностей;
- мотивация обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Организация работы площадки Лицей Академии Яндекс:

Цели: создание условий для изучения методов программирования на языке Python; рассмотрение различных парадигм программирования, предлагаемых этим языком (процедурная, функциональная, объектно-ориентированная); подготовка к использованию как языка программирования, так и методов программирования на Python в учебной и последующей профессиональной деятельности в различных предметных областях.

Задачи:

1. формирование и развитие навыков алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;
2. знакомство с принципами и методами функционального программирования;
3. знакомство с принципами и методами объектно-ориентированного программирования;
4. приобретение навыков работы в интегрированной среде разработки на языке Python;
5. изучение конструкций языка программирования Python;
6. знакомство с основными структурами данных и типовыми методами обработки этих структур;
7. приобретение навыков разработки эффективных алгоритмов и программ на основе изучения языка программирования Python;
8. приобретение навыков поиска информации в сети Интернет, анализ выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
9. развитие у обучающихся интереса к программированию;
10. формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с использованием средств вычислительной техники;
11. воспитание упорства в достижении результата;
12. расширение кругозора обучающихся в области программирования.

Организация работы проекта «Код будущего»

Цели: способствовать реализации Нацпроекта «Цифровая экономика» и Минцифры для изучения языков программирования учащимися 8 – 11 классов на языке Python.

Задачи:

- формирование начальных навыков разработки алгоритмов и программ на языке Python;
- знакомство с основными типами данных и структур на языке Python;
- изучение основных конструкций языка;
- подготовка учащихся к дальнейшему непрерывному образованию

Неделя информатики на кафедре программного обеспечения

Цели:

- повышение мотивации к обучению, развитие самостоятельной познавательной активности;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса к информатике и ИКТ;
- гармоничное развитие личности обучающегося;
- оптимальное развитие способностей учащихся и привитие им определенных навыков научно-исследовательского характера;
- воспитание культуры мышления;
- развитие учащихся, умение самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении информатики в жизни общества;
- воспитание учащихся, чувство коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной;
- выявление одаренных студентов;
- подбор студентов на участие в олимпиадах.

Задачи:

- Создание условий для применения знаний обучающимися при решении нестандартных задач.
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к информационным технологиям.
- Побуждение к систематическому приобщению и самостоятельному изучению предмета.
- Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению информационных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства преподавателя через подготовку, организацию и проведение нестандартных занятий.

Неделя филологии на факультете педагогического образования

Цель: Привлечь внимание обучающихся к наиболее актуальным научным, методическим проблемам в современной филологии.

Задачи:

1. Выявить лучших обучающихся факультета, занимающихся изучением проблем современной филологии.
2. Совершенствовать филологическую, коммуникативную и языковую компетентности обучающихся.
3. Развивать навыки филологического анализа в процессе исследовательской деятельности.
4. Установление взаимодействия, сотрудничества обучающихся в процессе исследовательской деятельности.
5. Создание дополнительных стимулов организации обучения филологии.

Круглый стол на тему:

«Конституционно-правовое регулирование частных правоотношений»

Научное мероприятие приурочено к празднованию 30-летия Конституции Российской Федерации и запланировано для публичного обсуждения текущего опыта правового регулирования отношений в сфере частного права нормами Основного закона.

Круглый стол проводится с целью популяризации идей междисциплинарных связей в правовом регулировании частных правоотношений, выявлении проблем правового регулирования и тенденций текущей правоприменительной практики в сфере обеспечения прямого действия норм Конституции РФ, единообразия судебной практики, конституционного судебного правотворчества и реализации основных начал (принципов) частного права.

Мероприятие рассчитано на аудиторию студентов, обучающихся в ОГТИ (филиале) ОГУ по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой, с привлечением преподавателей дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право», «Право социального обеспечения».

Заместитель директора по научной работе
и информатизации

О.В. Подсобляева

