



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

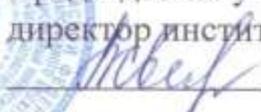
УТВЕРЖДЕН

Решением учёного совета

от 25 марта 2020 г.

протокол № 8

Председатель учёного совета,
директор института

 В.В. Свечникова



ОТЧЕТ

о самообследовании института

за 2019 год

Орск, 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	33
4. Внеучебная деятельность.....	50
5. Материально-техническое обеспечение.....	60



Введение

Самообследование Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК–634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– распоряжение ОГУ от 10.01.2020 г. № 03 «О подготовке филиалами ежегодного Отчета о самообследовании филиала».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществлен анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» образован на базе двух вузов: Орского государственного педагогического института им. Т.Г. Шевченко (ОГПИ им. Т.Г. Шевченко) и Орского индустриального института (филиала) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиала) ОГУ).

Орский государственный педагогический институт (ОГПИ) образован в марте 1952 года на базе Орского двухгодичного учительского института (приказ министра Просвещения РСФСР от 11.04.1952 г. № 277) и имел два факультета – филологический и физико-математический. Позже в ОГПИ появляются и другие факультеты: факультет педагогики и методики начального обучения (1959 г.), факультет ино-



странных языков (1962 г.), факультет трудового обучения (1982 г.), факультет дошкольной педагогики и психологии (1992 г.). В марте 1961 года ОГПИ присвоено имя Т.Г. Шевченко (Постановление Совмина РСФСР № 263). Впоследствии, по предложению администрации Оренбургской области, ОГПИ им. Т.Г. Шевченко был реорганизован путем присоединения его к Оренбургскому государственному университету в качестве структурного подразделения (филиала).

Подготовка инженерных кадров в г. Орске осуществлялась на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ), преобразованного в 1957 году в филиал (приказ министра Высшего образования СССР от 13.04.1957 г. № 457). В январе 1989 года Орский филиал ВЗПИ передан Оренбургскому политехническому институту (приказ Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства высшего и среднего образования РСФСР от 24.01.1989 г. № 45/29). В 1994 году филиал Оренбургского политехнического института в г. Орске переименован в филиал Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.10.1994 г. № 1049), в январе 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию № 59 от 11.01.1996 г.), в этом же месяце 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиал) ОГУ) (приказ Оренбургского государственного университета от 26.01.1996 г. № 3а).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета образован в результате слияния двух институтов – ОГПИ им. Т.Г. Шевченко и ОИИ (филиала) ОГУ (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.05.1998 г. № 608-р, приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.06.1998 г. № 1728).

В январе 2004 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.01.2004 г. № 171).

В мае 2011 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1888).

В феврале 2015 года к Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) федерального государственного бюджетного образовательного учре-



ждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» присоединен филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт менеджмента» в г. Орске (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2015 г. № 59).

В октябре 2015 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2015 г. № 1187).

Полное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А. Тел./факс: (3537) 23-65-80.

Предметом деятельности института являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности института по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- распространение зарубежного и (или) накопленного в институте научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик.

Целями деятельности института являются:



- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- развитие материально-технической базы института;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности института, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, в состав которого входят директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов, председатель Студенческого совета. Состав ученого совета утверждается приказом директора на основании решения конференции работников и обучающихся.

Непосредственное управление вузом осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ и доверенностью, выданной ректором ОГУ.

Основной структурной единицей учебного подразделения в институте является кафедра, неучебного – отдел. Группируясь по функционалу, кафедры образуют факультеты.



Факультеты и кафедры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

1. Механико-технологический факультет:
 - кафедра машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта;
 - кафедра программного обеспечения;
 - кафедра электроэнергетики и теплоэнергетики.

2. Психолого-педагогический факультет:
 - кафедра дошкольного и начального образования;
 - кафедра психологии и педагогики;
 - кафедра физического воспитания.

3. Факультет педагогического образования:
 - кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии;
 - кафедра иностранных языков;
 - кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук;
 - кафедра математики, информатики и физики;
 - кафедра русского языка и литературы.

4. Факультет среднего профессионального образования.

5. Экономический факультет:

- кафедра менеджмента;
- кафедра экономики.

В структуру вуза входят:

- учебный отдел;
- библиотека;
- издательство;
- научно-исследовательская лаборатория;
- научно-исследовательская археологическая лаборатория;
- информационно-коммуникационный центр;
- здравпункт;
- студенческое общежитие;
- столовая;
- отдел бухгалтерии;
- отдел кадров;
- отдел документационного обеспечения и контроля исполнения документов;
- юридический отдел;
- отдел по социальной и воспитательной работе;
- отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству;
- отдел охраны труда и пожарной безопасности;
- Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Для повышения эффективности административно-управленческой работы Орский гуманитарно-технологический институт, вслед за головным вузом, с 2004 г.



приступил к внедрению и использованию информационно-аналитической системы Оренбургского государственного университета (ИАС ОГУ), относящейся к классу интегрированных автоматизированных информационных систем управления высшим учебным заведением. Из входящих в состав ИАС ОГУ функциональных подсистем и программных систем, автоматизирующих различные виды деятельности университета и осуществляющих сложные процессы интегрированной обработки данных, на сегодняшний день в институте находятся в эксплуатации или на стадии внедрения следующие:

1. Структура вуза:
 - Реестр помещений.
2. Кадры:
 - Личная карточка сотрудника;
 - Безопасность труда – сотрудники;
 - Фотографирование физических лиц для ИАС ОГУ.
3. Организация учебного процесса:
 - Сетки учебных часов;
 - Учебное расписание;
 - Расписание сессий;
 - Учебные планы специальностей;
 - Ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств для контроля знаний.
4. Приемная комиссия:
 - Ведение личных дел абитуриентов;
 - Формирование ранжированных списков абитуриентов;
 - Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ;
 - Обработка результатов вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ;
 - Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по правилам ОГУ;
 - Отчеты по работе приемной комиссии.
5. Деканат:
 - Личная карточка студента;
 - Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов;
 - Заключение и оплата договоров на обучение;
 - Диплом, приложение к диплому;
 - Реестр выдачи дипломов.
6. Делопроизводство:
 - Распорядительные документы университета.
7. Информационные ресурсы университета:
 - Приказы университета (авторизованный доступ);
 - Выполнение приказов;



- Ход подачи документов абитуриентами;
 - Ранжированные списки абитуриентов;
 - Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ);
 - Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ).
8. Социальная и воспитательная работа:
- Общежития вуза.
9. Библиотека:
- Электронный каталог;
 - Выпускные квалификационные работы.
10. Профессиональное самоопределение – трудоустройство:
- Выпускник ОГУ (анкетирование).

2. Образовательная деятельность

Содержание реализуемых образовательных программ

В настоящее время Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет образовательную деятельность по 5 специальностям среднего профессионального образования, 14 направлениям подготовки бакалавров и 1 направлению подготовки магистров (таблица 1).

Реализуемые в институте образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО и ФГОС ВО. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы (ОП) регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании учебных планов по программам высшего и среднего профессионального образования учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ФГОС СПО и ВО циклы и разделы.

В учебных планах подготовки бакалавров и магистров, разработанных по ФГОС ВО, в блоке Б1 дисциплины делятся на базовые и вариативные (вариативные включают и дисциплины по выбору); блок Б2 (практики) полностью является вариативным и включает в себя все необходимые для реализации конкретной образовательной программы виды практик; блок Б3 (государственная итоговая аттестация) полностью является базовым и включает в себя обязательно защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Кроме перечисленного выше, в учебном плане предусмотрены также каникулы.

В учебных планах всех направлений предусмотрены обязательные дисциплины блока Б1, определенные ФГОС ВО. Вариативные дисциплины обязательно дополняют обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, что



позволяет углубить или расширить знания, умения и навыки, получаемые при изучении обязательных дисциплин. В перечне элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) присутствуют две-три дисциплины, что обеспечивает возможность их выбора обучающимися. Образовательные программы по всем направлениям подготовки включают возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин.

Объем дисциплин по выбору в учебных планах подготовки бакалавров и магистров по ФГОС ВО соответствует требованиям данных стандартов.

В соответствии с действующими документами, регламентирующими образовательный процесс, реализуемые образовательные программы ежегодно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ учебных дисциплин и методических материалов, обеспечивающих внедрение соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Более подробная информация о содержании реализуемых образовательных программ представлена на сайте института в разделе «Образование» (<http://og-ti.ru/obrazovanie>).

Всего в институте на 01.10.2019 года обучалось 1852 студента по программам ВО и 254 студента по программам СПО. Контингент студентов в разрезе реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам специальностей и направлений подготовки на 01.10.2019 года

Направление подготовки, специальности		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого
Наименование	Код				
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)					
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	82	-	-	82
Информационные системы и программирование	09.02.07	45			45
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	62	-	-	62
Технология машиностроения	15.02.08	31	-	-	31
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	34	-	-	34
Итого по ППССЗ		254	-	-	254
Программы бакалавриата					
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	48	-	-	48
Прикладная информатика	09.03.03	19	-	-	19
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	-	-	75	75
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	23	-	228	251
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	36	-	109	145



1	2	3	4	5	6
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	9	-	5	14
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	-	71	71
Экономика	38.03.01	44	-	120	164
Менеджмент	38.03.02	42	-	56	98
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	8	-	79	87
Педагогическое образование	44.03.01	292	-	293	585
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	37	-	139	176
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	113	-	-	113
Итого по программам бакалавриата		671	-	1175	1846
Программы магистратуры					
Педагогическое образование	44.04.01	-	-	6	6
Итого по программам магистратуры		-	-	6	6

Контингент студентов ежегодно обновляется за счет первокурсников. Результаты приема 2019 года представлены в таблицах 2, 3.

Анализ результатов конкурса при приеме в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ в 2019 году показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного характера в целом обеспечивают достаточно стабильный уровень конкурса.

В 2019 г. конкурс в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ на очную форму обучения по заявлениям составил 4,0 человека на место, на заочную форму обучения – 9,58. Средний балл ЕГЭ на очной форме обучения по всем категориям абитуриентов в 2019 году – 62,8 балла.

Таблица 2 – Результаты приема по очной форме обучения в 2019 году

Код и наименование направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Приняты на обучение	
					за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
Программы среднего профессионального образования						
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	87	4,35	4,35	20	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	82	4,10	4,10	20	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	60	3,00	3,00	20	3



1	2	3	4	5	6	7
15.02.08 Технология машиностроения	20	53	2,65	2,65	20	1
Всего	80	282	3,53	3,53	80	8
Программы бакалавриата						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	9	39	4,33	4,33	9	1
09.03.03 Прикладная информатика	10	40	4,00	3,90	10	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	10	42	4,20	4,10	10	1
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	45	4,50	4,40	10	-
38.03.01 Экономика	-	24	-	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	7	77	11,00	10,86	7	10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	17	-	-	-	-
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	75	278	3,70	3,42	75	6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	14	34	2,43	2,43	14	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	26	51	1,96	1,92	26	-
Всего	161	647	4,02	3,86	161	18

Таблица 3 – Результаты приема по заочной форме обучения в 2019 году

Код и наименование направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс при зачислении	Приняты на обучение	
					за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
Программы бакалавриата						
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	10	70	7,00	5,90	10	21
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	7	100	14,29	13,14	7	49
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	67	6,70	5,60	10	21
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8	47	5,88	5,38	8	11
38.03.01 Экономика	-	42	-	-	-	25



1	2	3	4	5	6	7
38.03.02 Менеджмент	-	32	-	-	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	47	-	-	-	25
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	19	104	5,47	4,47	19	34
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	6	66	11,00	8,67	6	30
Всего	60	575	9,58	8,00	60	216

Институт реализует дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих (или получающих) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В 2019 году институт осуществлял работу по повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений г. Орска и восточного Оренбуржья, а также профессиональную переподготовку дипломированных специалистов.

Всего по договорам о повышении квалификации и по договорам на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования в 2019 г. прошли обучение 1022 слушателя; по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки завершили обучение 216 слушателей. Всего заключено договоров на сумму 4 893 200 рублей.

Реализовано программ повышения квалификации и переподготовки для лиц со средним профессиональным и высшим образованием – 56, из них по лицензионным договорам с авторами, работниками филиала – 31. В 2019 г. разработано 29 инновационных программ с учетом современных требований к качеству повышения квалификации и профессиональной переподготовки (6 из них зарегистрированы как произведения науки). Наиболее активны в разработке новых программ кафедры психологии и педагогики, истории, философии и социально-гуманитарных наук, русского языка и литературы, дошкольного и начального образования, экономики.

Таблица 4 – Дополнительные профессиональные программы (ДПП), разработанные в 2019 году

№	Подразделение	ДПП повышения квалификации	ДПП профессиональной переподготовки
1	2	3	4
1	Кафедра психологии	1. Психолого-педагогические и организационно-методические основы деятельности старшего вожатого (нет ПН).	Педагогика высшего образования



1	2	3	4
	и педагогики	2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПН-092) 3. Современные технологии психологической поддержки и сопровождения школьников	(ПН-087)
2	Кафедра дошкольного и начального образования	1. Методические основы организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации требований ФГОС (ПН 088). 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (ПН-093)	Дошкольное образование
3	Кафедра экономики	1. Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных (автономных, казенных) учреждениях (ПН-091). 2. Управление закупками для государственных и муниципальных нужд (в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ) и корпоративными закупками (в соответствии с положениями Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ)	
4	Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии	1. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Применение здоровьесберегающих технологий при изучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС	Безопасность жизнедеятельности
5	Кафедра математики, информатики, физики	1. Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня. 2. Методы решения геометрических задач в формате ОГЭ. 3. Методика подготовки школьников к ЕГЭ по информатике. 4. Формирование готовности младших школьников к участию в математических олимпиадах, конкурсах и исследовательских проектах. 5. Проектирование и реализация информационных систем	
6	Кафедра электроэнергетики и теплоэнергетики	Технологические энергосистемы промышленных предприятий (ПН-094)	
7	Кафедра русского языка и литературы	1. Трудные вопросы русского языка в базовом курсе средней школы. 2. Преемственность в преподавании русского языка и литературы в школе. 3. Актуальные вопросы русского языка и культуры речи. 4. Особенности современного литературного процесса	Русский язык и литература
8	Кафедра истории, филологии	1. Актуальные проблемы истории и вспомогательных дисциплин.	История



1	2	3	4
	софии и социально-гуманитарных наук	2. Актуальные проблемы теории и истории мировой и отечественной культуры. 3. Решение заданий повышенной сложности в ЕГЭ и ОГЭ по истории	
9	Кафедра иностранных языков	1. Актуальные проблемы методики и содержания обучения иностранному языку на современном этапе. 2. Новейшие технологии обучения иностранному языку в современном образовательном пространстве	Английский язык, теория и методика обучения английскому языку; Немецкий язык
10	Кафедра машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта	1. Современные технологии и оборудование машиностроительного производства. 2. Инновационные технологии в автомобилестроении	
11	Кафедра программного обеспечения	1. Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ при реализации образовательных программ ФГОС СПО. 2. Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ при реализации образовательных программ ФГОС ВО	
12	Научно-исследовательская лаборатория	Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях ФГОС (ПН-090)	

Основные направления работы по программам повышения квалификации в 2019 году следующие:

1) Подготовка работников образовательных учреждений к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, среднего профессионального образования:

- «Методические основы организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации требований ФГОС»;
- «ФГОС среднего общего образования: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса»;
- «Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях реализации ФГОС»;



- «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
 - «Применение здоровьесберегающих технологий при изучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС».
- 2) Научно-методическое сопровождение учителя-предметника и знакомство с инновационными технологиями обучения:
- «Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования»;
 - «Использование интерактивных методов на уроках ОБЖ»;
 - «Трудные вопросы русского языка в базовом курсе средней школы»;
 - «Новейшие технологии обучения иностранному языку в современном образовательном пространстве»;
 - «Преемственность в преподавании русского языка и литературы в школе»;
 - «Особенности современного литературного процесса».
- 3) Оказание научно-методического содействия учителю в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам:
- «Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку: методы и технологии»;
 - «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня»;
 - «Подготовка обучающихся к решению сложных задач из ЕГЭ по биологии»;
 - «Решение заданий повышенной сложности в ЕГЭ и ОГЭ по истории»;
 - «Подготовка к государственной аттестации по обществознанию».
- 4) Психолого-педагогическое сопровождение и методическое содействие работникам образовательных организаций:
- «Формирование профессиональных компетенций вожатого: методические основы организации отдыха и оздоровления детей»;
 - «Современные технологии психологической поддержки и сопровождения школьников»;
 - «Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними»;
 - «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей и подростков в условиях школы».
- 5) Сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ:
- «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
 - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
 - «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- 6) Научно-методическое сопровождение экономистов предприятий:



– «Управление закупками для государственных и муниципальных нужд (в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ) и корпоративными закупками (в соответствии с положениями Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ)»;

– «Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных (автономных, казенных) учреждениях».

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ состоялось по программам:

– «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ при реализации образовательных программ ФГОС ВО и СПО».

По профилю подготовки прошли обучение преподаватели кафедр русского языка и литературы; истории, философии, социально-гуманитарных наук; психологии и педагогики; безопасности жизнедеятельности; электроэнергетики и теплоэнергетики и др.

В 2019 г. реализованы программы *профессиональной переподготовки* (таблица 5), которые направлены на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, получение новой квалификации. Наиболее востребованными были программы: «Английский язык, теория и методика обучения английскому языку»; «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение коммерческих организаций»; «Государственное и муниципальное управление»; «Логопедическая работа с детьми»; «Начальное образование»; «Психология образования»; «Физическая культура».

Таблица 5 – Наименование и количество слушателей, реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Наименование ДПП профессиональной переподготовки	Количество слушателей
1	2
Английский язык, теория и методика обучения английскому языку	14
Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение коммерческих организаций	10
Государственное и муниципальное управление	11
Дефектологическое образование	4
Дошкольное образование	6
Логопедическая работа с детьми	19
Менеджмент в образовании	9
Начальное образование	11
Педагогическое образование	8
Педагогика высшей школы	75
Педагогика среднего профессионального образования	17
Психология образования	14



1	2
Русский язык и литература	7
Физическая культура	11
Всего	216

Дополнительное образование детей представлено дополнительными образовательными программами «Подготовка к ЕГЭ» (по дисциплинам «Математика», «Русский язык»), «Подготовка к ОГЭ» (по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание»), «Черчение».

Все перечисленные направления работы системы ДПО являются практико-ориентированными и актуальными в условиях современного образовательного процесса.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2019 г. показывает, что уровень подготовки обучающихся можно охарактеризовать как удовлетворительный.

По программам высшего образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2018/19 уч. года составила по очной форме обучения 88,0% (в 2017/18 уч. году – 85,7%), по заочной форме обучения – 71,2% (в 2017/18 уч. году – 65,7%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 73,7% (в 2017/18 уч. году – 74,5%), по заочной форме обучения – 43,1% (в 2017/18 уч. году – 36,6%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2018/19 уч. года составила по очной форме обучения 90,74% (в 2017/18 уч. году – 90,0%), по заочной форме обучения – 58,96% (в 2017/18 уч. году – 60,9%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 74,96% (в 2017/18 уч. году – 77,6%), по заочной форме обучения – 32,57% (в 2017/18 уч. году – 36,7%).

По программам среднего профессионального образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2018/19 уч. года составила по очной форме обучения 87,1% (в 2017/18 уч. году – 85,6%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 43,3% (в 2017/18 уч. году – 46,8%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2018/19 уч. года составила по очной форме обучения 75,6% (в 2017/18 уч. году – 84,2%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 33,9% (в 2017/18 уч. году – 37,6%).

За отчетный год выпускные квалификационные работы (ВКР) по программам высшего образования защитили 148 выпускников очной формы обучения и 191 выпускник заочной формы обучения. В 2019 году по программам высшего образования на «отлично» и «хорошо» защитили ВКР 89,9 % выпускников.



Интегральные качественные показатели выпуска за 2019 год в разрезе реализуемых образовательных программ, количество ВКР, выполненных по заданиям предприятий, рекомендованных к внедрению и к публикации, приведены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6 – Интегральные качественные показатели выпуска по очной форме обучения за 2019 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекоменд. в магистратуру
1	2	3	4	5	6	7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	62,5	25,0	50,0	12,5	37,5	37,5
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	100,0	100,0	71,4	14,3	28,6	28,6
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-инженерных систем»	50,0	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	100,0	0,0	25,0	12,5	50,0	12,5
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	92,8	100,0	35,7	57,1	42,8	42,8
38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	84,0	96,0	96,0	0,0	16,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика и ИКТ»	83,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	94,5	0,0	0,0	2,0	22,2	22,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»	100	0,0	0,0	0,0	40,0	10,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	77	0,0	38,0	23,0	8,0	0,0



1	2	3	4	5	6	7
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	100,0	0,0	39,0	22,0	50,0	11,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Русский язык», «Литература»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Математика», «Физика»	100,0	100,0	100,0	0,0	25,0	50,0
Итого по институту	88,8	32,5	42,0	12,6	25,2	21,3

Таблица 7 – Интегральные качественные показатели выпуска по заочной форме обучения за 2019 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекоменд. в магистратуру
1	2	3	4	5	6	7
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	84,6	0,0	23,1	15,4	0,0	0,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	91,7	0,0	16,7	12,5	0,0	0,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	100,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	70,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	90,0	100,0	10,0	30,0	10,0	30,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	100,0	60,0	30,0	50,0	0,0	40,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»	100,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0



1	2	3	4	5	6	7
38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	82,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	87,0	0,0	20,0	27,0	0,0	0,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	93,5	0,0	13,0	19,0	6,5	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	100,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Итого по институту	91,0	14,3	12,3	11,0	1,8	5,0

Качество и содержание подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Выпускники по всем специальностям и направлениям подготовки подготовлены к выполнению основных видов профессиональной деятельности и решению типовых профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом по институту необходимо продолжить работу над повышением качества подготовки обучающихся, используя современные педагогические технологии и привлекая большее число работодателей к работе со студентами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют абонемент учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке – 49, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi).

Объем библиотечного фонда составляет 489 308 экземпляров (в том числе электронные документы – 163 863). Осуществляется подписка на периодические издания в количестве 55 наименований газет и журналов, в том числе 28 наименований журналов из перечня российских рецензируемых научных журналов ВАК.



Интенсивно формировался фонд электронной библиотеки вуза, которая за 2019 год пополнилась на 38 названий научных, учебных, учебно-методических изданий, 430 названий статей, подготовленных преподавателями института, общий объем составил 1 968 названий. Внутривузовские электронные издания представлены во внешних электронно-библиотечных системах, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Издательство Лань».

Осуществляется тесное взаимодействие с Научной библиотекой ОГУ при формировании собственной базы учебных, учебно-методических электронных изданий «РУКОНТ» (ОАО «ЦКБ «БИБКОМ», Лицензионный договор № 596/БИБ-104 от 24 мая 2012 г., дополнительное соглашение № 2 от 23.05.2018 г.). По итогам 2019 года коллекция ОГУ, представленная в ЭБС «РУКОНТ», составляет 3 200 электронных изданий.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к внутренним и внешним электронным ресурсам: электронному каталогу библиотеки (129 389 библиографических записей); сводному ЭК вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской области (1 998 182 библиографических записи); электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт №095/04/0043 от 18.03.2019 г.) – более 1 000 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.

Профессорско-преподавательскому составу и обучающимся института предоставлялся доступ к международным научно-образовательным базам данных: Scopus <http://www.scopus.com/>; Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>; Springer <http://link.springer.com/>.

Кроме того, библиотекой обеспечивался доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочно-поисковым системам: справочно-правовой системе «Гарант-Максимум» (договор № 2844/2 – 10/19 от 29.01.2019 г.); БД «КонсультантПлюс» (договор № Ф-260/ОВП – 1/19 от 09.01.2019 г.).

В целях качественного обеспечения реализации образовательных программ и выполнения требований действующих ФГОС ВО в 2019 году, для студентов всех курсов и форм обучения с любой точки сети Интернет предоставлялся доступ к следующим сторонним электронным библиотечным системам (ЭБС): «Университетская библиотека-онлайн» (ООО «НексМедиа», контракт № 2/44-93.1.14/43 от 18.04.2019 г.), «Лань» (ООО «ЭБС Лань», контракт № 4/44-93.1.14/43 от 18.04.2019 г.), «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента») (ООО «Политехресурс», контракт № 5/44-93.1.14/43 от 18.04.2019 г.), «Znanium» (ООО «ЗНАНИУМ», контракт № 3/44-93.1.14/43 от 18.04.2019 г.).

Доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных предоставляется через сайт института, который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам (<http://og-ti.ru/biblioteka>). Постоянно ведется библиографический поиск новых качественных ресурсов по тематике научных исследований института.



В библиотеке ежегодно проводится обучение пользователей современным методам работы с информацией. С сентября по ноябрь 2019 года для студентов первых курсов проведены лекции и практические занятия по основам информационной культуры. Библиотека обеспечивает регистрацию студентов в ЭБС и выдачу логинов и паролей для работы. Ведется журнал регистрации для выдачи логинов и паролей по факультетам и направлениям подготовки.

Большое внимание уделяется удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медиатека и сервисы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предлагают для лиц с особыми потребностями, слабовидящих: аудиокниги (учебники, учебные пособия, методическая и научная литература), возможность увеличения шрифта, озвучивания книг с сайта при помощи программ экранного доступа, тифлопрограмм: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Консультант студента», «Лань», «Znanium» также создают все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

Система содействию трудоустройству выпускников

С целью решения задач, связанных с трудоустройством, в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ проводится комплексная работа отдела по социальной и воспитательной работе, факультетов и выпускающих кафедр.

В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов институтом налажены и широко используются внешние связи с Министерством образования Оренбургской области, Министерством труда и занятости Оренбургской области, а также с предприятиями и организациями восточного Оренбуржья. В число постоянных партнеров института входят такие предприятия, как АО «Орский машиностроительный завод», ООО «НСплав», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений», ЗАО «Завод синтетического спирта», АО «Механический завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», филиал ОАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», образовательные учреждения восточного Оренбуржья.

Связь института с предприятиями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса: привлечение работодателей к формированию актуальных компетенций будущих специалистов, разработке образовательных программ; участие представителей предприятий-партнеров в теоретической подготовке студентов (чтение лекций, проведение семинаров); закрепление студентов во время прохождения всех видов практик на профильных предприятиях; участие в государственных аттестационных комиссиях, совместных научных разработках; осуществление руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами.



В 2019 году по приглашению института 38 представителей предприятий и организаций присутствовали на защитах выпускных квалификационных работ (АО «Орский машиностроительный завод», филиал ОАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ЗАО «Завод синтетического спирта», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», Управление образования администрации г. Орска, МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-Агро», МУП «Орскгортранс» администрации г. Орска, АО «Уфанет», ООО «Точные решения», ООО «Бизнес-Консультант», МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», ЗАО «ЕвроСтрой», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске), по итогам 46 молодых специалистов получили приглашение на работу.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия вуза с предприятиями и организациями города и восточного Оренбуржья в сфере содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников за отчетный период были организованы и проведены:

– совместные научные исследования (АО «Орский машиностроительный завод», ЗАО «Завод синтетического спирта», АО «Механический завод», МОАУ «Гимназия № 1» г. Новотроицка, МОАУ «Лицей № 1» г. Новотроицка, МДОАУ «ЦРР – Детский сад № 116 г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска»);

– все виды практик (Управления образования городов и районов восточного Оренбуржья, МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Орску, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», филиал ОАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», филиал «Оренбургский» ПАО «Т Плюс», АО «Орский машиностроительный завод», ЗАО «Завод синтетического спирта», АО «Механический завод», ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Орский хлеб-АКВА», АО «Электросеть» г. Орск, ООО «Интек», ООО «Бизнес-Консультант», ООО «Точные решения», ООО «Геоград», ООО «ГП Кадастровый рай», ЗАО «Рифар», Орский филиал ОАО «Уфанет», ООО Центр технических разработок «Система», ООО «Диалог-М», ООО «Автосалон Вояж», ООО «ЦО Автосалон-2000»);

– мастер-классы (АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Точные решения», филиал ОАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», Консалтинговая группа «Новая высота» г. Орск, МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска»);

– открытые лекции от работодателя, практикоориентированные занятия (МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», РКЦ г. Орска, операционный офис «Орский» филиала Банка ВТБ, ООО «Таможенный брокер», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», филиал ОАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», МУП «Орскстройремзаказчик», МАУК «Орский краеведческий музей», МБУ «Центр гражданской



защиты населения г. Орска», ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина», ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска им. Героя России С.А. Солнечникова», ГБПОУ «Орский колледж искусств», МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «СОШ № 50 г. Орска им. В.П. Поляничко», МОАУ «Гимназия № 1» г. Новотроицка, МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «Фантазеры» г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 121 «Золотой колосок» комбинированного вида г. Орска»;

– экскурсии обучающихся института на предприятия (АО «Орский машиностроительный завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», филиал ОАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», МАУК «Орский краеведческий музей», Орский филиал ОАО «Уфанет», ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», РКЦ г. Орска, Орская солнечная электростанция им. А.А. Влазнева, ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий», ООО «Точные решения», Телерадиокомпания «Евразия», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Уралпласттара», «Ириклинская ГРЭС», АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «ЦО Автосалон-2000», ЗАО «Рифар», Орский филиал ОАО «Уфанет», Орская ТЭЦ-1 филиал «Оренбургский» ПАО «Т Плюс»).

15-20 апреля 2019 года институт принял участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». Предприятия и организации г. Орска и восточного Оренбуржья пригласили к себе потенциальных сотрудников – обучающихся института: Орская солнечная электростанция им. А.А. Влазнева, Орская ТЭЦ-1, филиал «Оренбургский» ПАО «Т Плюс», МАУК «Орский краеведческий музей», Телерадиокомпания «Евразия», филиал ОАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», АО «Уфанет», МБУ «Центр гражданской защиты населения г. Орска», РКЦ г. Орска, ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий», МБУ «Бизнес-инкубатор «Орский», дошкольные, средние общеобразовательные и профессиональные образовательные учреждения г. Орска. Состоялось 35 тематических экскурсий и встреч с будущими работодателями, в которых приняли участие 140 студентов выпускных курсов. Эти мероприятия позволили студентам более взвешенно оценить и востребованность, и перспективы получаемых профессий.

14-18 октября 2019 г. в институте прошла Всероссийская акция «Неделя без турникетов». В акции приняли участие: АО «Механический завод», ПАО «Орскнефтеоргсинтез», МАУК «Орский краеведческий музей», ООО «Точные решения», ЗАО «Орский хлеб», ООО «Уралпласттара», ООО «ПлатформаА».

В период с 25 по 30 апреля 2019 г. в институте была проведена «Ярмарка вакансий – 2019» с участием представителей отдела анализа и прогнозирования администрации г. Орска, ГКУ «Центр занятости населения г. Орска», Управления образования администрации г. Орска, АО «Орский машиностроительный завод»,



ООО «Точные решения», Орского филиала АО «Уфанет», ГАПОУ «Педагогический колледж г. Орска», филиала ОАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Орску, ООО «ПлатформаА», ООО «Бизнес-Консультант», «Такси ТТ», Digital-агентство WebCat, Детского научного клуба «Наукоград».

В 2019 году институтом заключено с предприятиями и организациями 30 договоров о базах практики (филиал ОАО «МРСК Волги – Оренбургэнерго», АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Орский завод металлоконструкций», АО «Механический завод», МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ГАПОУ «Педагогический колледж г. Орска», ГКОУ «Детский дом» г. Орска, Детский оздоровительный лагерь «Родник» г. Новотроицк, СОШ и МДОУ г. Орска).

С целью повышения уровня конкурентоспособности на рынке труда обучающиеся института активно принимали участие в программах и проектах, реализуемых при участии предприятий и организаций Оренбургской области:

- проекте «Справочник «Лучшие выпускники – 2019»;
- областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья»;
- конкурсе «Фестиваль успеха».

В рамках ежегодного анкетирования «Выпускник ОГУ» с 8.06.2019 г. по 30.06.2019 г. были проведены беседы с 148 выпускниками с целью информирования о возможностях дальнейшего трудоустройства и вариантах занятости, о потенциальных местах трудоустройства молодого специалиста.

На сайте института в разделе «Студенту» функционирует страница «Трудоустройство», на которой содержится информация о трудоустройстве, вакансиях для студентов и молодых специалистов. Кроме того, актуальная информация размещается в социальной сети ВКонтакте: «ОГТИ (филиал) ОГУ».

Востребованность выпускников

Институт старается учитывать требования со стороны работодателя к качеству подготовки выпускников. С этой целью вузом регулярно изучается мнение потенциальных работодателей в лице руководителей предприятий и организаций, ведется работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2019 год в институт поступили заявки от предприятий и организаций, в числе которых МУ МВД России «Орское», Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области в городе Орске, Управление образования администрации г. Орска, Управление образования администрации г. Новотроицка, Управление образования администрации Кувандыкского городского округа, АО «Уфанет», ООО «Точные решения», Центр развития интеллекта «Колибри» г. Гай, ГКУ «Центр поддержки молодежных инициатив «Звездный кампус» г. Байконур). Процент заявок на выпускников составил 56,7%.



По данным анкетирования выпускников более 70 % выпускников работают в регионе. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями региона.

Выпускники института работают на крупных промышленных предприятиях, в государственных структурах и организациях, банках. Среди них МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», Комитет по делам молодежи администрации г. Орска, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Орску, МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области в городе Орске, Орское отделение Федеральной службы по надзору в сфере связи, ИТ и массовых коммуникаций, Отдел по вопросам миграции МУ МВД России «Орское», Филиал МАУ МФЦ г. Орска, Администрация Кваркенского района, ООО «Медногорский медно-серный комбинат», ООО «Точные решения» г. Орск, ЗАО «Орский хлеб», ООО «Бизнес-Консультант», ООО «Портал Консалт», дошкольные, средние и профессиональные образовательные учреждения восточного Оренбуржья, учреждения дополнительного образования.

Институт имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников, в 2019 году в адрес вуза поступили благодарственные письма от следующих предприятий и организаций:

– благодарственные письма и отзывы о профессиональной компетентности и работе выпускников: МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности», ЗАО «Орский хлеб», МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»;

– благодарность за высокий уровень подготовки квалифицированных кадров: МУ «Финансовое управление администрации г. Орска», ООО «Бизнес-Консультант».

Анализ востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, их профессионального продвижения, проведенный на основе отзывов работодателей и информации центров занятости населения городов, районов восточного Оренбуржья, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки специалистов.

Данные о трудоустройстве выпускников института 2019 года приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о востребованности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата по очной форме обучения

Код и наименование направления подготовки		Кол-во выпускников	Направлены на работу		Заявки на подготовку выпускников		Состоят на учете в службе занятости		Работают в регионе	
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	8	62,5	5	37,5	3	-	-	62,5	5
09.03.03	Прикладная информатика	7	57,1	4	28,5	2	-	-	57,1	4



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.03.04	Программная инженерия	6	50,0	3	16,6	1	16,6	1	66,6	4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	8	62,5	5	25,0	2	-	-	62,5	5
38.03.01	Экономика	14	71,4	10	57,1	8	-	-	71,4	10
38.03.02	Менеджмент	25	40,0	10	28,0	7	-	-	48,0	12
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2	-	-	-	-	-	-	50,0	1
44.03.01	Педагогическое образование	71	70,4	50	77,4	55	-	-	84,5	60
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	7	71,4	5	85,7	6	-	-	71,4	5
	Итого	148	62,1	92	56,7	84	0,6	1	71,6	106

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в структуре института обеспечивают 5 факультетов, в состав которых входят 13 кафедр. Общая численность научно-педагогических и педагогических работников (далее – НПП) на момент проведения самообследования составила 74 человека, из которых 59 человек имеют ученые степени и звания, в том числе: докторов наук, профессоров – 5 человек, кандидатов наук, доцентов – 54 человека, не имеющих ученых степеней – 15 человек (из них 9 человек – педагогические работники факультета среднего профессионального образования). Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по институту доля НПП со степенями и званиями составляет 79,7%, в том числе 6,8% докторов наук, профессоров, 73% кандидатов наук, доцентов, 20,2% не имеющих ученых степеней.

Количество молодых ученых в возрасте до 35 лет – 9, или 12,2% от числа штатных НПП института.

Рассматривая данные по возрастному составу НПП (таблица 9), можно отметить, что наибольшую долю среди штатных работников составляют работники в возрасте от 40 до 44 лет – 20,3%, от 50 до 54 лет – 14,9%.

Средний возраст НПП – 48,6 лет.

Таблица 9 – Возрастной состав штатных НПП

Показатель	Всего	Число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность, чел.	74	0	1	8	9	15	8	11	9	7	6
Удельный вес, %	100	0	1,3	10,8	12,2	20,3	10,8	14,9	12,2	9,4	8,1

С целью реализации образовательных программ высшего образования, в институте на условиях внешнего совместительства работают 33 преподавателя (14 кандидатов наук, доцентов) (таблица 10).



Таблица 10 – Возрастной состав НПП института, принятых на условиях внешнего совместительства

Показатель	Всего	Число полных лет									
		Моло- же 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность, чел.	33	0	2	3	7	8	7	3	0	0	3
Удельный вес, %	100	0	6	9	21,3	24,4	21,3	9	0	0	9

На момент проведения самообследования повышение квалификации и переподготовку прошли 73 преподавателя, из которых 59 имеют ученые степени и звания.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, имеют высшее образование.

Данные по персональному составу НПП приведены на официальном сайте института <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации образовательных программ показал, что квалификация научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава института нормативным требованиям показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует предъявляемым требованиям.

Весь профессорско-преподавательский состав института не реже, чем один раз в три года, проходит повышение квалификации по программам, соответствующим укрупненной группе преподаваемых дисциплин. Базами повышения квалификации являются ОГУ и другие организации.

Несмотря на то, что в целом филиал выполняет требования по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, институту необходимо повысить долю штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.



Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования информации для планирования, обеспечения и повышения качества образования в институте.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования в институте функционирует на основе следующих локальных актов (<http://og-ti.ru/obrazovanie/kachestvo-obrazovaniya>):

– Положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 30.10.2019 № 310-Юр;

– Положение «О промежуточной аттестации обучающихся Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» от 27.03.2017 № 253-Юр;

– Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования от 03.03.2017 № 247-Юр;

– Положение «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» от 28.08.2019 № 304-Юр;

– Положение «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» от 31.01.2018 № 285-Юр;

– Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 28.11.2018 № 293-Юр;

– Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 207-Юр;

– Положение «Об индивидуальных проектах студентов первого курса факультета среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 215-Юр;

– Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю» от 25.11.2015 № 211-Юр;

– Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования» от 29.10.2015 № 205-Юр;

– Положение «О порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ» от 30.12.2015 № 281-Юр с изменениями № 1 от 31.01.2018;

– Положение Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ «Об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися



к профессорско-преподавательскому составу, участвующими в реализации образовательных программ высшего образования» от 30.11.2016 № 236-Юр;

– Положение Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ «Об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к преподавательскому составу, участвующими в реализации образовательных программ среднего профессионального образования» от 31.05.2017 № 257-Юр и др.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Во внутренней системе оценки качества образования в институте используются следующие виды проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематическая – осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);
- оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в деятельности которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень института,
- уровень факультета,
- уровень кафедры,
- уровень ППС,
- уровень обучающегося.

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование и др.).

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).



На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий и др.).

На уровне обучающегося – балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.

Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета института, научно-методического совета института, ученых советах факультета, деканских совещаниях, заседаниях кафедр и методических комиссий.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебный отдел под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

При функционировании внутренней системы оценки качества образования институт использует следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- функциональная программная система «Выпускник ОГУ»;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- информационная система «Деканат»;
- личный кабинет обучающегося;
- электронный каталог библиотеки Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы;
- электронные курсы в системе Moodle.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.



3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности (НИД)

Научная деятельность института осуществляется на основе «Концепции развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Оренбургском государственном университете на период до 2020 года». Задачи в области НИД Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ были утверждены на заседании ученого совета 18 января 2017 г., протокол № 6, и актуализированы решением ученого совета филиала 30 января 2019 г., протокол № 6:

- увеличение объемов финансирования научно-исследовательских работ (далее – НИР) через привлечение средств на выполнение хоздоговорных исследований с предприятиями и организациями г. Орска и восточного Оренбуржья;
- участие во всероссийских и международных конкурсах преподавателей и студентов, в том числе с целью получения грантов;
- расширение тематики исследований в области технических, экономических, гуманитарных наук;
- повышение уровня публикационной активности (монографии, статьи в рецензируемых журналах ВАК, Scopus, Web of Science, ERIH PLUS, РИНЦ, зарубежных изданиях) и увеличение числа статей в журналах с высоким импакт-фактором;
- активизация научно-методической работы кафедр и внедрение результатов исследований в образовательный процесс с использованием информационных технологий;
- увеличение показателей научно-исследовательских работ студентов (далее – НИРС);
- привлечение к НИРС обучающихся факультета среднего профессионального образования;
- развитие международного сотрудничества;
- активное использование цифровых технологий в НИР.

В НИД включены 65 штатных сотрудников, в том числе:

- 5 докторов наук (из них ученое звание профессор имеют 4 чел., доцент – 1 чел.);
- 53 кандидата наук (из них ученое звание доцент имеют 36 чел.)
- 6 чел. без ученой степени;
- 1 научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории института (кандидат наук, доцент).

В НИД принимают участие сотрудники института разных структурных подразделений. На условиях внутривузовского совместительства задействованы 3 сотрудника из АУП института, среди которых 1 доктор наук, профессор, 2 кандидата наук, доцента, а также 1 внутренний совместитель без ученой степени.

В НИД института вовлечены 10 преподавателей факультета среднего профессионального образования.



На кафедрах в соответствии с профилем подразделений работало 17 научно-методических семинаров. Работает студенческое научное общество.

Координация НИД осуществляется через научно-технический совет (НТС), на котором в 2019 году были рассмотрены вопросы: отчет по итогам выполнения гранта РФФИ «Методологический инструментарий управления ценностной цепочкой продукта пищевой промышленности в регионе (на примере Оренбургской области)» (проект № 19-010-00050А); о работе кафедр по представлению документов на конкурсы грантов и реализации плана по подписанию договоров на проведение НИР; о состоянии и перспективах НИД на кафедрах безопасности жизнедеятельности и биологии, дошкольного и начального образования, программного обеспечения; о развитии синхронной и асинхронной самостоятельной работы студентов с использованием сети Интернет (из опыта работы кафедры математики, информатики и физики); о формировании электронного портфолио обучающихся. На заседании НТС были рассмотрены результаты и перспективы развития научных направлений «Развитие менеджмента в XXI веке» (проф. Л.В. Пасечникова), «Эстетика слова» (проф. А.В. Флоря), «Тезаурусы мировой литературы» (проф. Н.Е. Ерофеева).

Особое внимание было уделено анализу результатов анкетирования студентов среднего профессионального и высшего образования «Психологическая готовность студентов первого курса к обучению в вузе» (проблемы и перспективы)»; работе научно-исследовательских лабораторий института, а также деятельности совета молодых ученых и студенческого научного общества по развитию НИРС.

Дополнительно были рассмотрены вопросы о межвузовском взаимодействии и развитии международного сотрудничества, о лицензировании программных средств для образования в рамках федеральных программ импортозамещения и переходе на свободно распространяемое ПО, о разработке курсов в системе Moodle и др.

8 февраля, в День российской науки, прошло торжественное заседание НТС, на котором была отмечена работа преподавателей и студентов по итогам научного года.

В 2019 году активно работал редакционно-издательский совет (РИС). На заседаниях РИС были рассмотрены вопросы: о выполнении кафедрами плана изданий монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний и рекомендаций; об электронных изданиях преподавателей института; о публикациях обучающихся высшего и среднего профессионального образования (качество и рекомендации); об утверждении плана изданий и рекомендации к опубликованию рукописей; о развитии сотрудничества с издательством «Флинта»; о рекомендации изданий к участию в конкурсах; о качестве исполнения публикаций, выпущенных в издательстве Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и др.

Научно-исследовательская работа проводится по 20 темам, 11 научным направлениям науки по коду РГНТИ:

03 – История. Исторические науки;

06 – Экономика. Экономические науки;



- 14 – Народное образование. Педагогика;
- 15 – Психология;
- 16 – Языкознание;
- 17 – Литературоведение;
- 19 – Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации;
- 44 – Энергетика;
- 50 – Автоматика. Вычислительная техника;
- 53 – Metallургия;
- 77 – Физическая культура и спорт.

В рамках зарегистрированных тем дополнительно выделяются направления исследований, которые коррелируются с укрупнёнными группами по всем направлениям подготовки студентов в институте.

В рамках научных направлений функционируют научные школы и научно-педагогические коллективы:

1. Педагогические науки:

– Вопросы аксиологизации высшего образования. Руководитель – Г.А. Мелекесов, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Основные результаты:

Теоретические принципы аксиологического подхода в современном образовании нашли отражение в историко-педагогическом исследовании, связанном с историей становления педагогического образования в Оренбургской области, в частности, в г. Орске, с реализацией государственных задач по подготовке педагогических кадров в деятельности вуза и системе дополнительного образования. Проведенное историко-педагогическое исследование было направлено на изучение ценностных ориентиров профессии учителя-предметника и профессионального выбора первокурсника. Особое внимание уделено актуализации процесса непрерывного самосовершенствования педагога в профессии и роли института в этом процессе.

– Управление качеством в общем и профессиональном образовании. Руководитель – Т.И. Уткина, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Работа проводилась в рамках темы «Обеспечение качества образовательных процессов в профессиональном образовании» (№ госрегистрации АААА-А16-116020960161-9).

Выявлены концептуальные основы проектирования модели самостоятельной учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров педагогического образования (с двумя профилями подготовки) по физико-математическому и методическому аспектам. На основе разработанной концепции модели осуществлено проектирование методики формирования профессиональной компетентности будущих



бакалавров педагогического образования (с двумя профилями подготовки) по физико-математическому и методическому аспектам; выявлены педагогические условия обеспечения качества подготовки бакалавров и магистров педагогического образования; определена технология диагностирования качества подготовки бакалавров педагогического образования физико-математического профиля; разработана концепция проектирования образовательной программы бакалавриата педагогического образования физико-математического профиля на основе преемственности с профессиональными стандартами.

2. Технические науки:

– Металловедение и термическая обработка металлов. Руководитель – В.И. Грызунов, доктор химических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Проведены исследования кинетики превращения аустенита стали 8ХЗМФ. Отработаны лабораторные режимы предварительной термической обработки, получены закономерности изменения структуры и механических свойств. Выбран наиболее оптимальный лабораторный режим предварительной термической обработки. Детально исследовано бейнитное превращение. Установлено, что кремний оказывает существенное влияние на кинетику бейнитного превращения. Легирование кремнием понижает устойчивость переохлажденного аустенита к распаду.

3. Филологические науки:

– Литература в контексте культуры. Руководитель – Н.Е. Ерофеева, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

На основе тезаурусного подхода проведен ряд исследований по истории русской переводной комедии первой половины XIX века. Полученные результаты положены в основу доклада «Модная Москва в комедии А. Писарева «Лукавин», материалов публичной лекции на тему «Русский быт через переводную комедию»; сделан анализ художественных произведений таких авторов, как А. Дюма, Г. Яхина, направленных на изучение особенностей развития базовых концептов времени и пространства, личности и общества, на анализ пространства города, отражение в русской литературе XIX века форм досуга привилегированного сословия.

В рамках исследования реализованы методические идеи по внедрению в образовательный процесс новых результатов в области литературоведения, по формированию таких профессиональных компетенций студентов второго курса (профиль «Русский язык и литература»), как готовность к анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса и способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; готовность использовать систематизированные



теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования для студентов профиля «Иностранный язык».

– Эстетика слова. Руководитель – А.В. Флоря, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Продолжена работа по следующим направлениям: по стилистике ресурсов, лингвоэстетике, концептологии, художественному переводу, литературоведению, культурологии; выявлены дополнительные смысловые и выразительные возможности наречий в художественном тексте, языковые признаки псевдонаучного текста; уточнена процедура последовательного лингвоэстетического анализа. Определены особенности идиостиля Ю. Друниной; проведен сопоставительный анализ отдельных сонетов В. Шекспира и их переводов; охарактеризован особый жанр центонной поэзии – шестон (на материале переводов сонетов В. Шекспира) и др.

4. Экономические науки:

– Развитие менеджмента в XXI веке. Руководитель – Л.В. Пасечникова, доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Исследованы потенциал развития рынка предприятий малого бизнеса (ООО «Частная охранная организация «МИТАЗ», ООО «КОМФОРТ-ТЕХНИК» и др.), эффективность и направления диверсификации малого бизнеса в восточном Оренбуржье, направления повышения эффективности и перспективы развития охранного бизнеса, повышение эффективности управления нежилым недвижимым имуществом, направления повышения конкурентоспособности малого бизнеса на рынке легкового такси. Проведены исследования особенностей коммерциализации маркетинговых инноваций в хлебобулочной и молочной промышленности восточного Оренбуржья.

В структуре института функционируют две научные лаборатории: научно-исследовательская археологическая лаборатория (НИАЛ) и научно-исследовательская лаборатория (НИЛ).

В 2019 г. в НИАЛ проводились исследования по теме «Материальная и духовная культура населения позднего бронзового века Уральско-Мугоджарского региона» (№ регистр. АААА-А17-117072510014-5, научный руководитель – А.В. Фомичев, канд. ист. наук). В рамках разработки темы научный сотрудник в составе экспедиции Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета и Института минералогии Уральского отделения РАН принял участие в археологической экспедиции по изучению рудника бронзового века Новотемирский (Чесменский район, Челябинская область (июль 2019 г.)).

За отчетный период проведены охранные научно-исследовательские работы по археологическому обследованию земельного участка, отводимого под объект



«Реконструкция ВЛ110 кВ Орская-КС15 1,2ц., на участках опор № 155-№453 (установка дополнительных опор / замена – на 244 опорах, установка ОПН на участках, где отсутствует грозозащитный трос – на 50 опорах)», которые проводились на основании договора № 81/19 от 11.06.2019 г.

Научный сотрудник НИАЛ осуществлял техническое сопровождение социологических исследований по заданию Администрации г. Орска по темам «Современный потенциал и векторы развития экономики Восточного Оренбуржья (социологическое исследование о перспективах развития города и удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг)» (договор № 22/19-11-39/19 от 14.03.2019 г.) и «Осуществление этнологического мониторинга о состоянии межэтнических отношений и толерантности населения г. Орска» (договор № 22/19-57 от 22.11.2019 г.).

С 2017 г. А.В. Фомичев сотрудничает с МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района», принимает активное участие в мероприятиях Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ». В составе группы преподавателей кафедры ИФСГН принял участие в разработке темы «Формирование УУД в процессе углубленной подготовки по предмету «История» (договор № 8/19 от 24.01.2019 г.), проводил консультирование учащихся образовательных учреждений МОАУ ЛМОАУ Лицей № 1 г. Новотроицка по ЕГЭ, ОГЭ и в процессе подготовки к предметным олимпиадам по истории.

Результаты научно-исследовательской работы представлены в материалах научных конференций:

– Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия. Всероссийская конференция с международным участием – г. Орск, апрель 2019 г.

– Геоархеология и археологическая минералогия. VI Всероссийская молодежная научная школа с международным участием имени В.В. Зайкова – г. Миасс, октябрь 2019 г.

– Древности Восточной Европы, Центральной Азии и Южной Сибири в контексте связей и взаимодействий в евразийском культурном пространстве (новые данные и концепции) – г. Санкт-Петербург, 18-22 ноября 2019 г.

Деятельность НИЛ осуществляется штатным ведущим научным сотрудником, кандидатом психологических наук, доцентом И.В. Чиковой и строится в соответствии с требованиями ст. 50 ФЗ «Об образовании».

В 2019 г. НИЛ продолжила разработку внутривузовской инициативной темы «Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза» (№ регистрации АААА-А16-116110310042-0). В рамках внутривузовской темы актуализированы вопросы развития форм самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, в том числе по формированию у обучающихся профессиональных качеств по избранным направлениям подготовки; развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.



НИЛ проведены тренинги со студенческим активом, семинар «Проблемы профессионального и личностного самоопределения студентов вуза», организованы консультации по написанию научных статей студентов и магистрантов. Вместе с советом молодых ученых было организовано участие студентов высшего образования в работе международного фестиваля дружбы в соцсетях «Студенческая молодежь – флагман науки и образования» и др.

В 2019 г. был осуществлен мониторинг качества образовательной среды вуза через внутривузовские мониторинг «Преподаватель глазами студентов» (на выборке студентов 2-5 курсов очного и заочного отделений) и анкетирование «Готовность студентов-первокурсников к обучению в вузе». В отчетном году впервые проведен мониторинг готовности студентов факультета среднего профессионального образования к обучению по программам среднего профессионального образования и адаптации в новой образовательной среде.

По запросу профкома института был разработан и проведен опрос об удовлетворенности студентов и сотрудников организацией питания в вузе, что также имеет важное значение для формирования комфортной образовательной среды в институте (апрель-май 2019 г.).

С анализом итогов мониторинга, анкетирования, опросов ведущий научный сотрудник НИЛ выступил на научно-методическом, научно-техническом и ученом советах института.

НИЛ тесно сотрудничает с кафедрами в образовательном процессе, в том числе по разработке и внедрению инновационных программ для сотрудников института и образовательных организаций города и восточного Оренбуржья. В отчетный период разработаны и реализованы такие программы, как «Проектная и исследовательская деятельность: внедрение в условиях ФГОС» (ПН-090 от 08.02.2019 г.), «Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними».

Научно-исследовательская лаборатория института принимает участие в реализации программ дополнительного образования. В 2019 г. 9 педагогов-предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комаровская средняя общеобразовательная школа» прошли обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», ориентированной на подготовку учителя и ученика к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Программа реализована научно-исследовательской лабораторией совместно с кафедрой математики, информатики и физики (договор № 01/19 от 09.01.2018 г.).

В 2019 г. НИЛ подана заявка на грант РФФИ по теме «Особенности интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса вуза» (№ 20-013-00224 А).

Сотрудники НИЛ принимали активное участие в научно-методических мероприятиях Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».



Теоретические аспекты и аналитические материалы представлены в опубликованных научных статьях в рецензируемых журналах («Азимут научных исследований (серия «Педагогика и психология»)), в сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня, в том числе проводимых в странах СНГ – Белоруссия, Республика Казахстан, Молдова, а также в Чехии, Болгарии и др.

Финансирование НИР. По итогам 2019 г. финансирование НИД составило 5595269,64 руб. Объем НИОКР на одного штатного НПР составил 86,08 тыс. руб. (расчет произведен на 65 человек, в том числе 1 научный сотрудник).

В 2019 г. проведены исследования по гранту РФФИ, 13 договорам с организациями и предприятиями, а также по договорам на оказание образовательных услуг, проводимых научно-исследовательской лабораторией института. Среди предприятий, с которыми на основе договоров были проведены исследования, Администрация г. Орска, Акционерное общество «Механический завод», ООО «Частная охранная организация “МИТАЗ”», ООО «Клевер», ООО «КОМФОРТ-ТЕХНИК», ИП Петряева К.А., с образовательными организациями – ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина», МОАУ «Лицей № 1» г. Новотроицка, МОАУ «СОШ № 1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В.», МОАУ «Гимназия № 1» г. Новотроицка и др.

Эффективность научных исследований

Научные достижения института отражены в результатах исследовательской деятельности, зафиксированы в 7 монографиях, 31 учебном пособии, 362 статьях, 29 тезисах в сборниках научно-практических конференций.

В 2019 г. в журналах Web of Science напечатано 3 статьи, в журналах из базы Scopus – 7. Растет число статей в журналах, включенных в такие базы цитирования, как Thomson Reuters, Index Copernicus, Ulrichsweb, Science Citation Index, Google Scholar, Elibrary.ru, GeoRef, SlideShare и др., что свидетельствует о повышении качества статей, опубликованных преподавателями института. В РИНЦ представлено 204 публикации сотрудников института.

47 статей опубликованы в рецензируемых журналах из списка ВАК.

По итогам разработки гранта РФФИ «Методологический инструментарий управления ценностной цепочкой продукта пищевой промышленности в регионе (на примере Оренбургской области)» (№ 19-010-00050) коллективом ученых кафедры экономики получены следующие результаты:

– уточнены и дополнены теоретические аспекты управления на основе стоимости; расширен терминологический аппарат новыми понятиями: «корпоративная цепочка стоимости», «региональная ценностная цепочка продукта»;

– разработана методика проектирования ценностной цепочки продукта в отраслях пищевой промышленности на региональном уровне; предложен процессно-ориентированный подход к управлению ценностной цепочкой продукта пищевой промышленности;



- разработана действенная система управления ценностной цепочкой продукта пищевой промышленности;
- сформирован методический инструментарий оценки вклада каждого звена цепочки в создание стоимости конечного продукта; предложена система показателей для оценки эффективности управления ценностной цепочкой продукта пищевой промышленности на уровне хозяйствующих субъектов;
- разработана и апробирована методика оценки эффективности управления региональной ценностной цепочкой продукта пищевой промышленности.

По теме исследования опубликованы 1 монография, 2 статьи в журналах международных систем цитирования (Web of Science), 7 статей в рецензируемых журналах, 2 статьи в сборниках материалов по итогам научно-практических конференций различных уровней.

Продвижение научных трудов преподавателей института в образовательную среду России и за ее пределы выполняется через сотрудничество с издательством «Флинта» (г. Москва) и научно-издательским центром «Логос» (г. Ставрополь).

4 сотрудника института входят в состав редакционных коллегий научных и научно-методических, научно-информационных журналов: «Вестник университетского округа» (г. Оренбург, В.В. Свечникова, Н.Е. Ерофеева), Научный мультитематический рецензируемый журнал (сетевое издание) «Научные исследования XXI века» (И.В. Чикова, М.С. Мантрова).

В 2019 году на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ проведены конференции:

- Ежегодная региональная научно-практическая конференция учащихся 7-11 классов «Ученье разум просвещает» (15 февраля 2019 г.);
- Городская научно-практическая конференция по итогам Городского конкурса «Исторический выбор России в произведениях литературы и трудах историков» (12 марта 2019 г.);
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии, психолингвистики и лингводидактики» (21 марта 2019 г.);
- XXI Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (04 апреля 2019 г.);
- Всероссийская конференция с международным участием «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия» (19 апреля 2019 г.);
- Ежегодная региональная научно-практическая конференция учащихся 3-6 классов «Шаги в науку» (20 апреля 2019 г.);
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и управление интеграционными процессами в народнохозяйственном комплексе России» (7-8 ноября 2019 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» (14 ноября 2019 г.).



Обзор содержания конференций, проводимых кафедрами в рамках научных исследований, позволяет заключить, что на научных форумах на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ были рассмотрены вопросы, направленные на решение актуальных проблем науки, ориентированные на современные запросы общества:

– в области исторических и политических наук – этапы формирования и развития евразийской идеи, современная геополитическая ситуация и перспективы Евразийского сообщества;

– в области психолого-педагогических наук – современные проблемы реализации ФГОС в системе дошкольного и начального общего образования; инновационные педагогические технологии дошкольного и начального образования; проблемы преемственности дошкольного и начального образования; профессиональная подготовка специалистов дошкольного и начального образования. На секциях особый интерес вызвали доклады педагогов-практиков, давно и успешно сотрудничающих с кафедрой дошкольного и начального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, а также обмен опытом работы по грантам, выделяемым ОАО «Уральская Сталь» на развитие системы образования в г. Новотроицке;

– в области филологических наук – лингвистические, стилистические и лингводидактические аспекты содержания и методики обучения английскому языку, вопросы реализации задач ФГОС в общеобразовательной и высшей школе;

– в области экономических наук – современный менеджмент и управление человеческим капиталом; математические методы и информационные технологии исследования процессов в экономике; инновационные подходы в маркетинге предприятий; современные проблемы менеджмента; управление бизнес-процессами; проблемы государственного и муниципального управления.

На внутривузовской конференции были заслушаны доклады преподавателей и студентов, представляющих решение вопросов отдельных отраслей, в том числе в области технических наук, ориентированные на региональные проблемы – энергосбережение и энергосберегающие технологии, приводящие к экономии электроэнергии; применение уличных светильников на солнечных батареях как способ экономии электроэнергии; машиностроительный комплекс Оренбургской области, энергосберегающие мероприятия в машиностроительной отрасли; пример расчета индикаторных диаграмм поршневого компрессора, а также компьютер и его воздействие на поведение и психологию человека или внедрение реклоузера для повышения надежности воздушных линий электропередач.

Молодые исследователи рассмотрели также проблемы менеджмента физической культуры и спорта Оренбургской области, особенности экологической экспертизы химического производства на примере АО «НЗХС», дали характеристику заболеваемости вирусными гепатитами населения Оренбургской области. Региональный компонент определил тематику докладов и сообщений студентов экономического факультета: анализ финансовой устойчивости предприятия (на примере



ООО «Завод горных машин»); модель жизненного цикла организации Л. Грейнера на примере ООО «Каравай»; методы мотивации персонала; история создания пластиковых карт: мировой и российский опыт, перспективы; маркетинговые аспекты управления развитием организации сферы услуг (на примере кафе «Терраса», г. Орск) и др.

Среди 209 участников научно-практических конференций, проводимых кафедрами, заметно увеличилось число сторонних участников из вузов и образовательных организаций других городов: 37 человек из таких городов, как Асбест, Балашиха, Барнаул, Владимир, Геленджик, Дмитровград, Екатеринбург, Кызыл, Магнитогорск, Москва, Пермь, Санкт-Петербург, Светлогорск, Симферополь, Челябинск.

10 зарубежных исследователей представляли Республику Беларусь (г. Минск), Республику Казахстан (г. Актобе), Украину (ДНР, г. Донецк).

Активное участие в научно-практических конференциях на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ принимают представители образовательных организаций и предприятий из городов Оренбургской области – Оренбург, Новотроицк, Гай, Кувандык, Ясный и др.

Обзор научно-практических конференций показал востребованность результатов научно-исследовательской работы преподавателей Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, актуальность заявленной тематики научных мероприятий, перспективу сотрудничества и развития профессиональных связей, в том числе международных.

Во всех научных мероприятиях института активное участие принимают студенты.

Патентная деятельность

В 2019 году преподаватели института в рамках диссертационных исследований совместно с научными руководителями осуществили регистрацию результатов работы.

В.А. Твердохлебов (научный руководитель – д-р техн. наук, доцент Ю.В. Перчаткин) получил два патента:

– патент на изобретение № 2679758 «Устройство для поперечной стабилизации кузова самосвального транспортного средства при задней разгрузке» (заявка № 2017147179, дата государственной регистрации 12.02.2019 г.) (В.А. Твердохлебов, А.С. Спиридонов, Ю.В. Перчаткин, В.И. Миркитанов);

– патент на изобретение № 2686266 «Адаптивная система повышения проходимости для снегоуборочного колесного автопоезда» (заявка № 2018124148, дата государственной регистрации 24.04.2019 г.) (В.А. Твердохлебов, Ю.В. Перчаткин).

С.С. Кочковская (научный руководитель – д-р техн. наук, профессор В.И. Сердюк) получила Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019615170 «Моделирование химического состава и оптимизация ха-



рактических статей и сплавов «Material Control» (заявка № 2019613540, дата поступления 02.04.2019 г., дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 19.04.2019 г.).

Научно-методическая деятельность института осуществляется по направлениям:

- образовательное;
- исследовательское;
- просветительское.

В 2019 году в рамках первого направления кафедрами были зарегистрированы в институтском фонде электронных образовательных ресурсов, прикладных программ и результатов интеллектуальной деятельности (ИФЭОРПП и РИД) 8 произведений науки, которые на основании лицензионного договора с авторами переданы в сектор дополнительного образования для внедрения на основе договоров с образовательными организациями и педагогами г. Орска и восточного Оренбуржья.

Кроме того, в ИФЭОРПП и РИД в 2019 г. прошли регистрацию и переданы на основании лицензионного договора в библиотеку института для использования в образовательном процессе 5 методических разработок и электронных курсов лекций и 3 ЭК в системе Moodle.

Исследовательское и просветительское направления научно-методической деятельности реализованы через мероприятия, проводимые кафедрами: открытая олимпиада по информатике факультета среднего профессионального образования, городские олимпиады по физике, математике, основам безопасности жизнедеятельности факультета педагогического образования. Все мероприятия также носят профориентационный характер. В том же направлении работает Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Для педагогов школ-субъектов учебного округа проведены обучающий семинар «Вопросы организации исследовательской и проектной работы обучающихся» (19.09.2019 г.), по этой же теме для педагогов Адамовского и Ясненского районов (СОШ ЗАТО Комаровский) состоялся вебинар (08.10.2019 г.). Совместно с научно-методическим центром управления образования г. Орска работал круглый стол «Методическое сопровождение, организация и проведение научно-практических конференций обучающихся» для заместителей директоров СОШ по НИР, методистов УДО по НИР детей и подростков (13.10.2019 г.).

Для обучающихся образовательных организаций г. Орска и восточного Оренбуржья по плану работы Орского филиала Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» проведен ряд мероприятий, направленных на формирование исследовательских навыков, укрепление имиджа института и привлечение будущих абитуриентов к обучению в филиале:

- Региональная научно-практическая конференция для учащихся 7-11 классов «Ученье разум просвещает» (02 марта 2019 г.);



– Региональная научно-практическая конференция для учащихся 3-6 классов «Шаги в науку» (20 апреля 2019 г.);

– Региональные предметные олимпиады:

- для учащихся 4 классов – по математике, литературному чтению, окружающему миру, русскому языку (16 марта 2019 г.),
- для учащихся 5-6 классов – по математике, русскому языку (16 марта 2019 г.),
- для учащихся 10-11 классов – по математике, информатике, физике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, иностранному языку, экономике (16 ноября и 14 декабря 2019 г.).

В марте 2019 г. в рамках Городского проекта «Театральные уроки» проведен при участии Орского драматического театра конкурс рисунков «Снежные истории в сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» и на сцене Орского драматического театра».

С 20 сентября 2018 г. по 21 марта 2019 г. совместно с Орским городским Советом депутатов и Управлением образования г. Орска проведен второй Городской конкурс исследовательских работ «Исторический выбор России в произведениях литературы и трудах историков», в котором приняли участие обучающиеся 8-11 классов школ и гимназий г. Орска, профессиональных образовательных организаций, студенты 1-2 курсов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. 12 марта состоялась научно-практическая конференция второго тура Городского конкурса на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, а подведение итогов прошло на заседании Орского городского Совета депутатов 21 марта 2019 г.

В рамках сотрудничества с Общероссийской Общественной организацией «Ассоциация учителей русского языка и литературы» (АССУЛ) учебный округ, студенты и преподаватели института приняли участие в международной акции, организованной педагогами г. Луганск (Украина (ЛНР)) «Далевский диктант» (22 ноября 2019 г.).

Для учащихся 10-11 классов в течение года работал вузовский лекторий, в работе которого приняли участие кафедры русского языка и литературы, иностранных языков, кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук, математики и др.

Участие в конкурсах и выставках

В 2019 году 30 сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в 31 конкурсе:

– Конкурс на соискание персональных стипендий и премий Губернатора Оренбургской области для молодых кандидатов и докторов наук (г. Оренбург);



- Международные конкурсы «Лучшая научная работа» (г. Нур-Султан, Казахстан, г. Прага, Чехия; г. Душанбе, Таджикистан; г. Карловы Вары, Чехия; г. Кишинев, Молдавия; г. Минск, Белоруссия; г. София, Болгария);
- Конкурс статей IV международной научной конференции «Scientific Discoveries» (Чехия, г. Карловы Вары);
- II Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений PROFESSIONAL STARS – 2018 (г. Москва);
- III Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» (г. Ижевск);
- Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Инклюзивные технологии в образовании» (г. Москва);
- Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ» (г. Краснодар);
- Конкурс учебников и учебных пособий Оренбургского государственного университета (г. Оренбург);
- ежегодный Внутривузовский конкурс монографий, учебников и учебных пособий (г. Орск);
- ежегодный Внутривузовский конкурс «Молодой ученый года» (г. Орск) и др. На получение грантов в 2019 году подано 7 заявок в РФФИ.

Преподаватели института по итогам различных конкурсов получили 3 сертификата участника и 43 награды, в том числе персональная премия Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники – 1 (С.С. Кочковская; Указ Губернатора № 22-ук от 25.01.2019 г.); персональная стипендия Губернатора Оренбургской области для молодых ученых и докторов наук – 1 (А.В. Фомичев; Указ губернатора № 221-ук от 20.05.2019 г.).

3 человека приняли участие в подготовке и представлении института на Городской выставке достижений средне-специальных и высших учебных учреждений, посвященной 284-й годовщине со дня основания города Орска (24 августа 2019 г.).

По итогам ежегодного Внутривузовского конкурса на лучшую монографию, учебник, учебное пособие 16 авторов награждены дипломами, грамотами, отмечены приказом на стимулирующие выплаты как победители и призеры.

Администрация г. Орска, Орский городской Совет депутатов и Управление образования г. Орска ко Дню Российской науки наградили муниципальными наградами г. Орска, управления образования г. Орска и Орского городского Совета депутатов (Почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами) 20 преподавателей за высокие показатели в научной работе, активное развитие научного потенциала молодых ученых города, внедрение инновационных проектов в образование г. Орска.

Победителям внутривузовского конкурса «Молодой ученый года» по итогам 2018 года депутат Законодательного Собрания Оренбургской области В.В. Тишин вручил Благодарность и материальную помощь.



17 обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования отмечены грамотой администрации института за высокие показатели в научно-исследовательской работе.

За активное участие в развитии историко-церковного краеведения и духовного наследия г. Орска архиерейская премия была вручена 4 преподавателям, 5 студентам и заведующему издательством института.

Научно-исследовательская работа студентов

В 2019 году в 25 научно-исследовательских объединениях при выпускающих кафедрах в течение года занимались более 100 студентов.

600 студентов приняли участие в мероприятиях Научного апреля – конкурсах, выставках, предметных олимпиадах. Всего в 2019 году для студентов были организованы и проведены 25 предметных олимпиад, 19 конкурсов, 7 выставок, 15 мероприятий в рамках предметных недель.

В 2019 году студенты института опубликовали 243 статьи без соавторов и 41 в соавторстве с преподавателями. Среди значимых достижений – 5 статей в таких зарубежных журналах, как «Научен вектор на Балканите» (Болгария, г. Пловдив), «Хуманитарни Балкански изследвания» (Болгария, г. Пловдив), «Научно-производственный журнал «Наука» (Казахстан, г. Костанай), «Colloquium-journal» (Польша, г. Варшава), в сборниках международных конференций «Форум молодых ученых: мир без границ» в рамках V Международного научного форума ДНР «Инновационные перспективы Донбаса» (Украина (ДНР), г. Донецк), «Materials of the XV International scientific and practical Conference «Fundamental and applied science – 2019» (Великобритания, г. Шеффилд), «Nauka i inowacja – 2019: Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji» (Польша, г. Пшемысль) и др. (в соавторстве).

Студенты дневной и заочной форм обучения приняли участие в 58 научно-практических конференциях (7 всероссийских, 2 всероссийских с международным участием, 42 международных), на которых сделано 525 докладов.

168 студентов приняли участие во внутривузовских, региональных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

Наиболее значимые мероприятия:

- II Городской конкурс исследовательских работ «Исторический выбор России в произведениях литературы и трудах историков» (г. Орск);
- Всероссийская конференция с международным участием «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия» (г. Орск);
- Международный конкурс исследовательских работ в области экономических наук для студентов, магистрантов, аспирантов, «Intercllover-2019» (г. Нижний Новгород);
- Всероссийская универсиада по русскому языку «Великий, могучий» (г. Москва);



- III Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» (г. Ижевск);
- Вузовский отборочный открытый чемпионат Оренбургского государственного университета по стандартам WORLD SKILLS 2019 (г. Оренбург);
- Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу за 2018/2019 учебный год (г. Сочи);
- IX Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» (портал profired.com);
- Конкурс «Лучшая научная работа» (г. Душанбе, Таджикистан; г. Прага, Чехия; г. Кишинев, Молдавия и др.);
- Международный конкурс «Педагогические проекты» (г. Красноярск);
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» (РСПП, Яндекс);
- Международная олимпиада по информатике (г. Москва);
- II Межрегиональная олимпиада по экономике организации (г. Оренбург);
- Евразийская олимпиада по программированию (г. Оренбург);
- XI Международная олимпиада «IT-Планета 2018/19» (г. Оренбург);
- Внутривузовский конкурс технического творчества и моделирования (г. Орск);
- V Международный научный форум ДНР «Инновационные перспективы Донбаса» (Украина (ДНР), г. Донецк);
- Международный фестиваль дружбы в соцсетях «Студенческая молодежь – флагман науки и образования» (ВКонтакте, г. Караганда, Республика Казахстан, г. Орск, Россия) и др.

Студенты института приняли участие в конкурсе на получение стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, по итогам которого с 01 сентября 2019 года стипендию Президента Российской Федерации получала Д.Е. Шонина (МТФ, группа 17ЭЭ(ба)Э); стипендию Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации российской экономики получали студенты И.С. Нечаев (группа 17ЭЭ(ба)Э), А.С. Урляков (группа 16ЭЭ(ба)Э), А.Н. Буранов (группа 16ПКС); А.С. Кузина (группа 16Мен(бп)ФМ).

Студенты по итогам научного года получили 418 наград, в том числе:

- Стипендия Президента Российской Федерации (приказ № 595-с от 16.08.2019 г.);
- Стипендия Правительства Российской Федерации (приказ № 596-с от 16.08.2019 г.);
- Благодарность председателя Орского городского Совета депутатов (август, 2019 г.);
- Благодарность Депутата Законодательного собрания Оренбургской области (февраль, 2019);



- Диплом I степени Международного конкурса «Лучшая научная работа» (г. Астана, Казахстан; г. Прага, Чехия; г. Кишинев, Молдавия);
 - Диплом I степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Научный взгляд-2019» (г. Ростов-на-Дону);
 - Диплом победителя Всероссийской универсиады по прусскому языку «Великий, могучий» (г. Москва);
 - Диплом за I место в Международном конкурсе «Педагогические проекты» (г. Красноярск);
 - Диплом за II место Всероссийской олимпиады по информатике (г. Москва);
 - Диплом I степени Международного конкурса выпускных квалификационных работ для учащихся, студентов, магистрантов, проводимого по инициативе проекта «Intercllover-2019» (г. Нижний Новгород);
 - Диплом за II место II Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (2 сессия сезона 2018-2019 гг.) PROFESSIONAL STARS – 2018 (г. Москва);
 - Диплом II степени в командном первенстве в номинации «С экономикой по жизни»;
 - Диплом III степени в номинации «Мысли как экономист» II межрегиональной олимпиады по экономике организации (г. Оренбург);
 - Диплом III степени IV Всероссийского конкурса работ «Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век» (г. Москва) и др.
- Студенты принимали участие в выполнении научно-исследовательских работ и разработок выпускающих кафедр без оплаты труда.

Международная деятельность и межвузовское взаимодействие

В течение 2019 года студенты и преподаватели принимали участие в международных конкурсах «Лучшая научная работа» (г. Нур-Султан, Казахстан, г. Прага, Чехия; г. Душанбе, Таджикистан; г. Карловы Вары, Чехия; г. Кишинев, Молдавия; г. Минск, Белоруссия; г. София, Болгария); конкурс статей IV международной научной конференции «Scientific Discoveries» (Чехия, г. Карловы Вары).

19 апреля 2019 г. на базе института прошла Всероссийская конференция с международным участием «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия», в работе которой приняли участие преподаватели из вузов Белоруссии (г. Минск) и Казахстана (г. Актобе).

Всего в течение 2019 года преподаватели и студенты института стали участниками, победителями и призерами 42 международных, 2 всероссийских с международным участием научно-практических конференций и научных форумов. Среди них V Международный научный форум ДНР «Инновационные перспективы Донбаса» (Украина (ДНР), г. Донецк), XV International scientific and practical Conference «Fundamental and applied science – 2019» (Великобритания, г. Шеффилд), XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Польша, г. Пшемысль), IV Международная научная конференция «Донецкие чтения 2019: образование,



наука, инновации, культура и вызовы современности» (Украина (ДНР), г. Донецк), Международная заочная научно-практическая конференция «Тренды, риски и угрозы цифровой трансформации экономики» (Республика Беларусь, г. Минск), Международная научно-практическая конференция «Вектор психологии – 2019» (Республика Беларусь, г. Гомель) и др.

25-28 ноября 2019 года студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в Международном фестивале дружбы в социальных сетях «Студенческая молодежь – флагман науки и образования». В мероприятии приняли участие 2 команды из числа студентов Карагандинского государственного технического университета (Республика Казахстан) и Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (Россия). Общение студентов проходило посредством социальных сетей, для чего был создан чат ВКонтакте под логотипом фестиваля. Орск представляла команда из 17 представителей двух факультетов – педагогического образования и психолого-педагогического. Все участники фестиваля получили сертификаты, а администрация института за помощь в организации и поддержке фестиваля – благодарственные письма от администрации Карагандинского государственного технического университета.

В ноябре 2019 года 42 студента и преподаватели приняли участие в международной общественной акции «Далевский диктант-2019» (Украина (ЛНР), г. Луганск).

Всего в отчетном году студенты и преподаватели института приняли участие в 75 международных мероприятиях, организованных зарубежными организациями (очно-заочное, on-line).

4. Внеучебная деятельность

Социально-воспитательная деятельность в 2019 году была организована в соответствии с «Концепцией социально-воспитательной работы в ОГУ на 2017-2022 годы», «Программой социально-воспитательной работы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2017-2022 годы», «Плана работы института на 2019/2020 учебный год». Координировал социально-воспитательную работу структурных подразделений и общественных объединений института совет по социальной и воспитательной работе. Основные направления социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2019 году: организационная работа; социальная; профилактическая, в том числе профилактика асоциального поведения обучающихся; общественная работа; культурно-творческая, спортивно-оздоровительная; работа по подготовке студенческих проектов и их регистрации; по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности.

В 2019 году большое внимание уделено организационной работе.

Разработаны и утверждены положения: «О присвоении звания «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала)



ОГУ», «О столовой Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ». Внесены изменения в положение: «Об оказании материальной поддержки нуждающимся студентам».

Звание «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» присвоено студентам: А.Н. Валиулиной (группа 16ПО(ба)НО), И.С. Нечаеву (группа 17ЭЭ(ба)Э), Е.С. Одинцовой (группа 17ПО(ба)БЖд), Е.В. Тарасенко (группа 17ПО(ба)И). В конкурсе «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» победителем стала Ю.А. Аманбаева (группа 15ПО(бп)РЯЛ). Студенты, которым по итогам конкурсов присвоены звания «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» и «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ», были награждены директором вуза туристической поездкой в г. Екатеринбург.

Проведен конкурс на присвоение звания «Лучшая группа Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ». Победители конкурса – группа 16ПО(ба)НО (высшее образование, куратор Е.Р. Иванова), группа 18ПКС (среднее профессиональное образование, классный руководитель Ж.В. Михайличенко).

Группа 16ПО(ба)НО (психолого-педагогический факультет, куратор Е.Р. Иванова) участвовала в конкурсе на присвоение звания «Лучшая группа Оренбургского государственного университета» и 25.01.2020 г. На торжественном заседании Ученого совета ОГУ награждена дипломом победителя.

В 2019 году обновлена Доска почета студентов института «Первый среди равных»: на Доску почета занесены фотографии обучающихся, имеющих выдающиеся и значительные успехи в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, ставших в последние два года стипендиатами именных и специальных стипендий, а также удостоенных званий: «Лучший студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ» и «Самый активный студент Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ».

С целью формирования лидерских качеств студенты вуза в составе 12 человек приняли участие в ежегодном городском форуме «Алые паруса», который проходил в сентябре 2019 на базе ДК нефтехимиков (г. Орск).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ сыграл важную роль в создании и развитии движения студенческих отрядов в Оренбургской области. Именно в институте в 2004 году был создан первый в области в постперестроечный период студенческий педагогический отряд «Факультет». В течение последних шести лет работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов, а также мероприятия студенческих отрядов восточного Оренбуржья проводятся на базе института. В институте организовано обучение студентов по программе подготовки вожатых «Формирование профессиональной компетенции вожатого. Методические основы организации отдыха и оздоровления детей». Студенты вуза избираются командирами и комиссарами отрядов, членами Местного Орского штаба РСО, а также участвуют в мероприятиях, посвященных вопросам



организации работы студенческих отрядов, в том числе на Всероссийском Слете студенческих отрядов.

В летние месяцы 2019 г. студенты в составе отрядов: «СПО «24 часа», СПО «Факультет», СПО «Эльерро», СПО «Шершень», СОП «Орион», ССО «Вомбат», ТОП «Степные зайцы», ССрО «Феникс» – всего 93 человека работали на Федеральном проекте «Безопасные и качественные железные работы» строителями (г. Орск), а также в качестве вожатых, руководителей кружков, хореографов, старших вожатых, воспитателей в детских оздоровительных лагерях:

– Детский оздоровительно-образовательный центр «Город Детства» (г. Оренбург);

- Детский оздоровительный лагерь «Дружба» (г. Орск);
- Детский оздоровительный лагерь «Нива» (г. Геленджик);
- Детский оздоровительный лагерь «Прометей» (г. Екатеринбург);
- Детский оздоровительный лагерь «Радуга» (г. Туапсе);
- Детский оздоровительный лагерь «Родник» (г. Новотроицк);
- Детский оздоровительный лагерь «Спутник» (г. Орск).
- Детский оздоровительный лагерь «Чайка» (г. Туапсе);
- Детский оздоровительный лагерь «Юный патриот» (Адамовка).

На базе института организована работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов (руководитель С.Ю. Горбунов). Мероприятия Орского местного отделения российских студенческих отрядов проводились на базе института (конкурс «Лучший боец студенческих отрядов», «Лучший новичОК студенческих отрядов», отчетно-перевыборное собрание Штаба студенческих отрядов г. Орска, обучение членов студенческих педагогических и сервисных отрядов г. Орска и др.). В 2019 году в состав Штаба студенческих отрядов г. Орска избраны 3 студента вуза: Е.А. Бондаренко (группа 17ПО(бп)МиФ) – мастер Орского местного штаба ОРО МООО «РСО», куратор студенческих педагогических отрядов; Д.В. Старкова (группа 17ПО(бп)МиФ) - комиссар Орского местного штаба ОРО МООО «РСО»; Е.В. Тарасенко (группа 17ПО(ба)И) – работник Орского местного штаба ОРО МООО «РСО».

Восемь студентов института в 2019 году избраны в руководящий состав студенческих отрядов г. Орска:

- Е.Е. Перницкий (группа 17ПО(ба)И) – командир СПО «24 часа»;
- М.С. Мельникова (группа 17ПО(ба)И) – комиссар СПО «24 часа»;
- М.А. Черникова (группа 18ПО(ба)И) – методист СПО «24 часа»;
- А.Р. Асулгареева (группа 17ПО(бп)РЯЛ) – командир СПО «Эльерро»;
- М.А. Горшунова (группа 18ПО(бп)РЯЛ) – комиссар СПО «Эльерро»;
- А.Ш. Бекбатырова (группа 18ПО(бп)РЯЛ) – методист СПО «Эльерро»;
- Н.А. Милова (группа 16ПО(ба)ИЯ) – методист ССрО «Феникс»;
- А.У. Умирсириков (группа 16ПО(ба)Ин) – командир СПО «Факультет»;
- Д.А. Романов (группа 17ПО(ба)И) – методист СПО «Факультет».



За работу в 2019 году члены студенческих отрядов института награждены различными наградами: Благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за активное участие в организации и проведении мероприятий штаба студенческих отрядов; Благодарностью за добросовестное отношение к труду, профессионализм и преданность в рамках деятельности ДОЛ «Дружба»; Благодарственным письмом за участие в конкурсе профессионального мастерства среди вожатых Оренбургской области в рамках конкурса молодых специалистов «Время для труда»; Благодарностью заместителя главы города Орска по социальной политике за вклад в развитие студенческих отрядов города Орска и помощь в организации и проведении Слета студенческих отрядов Восточного Оренбуржья «РСО56 – старт в будущее»; Почетным знаком «Ударник» за активную работу в составе студенческих отрядов в III трудовом семестре 2019 года; Благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за помощь в организации новогоднего конкурса «Miss and Mister Christmas – 2019»; Благодарностью заместителя главы города Орска по социальной политике за организацию и проведение молодёжного флешмоба «От Волги до Енисея» (в рамках праздничных мероприятий, посвящённых пятилетию воссоединения России и Крыма); Благодарностью Комитета по делам молодежи администрации г. Орска за сотрудничество и проведение мероприятий в рамках форума «Алые Паруса». Большинство бойцов студенческих отрядов приняли участие во Всероссийской акции по проверке педагогической грамотности «Вожатский диктант» и получили соответствующие сертификаты.

За активную работу в составе студенческих отрядов в III трудовом семестре 2019 года награждены: Почетным знаком «Звезда» – Д.В. Старкова (группа 17ПО(бп)МиФ) и Д.С. Иванова (15ПО(бп)РЯЛ), Почетным знаком «Ударник» – Е.Е. Перницкий и М.С. Мельникова (17ПО(ба)И).

Активно развивалась волонтерская деятельность в вузе:

– девять студентов вуза прошли обучение и приняли участие в работе «Корпуса общественных наблюдателей» на пунктах сдачи ЕГЭ и ОГЭ в школах восточного Оренбуржья. Все участники проекта были отмечены благодарностями ООО «Российский Союз Молодежи» и Министерства образования Оренбургской области, а студентка О.А. Денисова (группа 16ПО(ба)НО) в составе делегации Оренбургской области побывала на Всероссийском слете федеральных общественных наблюдателей в г. Казани;

– студенты помогали в качестве волонтеров в организации и проведении Всероссийских акций: «Тотальный диктант» (апрель 2019 г.), «Я помню – я горжусь!» (май 2019 г.), «Вальс Победы» (май 2019 г.); Шествие Бессмертного полка (май 2019 г.); мероприятий г. Орска: «Сретенский бал» (февраль 2019 г.), «Офицерский бал» (сентябрь 2019 г.), «Выставка городских образовательных организаций», приуроченная к Дню города (август 2019 г.); в акциях по благоустройству городских территорий после зимнего периода, высадке деревьев и кустарников перед учебным корпусом № 1 (май 2019 г.) и др.;



– студентка Яковлева Ю.М. (группа 19ПО(бп)МиФ) стала победителем конкурса г. Орска «Волонтер 2019 года».

В течение года проводились благотворительные акции, праздничные мероприятия для детей ГОУ «Детский дом-школа г. Орска», социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Росток», обитателей Орского дома престарелых и инвалидов и др. Волонтеры института продолжили начатую в 2018 году акцию «Жвачка», в результате которой была очищена мебель в аудиториях института.

В сентябре 2019 года избран новый состав студенческого совета. Председателем стал Е.Е. Перницкий (17ПО(ба)И). Он входит в состав ученого совета института с правом совещательного голоса, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по оказанию материальной поддержки обучающимся. Мнение членов органов студенческого самоуправления (студенческих советов факультетов, студенческого совета, ППО работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ) учитывается при решении важных для студенчества вопросов, в частности, при назначении всех видов стипендий, проведении конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, заселении обучающихся в студенческое общежитие.

Студенческий совет организовал школу студенческого актива, занятия в которой посетили около 50 студентов-активистов. Студенческий совет подготовил и провел в учебном году День Знаний, поздравления с праздниками: Международный день студентов, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день.

Студентка института А.С. Кузина (группа 16Мен(ба)ФМ) стала победителем конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья» в номинации «Молодые ученые».

Студенты вуза участвовали в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска и Оренбургской области через работу в выборных органах. В состав Молодежной палаты г. Орска входят семь студентов института: А.М. Белоусова (группа 17ТЭО), Р.М. Исетова (группа 17ИВТ(ба)ПОВТ), Е.Е. Перницкий (группа 17ПО(ба)И), Е.А. Петрюк (группа 18ПКС), Е.В. Тарасенко (группа 17ПО(ба)И), Д.Ш. Фатхутдинова (группа 18Эк(ба)ЭПО).

В состав Молодежного парламента Оренбургской области, избранного на период с 2018 по 2020 годы, входит выпускник вуза 2019 года Е.А. Быков.

Активно развивалась профилактическая работа со студентами, в первую очередь, с несовершеннолетними. На заседаниях ученого совета института, совета по социально-воспитательной работе рассматривались вопросы межконфессиональной терпимости, противодействия религиозному экстремизму, профилактики совершения правонарушений, повышения правовых знаний студентов. Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания студентов, в институте проведен ряд мероприятий, в том числе координация действий с провайдером, предоставляющим институту услуги доступа в сеть



Интернет. Осуществлялось сотрудничество с подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Орску, Орским наркологическим диспансером, АНКПО «Радуга».

Проведено социально-психологическое тестирование студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам высшего образования (анкетирование). Обработаны все результаты. В рамках профилактической работы проведены мероприятия с участием представителей правоохранительных органов. Организован учет несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, проведена работа с данными студентами, цель которой – снижение числа правонарушений и создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.

В вузе реализуется проект «Я – гражданин России», предполагающий совместную деятельность института с общественными организациями, органами государственной власти, работу по гражданско-патриотическому воспитанию (участие в акции «Тест по истории Отечества», экскурсии в Орский краеведческий музей, часы кураторов «Экстремизм в молодежной среде», урок межнациональной терпимости «Россия для всех!», мероприятия, организованные совместно с Избирательной комиссией МО «Город Орск», Избирательной комиссией Оренбургской области. В апреле 2019 года на базе института прошел этап восточной зоны Оренбуржья конкурса «Знатоки избирательного права» среди образовательных организаций восточного Оренбуржья). В октябре 2019 года проведена научно-практическая конференция с участием представителей политических партий «Молодежь и выборы», в которой приняли участие вице-губернатор, заместитель председателя Правительства по внутренней политике Оренбургской области О.Д. Димов и избранный глава г. Орска В.Н. Козупица. Студенты вуза приняли участие во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы» на лучший литературный рассказ, очерк, стихотворение, песню, фотографию и рисунок эпического, исторического и военно-патриотического содержания. Институт участвует в реализации проекта Оренбургской области «Социальная активность». В период с сентября по декабрь 2019 г. в г. Орске был реализован проект для социально активной молодежи «Stud-Up», куратором которого стал начальник отдела по СВР института Н.Г. Ворончихин, а спикерами – студенты вуза старших курсов.

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению студентов: контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, повышенной социальной стипендии для студентов 1 и 2 курсов, специальных выплат студентам-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, оказанию материальной поддержки нуждающимся студентам.

Для разъяснения прав, мер финансовой поддержки, вопросов, касающихся обеспечения жильём обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено организационное собрание (сентябрь 2019 г.), в котором приняли участие обучающиеся данных



категорий, представители несовершеннолетних обучающихся данных категорий, специалисты юридического отдела, бухгалтерии института, председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ.

Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов I, II, III групп, инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в городских мероприятиях для лиц с ОВЗ, а также решению вопросов по формированию «доступной среды» для обучающихся с инвалидностью. Студенты, относящиеся к данной категории, приняли участие в мероприятиях городского уровня «Вместе мы сможем больше!».

В 2019 году в институте по очной форме обучались студенты, требующие особого внимания со стороны социально-воспитательных служб: студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, – 88 человек, из них 22 студента – выпускники интернатных учреждений. В течение 2019 года с ними проводилась специальная работа: собрания, индивидуальные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В студенческом общежитии института проживало 128 студентов. В общежитии действует студенческий совет студенческого общежития, который представляет интересы проживающих перед администрацией и общественностью в рамках своей компетенции. Председателем студенческого совета студенческого общежития в 2019 году избрана А.В. Завгородняя (гр. 16Эк(ба)ЭПО). Студенческий совет студенческого общежития активно взаимодействует с ППО работников и студентов, пресс-центром института, кафедрой физического воспитания, администрацией общежития при организации культурно-массовой и спортивной работы. Члены студенческого совета студенческого общежития и старосты этажей принимали активное участие в мероприятиях по поддержанию чистоты и порядка в студенческом общежитии.

Большое внимание при организации работы со студентами, проживающими в общежитии, уделялось спортивно-оздоровительному, культурно-творческому и профилактическому направлениям. Силами проживающих в общежитии были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: Посвящение в жители студенческого общежития, Хэллоуин, Новогодний вечер, соревнования по настольному теннису, Комический футбол и др. Систематически студенческое общежитие посещали деканы, их заместители и кураторы групп, представители студенческих советов факультетов с целью обследования бытовых условий, регулирования вопросов по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка. Регулярно проводились собрания проживающих в общежитии с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Медицинское обслуживание студентов в 2019 году осуществляли: поликлиника ГАУЗ «Городская больница № 4 г. Орска», здравпункт института (фельдшер – Е.А. Старкова). Охват флюорографическим обследованием студентов вуза в течение года составил около 100%. Проведены мероприятия по медицинскому



осмотру студентов 1 курса (сентябрь 2019 г.), 3 курса (март 2019 г.), диспансеризации и вакцинации обучающихся.

В течение года были проведены традиционные мероприятия, формирующие социокультурную среду вуза: День Знаний, Посвящение в студенты, Минута славы, Маршрут здоровья, День Победы, Фестиваль успеха. На празднике «Фестиваль успеха-2019» 97 студентов всех факультетов вуза были награждены за успехи в учебной и научной, культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности.

Институт является базой для проведения культурно-творческих, просветительских мероприятий городского уровня; студенты вуза активно участвуют в мероприятиях города, а также представляют Орск на мероприятиях областного уровня: городской молодежный форум «Будущее за нами» (21.04.2019), городское мероприятие «Вальс Победы» (06.05.2019), Фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной» (г. Орск, 15.11.2019); Евразийский Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской», Открытый конкурс исполнителей песни на иностранном языке «Singing World – 2019», конкурс «Лучший студент года – 2019», «Студенческая осень – 2019», в котором творческая команда нашего института заняла 2 место (ОГУ, г. Оренбург), Офицерский бал в Орском государственном драматическом театре (09.2019), Сретенский бал (14.02.2019) и др.

Важным проектом, объединяющим преподавателей и студентов института, направленным на повышение интереса к русскому языку, воспитание патриотизма, на протяжении нескольких лет остается Международная акция «Тотальный диктант», подготовка и проведение которой осуществляется на базе института. В 2019 году в акции приняли участие около 300 жителей восточного Оренбуржья.

В 2019 году в институте работала «Литературная гостиная», вышла в свет книга студенческих стихов «Первоцвет» (2-й выпуск), литературным редактором издания является О.А. Карманова.

Фотографии студентов, имеющих высокие достижения в разных направлениях деятельности, занесены на доски почета: фотография Ю.А. Аманбаевой впервые в истории института по итогам 2019 года занесена на Доску почета Оренбургского государственного университета. На Доску почета города Орска занесена фотография выпускницы 2019 года М.А. Козловой (группа 15ПО(ба)НО).

Студенты удостоены специальных и именных стипендий: стипендии Президента и Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей, аспирантов (адъюнктов) организаций), осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 6 человек; стипендии Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области – 2 человека; Архиерейской стипендии – 4 человека. А.А. Плешковой (группа 16ПО(ба)НО) была назначена на 2019/20 учебный год сти-



пендия для поддержки способной и талантливой молодежи (Губернатора Оренбургской области); специальная стипендия Правительства Российской Федерации за успехи в учебной и научной деятельности назначена А.А. Кузиной (группа 16Мен(ба)ФМ).

Студенты участвуют в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска и Оренбургской области, через работу в выборных общественных объединениях: Молодежном парламенте Оренбургской области, Молодежной избирательной комиссии, студенческом совете г. Орска, Молодежной палате г. Орска, Центре волонтеров и т.д. Под руководством преподавателей ежегодно разрабатывают социально значимые проекты и принимают участие в форумах: Международном форуме «Евразия», Молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» (г. Самара), Областном молодежном форуме «Рифей» (г. Оренбург), Образовательный форум «Преодоление», Молодежном форуме г. Орска «Будущее за нами» и др.

Институт является базой для проведения культурно-творческих, просветительских мероприятий городского уровня; студенты вуза активно участвуют в мероприятиях города, а также представляют Орск на мероприятиях областного уровня: Пушкинские чтения, Фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной» (г. Орск); Евразийский Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской», конкурс «Долг. Честь. Родина» (г. Оренбург) и др.

При проведении социально значимых мероприятий с обучающимися вуз сотрудничает с партнерами из числа организаций, учреждений, общественных объединений г. Орска и Оренбургской области: Департаментом молодежной политики Правительства Оренбургской области, администрацией г. Орска, Студенческим советом г. Орска, Орской Лигой КВН, Избирательными комиссиями г. Орска и Оренбургской области, Орским городским советом депутатов, Орским государственным театром драмы, школами, гимназиями, колледжами. В области духовно-нравственного воспитания студентов институт взаимодействует с Орской епархией Русской православной церкви: ежегодно проводятся Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения, посвященные Дню славянской письменности, образовательные конференции, институт является соорганизатором в подготовке и проведении в г. Орске «Сретенского бала».

Выпускники вуза востребованы на рынке труда: ежегодно в институт поступают многочисленные запросы на выпускников педагогических, экономических, инженерных направлений подготовки.

Кафедра физического воспитания института активно реализует мероприятия по формированию здорового образа жизни студентов, работая в тесном сотрудничестве с отделом по социальной и воспитательной работе, а также с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации города Орска. Основные показатели организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в институте в 2019 году следующие.



Охват студентов физкультурно-оздоровительными мероприятиями (с учетом факультетских, общеинститутских, городских соревнований) составил 87% от числа допущенных к занятиям физической культурой и спортом.

В спортивных секциях и командах по бадминтону, волейболу (жен. и муж.), гиревому спорту, лёгкой атлетике, настольному теннису, пулевой стрельбе, футболу, в «Спортивных играх ФСПО», в группе по общей физической подготовке занимаются 175 человек.

Участие студентов в городских соревнованиях и всероссийских массовых физкультурно-спортивных акциях: «Кросс нации», «Лыжня России» (82 участника), первомайская легкоатлетическая эстафета (15 участников – 3 место), Военизированной эстафета на кубок В.М. Заварзина, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (3 место), городской отборочный этап зональных соревнований «А ну-ка, парни! 2019», соревнования по футболу, в том числе открытое первенство Оренбургской области по футзалу. В течение 2019 года проходило тестирование студентов ОГТИ (филиала) ОГУ в рамках сдачи нормативов ВФСК ГТО, в котором приняли участие 30 человек.

Проведено 17 вузовских физкультурно-спортивных мероприятий. Ведущие спортсмены института: С.А. Баскаков (гр. 16ПО(ба)БЖД), К.И. Беляев (гр. 16КОМП(ба)ТМ), А.Н. Ирсаимов (гр. 16ПО(ба)И), А.И. Новиков (гр. 15ПО(бп)РЯЛ), А.О. Пензин (гр. 16Мен(бп)ФМ), А.Н. Топорков (гр. 15ПО(бп)МиФ), Д.Н. Черевань (гр. 16ПО(ба)БЖД), А.П. Шепелев (гр. 16ПО(бп)РЯЛ), К.В. Юферов (гр. 16ТМ), А.Ю. Сураев (гр.18ПО(ба)И), Д.У. Бектабанов (гр. 17ППО(бп)ПсО), М.В. Рябов (гр. 16ЭЭ(ба)Э), Р.А. Дильманов (гр. 16ПО(ба)Ин), Р.А. Тургунов (гр. 17По(ба)БЖД), А.О. Ивонин (гр.17По(ба)БЖД) – показывают отличные результаты, становятся победителями и призерами соревнований, самые достойные из которых отмечены грамотами и сертификатами на празднике института «Фестиваль успеха».

Институт располагает материально-спортивной базой: 2 спортивных зала, стрелковый тир, лыжехранилище на 80 пар лыж, теннисная комната на 3 стола, тренажерная комната для атлетической гимнастики, спортивные площадки открытого типа.

Традиционный спортивно-оздоровительный праздник в институте «Маршрут здоровья» (11.04.2019 г.), посвященный Международному Дню здоровья, проходил в форме соревнований между студенческими командами факультетов, командой преподавателей и сотрудников.

Большую роль в информационном обеспечении социально-воспитательного процесса в вузе играют официальный сайт института и группа в социальной сети «ВКонтакте» (группа «ОГТИ (филиал) ОГУ»), которая объединяет более 6800 участников: студентов, преподавателей, выпускников вуза, обучающихся образовательных организаций восточного Оренбуржья. Администратором группы является заместитель директора по социальной и воспитательной работе Писаренко Л.В., руководителем медиацентра института – Ю.А. Аманбаева (группа



15ПО(бп)РЯЛ). В группе размещаются фото- и видеорепортажи о проведенных мероприятиях. Студенты снимают и монтируют видеорепортажи, проводят интервью, наиболее активные среди них: А.И. Новиков (группа 15ПО(бп)РЯЛ), М.В. Епанешникова (группа 18ПО(бп)МФ), Д.С. Иванова (группа 15ПО(бп)РЯЛ). В группе проводятся опросы, реализуется проект «Интервью без галстука» (вышло 14 выпусков), работает рубрика «Абитуриенту», в которой желающие поступить в институт получают исчерпывающие ответы специалиста отборочной комиссии вуза на заданные вопросы. В 2019 году группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» активно сотрудничала с группой Оренбургского государственного университета ВКонтакте «ОГУ-СВР», а также с группами факультетов. На официальном сайте института отделом по социальной и воспитательной работе за 2019 год было размещено 108 новостей и объявлений, в социальной сети «ВКонтакте» – более 330. Информация о студентах вуза, об их участии в мероприятиях института, города и области неоднократно освещали городские СМИ, сайты orsk.ru, ural56.ru, orsk.today. Студенты неоднократно приглашались для интервью на эфир радио «ХИТ».

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает зданиями и помещениями общей площадью 53723 кв. м, арендованных площадей не имеет. Все здания находятся в оперативном управлении, имеют государственную регистрацию права; заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданные управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Оренбургской области; санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Юго-Восточным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. Общая площадь зданий, используемых в учебном процессе, составляет 24460,9 кв. м (на одного студента приведенного контингента приходится 23,5 кв. м). Соответствующие данные представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о зданиях, используемых в учебном процессе

Фактический адрес зданий	Общая площадь, кв. м
Пр. Мира, д. 15 А	14433
Пр. Мира, д. 13	4626,2
Ул. Краматорская/ул. Машиностроителей, д. 39/67	5401,7
Итого	24460,9



Организация учебного процесса реализуется кафедрами. За каждой кафедрой закреплены специализированные аудитории (преподавательские, лекционные и учебные лаборатории и т. д.). При необходимости кафедры используют аудиторный фонд других кафедр или факультетов.

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории укомплектованы учебной мебелью, часть из них – мультимедийными комплексами, служащими для представления учебной информации.

В институте функционируют 35 лабораторий и мастерских по разным направлениям подготовки. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.

Общее количество единиц вычислительной техники в институте – 552. К локальной сети вуза и сети Интернет подключено 528 компьютеров. Непосредственно для образовательной деятельности в институте используется 292 компьютера, все они подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. В образовательном процессе задействовано 12 компьютерных классов, работу которых обеспечивает серверное оборудование в составе 9 единиц вычислительной техники. В распоряжении учебных подразделений вуза имеются 54 мультимедийных проектора и 43 экрана, с использованием которых в том числе организовано 17 стационарных мультимедийных аудиторий.

Одним из важнейших инфраструктурных элементов института, который активно используется в образовательном и научно-исследовательском процессах, в административном управлении вуза является корпоративная компьютерная сеть. Сеть охватывает все корпуса образовательного учреждения, которые соединены друг с другом по арендуемым у АО «Уфанет» волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью 500 Мбит/с и 1 Гбит/с. Работоспособность всего оборудования обеспечивают несколько серверных помещений, оборудованных системами резервного электропитания необходимой мощности, вентиляции и кондиционирования воздуха. Доступ сотрудников и студентов к информационным ресурсам института и Интернет обеспечивается через локальные сети корпусов вуза, а для посетителей читального зала учебного корпуса № 1 организована и эксплуатируется в тестовом режиме беспроводная сеть Wi-Fi. Суммарная пропускная способность каналов доступа в Интернет в институте составляет 100 Мбит/с. Подключение к Интернет осуществляется через каналы связи интернет-оператора АО «Уфанет».

В целом анализ состояния учебно-лабораторной базы по всем реализуемым образовательным программам показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.



Пункты питания

Важную роль в обеспечении комфортных условий пребывания студентов, преподавателей и сотрудников в институте играет правильная организация питания. В институте работают три пункта питания (1 столовая и 2 буфета). Вместимость пунктов питания составляет 105 посадочных мест. Ежедневное меню столовых насчитывает более 40 наименований блюд. В ассортимент включены кисломолочные продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия, запеканки. Поступающее в столовые продовольственное сырье и пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Условия хранения и приготовления пищевой продукции, ее реализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам. В институте постоянно действует созданная при Первичной профсоюзной организации работников и студентов ОГТИ (филиала) ОГУ комиссия по контролю за работой пунктов питания, результаты работы которой заслушиваются на заседаниях совета по социально-воспитательной работе, профкома. В комиссию входят работники и студенты вуза. Сведения о составе комиссии, контактных телефонах размещены на информационных досках всех пунктов питания.

Студенческое общежитие

Институт имеет собственное студенческое общежитие. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, были заселены в течение августа – сентября 2019 года. Общежитие рассчитано на 250 человек. Студентам из числа детей-сирот места в общежитии предоставляются бесплатно. В общежитии имеется доступ к сети Интернет. Студенты пользуются постельными принадлежностями, которые приобретаются институтом.

Спортивные объекты

Институт имеет 2 игровых спортивных зала, 50-метровый стрелковый тир, две открытые комплексные спортивные площадки, лыжехранилище на 80 пар лыжного инвентаря. Спортсооружения используются для учебных занятий, а также для внеучебной физкультурно-спортивной деятельности, которую организуют кафедра физического воспитания и спортивный клуб.

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

Заместитель директора
по научной работе

Н.Е. Ерофеева

Заместитель директора
по социальной и воспитательной работе

Л.В. Писаренко