



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

25.11.15г. № 211-ур
г. Орск

Об экзамене (квалификационном)
по профессиональному модулю

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учёного совета

от 25.11.2015

протокол № 5

Председатель Учёного совета,
ректор института

Г.А. Мелекесов



1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, письмом Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» от 20 октября 2010 года №12-696, Положение о практике студентов, реализуемой по ФГОС СПО (утв. Протоколом № 27 от 25.09.2013 г.).

1.2. Данное Положение определяет требования к промежуточной аттестации по профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

1.3. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций,

определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

1.4. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ (профессионального модуля) в целом направлен на оценку овладения квалификацией по определенной специальности или профессии.

1.5. По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации.

2. Состав экзамена (квалификационного)

2.1. Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- защита курсовой работы (проекта);
- выполнение комплексного практического задания;
- защита портфолио;
- защита производственной и (или) учебной практики;
- различные (обусловленные спецификой вида профессиональной деятельности и условий обучения) сочетания указанных выше и других методов оценивания.

2.2. Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению определенного вида профессиональной деятельности осуществляется следующим образом.

При защите курсовой работы (проекта) технологией оценивания является сопоставление полученного результата выполнения работы (проекта) с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний и умений.

При выполнении комплексного практического задания технологией оценивания является сопоставление усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

При защите портфолио технологией оценивания является сопоставление установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

При защите производственной практики технологией оценивания является разбор данных аттестационного листа – характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики, - в котором указываются все виды работ, выполненных во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика, а также анализ отчета по практике.

3. Оценочные средства для экзамена (квалификационного)

3.1. Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю профилирующая предметно-цикловая комиссия разрабатывает оценочные средства по каждому из профессиональных модулей.

3.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.3. При составлении заданий необходимо учитывать, что на квалификационном экзамене оцениваются знания, умения и навыки, профессионально значимые для освоения конкретного вида профессиональной деятельности, и являющиеся основой для формирования профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема материала должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации будущей профессиональной деятельности.

4. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

4.1. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет.

4.2. Допуск обучающихся к экзамену (квалификационному) осуществляется деканом на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

4.3. Приказом определяется список обучающихся, допущенных к квалификационному экзамену.

5. Состав аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

5.1. Для проведения экзамена (квалификационного) создается аттестационная комиссия по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей. В состав комиссии должны входить представители работодателей.

5.2. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Численность аттестационной комиссии составляет не менее 3 человек.

5.3. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей Института, ведущих МДК данного профессионального модуля и преподавателей, ведущих учебную и (или) производственную практику.

5.4. Кандидатура председателя и состав членов комиссии ежегодно утверждается приказом ректора Института.

6. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

6.1. Виды аттестационных испытаний и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются Институтом самостоятельно в соответствии с программами профессиональных модулей по специальностям ФГОС СПО.

6.2. Формы и процедуры проведения квалификационного экзамена доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Во время квалификационного экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее определяется и утверждается предметно-цикловой комиссией.

6.4. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

6.5. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).

6.6. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- оценочные материалы по профессиональному модулю;
- рабочая программа профессионального модуля;
- протокол квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- сводная ведомость;
- журнал учебной группы;
- зачетные книжки.

6.7. Экзамен (квалификационный) проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий и может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения практик.

6.8. К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, курсовых работ (проектов), учебной и (или) производственной практике),
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- уровень сформированности профессиональных компетенций,
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

При организации квалификационного экзамена по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время проведения междисциплинарного курса (курсов), учебной и (или) производственной практики.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/ не освоен.

6.9. По результатам освоения профессионального модуля для выполнения работ по профессиям рабочих или должностям служащих присваивается квалификация и выдается документ (свидетельство) государственного образца.

6.10. Итоги квалификационного экзамена протоколируются. Протоколы подписываются Председателем и членами аттестационной комиссии.

6.11. Неявка обучающегося на экзамен (квалификационный) по любой причине отмечается в протоколе словами «не явился».

6.12. Академической задолженностью по профессиональному модулю считается наличие неудовлетворительной оценки по профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов и практик) по результатам промежуточной аттестации.

Для ликвидации обучающимися академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации задолженности.

Обучающимся, не аттестованным по учебной и (или) производственной практике в установленные сроки по уважительной причине, могут быть определены дополнительные сроки их прохождения. Для них организуются индивидуальные консультации, и предоставляется дополнительный допуск к сдаче экзамена (квалификационного).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из образовательного учреждения приказом ректора.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения Ученым советом Института.

7.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением совета Факультета и утверждаются Ученым советом Института.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела



Л.В. Мясникова

Декан факультета среднего
профессионального образования



Т.С. Камаева

Начальник юридического отдела



В.Н. Катанова