



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Рассмотрен и утвержден на заседании  
ученого совета института  
28 марта 2018 года протокол № 8  
Председатель, директор

В.В. Свечникова



## **ОТЧЕТ**

**о самообследовании института**

**за 2017 год**

**Орск, 2018 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	29
4. Внеучебная деятельность.....	43
5. Материально-техническое обеспечение.....	52
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	55



## Введение

Самообследование Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- распоряжение ректора ОГУ от 02.03.2018 г. № 16 «О подготовке филиалами ежегодного Отчета о самообследовании филиала».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществлен анализ показателей деятельности организации.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» относится к образовательным учреждениям с полувековым опытом педагогической деятельности. Он образован на базе двух вузов: Орского государственного педагогического института им. Т.Г. Шевченко (ОГПИ им. Т.Г. Шевченко) и Орского индустриального института (филиала) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиала) ОГУ).

Орский государственный педагогический институт (ОГПИ) образован в марте 1952 года на базе Орского двухгодичного учительского института (приказ министра Просвещения РСФСР № 277 от 11.04.1952 г.) и имел два факультета – филологический и физико-математический. Позже в ОГПИ появляются и другие факультеты: факультет педагогики и методики начального обучения (1959 г.), факультет иностранных языков (1962 г.), факультет трудового обучения (1982 г.), факультет дошкольной педагогики и психологии (1992 г.). В марте 1961 года ОГПИ присвое-



но имя Т.Г. Шевченко (Постановление Совмина РСФСР № 263). Впоследствии, по предложению администрации Оренбургской области, ОГПИ им. Т.Г. Шевченко был реорганизован путем присоединения его к Оренбургскому государственному университету в качестве структурного подразделения (филиала).

Подготовка инженерных кадров в г. Орске осуществлялась на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ), преобразованного в 1957 году в филиал (приказ министра Высшего образования СССР № 457 от 13.04.1957 г.). В январе 1989 года Орский филиал ВЗПИ передан Оренбургскому политехническому институту (приказ Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства высшего и среднего образования РСФСР № 45/29 от 24.01.1989 г.). В 1994 году филиал Оренбургского политехнического института в г. Орске переименован в филиал Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию № 1049 от 25.10.1994 г.), в январе 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного технического университета (приказ Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию № 59 от 11.01.1996 г.), в этом же месяце 1996 года – в Орский индустриальный институт (филиал) Оренбургского государственного университета (ОИИ (филиал) ОГУ) (приказ Оренбургского государственного университета № 3а от 26.01.1996 г.).

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета образован в результате слияния двух институтов – ОГПИ им. Т.Г. Шевченко и ОИИ (филиала) ОГУ (распоряжение Правительства Российской Федерации № 608-р от 27.05.1998 г., приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 1728 от 26.06.1998 г.).

В январе 2004 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.01.2004 г. № 171).

В мае 2011 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1888).

В феврале 2015 года к Орскому гуманитарно-технологическому институту (филиалу) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» присоединен филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования



«Оренбургский государственный институт менеджмента» в г. Орске (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 59 от 06.02.2015 г.).

В октябре 2015 года Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1187 от 21.10.2015 г.).

Полное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенное наименование: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А. Тел./факс: (3537) 23-65-80.

Предметом деятельности института являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности института по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- распространение зарубежного и (или) накопленного в институте научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик.

Целями деятельности института являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;



- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- развитие материально-технической базы института;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности института, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, в состав которого входят директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов, председатель Студенческого совета. Состав ученого совета объявляется приказом директора на основании решения конференции работников и обучающихся.

Непосредственное управление вузом осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, и доверенностью, выданной ректором ОГУ.

Основной структурной единицей учебного подразделения в институте является кафедра, неучебного – отдел. Группируясь по функционалу, кафедры образуют факультеты.

Факультеты и кафедры Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

1. Механико-технологический факультет:
  - кафедра машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта;
  - кафедра программного обеспечения;



- кафедра электроэнергетики и теплоэнергетики.

2. Психолого-педагогический факультет:

- кафедра дошкольного и начального образования;

- кафедра психологии и педагогики;

- кафедра физического воспитания.

3. Факультет педагогического образования:

- кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии;

- кафедра иностранных языков;

- кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук;

- кафедра математики, информатики и физики;

- кафедра русского языка и литературы.

4. Факультет среднего профессионального образования.

5. Экономический факультет:

- кафедра менеджмента;

- кафедра экономики.

В структуру вуза входят:

– учебный отдел;

– библиотека;

– издательство;

– научно-исследовательская лаборатория;

– научно-исследовательская археологическая лаборатория;

– информационно-коммуникационный центр;

– здравпункт;

– студенческое общежитие;

– столовая;

– отдел бухгалтерии;

– отдел кадров;

– отдел документационного обеспечения и контроля исполнения документов;

– юридический отдел;

– отдел по социальной и воспитательной работе;

– отдел по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству;

– Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Для повышения эффективности административно-управленческой работы Орский гуманитарно-технологический институт вслед за головным вузом с 2004 г. приступил к внедрению и использованию информационно-аналитической системы Оренбургского государственного университета (ИАС ОГУ), относящейся к классу интегрированных автоматизированных информационных систем управления высшим учебным заведением. Из входящих в состав ИАС ОГУ функциональных подсистем и программных систем, автоматизирующих различные виды деятельности университета и осуществляющих сложные процессы интегри-



рованной обработки данных, на сегодняшний день в институте находятся в эксплуатации или на стадии внедрения следующие:

1. Структура вуза:
  - Реестр помещений.
2. Кадры:
  - Личная карточка сотрудника;
  - Безопасность труда – сотрудники;
  - Фотографирование физических лиц для ИАС ОГУ.
3. Организация учебного процесса:
  - Сетки учебных часов;
  - Учебное расписание;
  - Расписание сессий;
  - Учебные планы специальностей;
  - Ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств для контроля знаний.
4. Приемная комиссия:
  - Ведение личных дел абитуриентов;
  - Формирование ранжированных списков абитуриентов;
  - Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ;
  - Обработка результатов вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ;
  - Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по правилам ОГУ;
  - Отчеты по работе приемной комиссии.
5. Деканат:
  - Личная карточка студента;
  - Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов;
  - Заключение и оплата договоров на обучение;
  - Диплом, приложение к диплому;
  - Реестр выдачи дипломов.
6. Делопроизводство:
  - Распорядительные документы университета.
7. Информационные ресурсы университета:
  - Приказы университета (авторизованный доступ);
  - Выполнение приказов;
  - Ход подачи документов абитуриентами;
  - Ранжированные списки абитуриентов;
  - Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ);
  - Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ).
8. Социальная и воспитательная работа:
  - Общежития вуза.
9. Библиотека:





- Электронный каталог;
  - Выпускные квалификационные работы.
10. Профессиональное самоопределение – трудоустройство:
- Выпускник ОГУ (анкетирование).

## 2. Образовательная деятельность

### *Содержание реализуемых образовательных программ*

В настоящее время Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет образовательную деятельность по 4 специальностям среднего профессионального образования, 14 направлениям подготовки бакалавров и 2 направлениям подготовки магистров (таблица 1).

Реализуемые в институте образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО и ФГОС ВО. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы (ОП) регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании учебных планов по программам высшего и среднего профессионального образования учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ФГОС СПО и ВО циклы и разделы.

В учебных планах подготовки бакалавров и магистров, разработанных по ФГОС ВО, в блоке Б1 дисциплины делятся на базовые и вариативные (вариативные включают и дисциплины по выбору), блок Б2 (практики) полностью является вариативным и включает в себя все необходимые для реализации конкретной образовательной программы виды практик, блок Б3 (государственная итоговая аттестация) полностью является базовым и включает в себя обязательно защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен в соответствии с требованием ФГОС ВО. Кроме перечисленного выше, в учебном плане предусмотрены также каникулы.

В учебных планах всех направлений предусмотрены обязательные дисциплины блока Б1, определенные ФГОС ВО. Вариативные дисциплины существенно дополняют обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, что позволяет углубить или расширить знания, умения и навыки, получаемые при изучении обязательных дисциплин. В перечне элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) присутствуют две-три дисциплины, что обеспечивает возможность их выбора обучающимися. Образовательные программы по всем направлениям подготовки включают возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин.



Объем дисциплин по выбору в учебных планах подготовки бакалавров и магистров по ФГОС ВО соответствует требованиям данных стандартов.

В соответствии с действующими документами, регламентирующими образовательный процесс, реализуемые образовательные программы ежегодно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ учебных дисциплин и методических материалов, обеспечивающих внедрение соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Более подробная информация о содержании реализуемых образовательных программ представлена на сайте института в разделе Образование (<http://ogti.ru/obrazovanie>).

Всего в институте на 01.10.2017 года обучалось 1883 студента по программам ВО и 113 студентов по программам СПО. Контингент студентов в разрезе реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам специальностей и направлений подготовки на 01.10.2017 года

Направление подготовки, специальности		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого
Наименование	Код				
1	2	3	4	5	6
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>					
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	42	-	-	42
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	37	-	-	37
Технология машиностроения	15.02.08	14	-	-	14
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	20	-	-	20
<b>Итого по ППССЗ</b>		<b>113</b>	-	-	<b>113</b>
<b>Программы специалитета</b>					
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	-	-	1	1
<b>Итого по программам специалитета</b>		-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Программы бакалавриата</b>					
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	44	-	-	44
Прикладная информатика	09.03.03	31	-	-	31
Программная инженерия	09.03.04	15	-	-	15
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	-	-	71	71
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	34	-	202	236
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	21	-	83	104
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	-	-	10	10
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	-	76	76



1	2	3	4	5	6
Экономика	38.03.01	70	-	152	222
Менеджмент	38.03.02	72	-	80	152
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	25	-	57	82
Педагогическое образование	44.03.01	301	-	279	580
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	28	-	120	148
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	84	-	10	94
<b>Итого по программам бакалавриата</b>		<b>725</b>	<b>-</b>	<b>1140</b>	<b>1865</b>
<b>Программы магистратуры</b>					
Менеджмент	38.04.02	3	-	4	7
Педагогическое образование	44.04.01	-	-	10	10
<b>Итого по программам магистратуры</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

Контингент студентов ежегодно обновляется за счет первокурсников. Результаты приема 2017 года представлены в таблице 2.

Анализ результатов конкурса при приеме в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ в 2017 году показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного характера в целом обеспечивают достаточно стабильный уровень конкурса.

В 2017 г. конкурс в Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ на очную форму обучения по заявлениям составил 6,0 человека на место, на заочную форму обучения – 9,1. Средний балл ЕГЭ на очной форме обучения по всем категориям абитуриентов в 2017 году – 61,7 балла.

Высокие проходные баллы в 2017 г. были на направления подготовки бакалавриата: «Экономика» – 217 баллов, «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (профили: «Русский язык», «Литература») – 208 баллов, «Менеджмент» – 207 баллов.



Таблица 2 – Результаты приема по формам обучения в 2017 году

Направление подготовки, специальность		План приема		Принято заявлений		Конкурс по заявлениям		Конкурс при зачислении		Приняты на обучение (очн./заочн.)			
Наименование	Код	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	за счет федерального бюджета		с полным возмещением стоимости обучения	
										очная	заочная	очная	заочная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<b>ВСЕГО по институту</b>		<b>185</b>	<b>59</b>	<b>843</b>	<b>536</b>	<b>4,6</b>	<b>9,1</b>	<b>4,4</b>	<b>7,7</b>	<b>185</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>239</b>
<b>Программы среднего профессионального образования – всего</b>		<b>60</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
в том числе по направлениям:													
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	20	-	35	-	1,75	-	1,75	-	20	-	1	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	13.02.11	20	-	28	-	1,4	-	1,4	-	20	-	1	-
Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	20	-	27	-	1,35	-	1,35	-	20	-	-	-
<b>Программы академического бакалавриата – всего</b>		<b>125</b>	<b>59</b>	<b>753</b>	<b>536</b>	<b>6,0</b>	<b>9,1</b>	<b>5,8</b>	<b>7,7</b>	<b>125</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>239</b>
в том числе по направлениям:													
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	12	-	70	-	5,8	-	5,7	-	12	-	1	-
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	-	8	-	25	-	3,1	-	2,7	-	8	-	9



## Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	8	7	68	98	8,5	14,0	8,5	12,6	8	7	1	68
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	10	10	61	37	6,1	3,7	6,1	3,1	10	10	2	12
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	22
Экономика	38.03.01	5	5	84	74	16,8	14,8	16,6	11,6	5	5	7	26
Менеджмент	38.03.02	5	5	89	51	17,8	10,2	17,6	8,6	5	5	10	13
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	15
Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	44.03.01	54	24	266	145	4,9	6,1	4,5	5,2	54	24	8	46
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	10	-	30	44	3,0	-	2,9	-	10	-	1	28
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	21	-	85	5	4,1	-	3,9	-	21	-	7	-



Институт реализует дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих (или получающих) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В 2017 году институт осуществлял работу по *повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений г. Орска и восточного Оренбуржья*, а также профессиональную переподготовку дипломированных специалистов.

В 2017 году было реализовано 29 программ повышения квалификации для работников системы образования по основным направлениям:

1. Подготовка работников образовательных учреждений к реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, среднего профессионального образования. Это программы:

- «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования»;
- «Научно-методическое сопровождение деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»;
- «Основы профессиональной деятельности младших воспитателей в условиях стандартизации дошкольного образования»;
- «ФГОС среднего общего образования: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса»;
- «Деятельностный подход в обучении младших школьников как условие реализации требований ФГОС»;
- «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

2. Оказание научно-методического содействия учителю в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам. Это программы:

- «Актуальные проблемы филологического образования: подготовка к государственной аттестации по предмету»;
- «Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования: подготовка к государственной аттестации по обществознанию»;
- «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по информатике»;
- «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории (культура России IX – XXI вв.)»;
- «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по математике»;
- «Особенности и трудности подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку».

3. Повышение уровня психолого-педагогической и научно-методической подготовки работников образовательных учреждений. Это программы:



- «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- «Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей и подростков в условиях школы»;
- «Теоретические и методические основы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения».

Актуальность и востребованность реализуемых программ обусловлены социальным заказом образовательных учреждений, с которыми у института налажено плодотворное сотрудничество. Так, с учётом запросов заказчика кафедрами разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Проектирование и реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»;
- «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО»;
- «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: управленческий аспект»;
- «Формирование профессиональных компетенций вожатого: методические основы организации отдыха и оздоровления детей».

Особо востребованные программы были проведены несколько раз в течение года, в том числе с выездом в города Кувандык, Гай, Ясный, Светлый.

В 2017 году началось обучение слушателей по долгосрочным программам повышения квалификации (объемом 168 и 204 часа), организованным по заказу Министерства образования Оренбургской области во взаимодействии с ОГУ:

- «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ»;
- «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня»;
- «Методика подготовки к ЕГЭ по физике»;
- «Методика подготовки к ОГЭ по физике».



Всего в 2017 году было разработано 9 новых программ повышения квалификации. В целом по договорам о повышении квалификации и по договорам на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования прошел обучение 851 слушатель. Договоров заключено на сумму 2 990 100 рублей.

В основу содержания *повышения квалификации преподавателей* положена идея интеграции различных областей знания, входящих в поле их профессиональной деятельности. Это позволяет обеспечивать усвоение междисциплинарных знаний, развитие системного мышления при экономии времени на подготовку. В 2017 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы работы в системе электронного обучения MOODLE» прошли обучение 46 преподавателей разных кафедр и факультета среднего профессионального образования нашего вуза.

По программам профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение коммерческих организаций», «Менеджмент в образовании» получили новую квалификацию 8 преподавателей.

Программы *профессиональной переподготовки* направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональная переподготовка проводится по 19 программам дополнительного профессионального образования заочной и очно-заочной форм обучения объемом от 260 часов аудиторной работы, слушатели принимаются на период обучения от 6 до 14 месяцев.

В 2017 году наиболее востребованными явились программы: «Менеджмент в образовании», «Английский язык, теория и методика обучения английскому языку», «Педагогическое образование», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение коммерческих организаций», «Психология образования», «Русский язык и литература».

Преподавателями кафедры психологии и педагогики разработано 3 новых программы профессиональной переподготовки «Логопедическая работа с детьми», «Дефектологическое образование», «Педагогика дополнительного образования», по которым обучается/закончили обучение 29 слушателей.

Всего в 2017 году завершили обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки 184 слушателя, продолжают обучаться 138 слушателей. Общая сумма по заключенным договорам на обучение по программам профессиональной переподготовке со слушателями, закончившими обучение в 2017 году, составила 3 645 000 рублей.

*Дополнительное образование детей и взрослых* традиционно представлено программами подготовки выпускников школ к итоговой аттестации по предметам *математика, русский язык, обществознание, история*. Слушателями курсов являются выпускники школ, лицеев, средних профессиональных образовательных учреждений. Курсы проводятся по полной и сокращенной программам (срок обу-





чения – 7 месяцев и 3 месяца). Впервые в 2017 году были предложены программы по подготовке к сдаче ОГЭ для учащихся 9 классов (срок обучения – 7 месяцев). В программах курсов отражены наиболее сложные вопросы теории и практики изучаемых дисциплин. Опытные педагоги, ведущие специалисты кафедр используют новые технологии преподавания, осуществляют индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Для выпускников школ и студентов была разработана и реализуется программа подготовки по предмету «Черчение».

### ***Качество подготовки обучающихся***

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2017 г. показывает, что уровень подготовки обучающихся можно охарактеризовать как удовлетворительный.

По программам высшего образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2016/17 уч. года составила по очной форме обучения 85,6% (в 2015/16 уч. году – 86,4%), по заочной форме обучения – 71,01% (в 2015/16 уч. году – 69,95%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 70,0% (в 2015/16 уч. году – 68,3%), по заочной форме обучения – 39,3% (в 2015/16 уч. году – 32,4%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2016/17 уч. года составила по очной форме обучения 89,3% (в 2015/16 уч. году – 85,4%), по заочной форме обучения – 62,7% (в 2015/16 уч. году – 69,3%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 72,0% (в 2015/16 уч. году – 68,8%), по заочной форме обучения – 34,8% (в 2015/16 уч. году – 36,0%).

По программам среднего профессионального образования:

– абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2016/17 уч. года составила по очной форме обучения 75,5% (в 2015/16 уч. году – 82,2%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 43,1% (в 2015/16 уч. году – 36,4%);

– абсолютная успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2016/17 уч. года составила по очной форме обучения 78,6% (в 2015/16 уч. году – 81,3%). Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 35,7% (в 2015/16 уч. году – 35,9%).

За отчетный год выпускные квалификационные работы (ВКР) по программам высшего образования защитили 205 выпускников очной формы обучения и 340 выпускников заочной формы обучения, по программам среднего профессионального образования – 39 выпускников очной формы обучения. В 2017 году на «отлично» и «хорошо» защитили ВКР 479 выпускников по программам высшего образования и 30 выпускников по программам среднего профессионального образования, что составило 87,9% и 76,9% соответственно от общего числа выпускников.

Интегральные качественные показатели выпуска за 2017 год в разрезе реализуемых образовательных программ, количество ВКР, выполненных по задани-



ям предприятий, рекомендованных к внедрению и к публикации, приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Интегральные качественные показатели выпуска по очной форме обучения за 2017 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекоменд. в магистратуру
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	88,2	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	78,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	100	87,5	62,5	25,0	50,0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	66,7	0	0	0	44,4	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	100	0	0	0	37,5	0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	100	0	0	0	20,0	0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении»	100	0	0	0	0	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	80,0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	100	57,1	42,9	42,9	42,9	42,9
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	75,0	31,2	6,3	25,0	31,2	31,2
38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»	92,3	0	0	69,2	38,5	38,5



1	2	3	4	5	6	7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	83,3	0	0	0	16,7	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»	100	0	0	46,1	46,1	46,1
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»	100	0	0	50,0	50,0	50,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика и ИКТ»	92,9	0	0	21,4	21,4	21,4
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	100	0	0	20,0	20,0	20,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»	90,0	0	0	50,0	50,0	50,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	93,7	31,25	62,5	31,25	37,5	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	92,3	46,0	23,0	76,9	15,0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	100	0	13,3	0	46,7	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Русский язык», «Литература»	100	0	0	100	100	100
<b>Итого по институту</b>	<b>91,7</b>	<b>13,1</b>	<b>11,7</b>	<b>28,7</b>	<b>33,6</b>	<b>16,0</b>

Таблица 4 – Интегральные качественные показатели выпуска по заочной форме обучения за 2017 год

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ВКР, %				Кол-во выпускников, %	
	защ. на «отл.» и «хор.»	вып. по заявке предпр.	рекоменд. к внедрению	рекоменд. к опубликованию	получили диплом с отличием	рекоменд. в магистратуру
1	2	3	4	5	6	7
09.03.0 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (ускоренная подготовка)	57,1	0	57,1	0	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	100	0	0	0	0	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»	84,4	0	0	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	91,7	0	0	0	0	0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении»	81,8	0	0	0	0	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	73,3	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	75,8	21,2	15,2	1,8	3,0	0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	65,0	30,0	0	5,0	5,0	0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	88,9	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»	92,8	71,4	21,4	0	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, общий профиль подготовки	75,0	0	13,9	5,56	5,56	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	100	0	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	90,4	9,5	47,6	42,9	9,5	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	100	0	0	23,5	23,5	23,5
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	100	29,0	43,0	57,0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (ускоренная подготовка)	88,2	41,5	100	65,0	12,0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	100	0	10,0	0	25,0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Русский язык», «Литература»	66,7	0	0	11,1	11,1	11,1
<b>Итого по институту</b>	<b>85,0</b>	<b>9,9</b>	<b>14,3</b>	<b>11,1</b>	<b>5,2</b>	<b>1,4</b>



Качество подготовки выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ отвечает требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО. Выпускники по всем специальностям и направлениям подготовки подготовлены к выполнению основных видов профессиональной деятельности и решению типовых профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество и содержание подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС.

В целом по институту необходимо продолжить работу над повышением качества подготовки обучающихся, используя современные педагогические технологии и привлекая большее число работодателей к работе со студентами.

### ***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотека института обеспечивает обучающихся и преподавателей основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляют абонемент учебной литературы, читальный зал.

Число посадочных мест в библиотеке – 49, в том числе 12 АРМ для работы с электронными ресурсами библиотеки и ресурсами Интернет (доступ бесплатный, имеется Wi-Fi).

Объем библиотечного фонда составляет 530 688 единиц (в том числе электронные документы – 184 159). Осуществляется подписка на периодические издания в количестве 65 наименований газет и журналов, в том числе 34 наименования журналов из перечня российских рецензируемых научных журналов ВАК.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к внутренним и внешним электронным ресурсам:

- электронному каталогу библиотеки – 128170 записей;
- сводному ЭК вузовских библиотек г. Оренбурга и Оренбургской обл. – 1 894 612 библиографических записей;
- электронной библиотеке диссертаций РГБ (контракт №095/04/0026 от 22.02.2017 г.) – более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов;
- справочно-правовой системе «Гарант-Максимум» (договор № 2117/2 – 20/17 от 01.01.2017 г.);
- БД «КонсультантПлюс» (договор № Ф-260/ФВ/СВ – 3/17 от 09.01.2017 г.; договор № Ф-260/ФВ/СВ – 53/17 от 03.04.2017 г.; договор № Ф-260/ФВ/СВ – 100/17 от 03.07.2017 г.; договор № Ф-260/ФВ/СВ – 131/17 от 29.09.2017 г.).

Обеспечен доступ обучающихся к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» (ООО «Некс-Медиа, контракт № 5/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.),
- ЭБС издательства «Лань» (контракт №3/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.),



- ЭБС «IPRbooks» (контракт №2/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.),
- ЭБС «Znanium» (контракт №6/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.),
- ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (договор № 596/БИБ-104 от 24.05.2012 г.; Дополнительное соглашение от 23.05.2015 г. к ЛД № 596/БИБ-104 от 24.05.2012 г.).

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через Web-сайт института (<http://library.og-ti.ru/>).

### ***Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников***

С целью решения задач, связанных с трудоустройством, в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ проводится комплексная работа отдела по социальной и воспитательной работе, факультетов и выпускающих кафедр.

В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов институтом налажены и широко используются внешние связи с Министерством образования Оренбургской области, Министерством труда и занятости Оренбургской области, предприятиями и организациями восточного Оренбуржья.

Институтом осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Оренбургской области. В число постоянных партнеров института входят такие предприятия, как АО «Орский машиностроительный завод», АО «Машиностроительный концерн ОРМЕТО-ЮУМЗ», ООО «Нсплав», АО «Новотроицкий завод хромовых соединений», ЗАО «Завод синтетического спирта», СПК «Птицефабрика Гайская» и другие.

В 2017 г. по приглашению института 47 представителей предприятий и организаций присутствовали на защитах выпускных квалификационных работ и 67 молодых специалистов получили приглашение на работу.

В рамках взаимодействия вуза с предприятиями и организациями используются различные формы сотрудничества:

- совместные научные исследования (АО «Орский машиностроительный завод», ЗАО «Завод синтетического спирта», АО «Механический завод», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Орска»);

- организация и проведение всех видов практик (Управления образования восточного Оренбуржья, МАУК «Орский краеведческий музей», филиал ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в г. Орске, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», ООО «Точные решения», ООО «Орский вагонный завод», ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий», филиал «Оренбургский» ПАО «Т Плюс»);

- мастер-классы (АО «Машиностроительный концерн ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Точные решения», Восточное ПО филиала «МРСК Волги» – «Оренбургэнерго», МОАУ «Средняя общеобразо-



вательная школа № 25 г. Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Орска»);

- круглый стол с работодателями (АО «Машиностроительный концерн ОРМЕТО-ЮУМЗ», ООО «Точные решения»);

- экскурсии обучающихся института на предприятия (АО «Машиностроительный концерн ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Точные решения», Восточное ПО филиала «МРСК Волги» – «Оренбург-энерго», МАУК «Орский краеведческий музей», АО «Уфанет»).

В период с 12 по 19 апреля 2017 г. была проведена «Ярмарка вакансий – 2017» с участием представителей ГКУ «Центр занятости населения», Управления образования г. Орска, АО «Машиностроительный концерн ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Точные решения», ООО «Уральский завод горного оборудования», ПАО «Сбербанк России».

Институт старается учитывать требования со стороны работодателя к качеству подготовки выпускников. С этой целью вузом регулярно изучается мнение потенциальных работодателей, в лице руководителей предприятий и организаций, а также руководителей учреждений среднего, начального, дошкольного и дополнительного образования.

Анализ востребованности выпускников Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, их профессионального продвижения, проведенный на основе отзывов работодателей и информации центров занятости населения городов, районов восточного Оренбуржья, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки специалистов. Институт своевременно реагирует на потребности регионального рынка труда.

Данные о трудоустройстве выпускников института 2017 года приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата по очной форме обучения

Код и наименование направления подготовки	Выпуск	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды Вооруженных Сил
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
09.03.03 Прикладная информатика	8	2	4	-	2
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	9	4	2	-	3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	8	6	-	-	2
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5	1	1	1	2



<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	5	2	1	1	1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5	2	-	1	2
38.03.01 Экономика	23	5	12	1	5
38.03.02 Менеджмент	13	3	8	-	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	-	12	3	3
44.03.01 Педагогическое образование	93	34	46	5	8
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	15	6	8	-	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	3	2	1	-	-
<b>Итого по институту</b>	<b>205</b>	<b>67</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>31</b>

### *Кадровое обеспечение*

Образовательную деятельность в структуре института обеспечивают 5 факультетов, в состав которых входят 13 кафедр. Общая численность ППС на момент проведения самообследования составила 81 человек, из которых 64 человека имеют ученые степени и звания, в том числе: докторов наук, профессоров – 5 человек; кандидатов наук, доцентов – 59 человек; не имеющих ученых степеней – 17 человек (из них 6 человек – факультет среднего профессионального образования). Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по институту процент профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями составляет 79%, в том числе 6,2% докторов наук, профессоров, 72,8 % кандидатов наук, доцентов, 21% не имеющих ученых степеней.

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава (таблица 6), можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 40 до 44 лет – 16,1%, от 50 до 54 лет – 14,8%.

Таблица 6 – Возрастной состав штатных преподавателей института

Показатель	Всего	Число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность, чел.	81	0	1	11	11	13	9	12	11	6	7
Удельный вес, %	100	0	1,2	13,6	13,6	16,1	11,1	14,8	13,6	7,4	8,6





С целью реализации образовательных программ высшего образования в институте на условиях внешнего совместительства работают 19 преподавателей (10 кандидатов наук, доцентов) (таблица 7).

Таблица 7 – Возрастной состав преподавателей института, принятых на условиях внешнего совместительства

Показатель	Всего	Число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность, чел.	19	0	2	3	6	5	1	1	1	0	0
Удельный вес, %	100	0	10,5	15,8	31,5	26,3	5,3	5,3	5,3	0	0

На момент проведения самообследования повышение квалификации и переподготовку прошли 45 преподавателей, из которых 33 человека имеют ученые степени и звания.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, имеют высшее образование.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования приведено в таблице 8.

Таблица 8 – Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования в 2017 году

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Доля научно-педагогических работников (НПР) (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих ОП, %	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих ОП, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП, %
1	2	3	4
<b>Программы бакалавриата</b>			
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	64,1	100	10,6



1	2	3	4
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	65,9	100	10,4
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	70,3	100	11,4
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»	89	100	21,5
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение»	70	100	10
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»	93,8	88	5,1
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов в машиностроении»	89,4	98,4	10
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	60,1	82,7	5
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	85,8	100	10,1
38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»	85,6	100	10,3
38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»	98	100	10
38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»	86	100	10,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	98	97	10



1	2	3	4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление», общий профиль подготовки	78	70	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»	83,5	94,7	12,5
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	90	100	13
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	88,7	100	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	96	92,4	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика и ИКТ»	91	99	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»	97	100	10
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	83,2	96,7	19,9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Математика», «Физика»	94	99	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Русский язык», «Литература»	93,7	100	14,5
<b>Магистерские программы</b>			
38.04.02 Менеджмент, профиль «Административный менеджмент»	89	100	15
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»	100	100	10

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, реализующих образовательные программы, удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава института нормативным требованиям показал, что



доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует предъявляемым требованиям.

Весь профессорско-преподавательский состав института не реже, чем один раз в три года, проходит повышение квалификации по программам, соответствующим укрупненной группе преподаваемых дисциплин. Базами повышения квалификации являются ОГУ и другие организации.

Несмотря на то, что в целом филиал выполняет требования по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, институту необходимо повысить долю штатных преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.

### ***Анализ внутренней системы оценки качества образования***

В основу построения внутривузовской системы качества Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ положены «Стандарты и руководства для систем гарантии качества высшего образования в европейском пространстве ENQA», СТО СК 02069024.020–2012 «Внутривузовская система качества образования. Требования к структуре и содержанию», разработки исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, опыт ведущих вузов России по созданию внутривузовской системы менеджмента качества образования и методических документов, рекомендаций конференций и научно-практических семинаров, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Внутренний анализ качества образовательного учреждения проводился по разделам, описанным в разработанной Внутривузовской системе качества Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (СК).

Раздел *Программы и квалификации* в институте выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ. Производится проверка учебных планов с использованием программного комплекса «Планы».

Анализ раздела *Студенты* проводится на основе результатов освоения программного материала по всем изучаемым дисциплинам в течение семестра. Оценивание осуществляется с помощью опубликованных критериев, положений и процедур, применяемых согласованно в единой системе.

Для реализации раздела *Преподавательский состав* администрацией института проводится оценка трудовой деятельности каждого работника. В институте действует процедура конкурсного отбора претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников в соответствии с приказом Минобрнауки России, Положением «О проведении конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Оренбургский государственный университет”».



Раздел *Учебные ресурсы и поддержка студентов* в институте отвечает следующим требованиям:

- ресурсы, доступные для обучения, формализованы, данные о ресурсах определены в рабочих программах по дисциплинам и в автоматизированной информационной системе института (библиотека);
- ресурсы обучения и поддержки студентов доступны.

Положения раздела *Информационная среда вуза* в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ выполняются. Осуществляется сбор и анализ информации: о характеристиках качества образовательных программ, преподавания, успеваемости студентов; о спросе на выпускников на рынке труда; об удовлетворенности студентов образовательными программами и преподаванием отдельных дисциплин; о характеристиках качества материальных ресурсов, применяемых для реализации образовательных программ.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### ***Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности (НИД)***

Научная деятельность института осуществляется на основе «Концепции развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Оренбургском государственном университете на период до 2020 года». Задачи в области НИД Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ были утверждены на заседании ученого совета 31 января 2017 г., протокол № 6.

В НИД включены 79 штатных сотрудников, в том числе 1 ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории института. В НИД также принимают активное участие 6 преподавателей факультета среднего профессионального образования.

В образовательном процессе высшей школы задействовано 6 докторов наук, 65 кандидатов наук. Кроме того, в НИД принимают участие сотрудники института, среди которых 1 доктор наук, 5 кандидатов наук. Количество молодых ученых в возрасте до 35 лет – 12. Средний возраст научно-педагогического коллектива – 48 лет.

На кафедрах в соответствии с профилем подразделений работало 17 научно-методических семинаров; советом молодых ученых института была организована работа «Школы молодых ученых» (семинары по организации НИР, тренинги).

Координация НИД осуществляется через научно-технический совет (НТС), на котором в 2017 году были рассмотрены вопросы: о выполнении планов НИР кафедрами экономического и механико-технологического факультетов, о научно-методической работе факультета среднего профессионального образования, о состоянии и развитии ЭИОС (электронной информационной образовательной среды) вуза в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП, в



том числе в области НИД; о ходе выполнения договорных НИР; вопросы внедрения электронной системы Moodle в образовательный процесс, а также «Личного кабинета обучающегося» для магистрантов и студентов 1-2 курсов дневного отделения на всех факультетах высшего образования. Отдельно рассмотрены вопросы межвузовского и международного сотрудничества, итоги Научного апреля и др.

Успешно работал редакционно-издательский совет (РИС). На заседаниях РИС рассмотрены вопросы: о выполнении кафедрами плана изданий монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний; об электронных изданиях преподавателей института; о работе кафедр по развитию публикационной активности студентов; об утверждении плана изданий и рекомендации к опубликованию рукописей, о развитии сотрудничества с издательством «Флинта» и научно-образовательным центром «Логос» по продвижению научных трудов преподавателей института в научное сообщество России и представление работ в РИНЦ и др.

В 2017 году НИД проводилась по 31 теме, 11 направлениям науки:

02 – Философия;

03 – История. Исторические науки;

06 – Экономика. Экономические науки;

14 – Народное образование. Педагогика;

15 – Психология;

16 – Языкознание;

19 – Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации;

27 – Математика;

34 – Биология;

44 – Энергетика;

50 – Автоматика. Вычислительная техника;

55 – Машиностроение;

77 – Физическая культура и спорт.

Все направления научных исследований соответствуют реализуемым институтом образовательным программам и соотносятся с концепцией НИД ОГУ.

В рамках научных направлений сформировались научные школы и научно-педагогические коллективы:

*1. Педагогические науки:*

– Вопросы аксиологизации высшего образования. Руководитель – Г.А. Мелекесов, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Основные результаты:

Теоретически обоснованы принципы аксиологического подхода в современном образовании и психолого-педагогические условия успешной социализации выпускника школы, прежде всего через профессиональную ориентацию. Проведенное социально-педагогическое исследование было направлено на изучение ценностных ориентиров профессионального выбора первокурсника. В ходе



работы определены стабильные ценности первокурсника; рассмотрены особенности формирования образовательного пространства вуза, в котором на кластерной основе одновременно развиваются два уровня образования – среднее профессиональное и высшее; уточнена роль субъект-субъектных отношений в процессе обучения будущих специалистов и бакалавров. Использование тьюторской технологии позволило построить образовательный маршрут, а также маршрут личностного роста студента-первокурсника на пути овладения будущей профессией.

– Управление качеством в общем и профессиональном образовании. Руководитель – Т.И. Уткина, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Разработано методическое обеспечение качества образовательного процесса по геометрии по направлению педагогического образования (уровень бакалавриата); разработан и обоснован комплекс оценочных средств по диагностированию качества методической подготовки будущего учителя физики; создан комплекс оценочных средств по мониторингу качества подготовки бакалавров с двумя профилями: «Математика», «Физика»; разработана модель подготовки будущих учителей математики к формированию мотивации у обучающихся к занятиям математикой в условиях сельской основной общеобразовательной школы; разработана и обоснована методика подготовки магистров математического образования к проведению работ по развитию математической грамотности учащихся в условиях сельской школы Республики Казахстан.

В рамках научно-методической деятельности в образовательных организациях г. Орска проведена апробация модели качества подготовки учащихся по классам на основе разработанных показателей качества в условиях реализации ФГОС основного общего образования; проведено обоснование эффективности разработанных технологий формирования универсальных учебных действий учащихся; обоснована эффективность созданной модели внутришкольной системы качества в процессе проведенного формирующего эксперимента; доказана эффективность разработанной внутришкольной системы контроля качества подготовки учащихся как подсистемы внутришкольной системы качества в процессе проведенного контрольного эксперимента. Апробация осуществлена в образовательном процессе МОАУ «СОШ № 23 г. Орска».

Для МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» разработаны и апробированы технологии управления качеством образовательного процесса по дисциплинам учебного плана; доказана эффективность технологии управления качеством образовательного процесса по дисциплинам учебного плана в аспекте воспитания успешного выпускника; разработана и обоснована четырехуровневая модель успешного выпускника школы; разработана и обоснована модель управления качеством образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС общего образования.



*2. Технические науки:*

Металловедение и термическая обработка металлов. Руководитель – В.И. Грызунов, доктор химических наук, профессор.

Основные результаты:

Проведен аналитический обзор существующих марок валковых сталей, технологий изготовления и термической обработки. Проведено исследование физико-механических характеристик валков, исследование структуры, механических свойств, совершенствование режимов термической обработки. Изучена кинетика бейнитного превращения валковой стали 75ХЗМФ; рассмотрено влияние термической обработки на структуру и свойства штамповой стали 70ХЗГ2ФТР. Апробация материалов исследования прошла на базе АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ».

*3. Филологические науки:*

– Литература в контексте культуры. Руководитель – Н.Е. Ерофеева, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Рассмотрены вопросы развития комедии «урока» в русской драматургии XVIII-XIX веков на примере творчества Г.Р. Державина; в рамках изучения литературного наследия С. Оуэнсон выявлены типологические связи в творчестве Дж. Г. Байрона; определены пути изучения поэтики ирландского романа; завершено защитой кандидатской диссертации исследование русско-английских литературных связей на примере малой прозы В. Вулф и Ю. Олеша.

– Эстетика слова. Руководитель – А.В. Флоря, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Теоретически обоснованы некоторые детали анализа художественного текста; проанализирован язык ряда художественных фильмов в аспекте сочетания литературы и кинематографа («Собачье сердце» в экранизациях А. Латтуада и В. Бортко, «Берегись автомобиля», диглоссия в нарративе кинематографа); охарактеризована методика выявления интертекстуальности в научно-фантастическом тексте; рассмотрено наследие В. Даля у А. Солженицына; проанализировано художественное своеобразие научно-фантастических текстов А. Богданова, Е. Войскунского и И. Лукодьянова.

*4. Экономические науки:*

Развитие менеджмента в XXI веке. Руководитель – Л.В. Пасечникова, доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основные результаты:

Исследован потенциал развития машиностроительных предприятий (АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Механический завод», АО «Орский машиностроительный завод») предприятий строительной индустрии (АО «Новотроицкий





цементный завод», ОАО «Орское карьероуправление»), малого бизнеса; разработаны предложения по развитию рынка услуг экспресс-доставки почты и грузов в восточном Оренбуржье, направления повышения эффективности малого бизнеса в торгово-производственной сфере; проведены исследования и разработаны предложения по развитию общего образования в МО Оренбургской области Гайский городской округ.

В структуре института функционируют две научные лаборатории: научно-исследовательская археологическая лаборатория (НИАЛ) и научно-исследовательская лаборатория (НИЛ).

НИАЛ ведет работу в рамках научной темы «Материальная и духовная культура населения позднего бронзового века Уральско-Мугоджарского региона» (№ регистрации АААА-А17-117072510014-5).

По итогам многолетних исследований памятников позднего бронзового века Уральско-Мугоджарского региона старшим научным сотрудником НИАЛ в декабре 2017 года защищена кандидатская диссертация «Металлопроизводство населения алакульской культуры позднего бронзового века в пределах Уральской горно-металлургической области» (научная специальность 07.00.06 – Археология, научный руководитель – доктор исторических наук, профессор Моргунова Н.Л.) в диссертационном совете Д 002.052.01 при ФГБУН «Институт истории материальной культуры Российской академии наук» (г. Санкт-Петербург).

Направлена заявка на получение «Открытого листа» для организации археологических исследований в восточном Оренбуржье.

Ведущий научный сотрудник НИЛ с 2016 года является руководителем внутривузовской инициативной темы «Интерактивное взаимодействие в образовательном пространстве вуза» (№ регистрации АААА-А16-116110310042-0).

В 2017 году НИЛ решала задачи повышения качества образовательной среды вуза, для чего был реализован очередной этап внутривузовского мониторинга «Преподаватель глазами студентов». В ходе исследования было отмечено, что за последние два года увеличился показатель качества учебно-методической работы – с 4 до 4,9 баллов. При этом обучающиеся чаще отмечают требовательность преподавателей и благожелательное отношение к студентам. Кроме того, 5% опрошенных высказали пожелание активнее привлекать их к научно-исследовательской работе. По итогам мониторинга был заслушан доклад на ученом совете института, проведено обсуждение результатов на заседаниях кафедр и советов факультетов.

Еще один аспект работы института был предметом рассмотрения и изучения НИЛ – психологическая готовность первокурсников к обучению в вузе. Этот мониторинг был также разработан специалистами НИЛ и реализован на факультетах высшего образования. В ходе исследования было выявлено 84% первокурсников, полностью удовлетворенных морально-нравственной атмосферой в вузе. 47% из числа опрошенных считают, что психологический климат в институте благоприятен для развития личности студента и более половины студентов с ра-



достью идут на учебу. Для 45% первокурсников при выборе учебного заведения решающим оказалось местоположение вуза. У 63% первокурсников состоялся именно осознанный выбор профессии и 88% респондентов уверены в своем будущем. Среди выявленных проблем, над которыми предстоит работать кафедрам и деканатам, – недостаточно активная профориентационная работа.

Все результаты внутривузовских исследований НИЛ отвечают требованиям организации по развитию образовательной среды, помогают кафедрам и деканатам в решении учебно-методических и воспитательных задач.

НИЛ успешно работает над выполнением показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. В 2017 году сотрудниками лаборатории были опубликованы 1 статья в журнале, включенном в международную базу цитирования Scopus, 6 статей в журналах из списка ВАК и 39 в сборниках материалов научно-практических конференций.

Важное место в деятельности НИЛ занимает разработка образовательных программ для школьных психологов и работников ДОУ. В 2017 году объем финансирования НИР НИЛ вырос в два раза и составил 641,46 тыс. руб.

В рамках темы «Сущностные особенности психологического здоровья дошкольников в контексте детско-родительских отношений» (№ регистрации 01201002653) проведено практическое исследование «Содержание и условия укрепления психического здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях», результаты которого внедрены в деятельность МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113 г. Орска» (хоздоговор № 98/17 от 12.07.2017 г.). По итогам исследования подготовлен и зарегистрирован в ЕГИСУ НИОКТР отчет по теме (рег. номер ИКРБС АААА-Б17-217012040042-9).

*Финансирование НИР в 2017 г.* составило 7343,51 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного НПР составил 92,96 тыс. руб. Работы проводились на основе договоров с такими организациями, как АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», ООО «ЭЛЬВИНСТРОЙ+», образовательными организациями г. Орска и восточного Оренбуржья, в том числе МОАУ «СОШ № 49 г. Орска», МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113 г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска», МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» Кувандыкского городского округа, а также коммерческими организациями (ИП Поляков Л.В., ИП Сквородников М.В.).

### ***Эффективность научных исследований***

Научные достижения института отражены в результатах исследовательской деятельности, зафиксированы в опубликованных монографиях, статьях, материалах научно-практических конференций, в исследованиях на договорной основе.

Обобщенные данные публикационной активности научно-педагогических работников в сравнении с результатами 2016 года приведены в таблице 9.



Таблица 9 – Публикационная активность научно-педагогических работников

Вид издания	Количество, ед.	
	2016 год	2017 год
Монографии	8	11
Сборники научных трудов	7	7
Учебники, учебные пособия	44	47
Статьи в зарубежных изданиях	86	120
Статьи в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, включенных в список ВАК	36	70
Статьи в журналах Web of Science, Scopus	3	7
Статьи в сборниках и других изданиях	130	140
Тезисы, материалы докладов в сборниках конференций	45	29

В 2017 году преподавателями и сотрудниками института опубликовано более 400 работ, из них в РИНЦ представлено 156.

За последние 5 лет в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science, опубликовано 16 статей, а также 18 статей в журналах, индексируемых в AGRIS, ERIN PLUS, Google Scholar, Ulrichsweb.

Вырос совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников вуза, – с 10,55 в 2016 году до 46,84 в 2017 году.

Среднее число изданий на 1 НПР (без учета сборников научных трудов) выросло с 3,7 в 2016 году до 4,7 в 2017 году.

Росту публикационной активности способствует политика стимулирования сотрудников института в соответствии с Положением о финансовой поддержке публикационной активности сотрудников Оренбургского государственного университета и Приказом ректора филиала № 130 «О финансовой поддержке публикационной активности сотрудников Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ».

В 2017 году на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ проведено 9 конференций по филологическим, психолого-педагогическим, историческим, экономическим, техническим направлениям науки, из них 1 внутривузовская, 4 всероссийских, 3 всероссийских с международным участием и 1 международная:

– XIX Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (06 апреля 2017 г.);

– VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь. Наука. Инновации» (23 марта 2017 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения А. И. Солженицына (04 марта 2017 г.);

– III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях» (17 марта 2017 г.);



– Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и механизмы устойчивого функционирования хозяйствующих субъектов в условиях модернизации экономики» (26 апреля 2017 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия» (19 мая 2017 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы валеологического сопровождения обучающихся» (17 ноября 2017 г.);

– Всероссийская конференция «Актуальные проблемы автоматизации управления на предприятии и в организации» (17 ноября 2017 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Великая Российская революция 1917-1922 гг. в контексте историко-культурного развития страны» (24 ноября 2017 г.).

На конференциях были рассмотрены вопросы, направленные на решение актуальных проблем:

– *в области филологических наук* – национальная самоидентификация в произведениях авторов XIX века; новые возможности функционирования метафоры в условной бессюжетности и бесфабульности малой художественной прозы В. Вулф и Ю. Олеси; художественные особенности творчества и место А.И. Солженицына в литературном процессе, вклад писателя в русскую лексикографию; особенности системы персонажей в «Маленькой печальной повести» В.П. Некрасова, характеры которых свидетельствуют об ориентации автора на вечные традиции отечественной и мировой литературы, а также вопросы современного преподавания литературы в школе;

– *в области психолого-педагогических наук* – теоретические и методологические проблемы личности в современной психологии и педагогике; сущность, факторы и динамика личностных девиаций; проблемы психологии образования человека в онтогенезе; психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современного общества; психолого-педагогические аспекты формирования профессионального выбора; вопросы методики преподавания физической культуры в школе и вузе; опыт реализации валеологического образования; проблемы мотивации обучающихся и взрослых к здоровому образу жизни и психолого-педагогического сопровождения здоровья обучающихся;

– *в области исторических наук* – исторические доминанты евразийского прогресса; международное сотрудничество Российской Федерации и Республики Казахстан в сфере безопасности в 90-е годы XX века; уральское казачество в евразийском пространстве XX столетия; вопросы истории Великой Российской революции 1917 – 1922 гг. и ее влияния на социально-экономическую, политическую и духовную сферы общества; общее и особенное Великих революций в России и во Франции; Южный Урал в годы Великой Отечественной войны; влияние эвакуационного процесса на экономическое развитие города Орска;



– в области экономических наук – проблемы и перспективы устойчивого развития хозяйствующих субъектов в различных сферах экономики; механизмы управления территориально-хозяйственными образованиями в условиях модернизации экономики, формирование методического обеспечения учетно-аналитической деятельности хозяйствующих субъектов;

– в области информатики – формирование единого информационного пространства предприятия/организации; организационные проблемы автоматизации учетно-аналитической деятельности на предприятии и в организации; проблемы информационной безопасности; актуальные вопросы математического моделирования информационных процессов на предприятии.

В работе конференций приняли участие 472 человека, из них 162 преподавателя представляли такие города России, как Волгоград, Калининград, Комсомольск-на-Амуре, Краснодар, Липецк, Москва, Пятигорск, Самара, Саратов, Таганрог, Хабаровск и др. Участниками конференций стали 12 иностранных граждан из образовательных организаций Актобе (Республика Казахстан), Братиславы (Словацкая Республика), Даугавпилса (Латвийская Республика), Душанбе (Республика Таджикистан), Лейк Мэри (штат Флорида, США), Равенсбурга (Федеративная Республика Германия), Эрнэгэт (Монгольская Народная Республика).

Активное участие в работе конференций приняли более 300 студентов.

*Научно-методическая деятельность* института осуществляется по нескольким направлениям:

- образовательное;
- просветительское.

В 2017 году в рамках первого направления кафедрами были зарегистрированы в институтском фонде электронных образовательных ресурсов и прикладных программ (ИФЭОРПП) и реализованы посредством договоров с управлениями и отделами образования г. Орска и восточного Оренбуржья через сектор дополнительного образования 10 авторских произведений науки (ПН) по направлениям «Педагогическое образование», «Психология», «Экономическое образование». Всего в образовательный процесс внедрено 35 инновационных образовательных программ.

Кроме того, в ИФЭОРПП в 2017 году прошли регистрацию 8 методических разработок, 3 электронных образовательных ресурса; 2 электронных курса лекций. Прикладная программа «Возможности 3D моделирования при автоматизированном проектировании теплоэнергетических систем» подготовлена и зарегистрирована в соавторстве со студентом.

Профессор Т.И. Уткина ежегодно руководит исследовательскими программами школ и гимназий: МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», МАОУ «СОШ № 15 г. Орска», МАОУ «СОШ № 23 г. Орска», МАОУ «СОШ № 52 г. Орска».

Просветительское направление научно-методической деятельности реализовано через мероприятия, проводимые кафедрами: открытая олимпиада по информатике факультета среднего профессионального образования, городские



олимпиады по физике, математике, ОБЖ факультета педагогического образования. Все мероприятия носят профориентационный характер. В том же направлении работает Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Орским филиалом Ассоциации с октября по декабрь 2017 года были организованы занятия в группах углубленной предметной подготовки для обучающихся школ города Орска и восточного Оренбуржья с целью подготовки одарённых детей к всероссийским олимпиадам. Всего было обучено более 100 учеников из городов Орск, Новотроицк, Гай, Ясный, Новоорского, Домбаровского районов, Кувандыкского городского округа, Ясненского городского округа, Гайского городского округа.

Для обучающихся города Орска и восточного Оренбуржья по плану Орского филиала Ассоциации проведены ежегодные региональные научно-практические конференции «Шаги в науку» и «Ученье разум просвещает», в работе которых в 2017 году в качестве руководителей секций приняли участие ведущие специалисты, деканы и заведующие кафедрами института.

Проведены предметные региональные олимпиады для обучающихся 10-11 классов (по 12 дисциплинам), 5-6 классов (по 2 дисциплинам) и 4 классов (по 4 дисциплинам). Для учеников 2-3 классов проведен конкурс на лучшую иллюстрацию «Моя любимая книга» в рамках Года литературы.

В октябре 2017 года для обучающихся 10-11 классов проведена региональная предметная олимпиада, посвященная 100-летию Великой российской революции 1917–1922 гг.

На базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ для обучающихся и педагогов города и восточного Оренбуржья учебным округом проведены:

- круглый стол «Вопросы организации исследовательской деятельности и подготовки к олимпиадам» (проф. Н.Е. Ерофеева, сотрудник НИЛ Н.В. Бубчикова);
- областной вебинар «Концепция нового историко-культурного стандарта по всеобщей истории» (доц. Л.Б. Алимова);
- семинары «Трудные вопросы истории» (доц. И.А. Шебалин), «Основы семейных отношений для старшеклассников» (ст. преп. М.С. Мантрова);
- лекции «Особенности саморегуляции ученика в процессе подготовки к ЕГЭ» (доц. О.А. Андриенко), «Проблемы художественного перевода» (проф. А.В. Флоря).

*Участие в конкурсах и выставках*

В 2017 году 52 сотрудника Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в 52 конкурсах, в том числе:

- I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» (г. Казань);



– Конкурс «Лучшая научная работа» (г. Минск, Республика Беларусь; г. Кишинев, Республика Молдавия; г. Астана, Республика Казахстан; г. София, Болгария и др.);

– Всероссийский конкурс «Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук» (г. Липецк);

– Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2016 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских заведений (г. Сочи).

Подано 10 заявок преподавателей на получение грантов в РФФИ и 5 заявок студентов на стипендии Губернатора Оренбургской области и Правительства Российской Федерации.

Преподаватели института по итогам различных конкурсов получили 100 наград:

– диплом победителя (I степени) / грамота за I место – 35;

– диплом / грамота за II место – 23;

– диплом / грамота за III место – 20;

– диплом лауреата – 2;

– диплом участника – 1;

– благодарность – 14;

– стипендия Губернатора Оренбургской области – 2 (М.С. Мантрова, О.А. Саблина);

– премия Губернатора Оренбургской области – 4 (Г.В. Вязикова, И.В. Зенченко, Е.Ю. Приймак, Т.А. Александрова).

В День российской науки Администрация города Орска вручила «Благодарственные письма» 5 преподавателям за активное участие в решении социально-политических и экономических вопросов города.

Ежегодно в институте проводятся конкурсы «Молодой ученый года», на лучшую монографию, учебник и учебное пособие, на лучшую НИРС (для студентов). В 2017 году дипломы и стимулирующие выплаты по итогам конкурсов получили 33 преподавателя. Победители конкурса «Молодой ученый года» отмечены первичной профсоюзной организацией сотрудников и студентов.

Преподаватели института приняли участие в городской выставке достижений средне-специальных и высших учебных учреждений, посвященной 282-й годовщине со дня основания города Орска (26 августа 2017 г.).

Младший научный сотрудник НИАЛ стал участником региональной площадки Всемирного фестиваля молодежи и студентов в ОГУ (15-16 октября 2017 г.) с проектом «Древности «Бронзового кольца России» на востоке Оренбургской области».



### *Научно-исследовательская работа студентов*

Студенты института всегда принимают активное участие в НИР. В 16 научно-исследовательских объединениях при выпускающих кафедрах в течение года занимались более 200 студентов.

В 2017 году были проведены 26 предметных олимпиад в рамках Научного апреля, организовано 9 конкурсов, 11 выставок, прошли предметные дни и недели (Неделя информатики, Неделя истории, Неделя физики и математики, Клуб ABC, Литературная гостиная, День бухгалтера и экономиста и др.).

С 21 ноября по 12 декабря 2017 года институт в третий раз принял участие во Всероссийском «Фестивале актуального научного кино» (ФАНК). Для студентов были показаны авторские документальные фильмы, в том числе «Как устроена Вселенная» с Константином Хабенским, «Вселенная Стивена Хокинга. Космическая удача» и др.

Опубликована 241 статья студентов без соавторов-преподавателей.

Студенты приняли участие в 68 внутривузовских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах, среди которых:

- Внутривузовский конкурс компьютерных презентаций по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»;
- XIII открытая областная командная олимпиада студентов и школьников по программированию (г. Оренбург);
- Контур. Олимпиада – 2017. Финальный тур всероссийского конкурса для студентов финансовых специальностей (г. Екатеринбург);
- Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (г. Бийск);
- Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» (Международный образовательный портал);
- Открытый Всероссийский дистанционный конкурс эссе «Моя профессия – воспитатель» (г. Тюмень);
- Конкурс «Лучшая научная статья» (г. София, Болгария) и др.

На XIX Внутривузовской научно-практической конференции преподавателей и студентов было сделано 340 докладов по результатам НИРС.

206 студентов представили 170 докладов на 31 научно-практической конференции различного уровня, в том числе:

- XVIII Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире» (г. Санкт-Петербург);
- Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие науки и образования» (г. Воронеж);
- Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г. Душанбе, Таджикистан);
- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и образования» (г. София, Болгария);





– Международная научно-практическая конференция «Анализ современных проблем в науке» (г. Самара);

– Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Россия на переломе эпох: к 100-летию Российской революции 1917 г.» (г. Sterlitaamak);

– VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира» (г. Комсомольск-на-Амуре) и др.

190 студентов приняли участие в семинарах, вебинарах, форумах, выставках, в том числе в работе I Международного молодежного образовательного форума «Евразия» (г. Оренбург) и городской выставке «Орск в годы Великой Отечественной войны» (филиал ГБУ «ГАОО» в г. Орске).

Студенты института приняли участие в конкурсе на получение стипендии Правительства Российской Федерации, по итогам которого с 01.09.2017 г. на первый учебный семестр 2017/18 учебного года стипендию получали:

– Давлетов Бактыгерей Бактыбаевич (14ЭЭ(ба)Э);

– Буранов Алексей Николаевич (16ПКС);

– Мурзаков Александр Владимирович (16ПКС).

316 студентов по итогам научного года получили 562 награды, включая 3 диплома победителей и призеров среди команд.

*Наиболее значимые достижения студентов в 2017 году:*

– Диплом за 1 место в командном первенстве на II региональной олимпиаде по экономике предприятий (организаций) (г. Оренбург);

– Диплом 1 степени на Открытом Всероссийском дистанционном конкурсе эссе «Моя профессия – воспитатель» (г. Тюмень);

– Диплом за 2 место на Всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «Экологическое образование дошкольников» (Voprosita. Ru);

– Диплом за 3 место на I Международном научном конкурсе молодых ученых «Евразийский мир в научном поиске молодежи» (г. Актобе, Республика Казахстан);

– Диплом за 2 место по результатам Международного конкурса «Лучшая методическая разработка» (Международный образовательный портал);

– Диплом за лучший результат по учебному заведению в финальном туре «Контур. Олимпиада 2017» (№ 763522, г. Екатеринбург);

– Диплом III степени по итогам конкурса «Лучшая научная статья» (г. София, Болгария);

– Диплом лауреата 1 степени на Всероссийском конкурсе молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» (г. Обнинск) и др.

### ***Подготовка научно-педагогических кадров***

План защит в 2017 году выполнен. Кандидатские диссертации защитили:

– Спивак-Лаврова И.И. (г. Актобе, Республика Казахстан, соискатель Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ из сторонней организации – старший преподаватель кафедры русской филологии и межкультур-



ной коммуникации Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова);

– Фомичев А.В. (старший преподаватель кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук).

### *Международная деятельность и межвузовское взаимодействие*

В марте 2017 года на 5 лет подписан новый договор о сотрудничестве с Региональным государственным университетом им. К. Жубанова (АРГУ им. К. Жубанова, г. Актобе, Республика Казахстан).

В рамках международного сотрудничества проведены:

– VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь. Наука. Инновации» (23 марта 2017 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия» (19 мая 2017 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Великая Российская революция 1917-1922 гг. в контексте историко-культурного развития страны» (24 ноября 2017 г.) (совместно с партнерами института – АРГУ им. К. Жубанова и Стерлитамакским филиалом Башкирского государственного университета).

В рамках договора о сотрудничестве 2011-2015 гг. подготовлена и защищена в диссертационном совете Д 212.216.03 на базе ФБГОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» кандидатская диссертация старшего преподавателя кафедры русской филологии и межкультурной коммуникации АРГУ им. К. Жубанова Спивак-Лавровой И.И. (научная специальность 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (западноевропейская литература и литература США); 10.01.01 – Русская литература, научный руководитель – доктор филологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Ерофеева Н.Е.).

В марте 2017 года состоялась творческая встреча с представителем Мюнхенского университета Тиллем Юберрюк-Фрисом (ФРГ). Для учителей немецкого языка проведен мастер-класс Бирте Рихардт (ФРГ) «Использование игровых методик в преподавании немецкого языка».

Студенты факультета педагогического образования приняли участие в научном форуме «Молодежь, наука и инновации» с публикацией материалов докладов (г. Актобе, АРГУ им. К. Жубанова) и I Международном научном конкурсе молодых ученых «Евразийский мир в научном поиске молодежи», проводимых научно-методической школой «Нур Science» и АНО «Содружество Народов Евразии» (г. Актобе).



#### 4. Внеучебная деятельность

Организация социально-воспитательной работы в институте строится на основе Концепции социально-воспитательной работы в ОГУ на 2017–2022 годы, Программы социально-воспитательной работы Орского гуманитарно-технологического института на 2017–2022 годы, плана работы института. Координирует социально-воспитательную работу структурных подразделений института и общественных объединений совет по социальной и воспитательной работе. Для формирования общекультурных компетенций студентов в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана и совершенствуется социокультурная среда.

Основные направления социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2017 году, таковы: социальная; медико-профилактическая; культурно-творческая, спортивно-оздоровительная; работа по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности.

##### *Организационная работа*

Основные результаты:

1. Разработана и утверждена «Программа социально-воспитательной работы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2017–2022 годы».

2. Подведены итоги реализации «Программы социально-воспитательной деятельности Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2012-2016 гг.».

3. Реализованы основные положения программы «Адаптация первокурсников к условиям образовательной среды Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ».

4. Разработаны и утверждены положения: «О совете по социальной и воспитательной работе», «О студенческом совете», «О студенческом общежитии», «О студенческом совете студенческого общежития», «О ежегодном конкурсе на звание «Лучшая группа Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ».

5. Проведено анкетирование студентов по теме: «Выпускник ОГУ» (май–июнь 2017 г., 205 выпускников-бакалавров, обучавшихся по программам высшего образования). Результаты анкетирования обсуждены на заседаниях совета по социальной и воспитательной работе, научно-методического совета института, на заседаниях кафедр. В процессе обучения в институте у студентов сформированы общекультурные компетенции, необходимые выпускникам для успешной профессиональной деятельности (педагогам, экономистам, инженерам). Вуз реагирует на изменение условий рынка труда в Оренбургской области. В работе комиссии по трудоустройству выпускников 2017 г. принимали участие представители работодателей, Центра занятости населения г. Орска, юридического отдела института.



6. Организована работа студентов в составе студенческих отрядов.

В летние месяцы 2017 г. студенты в составе педагогических отрядов («Факультет», «24 часа», «Эльерро» – всего 92 человека) работали совместно с другими студенческими отрядами Оренбургской области в детских оздоровительных лагерях Анапы, Уфы, Москвы, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Орска, Республики Крым, 24 человека трудились в отряде проводников «Орион».

На базе института организована работа Орского местного отделения российских студенческих отрядов (руководитель С.Ю. Горбунов), проведено обучение студентов по программе «Вожатый» в рамках работы сектора переподготовки и повышения квалификации. Основные мероприятия, организованные Орским местным отделением российских студенческих отрядов, проведены на базе института (конкурс «Лучший боец студенческих отрядов», «Лучший новичок студенческих отрядов», отчетно-перевыборное собрание Штаба студенческих отрядов г. Орска, обучение членов студенческих педагогических и сервисных отрядов г. Орска и др.). В состав Штаба студенческих отрядов г. Орска избраны 3 студента вуза.

16 студентов института приняли участие в мероприятиях областного уровня, посвященных закрытию Третьего трудового семестра, 12 из них награждены грамотами и благодарственными письмами (г. Оренбург, 29.11–01.12.2017 г.). Студенты – активисты РСО посетили мероприятия, посвященные вопросам организации работы студенческих отрядов, в гг. Уфе, Анапе, Оренбурге.

Студенты института, являющиеся членами РСО, приняли активное участие в реализации в восточном Оренбуржье проекта «Марафон добрых дел», организованного региональным отделением ООО РСО (ноябрь–декабрь 2017 г.), посетив населенные пункты: п. Адамовка, п. Джанаталап, с. Горьковское Новоорского района. Участники проекта провели культурно-творческие, профориентационные мероприятия со школьниками, оказали шефскую помощь пожилым людям.

Студены – бойцы студенческих педагогических отрядов института участвовали в мероприятиях по адаптации к обучению студентов первого курса, проводили тренинги на сплочение групп, давали советы по подготовке к сдаче зачетов и экзаменов первой сессии.

7. Студенты под руководством преподавателей и сотрудников Болдыревой Н.П., Писаренко Л.В. разработали социально значимые проекты и приняли участие в форумах: Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iВолга» (г. Самара), Областной молодежный форум «Рифей» (г. Оренбург), Молодежный форум г. Орска «Будущее за нами».

8. Важный позитивный результат организационной работы – развитие студенческого самоуправления в институте. Утверждено положение «О студенческом совете», 27.10.2017 г. избран новый состав студенческого совета, который утверждён приказом директора. Председатель студенческого совета А.Т. Аразашвили (гр. 15ПИ(ба)ЭК) входит в состав ученого совета института с правом совещательного голоса, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ко-



миссии по оказанию материальной поддержки обучающимся. Мнение членов органов студенческого самоуправления (студенческих советов факультетов, студенческого совета института, ППО работников и студентов) учитывается при решении важных для студенчества вопросов, в частности, при назначении всех видов стипендий, проведении конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, заселении обучающихся в студенческое общежитие.

9. Студенты института Аразашвили А.Т. (гр. 15ПИ(ба)ЭК) и Ворончихин Н.Г. (гр. 14ГиМУ(бп)ОП) стали участниками Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Сочи (10-24.10.2017 г.). 15 студентов вуза приняли участие в работе Региональной площадки Всемирного фестиваля в г. Оренбурге (14-15.10.2017 г.).

10. Студенты вуза участвовали в решении вопросов, касающихся молодежной политики города Орска, через работу в выборных общественных объединениях. В 2017 году четыре студента института работали в составе Молодежной избирательной комиссии г. Орска, из них вошли в руководящий состав комиссии: Афанасьев Д.К. (гр. 15ПО(ба)И), Новиков А.И. (гр.15ПО(бп)РЯЛ), Кашаева Е.А. (гр. 14ПО(ба)И).

Председателем Студенческого совета г. Орска в 2017 г. был избран Н.Г. Ворончихин (гр. 14ГиМУ(бп)ОП). В избранный в 2017 году состав Студенческого совета города Орска вошли также студенты вуза Черевань Д.Ю. (гр.16ПО(ба)БЖД), Чернышова Д.О. (гр. 15Мен(бп)ФМ).

Молодежная избирательная комиссия г. Орска в 2017 году организовала выборы в Молодежную палату г. Орска, в состав Молодежной палаты вошли четыре студента, Бойченкова Я.С. (гр. 14Эк(ба)ЭПО) работала заместителем председателя палаты.

11. Летом 2017 года 10 студентов института приняли участие в работе «Корпуса общественных наблюдателей» на пунктах сдачи ЕГЭ г. Орска. Их работа была отмечена благодарственными письмами общественной организации «Российский Союз Молодёжи», министерства образования Оренбургской области.

12. Большое внимание уделялось профилактической работе со студентами, в первую очередь с несовершеннолетними. На заседаниях ученого совета института, совета по социальной и воспитательной работе рассматривались вопросы межконфессиональной терпимости, противодействия религиозному экстремизму, профилактики противоправных действий, повышения правовых знаний студентов. Для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания студентов, в институте проведен ряд мероприятий, в том числе координация действий с провайдером, предоставляющим институту услуги доступа в сеть Интернет. Осуществлялось сотрудничество с подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Орску, органами наркоконтроля, Орским наркологическим диспансером, АНКПО «Радуга». В рамках сотрудничества проведено 6 мероприятий на базе института.

13. Для формирования активной гражданской позиции обучающихся, профилактики межнациональных конфликтов, экстремизма в студенческой среде



проведен ряд мероприятий: экскурсии в Орский краеведческий музей, часы кураторов «Экстремизм в молодежной среде», урок межнациональной терпимости «Россия для всех!», лекции «Профилактика экстремизма», «Живи свободно!», «Семейные ценности» (в рамках реализации проекта «Общечеловеческие ценности», совместно с АНКПО «Радуга»), студенты участвовали в городском семинаре «Экстремизм и терроризм», во Всероссийском тесте «Каждый день горжусь Россией», международной акции «Тотальный диктант», всероссийском юридическом тестировании Фонда социальной помощи студентам «СтудФонд» и др. В мероприятиях профилактической направленности принимали участие работники прокуратуры, отдела полиции Ленинского района г. Орска, комитета по делам молодежи администрации г. Орска.

14. Для разъяснения прав, мер финансовой поддержки, вопросов, касающихся обеспечением жильём, обучающимся, относящимся к категориям детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено организационное собрание, в котором приняли участие обучающиеся данных категорий, представители несовершеннолетних обучающихся данных категорий, специалисты юридического отдела, бухгалтерии института, председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов.

15. Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов I, II, III групп, инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в городских мероприятиях для лиц с ОВЗ, а также решению вопросов по формированию «доступной среды» для обучающихся с инвалидностью. Впервые студенты, относящиеся к данной категории, приняли участие в мероприятиях городского уровня «Вместе мы сможем больше!».

16. Проведена информационно-разъяснительная работа со студентами вуза по вопросам участия в голосовании на выборах депутатов Орского городского совета депутатов (собрания по факультетам, разработка памятки голосующему студенту). Около 100 студентов работали наблюдателями в день выборов на избирательных участках города (13.09.2017 г.).

17. Активно развивалось в институте волонтерское движение по различным направлениям. Проводились благотворительные акции, праздничные мероприятия для детей ГОУ «Детский дом-школа г. Орска», социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Росток», обитателей Орского дома престарелых и инвалидов и др. Руководителем волонтерского сектора института избран Перницкий Е.В. (гр. 17ПО(ба)И). Волонтеры института стали инициаторами проведения акции «Жвачка», в результате которой была очищена мебель в аудиториях института.

### ***Социальная работа***

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению студентов, контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, стипендии для нуждающихся студентов 1 и 2 курсов, специальных



выплат студентам-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию.

В 2017 году в институте по очной форме обучались студенты, требующие особого внимания со стороны социально-воспитательных служб: студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, – 58 человек; инвалиды – 8 человек; студенты, граждане иностранных государств – 12 человек. Проводилась специальная работа с этими категориями обучающихся: собрания, индивидуальные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В студенческом общежитии института проживало 87 студентов. В общежитии действует свой орган студенческого самоуправления – студенческий совет студенческого общежития, который представляет интересы проживающих перед администрацией и общественностью в рамках своей компетенции. В течение 2017 года подготовлено и утверждено положение, регулирующее работу данного студенческого совета. Избран состав студенческого совета студенческого общежития. Председателем избрана Ольга Наумова (гр. 14ПО(ба)И).

Студенческий совет студенческого общежития активно взаимодействует с ППО работников и студентов, пресс-центром института, кафедрой физической культуры, администрацией общежития при организации культурно-массовой и спортивной работы. Члены студенческого совета студенческого общежития и старосты этажей активно принимают участие в мероприятиях по поддержанию чистоты и порядка в студенческом общежитии.

Большое внимание при организации работы со студентами, проживающими в общежитии, уделялось спортивно-оздоровительному, культурно-творческому и профилактическому направлениям: два раза в месяц проводились массовые мероприятия («День влюбленных», «Масленица», «Посвящение в жители студенческого общежития», «Новогодний вечер», «Наурыз», «Спортивная эстафета», турниры по армспорту, настольному теннису, «Комический футбол» и др.). Два раза в неделю студентам предоставлена возможность в вечернее время посещать спортивный зал учебного корпуса № 2. Ежемесячно студенческое общежитие посещали деканы, их заместители и кураторы групп, представители студенческих советов факультетов с целью обследования бытовых условий, регулирования вопросов по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка. Поведено девять собраний проживающих в общежитии с приглашением сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры.

### ***Медико-профилактическая работа***

В институте уделяется большое внимание состоянию здоровья студентов. Медицинское обслуживание студентов в 2017 году осуществляли: поликлиника ГАУЗ «Городская больница № 4 г. Орска» (студенческий участок № 25, врач – Каманова И.В.), здравпункт (пр. Мира, 13А, фельдшер – Самынина Л.А.). Меди-ко-профилактическая работа со студентами включала первичную меди-ко-



санитарную помощь с последующим вызовом врача скорой помощи к студенту или направлением его в поликлинику, организацию медицинского осмотра, направление студентов на флюорографическое обследование, вакцинацию от сезонного гриппа, текущий санитарный контроль жилых помещений общежития, учёт студентов, освобождённых от занятий физической культурой, организацию диспансеризации студентов, медицинское сопровождение массовых спортивно-физкультурных мероприятий института, санитарно-просветительскую работу, в том числе гигиеническое обучение и воспитание, пропаганду здорового образа жизни. Охват флюорографическим обследованием студентов вуза в течение года составил около 100%. Проведены мероприятия по медицинскому осмотру студентов 1 курса (сентябрь 2017 г.), 3 курса (октябрь 2017 г.), диспансеризации, вакцинации студентов (420 человек).

### ***Культурно-творческая работа***

В течение года были проведены традиционные мероприятия, формирующие социокультурную среду вуза: День Знаний, Посвящение в студенты, Минута славы, Мисс студентка ОГТИ-2017, Военно-спортивный праздник, Маршрут здоровья, День Победы, Фестиваль успеха. Большой интерес у студентов и преподавателей вызвали мероприятия, посвященные праздникам: День Победы, День учителя, Новый год.

Студенты института совместно с преподавателями участвовали в благотворительных акциях: осуществляли сбор средств и приобретали необходимые вещи, организовывали праздники для обитателей Детского дома, Дома престарелых и инвалидов г. Орска. Социально значимым совместным проектом преподавателей и студентов стал праздник «Маршрут здоровья» (07.04.2017 г.), посвященный Международному Дню здоровья: соревновались команды студентов под руководством заместителей деканов факультетов и команда сотрудников.

Впервые в институте ко Дню российского студенчества (24.01.2017 г.) было проведено мероприятие «Виват студент!», на котором были награждены более 30 обучающихся.

Институт является базой для проведения культурно-творческих, просветительских мероприятий городского уровня; студенты вуза активно участвуют в мероприятиях города, а также представляют Орск на мероприятиях областного уровня: Пушкинские чтения, Фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной» (г. Орск); Евразийский Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской», конкурс «Долг. Честь. Родина» (г. Оренбург) и др. В 2017 году диплом 1 степени на Евразийском Фестивале студенческого творчества «На Николаевской» (номинация «Хореография») получили А.Н. Топорков и Е.В. Одинцова.

Яркими победами в культурно-творческих мероприятиях стали: получение Гран-при среди филиалов ОГУ в конкурсе «Студенческая осень-2017» (г. Оренбург), 2-е место в конкурсе «Мистер студент ОГУ» (21.02.2017 г., г. Оренбург).





Важным проектом, объединяющим преподавателей и студентов института, направленным на повышение интереса к русскому языку, воспитание патриотизма, на протяжении пяти лет является организация на базе института площадки по подготовке и проведению Международной акции «Тотальный диктант». В 2017 году в акции приняли участие около 400 жителей восточного Оренбуржья.

### ***Спортивно-оздоровительная работа***

Кафедра физического воспитания совместно с Физкультурно-спортивным клубом активно реализует мероприятия по формированию здорового образа жизни студентов, работая в тесном сотрудничестве с отделом по социальной и воспитательной работе, а также комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации города Орска. Основные показатели организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в институте в 2017 году таковы:

1. «Спартакиада института» по четырем видам спорта с общим количеством участников 194 человека.

2. Массовые общеинститутские физкультурные мероприятия с общим количеством участников:

- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, – 42 человека (первое место – экономический факультет);

- физкультурно-оздоровительный конкурс «Маршрут здоровья» – 70 человек;

- общеинститутский конкурс «Лучший спортсмен года» – 15 человек;

- турниры, товарищеские встречи по игровым видам спорта – 121 человек.

Охват студентов физкультурно-оздоровительными мероприятиями (с учетом факультетских, общеинститутских, городских соревнований) составил 85% от числа допущенных к занятиям физической культурой и спортом.

3. В спортивных секциях и командах по бадминтону, волейболу (жен.), гиревому спорту, лёгкой атлетике, настольному теннису, пулевой стрельбе, футболу, общей физической подготовке занимаются 125 человек.

4. Участие студентов в городских соревнованиях и всероссийских массовых физкультурно-спортивных акциях: «Кросс нации» (1 место (забег среди юношей)), «Лыжня России» (1 место), Первомайская легкоатлетическая эстафета (2 место), Военизированная эстафета на кубок В.М. Заварзина, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (2 место), городской отборочный этап зональных соревнований «А ну-ка, парни! 2017», соревнования по футболу, в том числе открытое первенство Оренбургской области по футболу, волейболу, баскетболу, военно-спортивный праздник, посвященный Дню организации ОМОН в России.

5. В течение 2017 года проходила регистрация студентов на официальном сайте ГТО. 08.04.2017 г. в городском Дне сдачи ГТО приняли участие 28 человек.

Студенты участвовали в областных фестивалях студенческого спорта по 4 видам спорта.



В течение года проведено 15 вузовских спортивных мероприятий. Ведущие спортсмены института: Анциферов М.Е. (гр. 14ГиМУ(бп)МУ), Баландин Е.С. (гр. 15Эж(ба)БУА), Баскаков С.А. (гр. 16ПО(ба)БЖД), Беляев К.И. (гр. 16КОМП(ба)ТМ), Бойченкова Я.С. (гр. 14Эж(ба)ЭПО), Буйских А.С. (гр. 14ТЭО), Дильтаев Т.К. (гр. 16ПИ(ба)Эж), Есбулатов А.А. (гр. 15ПО(ба)И), Замулдинов Э.О. (гр. 15ЭЭ(ба)Э), Ирсаимов А.Н. (гр. 16ПО(ба)И), Карлова Л.А. (гр. 13ПО(ба)Био), Левен А.С. (гр. 14ЭЭ(ба)Э), Муршудов Д.Н. (гр. 14ГиМУ(бп)ОП), Новиков А.И. (гр. 15ПО(бп)РЯЛ), Пензин А.О. (гр. 16Мен(бп)ФМ), Сенаторов В.В. (гр. 14ИВТ(ба)ПОВТ), Сураева А.Ю. (гр. 14ПО(ба)НО), Топорков А.Н. (гр. 15ПО(бп)МиФ), Тулемисов Н.Е. (гр. 14ПО(ба)И), Черевань Д.Н. (гр. 16ПО(ба)БЖД), Шепелев А.П. (гр. 16ПО(бп)РЯЛ), Юферев К.В. (гр. 16ТМ) – показывают достойные результаты, становятся победителями и призерами соревнований.

При проведении социально значимых, культурно-творческих, спортивных мероприятий со студентами в 2017 г. вуз сотрудничал с партнерами из числа организаций, учреждений, общественных объединений г. Орска и Оренбургской области: департаментом молодежной политики Правительства Оренбургской области, администрацией г. Орска, Студенческим советом г. Орска, Орской Лигой КВН, Избирательными комиссиями г. Орска и Оренбургской области, Орским советом депутатов, Орским государственным театром драмы, лицеями, гимназиями, школами, колледжами.

В 2017 году продолжено взаимодействие института с Орской епархией Русской православной церкви в области духовно-нравственного воспитания: проведены Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения, посвященные Дню славянской письменности (26.05.2017 г.), состоялось вручение специальной Архирейской стипендии четырем студентам вуза, на базе института прошла II епархиальная образовательная конференция среди педагогов Орской епархии «Нравственные ценности и будущее человечества» (14.12.2017 г.). Институт стал организатором впервые проведенного в г. Орске «Сретенского бала» (14.02.2017 г.).

Совместно с Избирательной комиссией Оренбургской области институт ежегодно проводит научно-практические конференции («Проблемы и перспективы развития современного избирательного права и процесса» (28.10.2017 г.)), конкурс знатоков избирательного права (городской этап, этап Восточной зоны Оренбуржья, апрель 2017 г.), направляет студентов на Областной форум молодежных избирательных комиссий (май 2017 г.).

Формированию общекультурных компетенций выпускников способствуют: работа в органах самоуправления (студенческий совет, ППО работников и студентов); вовлечение студентов в разные виды социально-воспитательной работы как в институте (студенческий пресс-центр, команды КВН, руководство творческими коллективами, техническое обслуживание мероприятий, конкурсы и др.), так и вне вуза (конференции, конкурсы, слеты, работа в общественных объединениях); развитие социально значимой проектной деятельности; формирование си-



стемы поддержки инициативных и талантливых студентов (конкурс на именные и специальные стипендии, на повышенную государственную академическую стипендию; проект института «Фестиваль успеха»; участие и победа в конкурсах «Золотая молодежь Оренбуржья», «Лучший выпускник образовательных организаций Оренбургской области», «Лучший студент города Орска» (Доска почета г. Орска), мероприятие «Виват студент!» (24.01.2017 г.), издание Студенческого календаря (2017 г.) и др.; вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь общества (работа в день выборов на избирательных участках в качестве наблюдателей, участие во встречах с представителями политических партий); активное развитие в институте волонтерского движения по различным направлениям.

Разнообразные формы социально-воспитательной работы, направленные на формирование у студентов способности работать в команде, быстро адаптироваться к новым ситуациям, использовались в 2017 г. на факультетах: заседания разговорных клубов; литературные гостиные, «Масленица», круглые столы, мероприятия по безопасности жизнедеятельности – на факультете педагогического образования; Дни энергетика, автомобилиста, машиностроителя и т.д. – на механико-технологическом факультете; активная проектная деятельность – на экономическом и механико-технологическом факультетах.

### ***Работа по информационному обеспечению социально-воспитательной работы***

Большую роль в информационном обеспечении социально-воспитательного процесса в вузе играют официальный сайт института и группа в социальной сети «ВКонтакте» (группа «ОГТИ (филиал) ОГУ»), которая объединяет более 6200 участников: студентов, преподавателей, выпускников вуза, обучающихся образовательных организаций восточного Оренбуржья. Администратором группы является заместитель директора по социальной и воспитательной работе Писаренко Л.В., руководителем группы – Быков Е.А. (гр. 15ИВТ(ба)ПОВТ), руководителем пресс-центра института – Холатова В.А. (гр. 13ПО(бп)РЯЛ). В группе размещаются фото- и видеорепортажи о проведенных мероприятиях. Видеорепортажи снимают и монтируют студенты факультета педагогического образования Иванова Д.С. (гр. 15ПО(бп)РЯЛ) и Романова Н.С. (гр. 16ПО(ба)ИЯ(а)). В группе проводятся опросы, реализуется проект «Первые среди равных» (интервью с лучшими выпускниками), работает рубрика «Абитуриенту», в которой желающие поступить в институт получают исчерпывающие ответы специалиста отборочной комиссии вуза на заданные вопросы. В 2017 году группа «ОГТИ (филиал) ОГУ» активно сотрудничала с группой Оренбургского государственного университета ВКонтакте «ОГУ-СВР», а также группами факультетов.



## 5. Материально-техническое обеспечение

### *Материально-техническая база*

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает зданиями и помещениями общей площадью 53723 кв. м, арендованных площадей не имеет. Все здания находятся в оперативном управлении, имеют государственную регистрацию права, заключение Госпотребнадзора и Госпожнадзора на право ведения образовательной деятельности по всем направлениям подготовки и специальностям, указанным в действующей лицензии. Общая площадь зданий, используемых в учебном процессе, составляет 24460,9 кв. м (на одного студента приведенного контингента приходится 25,6 кв. м). Соответствующие данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о зданиях, используемых в учебном процессе

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Общая площадь (кв. м)
Пр. Мира, д. 15 А	14433
Пр. Мира, д. 13	4626,2
Ул. Краматорская/ул. Машиностроителей, д. 39/67	5401,7
Итого	24460,9

Подготовку специалистов и бакалавров в институте осуществляют 13 кафедр. За каждой кафедрой закреплены специализированные аудитории (преподавательские, лекционные и учебные лаборатории и т. д.). При необходимости кафедры используют аудиторный фонд других кафедр или факультетов.

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории укомплектованы учебной мебелью, часть из них – мультимедийными комплексами, служащими для представления учебной информации.

Организация учебного процесса была бы невозможна без лабораторной базы. В институте функционируют 38 лабораторий по разным направлениям подготовки. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.

Общее количество единиц вычислительной техники в институте – 650. К локальной сети вуза и сети Интернет подключено 587 компьютеров. Непосредственно для образовательной деятельности в институте используется 338 компьютеров, все они подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. В образовательном процессе задействовано 11 компьютерных классов, работу которых обеспечивает серверное оборудование в составе 9 единиц вычислительной техники. В распоряжении учебных подразделений вуза имеется 58 мультимедий-



ных проектора и 45 экранов, с использованием которых в том числе организовано 24 стационарных мультимедийных аудиторий.

Одним из важнейших инфраструктурных элементов института, который активно используется в образовательном и научно-исследовательском процессах, в административном управлении вуза, является корпоративная компьютерная сеть. Сеть охватывает все корпуса образовательного учреждения, которые соединены друг с другом по собственным и арендуемым у провайдера волоконно-оптическим линиям связи с пропускной способностью от 10 до 1 Гб/с. Работоспособность всего оборудования обеспечивают несколько серверных помещений, оборудованных системами резервного электропитания необходимой мощности, вентиляции и кондиционирования воздуха. Доступ сотрудников и студентов к информационным ресурсам института и Интернет обеспечивается через локальные сети корпусов вуза, а для посетителей читального зала учебного корпуса № 1 организована и эксплуатируется в тестовом режиме беспроводная сеть Wi-Fi. Суммарная пропускная способность каналов доступа в Интернет в институте составляет 100 Мбит/с. Подключение к Интернет осуществляется через линии связи интернет-оператора АО «Уфанет».

В целом анализ состояния учебно-лабораторной базы по всем реализуемым образовательным программам показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

### ***Пункты питания***

Важную роль в обеспечении комфортных условий пребывания студентов, преподавателей и сотрудников в институте играет правильная организация питания. В институте работают три пункта питания (1 столовая и 2 буфета). Вместимость пунктов питания составляет 171 посадочное место. Ежедневное меню столовых насчитывает более 40 наименований блюд. В ассортимент включены кисломолочные продукты, каши, супы, диетические блюда, салаты, фрукты, выпечка, мясные изделия, запеканки. Поступающее в столовые продовольственное сырьё и пищевые продукты соответствуют требованиям нормативной документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Условия хранения и приготовления пищевой продукции, ее реализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам. В институте постоянно действует созданная при Первичной профсоюзной организации работников и студентов комиссия по контролю за работой пунктов питания, результаты работы которой заслушиваются на заседаниях совета по социально-воспитательной работе, профкома. В комиссию входят работники и студенты вуза. Сведения о составе комиссии, контактных телефонах размещены на информационных досках всех пунктов питания.



### **Студенческое общежитие**

Институт имеет собственное студенческое общежитие. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, были заселены в течение августа – сентября 2016 года. В 2015 году проведен капитальный ремонт левого крыла общежития (площадь левого крыла – 3267 кв. метров). В процессе капитального ремонта полностью обновлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, газоснабжения, перекрыта крыша, установлены пластиковые окна, расширены помещения, спроектированы дополнительные кухни и санузлы. Все работы по реконструкции бытовых помещений выполнены согласно предписаниям государственного пожарного надзора. Общежитие рассчитано на 250 человек. Студентам из числа детей-сирот места в общежитии предоставляются бесплатно. В общежитии имеется доступ к сети Интернет. Студенты пользуются постельными принадлежностями, которые приобретаются институтом.

### **Спортивные объекты**

Институт имеет 2 игровых спортивных зала, 50-метровый стрелковый тир, две открытые комплексные спортивные площадки, лыжехранилище на 80 пар лыжного инвентаря. Спортсооружения используются для учебных занятий по дисциплине «Физическая культура», а также для внеучебной физкультурно-спортивной деятельности, которую организует кафедра физического воспитания.

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

Заместитель директора  
по научной работе

Н.Е. Ерофеева

Заместитель директора  
по социальной и воспитательной работе

Л.В. Писаренко

Начальник отдела по административно-  
хозяйственной работе  
и капитальному строительству

С.А. Андреев

Исполняющий обязанности  
начальника отдела кадров

Е.В. Тарасова



**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Оренбургская область 462403, Оренбургская обл., г. Орск, пр. Мира, д. 15а

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1883
1.1.1	по очной форме обучения	человек	728
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1155
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	113
1.3.1	по очной форме обучения	человек	113
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,53
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0



1	2	3	4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,08
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	2 / 1,23
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-





1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	7343,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	15 / 15,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	62 / 80,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	5,7 / 7,43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



1	2	3	4
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	40 / 2,12
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	12 / 1,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	28 / 2,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	10 / 1,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0



1	2	3	4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	163786,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2135,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	628,74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,47



1	2	3	4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	410,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	88 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	11 / 0,58
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2



1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	23 / 10,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	17 / 18,28
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0 / 0