

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранного языка, теории и методики обучения иностранному языку



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.1 Производственная (педагогическая)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Способ проведения выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Программа практики «Б.2.В.П.1 Производственная (педагогическая)» /сост.
И. А. Елисеева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
2016.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык».

© Елисеева И.А., 2016
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2016

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике	5
4 Трудоемкость и содержание практики	7
4.1 Трудоемкость практики	7
4.2 Содержание практики	8
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	9
5.1 Учебная литература.....	9
5.2 Интернет-ресурсы.....	8
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	8
6 Материально-техническое обеспечение практики.....	8
Лист согласования рабочей программы практики	9
Дополнения и изменения в рабочей программе практики	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.

Задачи:

1. Раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета.
2. Вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка.
3. Обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций.
4. Подготовить студентов к активной педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.10 Психология, Б.1.Б.12 Математика и информатика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- значение естественнонаучных ценностей для ориентирования в современном информационном пространстве;- особенности развития естественнонаучных и математических знаний, основные тенденции их развития;- понимать значение естественнонаучных и математических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основные положения и методы естественных и математических наук в профессиональной деятельности;- использовать полученные знания для развития своего потенциала в современном информационном пространстве <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками ориентации в современном информационном пространстве;- понимать место и роль естественнонаучных и математических знаний в современном информационном пространстве.	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы социальной направленности профессии учителя;- основные функции школы;- задачи образования;- особые образовательные потребности обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять обучение с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, направленное на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;- осуществлять воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-ориентированными методами работы с обучающимися; - способностью работать на благо общества и государства. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы учебно-воспитательного процесса; - теоретические основы психолого-педагогических дисциплин; - нормативные документы в сфере образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выявлять необходимые психолого-педагогические условия для организации учебного процесса; - применять психолого-педагогические методы и приемы для организации учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. 	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности учителя; - современные методы и технологии обучения и диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией современных методов и технологий обучения и диагностики; - обосновывать использование современных методов и технологий обучения и диагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе полученных знаний и умений; - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. 	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: требования образовательных стандартов начального, среднего и общего образования; особенности построения образовательных программ по учебному предмету;</p> <p>Уметь: планировать и анализировать собственную деятельность в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях</p> <p>Владеть: Способность к развитию творчества и распространению знаний, полученных в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые профили профессиональной компетенции; - закономерности их применения в своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы делового поведения на практике; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью правильно квалифицировать поступки и действия участников образовательного процесса; - навыками толерантного поведения. 	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	288	288
Контактная работа:	80,25	80,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	80	80
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	207,75	207,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	Самостоятельная работа и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап (организация практики)	60	10	50
2	Производственный этап	173	65	108
3	Аналитико-отчетный этап	55	5	50
	Итого:	288	80	208
	Всего:	288	80	208

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (организация практики)	Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.	Методический портфель
2.	Производственный этап	Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.	Конспекты проведенных уроков с элементами самоанализа.
		Составить тематический план проведенных уроков.	Тематический план проведенных уроков
		Сделать глубокий анализ одного из своих уроков	Комплексный анализ одного урока.
		Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности	Пакет диагностических материалов для выявления уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности
		Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика.	Коррекционно-развивающая программа для слабоуспевающего ученика (исходя из анализа его типичных ошибок).
	Проанализировать УМК для класса, в котором проводятся уроки иностранного языка	Анализ УМК, по которому занимаются учащиеся закрепленного класса.	
3.	Аналитико-отчетный этап	Оформить методический портфель учителя иностранного языка.	Методический портфель учителя иностранного языка.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.

2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа:

http://library.ogti.orск.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf

3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

5.2 Интернет-ресурсы

1. <http://sunrav.ogti.orisk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/15 от 22.04.2015 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRav TestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRav BookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практических занятий предназначены специализированные аудитории – программный мультимедийный сетевой обучающий класс с расширенными лингафонными компьютерный класс (Net Class Pro), оборудованный персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Установлено лицензионное программное обеспечение (полный пакет Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point, Vision) и мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки).

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Практика: Б.2.В.П.1 Производственная (педагогическая)

Форма обучения: _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 5 от «13» января 2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры ИЯТМОИЯ (ОГТИ)
наименование кафедры

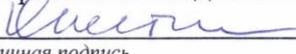
протокол № 5 от «13» января 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
психологии и педагогики (ОГТИ)
наименование кафедры _____  _____ А.Ю. Швацкий
подпись расшифровка подписи

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
ИЯТМОИЯ (ОГТИ)
наименование кафедры _____  _____ О.В. Олейник
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Старший преподаватель _____  _____ И.А. Елисеева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование _____  _____ О. В. Олейник
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  _____ И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01. 42/а) 67
Учетный номер

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи
