

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранного языка, теории и методики обучения иностранному языку

Ректор  **УТВЕРЖДАЮ**
Г. А. Мелекесов
« 27 » января 2016 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

Требования к результатам обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»).

При прохождении ГИА выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-5 - владением основами общепрофессиональной этики и речевой культуры;

Таблица 1. Этапы формирования компетенций (по семестрам)

Код компетенции	Дисциплины, разделы ООП, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	Методика обучения иностранному языку				+	+			
	Производственная (педагогическая) практика						+		
	Государственный экзамен								+
ПК-2	Математика и информатика	+							
	Методика обучения иностранному языку				+	+			
	История лингвистических учений							+	
	Методы лингвистического анализа							+	
	Использование аудио- и видео- материалов на уроках иностранного языка в школе							+	
	Дистанционное обучение школьников иностранному языку							+	
	Новейшие технологии обучения иностранному языку		+						
	Современные средства оценивания результатов обучения		+						
	Государственный экзамен							+	
ПК-3	История мировой литературы				+				
	История русской литературы				+				
	Производственная (летняя педагогическая)						+		
	Государственный экзамен								+
ПК-11	Учебная (научно-исследовательская) практика					+			
	Преддипломная практика								+
	Выпускная квалификационная работа								+
ОПК-5	Русский язык и культура речи		+						

ОПК-5	Межкультурная коммуникация						+		
	Практика устной и письменной речи	+	+	+	+	+	+	+	+
	Практикум по культуре речевого общения					+			+
	Теория и практика перевода						+		+
	Фонетический практикум					+			
	История языка						+		
	История страны изучаемого языка						+		
	Лингвистический анализ текста							+	
	Актуальные проблемы изучения текста							+	
	Стилистика декодирования								+
	Фоностилистика								+
	Выпускная квалификационная работа								+

2 Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 Содержание государственного экзамена

Модуль 1 (дисциплина 1)

Чтение вслух, письменный перевод нескольких абзацев и лингвистический анализ отрывка из аутентичных произведений британских и американских писателей.

Художественные произведения к госэкзамену:

1. O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".
2. Thomas Hardy "Andrew Satchel and the Parson and the Clerk", "A Few Crusted Characters"
3. D. H. Lawrence "Sons and Lovers".
4. Katherine Mansfield "Sixpence", "Marriage A La Mode". "Late at Night"
5. Ruth Rendell "Portobello".
6. M. Twain "Mistaken Identity".
7. R. Kipling "The Light That Failed".
8. W. M. Thackeray "Vanity Fair".
9. J. Galsworthy "The Forsyte Saga", "To Let", "The Apple-Tree".
10. J. K. Jerome "Three Men in a Boat"
11. O. Henry "The Last Leaf", "The Cop and the Anthem", "The Roads We Take", "Witches Loaves"
12. Zadie Smith "White Teeth".
13. W. S. Maugham "The Luncheon"
14. R. Bradbury "There Will Come Soft Rains".

Модуль 2 (дисциплина 2)

Вопрос по теоретическому курсу иностранного языка, ответ на который предполагает использование практических заданий для анализа, включенных в приложение к билету.

Теоретический курс английского языка:

Вопросы по страноведению

1. Describe the structure and integral parts of British political system.
2. Speak on the development and peculiarities of the system of education in Great Britain.
3. Perform a short survey of the development of British Art.

Вопросы по истории страны изучаемого языка

1. Историческая обусловленность возникновения и развития национального английского языка.
2. Причины и следствия Норманнского завоевания Англии. Даты и участники основных событий.
3. Основные причины и следствия Войны Роз. Исторический период и основные участники событий.
4. Эпоха правления королевы Елизаветы I. Экономические и политические достижения Англии в этот период.

Вопросы по теоретической фонетике

1. Assimilation. Types of assimilation.
2. The English intonation.
3. Word stress in English.

Вопросы по стилистике английского языка

1. Speak about interaction of primary dictionary and contextually imposed meanings (metaphor, metonymy, irony, simile, epithet, antonomasia).
2. Discuss the compositional patterns of syntactical arrangement: inversion, detachment, parallel constructions, chiasmus and their stylistic functions. Give examples.
3. Speak on the functional styles and their peculiarities.

Вопросы по методике обучения английскому языку

1. Система упражнений в обучении иностранному языку.
2. Технология формирования грамматических иноязычных навыков.
3. Планирование процесса обучения иностранному языку.

Вопросы по литературе США и Великобритании

1. Post modernism in American literature.
2. English literature of the XX century.
3. English literature of the Renaissance.

Вопросы по теоретической грамматике

1. Principles of Word-Stock Division.
2. The sentence (the definition, types of sentences: communicative and structural).
3. The verb.
4. The main grammatical units and notions.

Вопросы по лексикологии

1. Etymological analyses of the English vocabulary.
2. Phraseology.
3. The principle and secondary types of English word-formation.

3.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственные экзамены начинаются в 8 часов утра. Председатель предметной комиссии в присутствии декана вскрывает пакет с экзаменационными материалами

Студентам на подготовку дается 1 час. Государственная аттестационная комиссия начинает работать в 9 часов утра. Экзаменационные билеты могут одновременно получить 10 человек. За период подготовки к ответу, студенты должны сделать письменный перевод отрывка из полученного ими текста, создать план-схему устной части своего ответа. Результаты проведенного экзамена оглашает председатель ГАК после окончания экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания по излагаемой проблеме, делает выводы по теоретическому изложению материала, умело иллюстрирует примерами, без ошибок справляется с практическим заданием, показывает умение вести дискуссию по данной проблеме. Представляет глубокий анализ текста.

Оценка «хорошо» ставится, если студент освещает основные аспекты данной проблемы, делает выводы, хорошо справляется с практическим заданием, реагирует на вопросы преподавателя, провоцирующие научную дискуссию, дает глубокий анализ текста.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент недостаточно полно освещает теоретические вопросы, делает некоторые ошибки при выполнении практического задания, не может продемонстрировать умения вести дискуссию. Допускает некоторые ошибки в анализе текста.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент недостаточно полно освещает теоретические вопросы, не может справиться с практическим заданием, не может дать правильный ответ на дополнительный вопрос, допускает ошибки в анализе текста.

3.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Ильющенко, Н. С. *Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания [Текст] : учебное пособие / Н. С. Ильющенко. - М. : КДУ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-98227-812-8.*
2. Hewitt, K. *Understanding Britain today = Понять современную Британию / К. Hewitt . - Oxford : Perspectiwe Publications Ltd", 2009. - 307 с.. - На англ. яз. - ISBN 9780954660123.*
3. Pugh, M. *A History of Britain 1789 - 2000 = История Великобритании / М. Pugh . - Oxford : Perspectiwe Publications Ltd", 2009. - 285 с.. - На англ. яз. - ISBN 9780952358372.*
4. Вильданова Г. А. *Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Вильданова Г. А., Павлова О. В. - Берлин:Директ-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362967&sr=1*
5. Игнатъев С. В. *Шотландия и Англия в первой половине XV в.: высокая политика и региональные амбиции [Электронный ресурс] / Игнатъев С. В. - Алетейя, 2011. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74673>*
6. *Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : учебник / М. А. Соколова [и др.]. - Дубна : Феникс+, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9279-0153-1.*
7. Шевченко, Т. И. *Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : учебник для бакалавров по направлению Лингвистика и межкультурная коммуникация / Т. И. Шевченко.- 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 191 с.. - (Бакалавр) - ISBN 978-5-9916-1673-7.*
8. Собчакова, Н. М. *Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] / Собчакова Н. М. - ОГУ, 2012. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/186856>*
9. Гуревич, В. В. *English Stylistics = Стилистика английского языка [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 5-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 72 с. - ISBN 978-5-89349-814-1.*
10. Кухаренко, В. А. *Практикум по стилистике английского языка = Seminars in Stylistics [Текст] : учебное пособие / В. А. Кухаренко.- 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0325-0.*
11. Знаменская, Т. А. *Стилистика английского языка. Основы курса = Stylistics of the English Language. Fundamentals of the Course: учебное пособие / Т. А. Знаменская.- 5-е изд.. - М. : ЛКИ, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-382-00629-1.*
12. Шаховский, В.И. *Стилистика английского языка = V.I. Shakhovsky. English Stylistics : учебное пособие. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 232 с. ISBN 978-5-382-00713-7*
13. Иванова, О.А. *Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Стилистика английского языка»: методические рекомендации / сост. О. А. Иванова. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 34с.*

14. Евстифеева, М. В., Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050303- Иностранный язык / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6.
15. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие / М.В. Евстифеева. - М.: Флинта, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-5-1115-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443>
16. Бурая, Е.А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ.лингв.вузов и фак. / Бурая, Е.А.- 2-е изд., испр.. - М.: Академия, 2008. - 272с.. - (Рек.УМО) -ISBN 978-5-4468-0226-5
17. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова .- 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-17-048998-5.
18. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / под ред. Н.Н. Репняковой ; сост. Л.В. Фадеева. - М. : Флинта, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>
19. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с. : схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>
20. Зарубежная литература XIX века [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. Н. А. Соловьевой. - М.: Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-902-58.
21. Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения [Текст]: учебник для вузов / [В. Д. Алташина и др.]. - М.: Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6927-2.
22. Hewitt, K. Understanding English Literature / K. Hewitt. - Oxford: Perspectiwe Publications Ltd", 2008. - 275 с.. - На англ. яз. - ISBN 978-0952358329.
23. История литературы стран изучаемого языка. English and American Literature: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. С.М. Богатова. - Омск: Омский государственный университет, 2010. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237184>
24. Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 2.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 404 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7453-9.
25. Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 1.- 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 292 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7452-2.
26. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Левицкий Ю. А. - Директ-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>
27. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка [Текст]: [учебное пособие] для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / А. А. Худяков. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. - 256 с.. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6145-0.
28. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Н. В. Тусина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0,99 Мб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader – Режим доступа: http://library.ogti.orск.ru/global/metod/metod2012_12_12.pdf
29. Прибыток, И. И. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Gramar [Текст] : учебное пособ. для студ. вузов по напр. 031000 и специальности 031001 "Филология" / И. И. Прибыток . - М. : Академия, 2008. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-4335-7.

30. Бабич, Г. Н. Лексикология английского языка= Lexicology: A Current Guide [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Иностранный язык" / Г. Н. Бабич.- 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9. (Книжный фонд ОГТИ, 19 экз.)
31. Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии= A Practical Course in English Lexicology [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв.вузов и фак. ин. языков / И. В. Зыкова.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5568-8. (Книжный фонд ОГТИ, 16 экз.)
32. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка: учебное пособие для студ. педвузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова.- 8-е изд., стереотип.. - М. : Дрофа, 2008. - 288с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-05817-0.

3.3 Интернет-ресурсы

- <http://www.royal.gov.uk/Home.aspx> - официальный сайт британской монархии
- <http://en.wikipedia.org/wiki/England>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Wales>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Scotland>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/NorthernIreland> - сайты о странах, входящих в состав Соединенного Королевства.
- <http://www.ahmadtea.ua/> - информационно-публицистический сайт о Великобритании
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/london> - сайт о Лондоне и его истории
- <http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm> - История Великобритании: заселение во время первобытного общества, пикты, скоты, англ, саксы; нормандское завоевание; война Алой и Белой Розы; правление Тюдоров и Стюартов; Кромвель; реставрация монархии; Первая мировая война, Вторая мировая война и т. д. История Шотландии, Уэльса и Ирландии. Картинная галерея.
- <http://www.visitbritain.com/> - сайт, рассказывающий о Британии (Britain).
- <http://www.parliamentlive.tv/Main/Home.aspx> - on-line трансляции заседаний Парламента Великобритании, различные сведения о Парламенте.
- <http://www.stonehenge.ukf.net/> - сайт о Стоунхендже (Stonehenge).
- <http://www.irelandseye.com/aarticles/history/index.shtm> - статьи о самых знаменательных событиях ирландской истории, биографии выдающихся людей.
- <http://larkspirit.com/history/> - история Ирландии в хронологическом порядке, исторические документы, рисунки и графика, полезные ссылки и списки дополнительной литературы.
- <http://www.lib.washington.edu/subject/History/tm/britain.html> - большая подборка на Интернет-ресурсы, посвященные истории Великобритании и Ирландии.
- <http://www.twirpx.com> – лекции по теоретической фонетике по английскому языку и на английском языке, рассматриваются основные вопросы теории фонетики английского языка...
- Сайты посвящены теоретическим и практическим вопросам стилистики английского языка:
- <http://claw.ru/a-human/99960.htm>
- <http://www.scribd.com/doc/27248139/Kukharenko-a-Book-of-Practice-in-Stylistics-108>
- <http://tool-kit.ru/lekciy-en/55-base-features-of-stylistics-5-3.html>
- <http://www.ego4u.com/en/cram-up/writing/style>
- <http://tool-kit.ru/lekciy-en/57-base-features-of-stylistics-5-5.html> -
- <http://www.pulib.sk/elpub2/FF/Ferencik/04.pdf>
- <http://www.2dix.com/pdf-2010/stylistics-english-literature-pdf.php>
- <http://forum.perevodby.ru/showthread.php?p=17663>
- [http://dictionary.sensagent.com/stylistics+\(linguistics\)/en-en/](http://dictionary.sensagent.com/stylistics+(linguistics)/en-en/)
- <http://www.phil.muni.cz/stylistika/studie/controversial.htm>
- <http://www.aclweb.org/anthology-new/C/C88/C88-1031.pdf>
- <http://www.mantex.co.uk/2009/09/15/english-language-a-glossary-of-terms/>
- BUBL LINK Catalogue of Internet Resoures [Электронный ресурс] English literature - general.
- <http://bubl.ac.uk/link/e/engshliterature-general.htm>

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

ВКР включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление с указанием названий глав, параграфов и соответствующих страниц;
- введение;
- основной текст, разбитый на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список, составленный в соответствии с установленными требованиями.

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

После утверждения темы ВКР на Совете факультета выпускник вместе с научным руководителем работает над содержанием работы по заранее составленному плану, который отражается в бланке – задании по ВКР. Контроль выполнения индивидуального плана возлагается на научного руководителя. Работа должна быть представлена в готовом виде (печатном) за 20 дней до её защиты. Кафедра представляет готовые ВКР в деканат за 3 дня до начала работы ГАК по защите ВКР.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Аттестационное испытание по защите выпускной квалификационной работы проводит экзаменационная комиссия, утверждаемая приказом ректора по расписанию государственных экзаменов.

Содержание ВКР излагается выпускником в течение 7-10 минут; председатель ГАК зачитывает внешнюю рецензию (при ее наличии), научный руководитель дает характеристику работе (или зачитывается отзыв научного руководителя), выпускнику предоставляется возможность ответить на замечания рецензента (при условии наличия рецензии) или ответить на вопросы, возникшие у комиссии по ходу защиты.

Оценки сообщаются после окончания защиты и обсуждения.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на одну из актуальных тем, имеет практическую значимость и новизну, включает теоретическую и опытно-экспериментальную часть, результаты апробированы на практике. При защите студент должен показать глубину теоретической подготовки и умение использовать знания при решении практических задач.

Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на одну из актуальных тем, имеет практическую значимость и новизну, включает теоретическую и опытно-экспериментальную часть, результаты апробированы на практике. Однако при защите студент не может показать достаточную глубину теоретической подготовки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа носит в основном реферативный характер, не имеет достаточной теоретической базы, имеет слабую экспериментальную часть. При защите студент не демонстрирует владение материалом, плохо отвечает на вопросы, путается в определениях.

Составители:

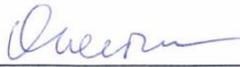

подпись

Д. С. Лапенков
расшифровка подписи


подпись

О. В. Олейник
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
иностранного языка,
теории и методики
обучения иностранному языку
наименование кафедры


подпись

Олейник О. В.
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование


подпись

Олейник О. В.
расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета
ИФФ (ОГТИ)
наименование факультета (института)


подпись

Д.С. Лапенков
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01 219/а) 70
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи