

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль Экономика предприятий и организаций**

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.1 «Философия»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть специфику философского знания и его функции;
- рассмотреть основные философские направления;
- раскрыть методологическую функцию философии,
- показать, что философские методы, будучи универсальными, являются необходимым условием решения разнообразных задач, конкретизируя частнонаучные методы;
- раскрыть роль философии в развитии культуры и цивилизации;
- показать важность критического подхода и необходимости определенной доли скепсиса по отношению к существующему знанию, социокультурным ценностям.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления, проблемы, теории и методы философии;– содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений;– правильно пользоваться философскими категориями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками диалога и восприятия альтернатив;– приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера;– универсальными методами познания мира.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Дофилософские мировоззрения и картина мира. Предмет философии. Специфика философского знания и его функции. Основные разделы философии. Проблема метода в философии.

Раздел 2 Исторические типы философии

Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Раздел 3 Философская онтология

Проблема бытия в истории философии. Философский смысл бытия. Формы бытия. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о строении и свойствах материи. Проблема движения в философии и науке. Основные формы движения. Пространство и время как атрибуты материи. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное. Проблема искусственного интеллекта.

Раздел 4 Теория познания

Проблема познания в истории философской мысли. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Знание и вера. Многообразие форм познания. Познание и практика.

Раздел 5 Философия и методология науки

Философия и наука. Структура и специфика научного знания. Методология научного познания. Наука и общество.

Раздел 6 Социальная философия

Понятие общества. Основные подходы к объяснению связей и закономерностей общества. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема социального детерминизма. Понятие общественного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Структура общественного сознания и его элементы. Менталитет. Развитие общественного сознания.

Раздел 7 Философская антропология

Философские концепции человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого существования. Смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.2 «История»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>Уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.</p> <p>Владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.</p>	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание дисциплины

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук

Предмет и задачи курса, его хронологические рамки, периодизация. Своеобразие основных этапов Отечественной истории и их взаимосвязь с этапами исторического развития Западной Европы.

Основные принципы исторического познания. Исторический процесс как результат взаимодействия объективных и субъективных факторов. Проблема альтернативности общественного развития.

Раздел 2 Древняя Русь

Происхождение и расселение славян. Восточные славяне и их соседи в эпоху Великого переселения народов. Разложение родоплеменного строя и образование племенных союзов.

«Повесть временных лет» о Киевской Руси. Теории и гипотезы о возникновении государства у восточных славян. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Города-государства Киевской Руси, их экономический и политический строй. Реформы Ольги, Владимира и Ярослава Мудрого. Крещение Руси и его значение. «Русская правда» об общественных отношениях и хозяйственном укладе Киевской Руси. Государственное устройство.

Феодальная раздробленность как общая закономерность развития мировой цивилизации.

Борьба русского народа с монголо-татарским нашествием. Папство и борьба Руси со шведской и немецкой экспансией. Великий князь Александр Невский и оценка его деятельности в современной историографии.

Раздел 3 Российское централизованное государство

Предпосылки образования единого централизованного государства и усиления роли Москвы в объединительном процессе.

Первые московские князья. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества.

Иван III – первый государь всея Руси. Внешняя политика московского князя и свержение ига ордынских ханов.

Социальное развитие и оформление централизованной системы управления при Иване III и Василии III.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.

Опричнина и её последствия.

Россия в преддверии Смуты. Правление Бориса Годунова и конец династии Рюриковичей. Смута. Начало правления Романовых. Усиление самодержавной власти, начало перехода к

абсолютизму. Церковная реформа.

Внутреннее и международное положение России на рубеже XVII-XVIII веков. Начало правления Петра I. Характеристика его личности.

Реформы Петра I.

Раздел 4 Российская империя

Россия во второй четверти XVIII века. Дворцовые перевороты.

Дворцовый переворот 1762 года и воцарение Екатерины II.

Внутренняя и внешняя политика в конце XVIII века.

Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Дворянские антиправительственные организации. Восстание декабристов.

Николай I. Внутренняя политическая реакция в России. Общественная мысль 30-40-х годов XIX века.

Вступление на престол Александра II. Предпосылки и причины проведению реформ. Общественные дискуссии по аграрному вопросу. Отмена крепостного права. Реформа местного управления. Судебная, военная, цензурная реформы. Изменения в сфере образования.

Экономическое развитие. Общественно-политическое движение в пореформенный период. Земский либерализм. Идеология революционного народничества. Л.Л. Лавров, Н.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. Деятельность народнических организаций «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». Политический кризис 1879-1881 годов. М.Г. Лорис-Меликов. Убийство Александра II «народовольцами». Контрреформы Александра III. Рабочее движение и первые фабричные законы. Первые организации рабочего класса. Г.В. Плеханов и проникновение марксизма в Россию.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Социально-экономическое развитие России в начале XX века: монополизация промышленности, рабочий и аграрный вопросы, рабочее движение. Политическое развитие и государственный строй. Деятельность П.А. Столыпина: смысл и практическое содержание, результаты. Россия на пути экономического подъема.

Раздел 5 Образование и развитие СССР в первой половине XX в.

Углубление социально-экономического кризиса и политическая борьба в условиях «двоевластия». II съезд Советов. Формирование новых структур власти.

Внутренняя политика большевистского правительства в октябре 1917 – июне 1918 гг. Образование РСФСР. Внешняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её происхождение, сущность и последствия.

Социально-политический кризис начала 1920-х годов, крах политики «военного коммунизма». X съезд РКП(б) и его решения. Образование СССР. Принятие союзной конституции.

НЭП и экономические дискуссии 1920-х годов.

Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. и свёртывание НЭПа. Индустриализация и сплошная коллективизация. Итоги первой пятилетки. Второй пятилетний план. Оценка экономического развития СССР в 1930-е годы.

Истоки и формирование тоталитарного режима в Советском Союзе. Культ личности Сталина.

Внешняя политика советского правительства в начале 1920-х годов. Изменение внешней политики СССР на рубеже 1920-1930-х годов.

Просчёты сталинского руководства в оценке военно-политической обстановки.

Нападение Германии на СССР. Причины неудачи советских войск в начальный период войны.

Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.

Цена и уроки победы во Второй мировой войне.

«Холодная война» и начало противостояния мировой системы социализма

капиталистическому миру Советско-югославские отношения. Война в Корее.

Восстановление народного хозяйства СССР в конце 1940-х-начале 1950-х гг.
Восстановление политики индустриализации и укрепление колхозного строя.

Раздел 6 СССР во второй половине XX в.

Выдвижение Н.С. Хрущёва и начало демократизации общественно-политической жизни.

Трудности и просчеты во внешней политике.

Л.И.Брежнев и курс на стабильность в политике.

Внешняя политика. Новое обострение международной обстановки, поворот к «холодной войне». Усиление военного соперничества между СССР и США. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Раздел 7 Развитие Российской Федерации в конце XX-начале XXI в.

Социально-экономическое положение Российской Федерации. Радикальная экономическая реформа. Либерализация цен: прогнозы и действительность. Форсированная приватизация. Ваучеризация (1992-середина 1994 г.). Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики. Галопирующая инфляция и денежная реформа.

Финансовая катастрофа августа 1998 года и политика ее преодоления.

Политическая обстановка в стране. Первая и вторая кампании по наведению конституционного порядка в Чечне.

Нарастание оппозиционных настроений в 1991-1993 гг., объединение антипрезидентских сил вокруг Верховного Совета Российской Федерации: попытки существенно ограничить полномочия президента. Политический кризис марта 1993 г. Парламентские выборы 1993 и 1995 гг.

Президентские выборы 1996 г.

Политический кризис весны-лета 1999 г. Назначение В. В. Путина премьер-министром России. Отставка Б. Н. Ельцина с поста президента России Парламентские выборы 1999 г., усиление проправительственных сил. Президентские выборы 2000 г., избрание В. В. Путина президентом России.

Россия в системе международных отношений 1992-1999 гг. Геополитическая ситуация после упразднения Советского Союза. Российская Федерация - правопреемник СССР. Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Деятельность СНГ.

Геополитическая ориентация на США, утрата большинства позиций на мировой арене в пользу Запада. Расширение НАТО на восток. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и их союзниками по НАТО. Культурная жизнь страны.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.3 «Иностранный язык»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

– обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к

использованию иностранного языка в других областях знаний;

– развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

– стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

– привитие навыков в чтении транскрипции;

– формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;

– овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;

– формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;

– ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;

– формирование навыков чтения несложных текстов;

– привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – принципы построения и логику устной и письменной речи; – типологию речевых высказываний.</p> <p><u>Уметь:</u> – разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; – читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; – использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><u>Владеть:</u> – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; – различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; – основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; – иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Вводный фонетический курс. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.

Раздел 2 Грамматический раздел 1. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения.

Раздел 3 Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе». Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.

Раздел 4 Грамматический раздел 2. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.

Раздел 5 Разговорная тема «Квартира». Лексика и базовый текст по теме «Квартира».

Раздел 6 Грамматический раздел 3.оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.

Раздел 7 Разговорная тема: «Увлечения. Спорт». Лексика и базовый текст по теме «Увлечения. Спорт».

Раздел 8 Грамматический раздел 4. Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве.

Раздел 9 Разговорная тема: «Внешность. Характер». Лексика и базовый текст по теме «Внешность. Характер».

Раздел 10 Грамматический раздел 5. Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.

Раздел 11 Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан». Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан».

Раздел 12 Грамматический раздел 6. Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.

Раздел 13 Разговорная тема: «Различные виды путешествий». Лексика и базовый текст по теме «Путешествия».

Раздел 14 Грамматический раздел 7. Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.

Раздел 15 Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты». Лексика и базовый текст по теме «Покупки».

Раздел 16 Грамматический раздел 8. Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.

Раздел 17 Разговорная тема: «Великобритания Лондон». Лексика и базовый текст по теме «Великобритания. Лондон».

Раздел 18 Грамматический раздел 9. Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении. Сравнительная степень прилагательных и наречий.

Раздел 19 Разговорная тема: «Моя будущая профессия». Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

Раздел 20 Грамматический раздел 10. Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергнутому влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача** изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- идентификации опасностей – выяснения их видов, вероятности, пространственных и временных координат, масштаба, возможного ущерба и т.д.;
- предвидения, предупреждения и профилактики идентифицированной опасности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации;
- создания комфортного состояния среды обитания.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – среда обитания», рациональные условия деятельности человека, приемы и методы оказания первой неотложной помощи, самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных.</p> <p>Уметь: вовремя оказать первую помощь пострадавшему, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами</p>	ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; планировать мероприятия по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ, разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Владеть: методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения, навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение. Цель и задачи предмета, его структура. Современные подходы и история развития образовательной области безопасность жизнедеятельности.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Интегральный показатель безопасности. Аксиома о потенциальной опасности. Безопасность и теория риска. Концепция приемлемого риска. Анализ и оценка опасностей. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, их классификация. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Факторы среды обитания, их классификация. Понятие о поражающих факторах, их сущность и классификация. Основные понятия и определения, общая классификация чрезвычайных ситуаций и объектов по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Роль и задачи РСЧС, организационная структура и режимы функционирования. Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация. Геологические чрезвычайные ситуации (землетрясения, цунами, извержения вулканов, оползни, обвалы, сели, лавины и т.д.) причины, характеристика и защита от них. Анализ и прогнозирование. Действия населения при возникновении угрозы. Спасательные работы. Метеорологические чрезвычайные ситуации (ураганы, бури, смерчи, шквалистый ветер и т.д.) их происхождение, характеристика, оценка и защита населения от них. Действия населения при угрозе. Гидрологические чрезвычайные ситуации их классификация (наводнения, подтопления, паводки, половодье, заторы, зажоры и т.д.) и защита населения и территории от них. Действия населения при угрозе наводнения. Природные пожары, их классификация. Средства профилактики и борьбы с природными пожарами. Защита населения и действия человека в зоне природного пожара. Чрезвычайные ситуации биологического характера (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии) и защита от них. Основные группы инфекционных заболеваний. Источники инфекции и пути передачи. Противоэпидемические (эпизоотические, эпифитотические) мероприятия. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях природного характера. Действия учителя при стихийных бедствиях.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений. Классификация и характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров, их поражающие факторы. Классификация взрывов, их причины. Основные поражающие факторы взрыва. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте (воздушном, водном, наземном, подземном, трубопроводном). Виды дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасности на транспорте. Безопасное поведение человека при использовании различных видов транспорта. Порядок поведения при различных видах транспортных аварий. Спасательные средства и порядок их использования. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ, защита населения и территории от них. Классификация аварийно-химически опасных веществ, их характеристика. Воздействие химически опасных веществ на организм человека. Порядок действий человека в зоне заражения АХОВ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, защита населения и территории от них. Источники радиоактивного загрязнения. Воздействие радиации на организм человека. Допустимые дозы облучения. Действия населения при авариях с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии, причины, виды, последствия и меры защиты населения. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ, защита населения и территории от них. Источники заражения, защитные мероприятия и средства защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия учителя и персонала образовательного учреждения при авариях и катастрофах.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Причины и последствия военных конфликтов. Действие населения в зоне военного конфликта. Массовые беспорядки. Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника, характерные черты, причины возникновения и последствия. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники как источник опасности. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. Безопасность в толпе. Правила поведения в местах большого скопления людей. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Кражи, виды краж и наказание. Мошенничество, наиболее распространённые способы. Как не стать жертвой обмана и мошенничества. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье (нападение на улице, приставания пьяного, изнасилование, нападение в автомобиле). Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны. Средства самозащиты и их использование. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Социально-психологические характеристики террориста. Борьба с терроризмом. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Правила поведения для заложников. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Раздел 6 Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Виды национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы. Закон РФ «О безопасности». Национальные

интересы России. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Международная безопасность Российской Федерации. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности РФ. Политика обеспечения национальной безопасности РФ. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Государственные органы, силы и средства государственной системы обеспечения национальной безопасности. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения безопасности России: структура, содержание, задачи. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях: сущность и современные проблемы. Экономическая безопасность государства, регионов, организаций. Угрозы экономической безопасности. Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности. Структура и система экономической безопасности. Информационная безопасность государства, общества, личности. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Источники угроз информационной безопасности. Состояние информационной безопасности и основные задачи по её обеспечению. Методы и особенности обеспечения информационной безопасности. Новые информационные технологии и информационное оружие. Преступления в информационной сфере и борьба с ними. Продовольственная безопасность государства и человека: основные показатели, угрозы. Зависимость продовольственной безопасности от других сфер безопасности. Государственная продовольственная политика.

Раздел 7 Гражданская оборона и её задачи. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их устройство, назначение и порядок использования. Защитные сооружения гражданской обороны: виды, назначение, характеристики, порядок использования. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: технические характеристики, назначение и порядок использования. Организация защита населения в мирное и военное время. Организация работы по гражданской обороне на предприятии. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Раздел 8 Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.

Неординарные ситуации. Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации. Суицидальные проявления психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Типология суицидального поведения. Посттравматические стрессовые расстройства. Методы психической саморегуляции. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Личность типа жертвы. Личность безопасного типа поведения.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.5 «Физическая культура и спорт»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового

образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – основные средства и методы физического воспитания	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<u>Уметь:</u> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	
<u>Владеть:</u> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретический раздел

Тема 1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Тема 2 Социально-биологические основы физической культуры

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма - целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 4 Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Тема 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Часть 1. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Часть 2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленности учебно-тренировочного занятия.

Тема 6 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

I часть. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в

вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки.

Схема изложения раздела на каждом факультете: основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.

Краткое содержание. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих бакалавров по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Тема 8 Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма

Краткое содержание. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Раздел 2 Методико-практический раздел

Тема 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 3. Методы оценки и коррекции осанки, телосложения.

Тема 4. Средства и методы восстановления организма при занятиях физической культурой и спортом (гидропроцедуры, аутотренинг и т. д.).

Аннотация дисциплины Б.1.Б.6 «Экономическая теория»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление с основными категориями и понятиями рыночной экономики, экономическими проблемами современного общества, их анализом, развитие способности к активному участию в оценке экономической политики, формирование у

студентов экономического сознания, позволяющего понимать механизм причинно-следственных связей, существующих в экономике.

Задачи:

- овладеть основными экономическим концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучить методы микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные модели равновесия для анализа рыночного поведения; – анализировать влияние экономических рисков и неопределенности на поведение экономических агентов; – использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. 	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы макроэкономического исследования; – основные особенности ведущих школ и современных направлений экономической науки (включая российскую экономическую мысль). 	<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами применения методов экономического анализа к исследованию экономических явлений и процессов. 	<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет экономической теории и методы экономического анализа

Экономическая действительность, законы ее развития. Предмет экономической теории. Развитие представлений о предмете экономической теории. Система экономических наук. Функции экономической теории.

Сущность и формы экономических явлений. Методология исследования и методы экономического познания. Необходимость рационального экономического познания. Обыденное и научное экономическое мышление. Цели и средства экономического познания.

Методы экономического познания. Метод научного абстрагирования. Конкретное и абстрактное. Анализ, сравнение и синтез. Системный подход. Единство логического и исторического. Экономико-математическое моделирование. Метод эксперимента Позитивный и нормативный подход в изучении экономических процессов и явлений. Метод сравнительной статистики

Раздел 2 Основные этапы и направления развития экономической теории

Экономическая наука и экономическая практика. Экономическая наука и общество. Предпосылки экономической науки. Становление научной системы экономической теории. Экономическая наука в эпоху меркантилизма (XVI -XVII вв.).

Исторические условия возникновения классической буржуазной политэкономии, ее главные отличия от учения меркантилистов. Экономическое учение школы физиократов (Ф. Кенэ, Ж.Тюрго). Экономические таблицы Ф. Кенэ. Основные идеи классической школы буржуазной политической экономии. Учение о разделении труда, теория стоимости, денег, капитала, доходов.

Марксистская экономическая теория. Основные школы немарксистской экономической науки XIX-XX вв. Маржинализм. Развитие математической школы буржуазной политэкономии.

Раздел 3 Основные закономерности экономической организации общества

Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Природные и социальные условия жизни. Бесконечность потребностей и ограниченность ресурсов. Производство как постоянно совершенствующийся процесс приспособления ограниченных природных ресурсов к нуждам людей. Свободные и экономические ресурсы. Экономические блага и их классификации. Элементы общественного производства: предмет труда и средства труда. Субъективный и вещественный факторы производства. Производительные силы общества. Производственные возможности и проблема экономического выбора.

Экономическая эффективность. Воспроизводственный процесс и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Преимущества разделение труда, специализации и

кооперации. Общественный продукт и его формы.

Понятие и классификация экономических систем, их виды и основные модели

Раздел 4 Рынок. Спрос и предложение

Рынок: сущность, роль, функции, параметры, структура и инфраструктура рынка. Элементы рыночной структуры. Спрос и его факторы: ценовые и неценовые. Закон и функция спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Предложение и его факторы, закон и функция предложения. Механизм рыночного ценообразования. Рыночное равновесие.. Равновесная цена. Равновесный объем. Эластичность и её коэффициенты, перекрестная эластичность спроса по цене сопряженных товаров.

Раздел 5 Потребительские предпочтения и предельная полезность

Спрос и полезность. Общая и предельная полезность товара. Теории потребителя. Кардиналистская и ординалистская теории полезности предельной полезности. Функция полезности. Кривые общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора. Предельная ценность. Уравнение равновесия спроса потребителя. Изменение цен и нарушение уравнения равновесия.

Теории потребителя. Полезность и предпочтения потребителя. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Кривые безразличия и принципы ее построения. Предельная норма замещения и ее динамика. Потребительский выбор. Линии «доход – потребление» и «цена – потребление». Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Излишки потребителя и производителя Эффект дохода и эффект замещения.

Кардиналистская (количественная) теория полезности (У. Джевонс, К. Менгер, Л. Вальрас, А. Маршалл). Общая полезность. Предельная полезность. Ютил. Правило максимизации полезности (оптимальных покупок).

Ординалистская (порядковая) теория полезности (Ф. Эджуорт, В. Парето, И. Фишер, Р. Аллен, Дж. Хикс). Аксиомы (упорядоченности, транзитивности, ненасыщения, независимости потребителя). Кривая безразличия. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие потребителя (оптимум потребителя).

Раздел 6 Фирма: издержки производства и прибыль

Предпринимательская деятельность: условия и сущность. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационные формы бизнеса. Цели фирмы

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Издержки фирмы, их сущность и структура. Классификация издержек. Бухгалтерские издержки и издержки. Альтернативные издержки. Явные и вмененные издержки.

Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Производственная функция. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Раздел 7 Совершенная конкуренция

Конкуренция и ее виды. Рыночная структура. Типы рыночных структур. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Условие равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Цена безубыточности. Долгосрочный период: варьирование факторами производства и минимизация затрат. Долгосрочные средние издержки. Условие равновесия

фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства.

Раздел 8 Механизм рынка несовершенной конкуренции

Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Чистая монополия: характерные черты, условия, естественная монополия. Виды монополий, предельный доход монополиста, оптимальный выпуск для монополии, максимизация прибыли монополистом, монополия и эластичность спроса, оценка монопольной власти, ценовая дискриминация, доминантная фирма, естественные монополии, монополия и прогресс. Монополия. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и основные признаки, определение цены и объема производства; краткосрочное равновесие, издержки монополистической конкуренции; неценовая конкуренция. Олигополия: основные признаки; неценовой характер конкуренции, разнообразие форм олигополистического поведения; ломаная олигополистическая кривая спроса. Барьеры входа и выхода (в отрасли); Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

Раздел 9 Рынки факторов производства

Понятие и структура факторов производства. Спрос на факторы производства. Производный спрос. Убывающая производительность факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.

Капитал и процесс создания стоимости: постоянный и переменный капитал, прибавочная стоимость, масса и норма прибавочной стоимости. Формы капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной капитал: сущность, структура, физический и моральный износ, амортизация капитала, норма и виды амортизации.оборотный капитал. Доход на капитал. Прибыль, количественная и качественная определенность прибыли. Норма и масса прибыли. Средняя норма прибыли и цена производства. Капитал и процент. Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов. Дисконтирование и инвестиционные решения. Показатели эффективности капиталоборота. Процесс и источники накопления капитала. Норма накопления капитала. Средняя норма накопления. Диверсификация, концентрация и централизация капитала. Последствия накопления капитала.

Рабочая сила как экономический ресурс. Стоимость товара рабочая сила: понятие, факторы, определяющие ее величину, динамика.

Понятие рынка земли и естественных ресурсов. Спрос и предложение земли. Две формы монополии на землю и специфика рентных отношений. Виды земельной ренты

Раздел 10 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Причины внимания к макроанализу в XX веке. Макроэкономика и экономическая политика. Макроэкономические проблемы Национальная экономика как основной объект исследования макроэкономики. Макроэкономические цели. Национальное счетоводство: система национальных счетов. - база макроэкономического анализа.

Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП): особенности их измерения. Основные характеристики ВНП. Методы расчета ВНП Влияние динамики цен на ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Индексация цен. Дефлятор ВНП. Потенциальный и фактический ВНП. Чистый национальный продукт и национальный доход, специфика их измерения. Структура национального дохода и состояние экономики. Распределение национального дохода и образование личных доходов. Располагаемые доходы и их использование. Чистое экономическое благосостояние.

Раздел 11 Макроэкономическое равновесие и стабилизационная политика государства

Совокупный спрос: понятие, структура, взаимосвязь с валовым национальным продуктом. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение: понятие, соотношение с объемом национального производства. Кривая совокупного предложения. Точка макроэкономического

равновесия: реальный объем производства и уровень цен. Колебания совокупного спроса, совокупного предложения и динамика макроэкономического равновесия. Эффект храповика.

Основные теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Кейнсианская и неоклассическая модели общего равновесия.

Раздел 12 Потребление и сбережения. Инвестиции и экономический рост

Предельная склонность к потреблению и сбережению и их взаимосвязь с доходом. Совокупные инвестиции и их взаимосвязь с совокупными сбережениями. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Условие макроэкономического равновесия и проблема достижения "полной занятости". Инфляционный и дефляционный разрывы. Инвестиции в экономику и динамика валового национального продукта. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция и экономический рост.

Некейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как внешний фактор экономического роста. Оценка вклада НТП в экономический рост в динамических моделях. Модели эндогенного экономического роста. «Новая экономика» и проблемы роста.

Раздел 13 Цикличность развития рыночной экономики

Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Фазы экономического цикла. Длинные волны экономической конъюнктуры. Государственное регулирование экономического роста, антикризисные меры. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

Раздел 14 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Концепции занятости населения: неоклассическая школа, кейнсианское направление. Монетаристская школа, институционально-социологическая школа, концепция гибкого рынка труда.

Равновесие на рынке труда. Обеспечение полной и эффективной занятости в неоклассической концепции равновесия на рынке труда. Стабилизация рынка труда при наличии безработицы в кейнсианской концепции.

Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России.

Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Стагфляция в трактовках представителей кейнсианской и неоклассической школ. Монетарная программа. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен.

Раздел 15 Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика

Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета.

Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга.

Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга. Способы стабилизации государственного долга и их последствия.

Раздел 16 Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия

Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег. Спрос на деньги в теории неоклассической школы - количественной теории денег, её развитие в работах монетаристов. Кейнсианский подход к спросу на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный (со стороны активов). Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги.

Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Вексель.

Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка.

Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент.

Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор.

Денежно-кредитная политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.

Раздел 17 Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг.

Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке.

Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD.

Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки, эффект имущества.

Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение».

Мультипликатор и изменение уровня цен. Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.

Раздел 18 Совокупные доходы и социальная политика государства

Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный (фактический) доходы.

Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джини. Диверсификация социального статуса.

Характеристика уровня жизни, качества жизни и бедности. Концепции справедливого распределения: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская, рыночная.

Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности. Основные направления социальной политики государства: социальное страхование; социальная защита отдельных слоев населения; политика в области заработной платы; социальные меры на рынке труда; жилищная политика.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.7 «Право»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основные источники права и, особенности отраслевого права, особенности функционирования правовой системы РФ, структуру высших органов государственной власти РФ.</p> <p>Уметь: – применять теоретически правовые знания в профессиональной деятельности и в социальных взаимодействиях.</p> <p>Владеть: – навыками работы с нормативно-правовыми актами РФ, анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теория государства

Государство: определение, понятие признаки. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Политические режимы (демократические, антидемократические). Государственный аппарат.

Раздел 2 Основы теории права

Происхождение и понятие права, признаки права. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Правовая система. Система права: понятие и структурные элементы. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.

Раздел 3 Основы Конституционного права России

Характеристика Конституции РФ 1993г. Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Президент РФ – порядок избрания, полномочия, основания прекращения полномочий. Федеральное собрание – состав, порядок формирования, внутренняя организация. Гражданство РФ – понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства.

Раздел 4 Основы гражданского законодательства РФ

Характеристика Гражданского кодекса РФ. Дееспособность – понятие, виды, характеристика. Правоспособность - понятие, виды, характеристика. Правоспособность юридических лиц. Договор – понятие, виды и их характеристика. Порядок заключения договоров. Характеристика договора купли-продажи. Характеристика договора аренды. Субаренды. Договор фрахтования – понятие, виды и их характеристик. Договор лизинга и его отличительные черты. Предпринимательские риски, форс-мажор – понятие, характеристика, отличительные черты.

Раздел 5 Основы семейного законодательства РФ

Характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок вступления в брак. Требования к лицам вступающим в брак. Расторжение брака – порядок и правила. Брачный договор. Алиментное соглашение. Алиментные правоотношения – понятие, порядок и правила уплаты.

Раздел 6 Основы трудового законодательства РФ

Характеристика ТК РФ. Трудовой договор – понятие, виды, характеристика. Время труда. Время отдыха. Порядок и правила рассмотрения трудовых споров.

Раздел 7 Основы административного законодательства РФ

Характеристика КоАП РФ. Административное правонарушение – понятие, виды, характеристика. Виды административных правонарушений. Административное наказание – понятие. виды.

Раздел 8 Основы уголовного законодательства РФ

Характеристика УК РФ. Преступление – понятие, виды. Состав преступления. Наказание – понятие, виды, характеристика.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.8 «Русский язык и культура речи»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня практического владения современным русским языком слушателями в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи:

- сформировать представление о русском литературном языке как основном средстве общения в цивилизованном обществе, системе функциональных стилей литературного языка, о коммуникативных качествах речи;
- изучить нормы современного русского литературного языка;
- овладеть навыками использования разнообразных языковых средств в типичных коммуникативно-речевых условиях;
- сформировать навык создания профессионально-значимых речевых произведений, а также

навыки отбора и употребления языковых средств в процессе коммуникации.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Уметь: – пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.</p> <p>Владеть: – навыками использования справочной лингвистической литературы для реализации коммуникативных задач.</p>	ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Литературный язык как высшая форма существования языка. Общациональный язык и формы его существования. Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка.

Раздел 2 Система стилей литературного языка. Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол). Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Общая характеристика художественного стиля. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Раздел 3 Основные принципы организации речевого общения. Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства. Речевой этикет.

Раздел 4 Работа над коммуникативными качествами речи. Понятие о коммуникативных качествах речи. Характеристика основных коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота и уместность речи). Основные направления совершенствования навыков хорошей речи. Основы полемического мастерства. Беседа и её важнейшие разновидности. Основы ведения деловой беседы. Культура спора.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»

Цель – формирование межкультурной, социокультурной компетентности и толерантности у обучающихся.

Задачи:

- формирование представлений о сущности, строении и закономерностях функционирования культурного пространства;
- характеристика многообразия культурных типов;
- характеристика многообразия способов коммуникации.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – классификацию типов социокультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: – проявлять толерантное отношение к культурному своеобразие различных социальных общностей.</p> <p>Владеть: – навыками использования полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности.</p>	ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>Знать: – методы и приемы самоорганизации в получении знаний.</p> <p>Уметь: – развивать свой общекультурный уровень.</p> <p>Владеть: – навыками работы с литературой и информационными источниками.</p>	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие и сущность культуры

Многообразие определений культуры. Культура как мир артефактов и мир смыслов. Культура как информационный процесс. Языки и символы культуры. Материальная и духовная культура. Основные функции культуры.

Раздел 2 Культура и личность

Понятие субъекта культуры Личность как объект и субъект культуры. Культурная идентификация. Социализация и инкультурация. Основные стадии и механизмы инкультурации. Проблема освоения культуры. Свобода как мера личностного развития и культуры.

Раздел 3 Культурная картина мира

Культурные нормы и культурные ценности. Основные виды культурных норм. Элементы и уровни культурного пространства. Базовая культура и локальные культуры. Своеобразие и самобытность культуры. Понятие социокультурной идентичности. эффективного взаимодействия культурных подсистем и локальных культур.

Раздел 4 Культурная коммуникация

Общение и коммуникация. Теория и методология основ социокультурной коммуникации. Основные виды коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Каналы и факторы коммуникации. Способы передачи культурной информации. Социокультурные взаимодействия в полиэтничной среде. Субкультурные коммуникации.

Раздел 5 Основные типы культуры и специфика социокультурной коммуникации

Проблемы типологизации культур. Критерии типологизации. Восток-Запад-Россия как типы культуры. Проблема «чужеродности» культуры. Понятия «свой» и «чужой» в культуре. Этноцентризм и его основные черты. Способы взаимодействия культур. Культурная диффузия и аккультурация. Диалог культур. Межкультурные конфликты и стратегии их разрешения. Своеобразие отечественной культуры и роль России в диалоге культур.

Раздел 6 Динамика культуры

Понятие культурной динамики. Основные формы, факторы и движущие силы культурной динамики. Глобализация, универсализация и культурная динамика. Массовизация культуры. Значение культурных изменений для взаимодействия культур.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.10 «Концепции современного естествознания»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – конкретизация цели преподавания курса «Концепция современного естествознания» позволяет выделить несколько её направлений:

- формирование логически непротиворечивой системы знаний об объективной картине мира – как об основе целостности и многообразии природы;
- создание и разработка специальных средств познавательной деятельности (математические методы, исследовательское оборудование);
- конструирование особого вида профессиональной деятельности (ученые, инженеры и т.п.) в сфере общественного разделения труда;
- функционирование специальной системы организаций и учреждений занимающихся получением, хранением, распространением и внедрением полученных знаний (библиотеки, информационные центры).

Задачи:

- понимать задачи и возможности научного метода освоения действительности;
- знать ключевые этапы развития естествознания;
- знать и понимать сущность фундаментальных законов природы, составляющих основу современной физики, химии, биологии и астрономии;
- сформировать у себя ясное представление о целостной физической картине мира;
- понимать принципы преемственности и непрерывности в изучении естествознания;
- понимать проблемы экологии и общества, их связь с концепциями и законами естествознания.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: систему Птолемея и Коперника. Уметь: анализировать разные концепции эволюции мировоззрения. Владеть: основам научных знаний в области естествознания.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать: основные законы физики, химии и экологии. Уметь: пользоваться интернетом. Владеть: методами анализа, обобщения и дифференциации получаемого материала.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Научно-техническая революция

Значение научно-технической революции. Связь науки и техники. Воздействие НТР на жизнь общества. Воздействие НТР на мировоззрение людей. Отрицательные последствия НТР.

Раздел 2 Естествознание и его роль в культуре

Естественные науки: физика, химия, биология, геология, астрономия, экология. Дифференциация наук. Интеграция наук. Математика как язык естествознания. Историчность знания.

Раздел 3 Естественнонаучная картина мира

Научные картины мира, формы материи: вещество, поле, физический вакуум. Дискретность, континуальность. Виртуальные частицы, формы движения. Космологическая модель Фридмана. Эволюционирующая Вселенная. Механизм передачи взаимодействия.

Раздел 4 Развитие представлений о движении

Формы движения материи: механическая, физическая, химическая, биологическая. Понятие состояния. Движение как изменение состояния. Характеристики каждого вида движения. Процессы жизнедеятельности, эволюция живой природы.

Раздел 5 Развитие представление о взаимодействии

Фундаментальные взаимодействия: гравитационное, слабое, электромагнитное, сильное. Сила как характеристика взаимодействия. Реальнодействие, близкодействие.

Раздел 6 Пространство, время, симметрия

Понятие симметрии в естествознании. Изотропность, анизотропия, инвариантность, однородность. Виды симметрий: геометрическое, динамическое, калибровочное. Эволюция как цепочка нарушений симметрии. Симметрия и асимметрия живого.

Раздел 7 Структурные уровни и системная организация материи

Микро-, макро-, мегамеры. Критерии деления на микромир, макромир, и мегамир. Уровень мегагалактики. Биологический уровень организации уровень геологических объектов, планет. Физический уровень. Атомный уровень. Молекулярный уровень.

Раздел 8 Динамические и статические теории

Вероятность. Случайность. Статистическая закономерность. Флуктуации. Динамическая теория. Статистическая теория.

Раздел 9 Космология

Однородность и изотропность Вселенной. Модель стационарной Вселенной. Динамическая модель Вселенной. Различные сценарии развития Вселенной.

Раздел 10 Биосфера и человек

Биосфера. Вещество: живое, костное, биогенное. Антропогенез. Возможные пути эволюции человека. Экологический статус человека.

Раздел 11 Теория Хаоса и порядка, теорию катастроф

Статистические методы обработки результатов, горизонт прогноза, статистика Гаусса, экспоненциальная зависимость бифуркации.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.11 «Информатика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение первоначальных представления об информатике как науки, арифметических и логических основах ЭВМ, а также овладение современными информационно-коммуникационными технологиями; применение полученных знаний в процессе практической работы; формирование знаний о принципах построения и структурной организации аппаратных и программных средств компьютеров, взаимосвязи этих средств в процессе их функционирования, архитектуре основных типов современных ЭВМ.

Задачи:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий информатики;
- изучение принципов функционирования ПК, состава и назначения аппаратных средств;
- рассмотрение состава и назначения программного обеспечения ПК;
- изучение возможностей использования прикладных программ в профессиональной сфере;
- раскрытие принципов и методов построения информационных сетей и способов их использования;
- изучение способов и методов кодирования информации и организации информационной безопасности.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – определения основных понятий, относящихся к информатике; – разновидности аппаратных и программных средств реализации информационных процессов.	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований
Уметь: – работать с аппаратными средствами ПК; – работать с файловой системой и объектами ОС Windows.	
Владеть: – основными приложениями пакета MS Office (Word, Excel, PowerPoint) для обработки текстовой, числовой, графической информации;	

– пакетом MS Visio для разработки схем различного назначения.	информационной безопасности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программные комплексы и системы (классификации операционных систем, текстовые и табличные процессоры, редакторы, основы баз данных); – программные средства; новые информационные технологии; – перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; – рынки информационных ресурсов и особенности их использования; – основные принципы организации интеллектуальных информационных систем; – принципы обеспечения информационной безопасности, практика по приемам работы на ЭВМ. <p>Уметь:</p> <p>– получать, создавать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи, проводить необходимые расчеты с использованием возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя, использовать стандартные программы для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда, а также основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ, а также программ общего назначения.</p>	ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Информатика и научно-технический прогресс. Определения и категории информации. История развития информатики, поколения компьютеров. Понятие и свойства информации. Единицы измерения информации. Общая характеристика процессов преобразования информации.

Раздел 2 Общие принципы организации компьютеров

Принципы построения ПК. Архитектура и структура ПК. Системная магистраль. Процессоры. Организация и архитектура памяти ПК. Внешние устройства ПК. Сети, топология сетей. Организация и сервисы сети Интернет.

Раздел 3 Арифметические основы ЭВМ

Системы счисления. Преобразование чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции над числами в 2-ной, 8-ной и 16-ной системах счисления. Представление отрицательных чисел.

Раздел 4 Основы алгебры логики, логические операции

Логические основы ЭВМ. Дизъюнкция. Конъюнкция. Импликация. Эквиваленция. Таблицы истинности. Законы алгебры логики.

Раздел 5 Классификация программного обеспечения. Понятие, назначение и основные функции операционной системы

Программы и программирование. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы, их виды и характеристики. Программы-оболочки. Сервисные программы. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и способы защиты от них. Системы программирования. Классификация прикладного программного обеспечения. Базы данных и системы управления базами данных.

Раздел 6 Текстовый процессор

Работа с текстом, таблицами, шрифтами, управление форматом. Использование стилей текста, оглавление документа. Редактор формул. Художественные шрифты.

Раздел 7 Электронные таблицы

Типы информации в электронной таблице. Расчеты, использование мастера формул. Форматирование и графическое представление данных, мастер диаграмм. Средства анализа данных: сортировка, фильтры, промежуточные итоги, сводные таблицы.

Раздел 8 Презентации

Создание простой презентации и презентации с использованием шаблона. Дизайн презентации. Настройка анимации. Использование медиа-возможностей.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.12 «Статистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является получение первоначальных представлений о технике сбора, систематизации и анализе сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, а также владение современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

Задачи:

- изучение методов измерений в экономике, изучение основных статистических показателей, их смысла, методов их построения, их структуры, свойств и сферы их рационального применения;
- изучение построения конкретных показателей, используемых в современной практике;
- изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических явлений и применения результатов такого анализа;
- формирование умений и навыков обработки и анализа статистических данных.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – технику сбора информации; – основы анализа и обработки данных.</p> <p><u>Уметь:</u> – осуществлять поиск данных по полученному заданию; – проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<p><u>Знать:</u> – основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><u>Владеть:</u> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<p><u>Знать:</u> – способы получения и обработки необходимой информации.</p> <p><u>Уметь:</u> – применять информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><u>Владеть:</u> – основными методами, способами и средствами переработки необходимой информации.</p>	ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистики

Понятие статистики. Предмет и задачи статистики. Отрасли статистики. Связь статистики с другими дисциплинами. Категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей. Понятие статистической методологии. Методы статистики. Этапы статистического исследования. Организация статистики в Российской Федерации.

Раздел 2 Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Понятие выборочного наблюдения. Его преимущества, условия применения. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристики. Виды выборки. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Определение численности выборки.

Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных

Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи и содержание сводки. Группировка – задачи, виды группировок. Техника проведения группировки. Выбор группировочного признака. Определение числа групп, размера и границ интервалов группировок. Вторичная группировка статистических данных. Ряды распределения, их виды. Оформление результатов сводки и группировки в таблицы. Понятие статистической таблицы. Требования к построению и оформлению таблиц. Статистические графики, их виды. Правила их построения.

Раздел 4 Статистические величины

Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Виды и взаимосвязи относительных величин. Средние величины. Общие принципы их применения. Взаимосвязь методов средних величин и группировок. Виды средних величин: степенные средние (арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая и кубическая); структурные средние (мода, медиана, квартили, децили) Выбор вида средней и методики расчета.

Раздел 5 Показатели вариации

Понятие вариации признаков, задачи ее статистического изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). Виды дисперсии: общая, межгрупповая и внутригрупповая. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Раздел 6 Ряды динамики

Ряд динамики, его элементы. Классификация. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста Цепные и базисные показатели динамики. Параллельное сопоставление рядов динамики, коэффициент опережения. Средние показатели рядов динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики, методы ее выявления: укрупнения интервалов, скользящей средней, аналитического выравнивания. Понятие уравнения тренда. Выбор вида зависимости, получение параметров уравнения тренда, их интерпретация. Сезонные колебания. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.

Раздел 7 Индексы

Экономические индексы. Их классификация. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие индексы. Способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса. Их применение. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Индексы средних величин (индексы постоянного и переменного состава, индекс структурных сдвигов)

Раздел 8 Статистические методы изучения взаимосвязей

Виды и формы связей. Понятие о статистической связи. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, балансовый метод. Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор формы связи. Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, корреляционное отношение.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.13 «Менеджмент»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Менеджмент»: сформировать у студентов теоретические знания и прикладные навыки эффективного управления организацией, профессиональные навыки реализации функций менеджмента, принятия управленческих решений и оценки эффективности системы менеджмента.

Задачи:

- сформировать представление о сущности, происхождении и аспектах менеджмента как вида человеческой деятельности и как науки;
- получить представление о методологических основах современного менеджмента и его эволюции;
- понять сущность управленческой деятельности, знать ее структуру и основные качества эффективного менеджера;
- сформировать представление о целях развития организации и определении их приоритетности;
- выработать навыки принятия управленческих решений;
- дать основы этики деловых отношений и культуры организации;
- научить студента формированию оптимальных взаимоотношений с коллегами и подчиненными;
- развитие управленческого типа мышления, аналитических и творческих способностей.

4 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– методы разработки управленческих решений;– методы стратегического анализа;– виды стратегий; структуру бизнес-плана;– виды организационных структур; теории мотивации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать управленческие решения; формировать миссию и цели организации, проводить стратегический анализ и осуществлять выбор стратегий, составлять тактические и оперативные планы организации, бизнес-планы;– формировать организационную структуру; проводить исследования мотивации и разрабатывать систему мотивации персонала;– осуществлять координацию в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками разработки управленческих решений;– навыками формирования миссии и целей организации, проведения стратегического анализа и выбора стратегий, составления тактических и оперативных планов организации, бизнес-планов;	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

<p>– навыками построения и оптимизации организационных структур; навыками осуществления координации в организации, в том числе построения системы коммуникаций;</p> <p>– навыками проведения исследований мотивации, использования результатов таких исследований при подборе персонала и разработке эффективной системы мотивации сотрудников организации; управления карьерой.</p>	
--	--

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность, цели и задачи менеджмента

Понятие менеджмента. Цели, задачи и основные функции менеджмента. История развития менеджмента. Процессный, системный и ситуационный подходы в менеджменте. Практика менеджмента в России и за рубежом. Деятельность менеджера. Особенности работы менеджеров высшего, среднего и низшего звена. Качества, необходимые современному менеджеру.

Раздел 2 Организация как объект управления

Виды организаций: естественные и искусственные; формальные и неформальные; механистические и органические. Внутренняя среда организации и ее основные компоненты. Внешняя среда организации. Микросреда и макросреда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Анализ внутренней и внешней среды. Управленческое обследование.

Раздел 3 Планирование и прогнозирование

Стратегическое планирование. Определение миссии и целей организации. Проведение стратегического анализа. Формирование общей стратегии организации и стратегии, направленной на повышение конкурентоспособности. Оценка и выбор стратегических альтернатив. Определение механизма контроля за реализацией стратегии.

Раздел 4 Организация как функция управления

Организационные структуры управления, их виды. Элементы организационной структуры управления и связи между ними (горизонтальные и вертикальные). Делегирование полномочий. Распределение управленческих полномочий в организации.

Раздел 5 Координация и управление коммуникациями

Сущность координации и пути ее осуществления. Коммуникации как основной инструмент координации. Формы деловой коммуникации. Препятствия в межличностных и организационных коммуникациях. Способы совершенствования информационного обмена в организации.

Раздел 6 Мотивация в организации

Содержательные и процессуальные теории мотивации. Выявление мотиваторов. Средства мотивации. Формы поощрения работников. Разработка эффективной системы мотивации.

Раздел 7 Разработка и организация системы контроля

Предварительный, текущий и итоговый контроль. Сплошной и выборочный контроль. Принципы контроля. Этапы контроля. Рекомендации по проведению контроля. Концепция контроллинга.

Раздел 8 Принятие управленческих решений

Критерии эффективности управленческих решений. Разработка управленческого решения и оценка его эффективности. Методы принятия управленческих решений.

Раздел 9 Власть и стили руководства

Понятие власти. Основы власти. Лидерство как особое качество менеджера. Стили руководства. Типы руководителей. Оценка эффективности стилей управления. Ошибки в руководстве. Социально-психологические методы управления.

Раздел 10 Управление конфликтами и стрессами

Причины конфликтов. Методы управления конфликтами. Предупреждение конфликтов в организации. Причины стресса. Регулирование стрессовых состояний.

Раздел 11 Обеспечение эффективности деятельности организации

Понятия качества, результативности и эффективности менеджмента. Виды эффективности менеджмента. Факторы эффективности менеджмента. Основные показатели эффективности менеджмента. Количественные и качественные показатели эффективности управленческой деятельности. Критерии эффективности менеджмента. Основные направления повышения эффективности менеджмента.

Раздел 12 Самоменеджмент

Понятие тайм-менеджмента. Содержание управления рабочим временем. Планирование и организация управления рабочим временем. Методы и технологии экономии времени в управленческой деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка как средство регулирования рабочего времени. Автоматизация управления рабочим временем. Анализ эффективности использования рабочего времени. Личный тайм-менеджмент.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.14 «Маркетинг»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» является получение студентами теоретических и прикладных знаний по маркетингу, ознакомление с системой мероприятий, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности; получение навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, совершенствования процесса ценообразования, использования основных элементов маркетинга в практической деятельности.

Задачи:

- формирование системы теоретических представлений о маркетинге как о важном инструменте бизнеса, его принципах и технологии, месте и роли маркетинга в деятельности предприятия;
- изучение современной концепции маркетинга, освоение методологии исследования рынка, знание специфики маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;
- формирование навыков использования полученных знаний в области маркетинга в практической деятельности.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – процесс проведения маркетинговых исследований, методологию сбора и анализа информации.</p> <p>Уметь: – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние; – определять наиболее важные для субъекта целевые аудитории; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.</p> <p>Владеть: – специальной маркетинговой терминологией на профессиональном уровне; методами проведения кабинетных и полевых исследований по проблемам маркетинговой деятельности.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать: – методологию рыночного анализа, измерения и прогнозирования покупательского спроса.</p> <p>Уметь: – находить наиболее эффективные инструменты реализации конкретных стратегий маркетинговой деятельности на основе диагностики состояния предприятия и анализа внешней среды.</p> <p>Владеть: – методологией сбора необходимой информации для оценки эффективности деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>Знать: – законные источники получения информации о рынке, методологию её сбора и обработки.</p> <p>Уметь: – грамотно использовать в управлении информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.</p> <p>Владеть: – методами проведения рыночных исследований по проблематике управления.</p>	<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Маркетинг, его роль в обществе и в деятельности предприятия. Сущность маркетинга, эволюция его определения

Исторические предпосылки возникновения маркетинга. Определение и сущность понятий, которые составляют теоретическую основу маркетинга. Основные цели, функции и принципы маркетинга. Виды маркетинга в зависимости от сферы и масштабов деятельности, вида продукта. Основные типы маркетинга в зависимости от состояния спроса.

Раздел 2 Маркетинг как функция управления

Организация управления в условиях рыночных отношений. Управление маркетингом. Концепции маркетинга. Основные факторы, которые обусловили их эволюционное развитие. Процесс управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевого рынка.

Понятие комплекса маркетинга. Система организации маркетинговой деятельности. Сущность и классификация организационных структур в маркетинге. Распределение задач, прав и ответственности в системе управления маркетингом. Взаимосвязь маркетинговой службы с другими подразделениями. Кадры в системе маркетинговых служб.

Раздел 3 Маркетинговая среда предприятия

Понятие маркетинговой среды фирмы. Характеристика и структура маркетинговой среды. Основные факторы макро- и микросреды функционирования фирмы. Особенности влияния этих факторов на деятельность российских фирм.

Раздел 4 Маркетинговые исследования и маркетинговая информация

Значение информации для принятия маркетинговых решений. Классификация маркетинговой информации. Понятие маркетинговой информационной системы. Сущность маркетинговых исследований, практика организации исследований на зарубежных и отечественном рынках. Маркетинговые исследования потребностей, поведения покупателей, продуктов, рынка, товаров, конкурентов, рекламы. Методы сбора первичной и вторичной информации. Виды маркетинговых исследований. Этапы процесса маркетинговых исследований.

Раздел 5 Исследование поведения покупателей на рынке

Классификация потребностей субъектов рынка. Понятие потребительского рынка. Понятие и виды моделей покупательского поведения. Характеристика покупателей и группы факторов, оказывающих влияние на покупательское поведение. Процесс принятия решения о покупке. Особенности покупки на промышленном рынке.

Раздел 6 Стратегические решения в маркетинге

Тема 6.1 Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов

Понятие сегментирования рынка, сегмента, рыночной ниши. Основные принципы сегментирования потребительского и делового рынка. Варианты охвата рынка. Выбор целевых сегментов рынка. Критерии оценки привлекательности сегментов. Количественные параметры сегмента, доступность, существенность сегмента, прибыльность, совместимость с рынком основных конкурентов, защищенность сегмента. Условия эффективной сегментации.

Тема 6.2 Конкурентная среда и позиционирование товара на рынке

Конкуренция и виды конкуренции. Основные формы и методы конкуренции. Модель конкуренции М.Портера. Конкурентное положение предприятия. Способы достижения, удержания конкурентного преимущества фирмой. Оценка стратегии и роли конкурентов. Методы анализа конкурентов. Позиционирование товара на рынке. Разработка стратегии позиционирования. Карта позиционирования товара/фирмы на рынке. Основные ошибки позиционирования.

Тема 6.3 Стратегическое моделирование

Понятие стратегии маркетинга как способа долгосрочного действия предприятия на рынке. Принципы формирования системы целей предприятия. Понятие стратегической модели. Ситуационный анализ. Методика проведения SWOT-анализа. Методы матричного моделирования: сетка развития товара и рынка И. Ансоффа, матрица БКГ, матрица Мак-Кинси. Модель стратегического разрыва (GAP-анализ).

Раздел 7 Оперативный маркетинг

Тема 7.1 Маркетинговая товарная политика предприятия

Понятие товара в системе маркетинга. Мультиатрибутивная модель товара. Классификация товаров. Товарная марка, знак, название. Товарный ассортимент, товарная номенклатура. Жизненный цикл товара. Маркетинговые стратегии на разных этапах жизненного цикла товара. Разработка нового товара: способы осуществления и основные этапы. Конкурентоспособность и качество товара, их место в стратегии маркетинга. Параметры конкурентоспособности товара. Проблемы качества и конкурентоспособности продукции в современных условиях. Упаковка товара: основные и дополнительные функции. Сервисная политика предприятия.

Тема 7.2 Маркетинговая ценовая политика предприятия

Понятие и виды цен. Структура цены. Ценообразование на разных типах рынков. Факторы, оказывающие влияние на установление цены. Этапы установления исходной цены. Задачи ценообразования. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования. Система скидок.

Тема 7.3 Политика распространения

Понятие каналов распределения, их роль в товарном обмене. Функции и уровни каналов распределения. Виды посредников. Организационные формы каналов распределения. Решение об управлении каналом: отбор участников канала, мотивация участников канала распределения, контроль и оценка деятельности. Методы реализации товаров: интенсивное, селективное, исключительное распространение. Понятие, особенности и виды розничной торговли и оптовой торговли.

Тема 7.4 Политика продвижения товаров и услуг

Понятие, особенности маркетинговых коммуникаций и средств продвижения. Процесс формирования комплекса маркетинговых коммуникаций. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Оценка эффективности маркетинговых коммуникаций. Мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта. Структура коммуникационного бюджета и методы расчета коммуникационного бюджета. Эффективность коммуникационной программы.

Раздел 8 Планирование и контроль маркетинговой деятельности

Планирование в системе управления маркетингом. Виды планирования. План маркетинга, принципы разработки и структура плана маркетинга. Контроль в маркетинге. Объекты маркетингового контроля: контроль выполнения планов, контроль прибыльности, стратегический контроль маркетинга. Обратные связи в системе контроля маркетинга. Эффективность маркетингового контроля. Ревизия маркетинговой деятельности. Этапы ревизии. Маркетинговый аудит.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.15 «Бухгалтерский учет и анализ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» – изучение теоретических и методологических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- изучение метода бухгалтерского учёта: документирование и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, бухгалтерский баланс и отчётность;
- формирование представлений о направленности развития методов получения, обработки и использовании учетной информации;
- изучение методов и приёмов экономического анализа, основных принципов организации аналитической работы на предприятии;
- формирование у студентов аналитического мышления посредством освоения методологических основ экономического анализа;
- формирование у студентов навыков самостоятельного применения теоретических и методологических основ бухгалтерского учета и экономического анализа в профессиональной деятельности.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – предмет и объекты бухгалтерского учёта и экономического анализа; – методический инструментарий бухгалтерского учёта и экономического анализа.</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать отечественные стандарты ведения учета и формирования отчетности на практике; – применять методический инструментарий анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками самостоятельного применения теоретических основ анализа, принципов и способов ведения бухгалтерского учета в практической деятельности.</p>	<p>ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> – основы нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ; – порядок учета на активных, пассивных и активно-пассивных счетах; – метод двойной записи; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности; – порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации; – основы формирования показателей бухгалтерского баланса и других форм отчетности; – основы документирования хозяйственных операций; – приемы и методы аналитических исследований, способы измерения влияния факторов на прирост экономических показателей.</p> <p><u>Уметь:</u> – составлять бухгалтерские проводки на основе типового и рабочего плана счетов; – заполнять бухгалтерский баланс; – проводить сравнительный и факторный анализ основных экономических показателей организации; – определять и рассчитывать хозяйственные резервы; – анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками работы с первичной и сводной учетной документацией; – навыками составления бухгалтерского баланса организации на основании оборотно-сальдовой ведомости; – методикой факторного анализа; – основами расчета и анализа экономических показателей организации.</p>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

<p><u>Знать:</u> – современные методики проведения аналитических исследований; – методику расчета основных экономических показателей организации, содержание аналитического отчета; – документальное оформление результатов анализа.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; – подготовить информационный обзор или аналитический отчет.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации; – приемами подготовки аналитических отчетов.</p>	ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
--	--

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, объекты и метод бухгалтерского учёта

Предмет и задачи бухгалтерского учёта. Пользователи бухгалтерской информации. Учетные измерители. Объекты бухгалтерского учета: активы, источники финансирования деятельности экономических субъектов, доходы и расходы, факты хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учёта, назначение элементов метода.

Раздел 2 Организация бухгалтерского учёта в Российской Федерации

Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ. Учётная политика организации: понятие, значение, содержание. Бухгалтерский аппарат предприятия, его структура и функции.

Раздел 3 Бухгалтерский баланс

Бухгалтерский баланс понятие, строение и содержание. Типовая структура актива и пассива бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Порядок формирования статей бухгалтерского баланса.

Раздел 4 Счета бухгалтерского учёта и двойная запись

Понятие счета, его строение и основные виды. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Двойная запись, виды бухгалтерских проводок, правила их составления. Оборотные ведомости: понятие, назначение, строение.

Раздел 5 Бухгалтерские документы

Бухгалтерский документ: сущность, значение и требования к оформлению. Классификация бухгалтерских документов. Правила исправления ошибок в бухгалтерских документах. Учётные регистры и их классификация. Документооборот и его этапы.

Раздел 6 Оценка и калькуляция

Понятие оценки. Методы оценки нематериальных активов, основных средств, материально-производственных запасов. Калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Себестоимость и ее виды. Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация производственных затрат. Порядок учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Раздел 7 Инвентаризация

Инвентаризация как вид контроля. Задачи и виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учёте.

Раздел 8 Формы ведения бухгалтерского учета

Формы ведения бухгалтерского учета: понятие и значение. Мемориально-ордерная форма ведения учета. Журнально-ордерная форма ведения учета. Автоматизированные формы ведения учета. Упрощенная форма ведения бухгалтерского учета.

Раздел 9 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Понятие, назначение и требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс; отчет о финансовых результатах; отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; аудиторское заключение.

Раздел 10 Научные основы экономического анализа

Понятие и сущность экономического анализа. Исторические этапы становления и развития экономического анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления и его связь с фундаментальными и специальными науками.

Раздел 11 Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Предмет и объект экономического анализа, его основные задачи и принципы. Виды экономического анализа и их классификация.

Раздел 12 Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Метод экономического анализа, его особенности. Методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание. Классификация приёмов и способов экономического анализа, их взаимосвязь. Методика проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 13 Способы и приёмы в экономическом анализе

Способ сравнения и его виды. Условия использования способа сравнения и область его применения. Многомерный сравнительный анализ и его методы. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Табличный и графический способы отображения аналитических данных. Балансовый способ и способ группировки данных. Эвристические методы в анализе хозяйственной деятельности.

Раздел 14 Методика факторного анализа

Понятие факторного анализа, его виды и задачи. Классификация факторов в экономическом анализе. Типы факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе. Способы детерминированного факторного анализа: способ цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы, способ долевого участия.

Раздел 15 Методика определения величины резервов в экономическом анализе

Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Способы подсчёта величины резервов: способ прямого счёта, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчётно-конструктивный.

Раздел 16 Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности

Основные правила и этапы организации анализа на предприятии. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности на предприятиях. Планирование аналитической работы (комплексный и тематический план). Информационное обеспечение анализа. Требования к аналитической информации. Документальное оформление результатов анализа. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.16 «Основы научно-исследовательских работ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательских работ» – формирование у студентов систему знаний о научно-исследовательской работе, методологии научного исследования, навыки самостоятельного проведения исследований.

Задачи:

- раскрытие основных понятий и категорий научного познания;
- получение представления о науке как основном инструменте познания мира;
- формирование представления о методах и методологии научного исследования, типологии методов научного исследования, сущности и содержании основных методов исследования;
- изучение законов памяти и мышления;
- развитие практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы проведения научного исследования;
- ознакомление с порядком оформления и представления результатов научной работы.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – проблематику современных научных и экономических исследований, основные подходы к построению современного научного знания.</p> <p>Уметь: – обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований;</p> <p>– использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков.</p> <p>Владеть: – навыками анализа, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в предметной литературе;</p> <p>– современной научной методологией исследования проблем менеджмента.</p>	<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знать: – основные барьеры в межличностных и организационных коммуникациях, возникающие в процессе планирования и организации исследований, а также направления совершенствования коммуникации;</p> <p>– методы выбора направления и проведения научного исследования; понятие предмета и объекта, целей и задач исследования.</p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать эффективность коммуникаций в процессе планирования и организации исследований; – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; – определять объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий, навыками представления информации; навыками формулировки проблемы исследования; – навыками постановки целей и задач, определения предмета и объекта исследования. 	<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и логику процесса научного исследования; понятия метода и методологии научного исследования; – типологию методов научного исследования; сущность и содержание основных методов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать гипотезы, выбирать методы исследования; проводить исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – навыками использования различных методов исследования; – навыками поиска и обработки научной информации. 	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа, синтеза; – определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики; – порядок оформления и представления результатов научной работы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – делать выводы по результатам проведенного исследования; – правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; анализировать результаты научных исследований; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования. 	<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Наука и особенности научной деятельности

Наука и ее характерные черты. Научно-исследовательская работа и виды исследований. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ. Научно-исследовательская работа студентов.

Раздел 2 Метод и методология научных исследований

Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.

Раздел 3 Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

Научное направление и его структурные единицы. Техничко-экономическое обоснование как база для определения направления исследований, оценка экономической эффективности темы. Организация и порядок выполнения научно-исследовательских работ.

Раздел 4 Поиск, накопление и обработка научной информации

Системы научной коммуникации. Научные документы и издания, их классификация, организация работы с научной литературой. Автоматизация научных исследований. Государственная система научно-технической информации.

Раздел 5 Оформление результатов научного исследования

Оформление полученных результатов научного исследования в виде отчета, доклада, статьи. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Оформление заявки на предполагаемое изобретение. Устное представление результатов научной работы.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.17 «Математический анализ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– формирование у студентов знаний по основным понятиям математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования, различных по своей природе математических задач;

– дать представление о дифференциальных уравнениях и методах их решения;

– привить студентам навыки использования аналитических методов в практической деятельности;

– показать студентам универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей в экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение базовых понятий и методов математического анализа;

– освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;

– употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;

– подготовка к поиску и анализу профильной информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов;

– привитие общематематической культуры: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основы математического анализа, необходимые для решения экономических и социально-экономических задач.</p> <p>Уметь: – применять методы математического анализа для моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p> <p>Владеть: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и социально-экономических задач.</p>	ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<p>Знать: – основы математического анализа, необходимые для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: – применять методы математического анализа для выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты; – осуществлять математические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики.</p> <p>Владеть: – навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.</p>	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в математический анализ

Множество вещественных чисел. Функции одной переменной. Основные элементарные функции, их графики. Сложная функция. Последовательности, предел числовой последовательности. Теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, связь между ними. Сравнение бесконечно малых величин. Раскрытие неопределенностей. Непрерывность функций. Точки разрыва. Классификация точек разрыва. Теоремы о непрерывных функциях на отрезке. Непрерывность элементарных функций.

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функций одной вещественной переменной

Производная: определение, механический и геометрический смысл. Уравнение касательной к кривой. Дифференцируемость функций, связь непрерывности с дифференцируемостью. Обратная функция и ее дифференцирование. Таблица основных правил и формул дифференцирования. Производные высших порядков. Дифференциал функции, его применение в

приближенных вычислениях. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья. Достаточные признаки монотонности функции. Экстремумы функции, необходимые и достаточные условия. Выпуклость кривой, точки перегиба. Необходимые и достаточные условия. Асимптоты кривой.

Раздел 3 Интегральное исчисление. функций одной вещественной переменной

Определение первообразной. Теорема о бесконечном множестве первообразных для данной функции. Понятие неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные свойства неопределенного интеграла. Интегрирование методами замены переменной и по частям. Рациональные дроби и их интегрирование. Понятие определенного интеграла и его свойства. Теорема о среднем. Площадь криволинейной трапеции. Производная определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла методами замены переменной и по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла: площадь плоской фигуры, объем тела вращения, длина дуги плоской кривой, работа переменной силы.

Раздел 4 Дифференциальные уравнения

Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными и однородные. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка.

Раздел 5 Числовые и степенные ряды

Числовые ряды. Признаки сходимости ряда. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость числового ряда. Степенные ряды. Радиус сходимости. Применение степенных рядов для вычисления интегралов. Применение степенных рядов для решения дифференциальных уравнений.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.18 «Алгебра и геометрия»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Алгебра и геометрия» в системе подготовки бакалавра – освоение необходимого математического аппарата. С помощью этого аппарата разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины,
- освоение основных теоретических положений и методов дисциплины,
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – возможности предмета при решении экономических задач; – назначение и направления использования производственного	ОПК -3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>потенциала предприятия;</p> <p>– возможности предмета при организации производственного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– интерпретировать результаты математических расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>– определять эффективность использования производственной мощности предприятия с использованием средств математического аппарата;</p> <p>– оценивать эффективность использования производственного потенциала.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в соответствии с поставленной задачей и с использованием средств математического аппарата.</p>	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Матрицы, определители

Определители второго порядка. Свойства определителей второго порядка. Определители третьего порядка. Свойства определителей третьего порядка. Способы вычисления определителя. Определители n-го порядка. Свойства определителя n-го порядка. Раскрытие определителя n-го порядка. Сложение определителей. Умножение определителей. Матрицы. Ранг матрицы. Ступенчатые матрицы. Допустимые преобразования матриц. Приведение матрицы к ступенчатому виду. Вычисление ранга матрицы. Сложение матриц. Умножение матрицы на число. Умножение матриц.

Раздел 2 Решение систем уравнений

Системы двух уравнений с двумя неизвестными. Системы трех уравнений с тремя неизвестными. Системы линейных уравнений. Виды систем линейных уравнений (неоднородные, однородные, совместные, несовместные, определенные, неопределенные). Системы неоднородных линейных уравнений. Нахождение решения по формулам Крамера. Системы уравнений и матрицы. Метод Гаусса, нахождения решения системы неоднородных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Системы однородных уравнений. Условия существования ненулевых решений системы однородных уравнений. Теорема об отыскании общего решения системы однородных уравнений.

Раздел 3 Векторные пространства

Понятие векторного пространства. Линейная комбинация векторов. Линейно зависимые и линейно независимые векторы. Базис векторного пространства. Координаты вектора. Теорема о единственности разложения вектора по базису. Теорема о координатах векторов в линейной комбинации векторов. Аксиомы скалярного произведения векторов. Модуль вектора. Скалярное произведение вектора на нулевой вектор. Ортогональные векторы. Вычисление скалярного произведения векторов через их координаты в ортонормированном базисе. Вычисление угла между векторами. Векторное произведение векторов. Геометрическая интерпретация модуля векторного произведения векторов. Вычисление координат векторного произведения через координаты сомножителей. Свойства векторного произведения. Смешанное произведение векторов. Вычисление смешанного произведения через координаты сомножителей. Свойства

смешанного произведения векторов. Геометрическая интерпретация смешанного произведения через объем параллелепипеда. Вычисление объема тетраэдра. Нахождение расстояния от точки до прямой.

Раздел 4 Геометрия плоскости

Метод координат на плоскости. Деление отрезка в данном отношении. Расстояние между двумя точками. Геометрическое истолкование уравнений и неравенств. Прямая линия на плоскости. Различные способы задания прямой на плоскости: точкой и нормальным вектором, точкой и направляющим вектором, двумя точками, точкой и угловым коэффициентом. Различные уравнения прямой. Общее уравнение прямой $ax + by + c$. Геометрический смысл коэффициентов при текущих координатах в общем уравнении прямой. Геометрический смысл знака трехчлена $ax + by + c$. Вычисление расстояния от точки до прямой. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Вычисление величины угла между двумя прямыми. Линии второго порядка. Эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения и свойства. Эксцентриситет, директориальные свойства, фокальные свойства кривых второго порядка. Общее уравнение линии второго порядка. Понятие об упрощении общего уравнения линии второго порядка (ЛВП) и приведение его к каноническому виду. Построение ЛВП по её общему уравнению. Классификация ЛВП.

Раздел 5 Геометрия пространства

Плоскости и прямые в 3-мерном евклидовом пространстве. Прямая и плоскость в пространстве. Различные способы задания плоскости и прямой в пространстве. Различные их уравнения. Общее уравнение плоскости $ax + by + cz + d = 0$. Геометрический смысл знака многочлена $ax + by + cz + d$. Вычисление расстояния от точки до плоскости и прямой в пространстве. Исследование взаимного расположения двух плоскостей, двух прямых, прямой и плоскости по их уравнениям. Вычисление величины угла между двумя плоскостями, между двумя прямыми, прямой и плоскостью. Вычисление расстояния между двумя скрещивающимися прямыми. Поверхности второго порядка. Канонические уравнения эллипсоида, гиперболоидов, параболоидов в декартовой прямоугольной системе координат. Понятие о методе плоских сечений при исследовании формы поверхности по её каноническому уравнению. Поверхности вращения и методы составления их уравнений. Цилиндрические и конические поверхности второго порядка.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.19 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение методов теории вероятностей и математической статистики, используемых при обработке и анализе экспериментальных данных. Целью теории вероятностей является исследование универсальных математических закономерностей, лежащих в основе моделей случайных величин, и приложение этих закономерностей к изучению свойств конкретных вероятностных моделей. Целью математической статистики является построение и исследование методов выбора математических моделей, наилучшим образом отражающих существенные особенности случайных данных, а также методов сбора, систематизации и обработки случайных данных.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков использования теории вероятностей в решении практических задач исследования случайных величин и свойств вероятностных моделей;
- формирование знаний, умений и навыков использования методов математической статистики для обработки экспериментальных данных, методов статистического оценивания и проверки гипотез;
- формирование знаний и умений правильной организации сбора и обработки результатов различных диагностик, в частности в процессе экономического обоснования проектных решений.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, методы и законы теории вероятностей и математической статистики;– методику оценки значений параметров генеральной случайной величины, имеющей нормальное распределение;– теорию построения уравнений прямых регрессий и оценку значимости коэффициента корреляции;– иметь представление о факторном анализе. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– реализовать элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в процессе выполнения технико-экономического обоснования проектных решения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками подсчета вероятностей случайных событий;– методами построения законов распределения и функции распределения– техникой интегрального исчисления и теории рядов к решению задач на вычисление параметров распределения непрерывных случайных величин.	<p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, методы и законы теории вероятностей;– основные понятия, методы и законы математической статистики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– применять знания теории вероятностей и математической статистики к решению практических задач;– пользоваться математической литературой, Интернет-ресурсами для самостоятельного изучения;– интерпретировать результаты решения статистических задач проверки гипотез о законах распределения и их параметров;– уметь использовать методы математической статистики для анализа социально-экономических процессов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основными понятиями теории вероятностей и математической статистики;– навыками применения основных правил вычисления и оценивания вероятностей случайных событий;– навыками построения законов распределения случайных величин и вычисления их числовых характеристик;– навыками математического моделирования случайных экспериментов и решения задач статистического оценивания и проверки гипотез;– навыками применения статистических методов исследования связей и зависимостей между случайными величинами;– навыками использования прикладных компьютерных программ для расчета статистических параметров.	<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 2 Теория вероятностей

Предмет теории вероятностей. Алгебра случайных событий. Классическое, статистическое, аксиоматические определения вероятностей. Теоремы умножения. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Предельные теоремы Лапласа. Дискретная случайная величина и ее характеристики. Непрерывная случайная величина. Нормальное, показательное и равномерное распределения. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема Ляпунова.

Раздел 2 Математическая статистика

Статистические методы первичной статистической обработки экспериментальных данных. Средняя арифметическая и выборочная дисперсия вариационного ряда. Понятие о точечной оценке параметров случайной величины. Интервальные оценки параметров нормального распределения. Понятие о статистических гипотезах и статистических критериях. Критерии проверки гипотез о значениях параметров, законах распределения. Двумерная корреляционная модель. Понятие о методе наименьших квадратов. Линейная регрессия. Оценка значимости коэффициента корреляции.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.20 «Методы оптимальных решений»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков применения методов оптимальных решений задач (линейного и целочисленного программирования; условной оптимизации функций с ограничениями равенствами, задач многокритериальной оптимизации) и освоение инструментальных и программных средств реализации изученных методов.

Задачи:

- приобретение навыков математической формализации задач исследования социально-экономических процессов, выбора математических и инструментальных средств их решения;
- освоить методы линейного и целочисленного программирования; условной оптимизации функций с ограничениями равенствами, решения задач многокритериальной оптимизации;
- приобретение практических навыков применения изученных методов к решению конкретных экономических задач;
- приобретение навыков содержательной интерпретации результатов математического моделирования социально-экономических процессов.
- научиться владеть информационными технологиями для оптимизации управленческих решений.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основные понятия и инструментарий системного анализа, линейной алгебры, построения оптимизационных моделей, методы оценки качества математических моделей.	ОПК-3 – способность находить инструментальные средства для обработки экономических данных в

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: – придавать конкретное количественное выражение общим закономерностям, обусловленным экономической теорией; проводить содержательный анализ результатов математического моделирования.</p> <p>Владеть: – навыками формализации прикладных задач, методами математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики для обработки выборочных данных, программными продуктами, используемыми для работы с текстовой и числовой информацией (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel), использования и применения пакетов прикладных программ для решения задач математического моделирования.</p>	соответствие с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<p>Знать: – основные понятия и инструментарий математического моделирования социально-экономических процессов.</p> <p>Уметь: – обрабатывать экономические данные, систематизировать их, проводить конструктивный анализ факторов математической модели средствами современных прикладных пакетов.</p> <p>Владеть: – навыками формализации прикладных задач, использования и применения пакетов прикладных программ для решения задач эконометрического моделирования.</p>	ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие вопросы оптимизации

Принципы и примеры моделирования экономических задач оптимизации. Классификация методов безусловной и условной оптимизации. Выпуклые множества и экстремальные свойства выпуклых функций. Безусловная оптимизация функций одной и многих переменных. Основы численных методов решения задач оптимизации. Алгоритмы методов золотого сечения, деления интервала пополам. Методы спуска.

Раздел 2 Линейное программирование

Примеры задач, приводящих к задаче оптимизации линейной функции при линейных ограничениях на переменные. Общая задача линейного программирования (ЛП). Каноническая форма задачи ЛП. Приведение общей задачи ЛП к каноническому виду. Геометрическая интерпретация двумерной задачи ЛП и ее решение. Понятие опорного решения. Вырожденное, невырожденное опорное решение. Базис опорного решения. Теорема о существовании опорной точки. Свойства задачи ЛП. Алгоритм симплекс-метода решения задачи ЛП. Нахождение начального базиса задачи ЛП методом искусственного базиса.

Раздел 3 Двойственные задачи линейного программирования

Двойственная задача ЛП: пример постановки и экономический смысл. Общие правила постановки двойственной задачи. Свойства двойственной задачи ЛП. Экономический анализ решения ЗЛП и анализ устойчивости.

Раздел 4 Специальные задачи линейного программирования

Транспортная задача: примеры, приводящие к понятию транспортной задачи; общая формулировка транспортной задачи. Решение транспортной задачи: алгоритмы построения начального плана перевозок- метод северо-западного угла, метод минимальных цен; метод потенциалов улучшения плана, критерии оптимальности плана.

Раздел 5 Целочисленное программирование.

Примеры задач целочисленного программирования и методы их решения. Метод Гомори. Задача о назначениях. Венгерский алгоритм. Задача коммивояжера. Метод ветвей и границ.

Раздел 6 Условная оптимизация функций

Постановка задачи условной оптимизации функций. Геометрический способ решения двумерной задачи условной оптимизации. Метод множителей Лагранжа для задачи с ограничениями типа равенств. Задача потребительского выбора.

Раздел 7 Использование линейного программирования в задачах неопределенности

Теория игр. Использование методов линейного программирования в матричных играх.

Раздел 8 Многокритериальная оптимизация

Постановка задачи многокритериальной оптимизации. Примеры многокритериальных задач. Формирование области допустимых решений задачи многокритериальной оптимизации. Решения, оптимальные по Парето, по Слейтеру. Метод последовательных уступок. Сведение многокритериальной задачи к однокритериальной: способы свёртки, метод идеальной точки.

Раздел 9 Инструментальные средства решения задач оптимизации

Возможности автоматизации решения задач оптимизации. Прикладные программные пакеты. Решение задач оптимизации в MS Excel, MathCad, Statistika. Возможности применения средств VBA для решения задач оптимизации.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.21 «Эконометрика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих с помощью математико-статистического инструментария, современных информационных технологий и данных экономической статистики придать количественные выражения закономерностям экономической теории, а также формирование навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ.

Задачи:

- освоение методов, моделей и алгоритмов выявления и исследования количественных связей между показателями социально-экономических процессов;
- приобретение навыков формализации прикладных задач;
- освоение современных пакетов прикладных программ для реализации алгоритмов эконометрического моделирования;
- приобретение опыта эконометрического моделирования социально-экономических процессов.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – содержание современных концепций поиска и анализа информации.</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать возможности использования современных информационных технологий, готовить аналитические материалы для управления информационными процессами экономических систем.</p> <p><u>Владеть:</u> – практическими навыками использования прикладных программных средств поиска и формирования массивов экономической информации в локальных и сетевых версиях.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><u>Знать:</u> – основные понятия и задачи эконометрики, методы оценивания параметров и качества эконометрических моделей.</p> <p><u>Уметь:</u> – придавать конкретное количественное выражение общим закономерностям, обусловленным экономической теорией; проводить содержательный анализ результатов эконометрического моделирования.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками решения прикладных задач, методами математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики для обработки выборочных данных.</p>	<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p><u>Знать:</u> – основные понятия и инструментарий математического моделирования социально-экономических процессов.</p> <p><u>Уметь:</u> – обрабатывать экономические данные, систематизировать их, проводить конструктивный анализ факторов эконометрической модели средствами современных прикладных пакетов.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками формализации прикладных задач, использования и применения пакетов прикладных программ для решения задач эконометрического моделирования.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие эконометрического моделирования

Предмет, методы, этапы прикладного эконометрического моделирования. Примеры эконометрических моделей: функции спроса, функции заработка, модели экономического роста и др. Базы данных для эконометрического анализа: базы данных Всемирного банка и МВФ, база данных Федеральной службы государственной статистики, Центрального Банка Российской Федерации.

Раздел 2 Классическая линейная модель множественной регрессии

Линейная модель множественной регрессии (ЛММР). Условия Гаусса-Маркова. Классическая

линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Оценивание неизвестных параметров КЛММР: метод наименьших квадратов (МНК).

Раздел 3 Множественный линейный регрессионный анализ

Показатели качества регрессии: анализ вариации результирующего показателя и выборочный коэффициент детерминации. Свойства оценок ЛММР. Статистические свойства оценок параметров КЛММР. Причины и последствия мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности: пошаговая регрессия, ридж-регрессия, рекуррентный МНК.

Раздел 4 Эконометрические модели при исследовании рынка труда

Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенная линейная модель множественной регрессии (ОЛММР). Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). ОЛММР с гетероскедастичными остатками. Признаки и критерии для проверки гипотезы о наличии/отсутствии гетероскедастичности. ОЛММР с автокоррелированными остатками. Автокорреляционная зависимость 1-го порядка. Критерий Дарбина – Уотсона. Методы устранения автокорреляции: изменение спецификации модели, процедура Кохрейна-Оркатта. Причины и примеры гетероскедастичности и автокорреляции в эконометрических моделях при исследовании отраслевых рынков, в задачах теории фирмы.

Раздел 5 Линейные регрессионные модели с переменной структурой

Проблема неоднородных (в регрессионном смысле) данных. Введение фиктивных переменных в линейную модель регрессии. Фиктивные переменные в моделировании сезонности. Критерий Чоу проверки регрессионной однородности групп наблюдений. Эконометрические модели экономики труда при анализе дифференциации в уровне заработной платы.

Раздел 6 Нелинейные модели регрессии

Нелинейные модели регрессии. Подходы к оцениванию параметров нелинейных моделей регрессии. Некоторые виды нелинейных зависимостей, поддающихся непосредственной линеаризации. Интерпретация линейных и нелинейных зависимостей. Оценивание функций с постоянной эластичностью. Подбор линеаризующего преобразования: процедура Бокса-Кокса. Производственная функция Кобба-Дугласа.

Раздел 7 Моделирование и прогнозирование на основе одномерных и многомерных временных рядов

Моделирование и прогнозирование социально-экономических показателей. Компонентный состав ременного ряда. Аналитические и алгоритмические методы выделения неслучайной составляющей временного ряда. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Моделирование и прогнозирование на основе многомерных временных рядов.

Раздел 8 Системы одновременных регрессионных уравнений

Основные понятия системы одновременных регрессионных уравнений: эндогенные, экзогенные и предопределенные переменные, структурная и приведенная формы СОУ, проблема идентификации, необходимые и достаточные условия идентифицируемости СОУ. Модель спроса-предложения, простейшая кейнсианская модель равновесия как системы одновременных уравнений. Методы оценивания СОУ: косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Идентификация рекурсивных СОУ.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.22 «Деньги, кредит, банки»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – ознакомить студентов с сущностью и ролью денег в экономике, механизмом функционирования кредитной системы; сформировать представление о современных тенденциях

развития коммерческих банков и банковской системы в целом.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами теорий денег и кредита;
- раскрыть перед студентами этапы становления денежных систем, их эволюцию;
- рассмотреть формы денежного обращения и инструменты его регулирования;
- изучить современный денежный рынок и механизм его формирования;
- освоить методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка

России;

- изучить основные операции коммерческих банков;
- рассмотреть международные финансовые институты, функции международного кредита.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основы теорий денег и кредита. Уметь: использовать полученные знания в соответствующих сферах деятельности. Владеть: методикой анализа конъюнктуры современного кредитного рынка.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать: организационную структуру банковской системы, задачи и функции Центрального банка России. Уметь: анализировать денежно-кредитную политику Центрального банка России. Владеть: основами анализа деятельности банковской системы России.</p>	<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
<p>Знать: теоретические основы кредита, структуру кредитной системы. Уметь: анализировать кредитные рынки, оценивать финансовые риски, нести ответственность за свои действия. Владеть: методикой анализа кредитоспособности объектов кредитования.</p>	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги. Денежная система

Сущность денег, их функции и виды. Денежная система и ее эволюция. Современные денежные системы.

Раздел 2 Денежное обращение и денежная масса

Понятие денежного обращения. Наличное денежное обращение и его организация на территории Российской Федерации. Организация безналичных расчетов в России. Денежная масса как количественный показатель денежного обращения. Понятие денежной массы и ее агрегаты. Инфляция и причины ее возникновения.

Раздел 3 Кредит. Кредитная система

Кредитная система и ее эволюция. Функции кредита и принципы банковского кредитования. Кредит и его формы. Кредитный договор: правовые и экономические особенности. Кредитное обеспечение. Виды залога. Оценка кредитоспособности заемщика и методы ее определения.

Раздел 4 Банковская система и ее элементы

Структура банковской системы РФ. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. Банковские операции и сделки Банка России. Кредиты Центрального банка России.

Раздел 5 Коммерческие банки

Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Виды счетов и порядок их открытия. Ликвидность коммерческих банков и ее регулирование Центральным банком России.

Раздел 6 Виды кредитов

Кредитная линия и ее варианты. Контокоррентный кредит. Овердрафт и его сущность. Кредитные операции по вексялям. Схема организации вексельного кредита. Этапы ипотечного кредитования. Консорциальный кредит и его типы.

Раздел 7 Финансовые услуги коммерческих банков

Вексельная форма расчетов. Чековая форма расчетов. Расчеты платежными поручениями. Инкассовая форма расчетов. Расчеты аккредитивами. Виды аккредитивов. Лизинг: сущность и экономическое содержание. Виды лизинга. Факторинговые операции. Фофрейтинговые операции. Трастовые операции.

Раздел 8 Международный кредит и международные финансовые институты

Функции и роль международного кредита и его формы. Особенности мировых рынков кредитов и ценных бумаг. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.23 «Финансы»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цель – сформировать у студентов систему знаний в отношении финансов, изучение теории и практики денежных и финансовых отношений рыночного хозяйства, определение их роли и места в развитии экономики страны.

Задачи:

- изучение студентами сущности денег, финансов, история возникновения, развития.
- формирование знаний у студентов в отношении управления финансами в Российской Федерации, раскрытие структуры государственного и негосударственного управления финансами;
- изучение структуры бюджетной и финансовой системы страны;
- изучение кредитной системы страны, её взаимосвязь с финансовой системой;
- определение роли финансов в развитии международного сотрудничества;
- решение практических заданий в современной финансовой и кредитной системе.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: теоретические основы формирования финансовой системы страны.</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязи между элементами финансовой системы.</p> <p>Владеть: навыками формирования тенденций развития экономики страны.</p>	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать: основные показатели, характеризующие структурные элементы финансовой системы страны.</p> <p>Уметь: формировать основы для проведения количественного и качественного анализа социально-экономической среды.</p> <p>Владеть: навыками выявления сильных и слабых сторон деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги. Денежная система. Закон денежного обращения

Сущность и функции денег. Виды денег. Денежная система и её виды. Закон денежного обращения. Инфляция.

Раздел 2 Финансы, как неотъемлемая часть денежных отношений

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений, финансовая политика РФ, финансовая система РФ, финансовый механизм

Раздел 3 Основы управления финансами

Основы управления финансами. Финансовый контроль и его виды: государственный и негосударственный. Методы проведения финансового контроля.

Раздел 4 Финансы предприятий, учреждений и организаций

Понятие финансов предприятий, учреждений и организаций, принципы их организации, функции финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования.

Раздел 5 Анализ финансового состояния предприятия

Оборачиваемость оборотных средств предприятий, определение потребности предприятия в оборотном капитале, показатели его финансовой устойчивости

Раздел 6 Бюджет и бюджетное устройство РФ

Бюджет, его функции. Бюджетное устройство РФ, бюджетная классификация, понятие бюджетного процесса, его этапы, основы его организации. Территориальные бюджеты.

Раздел 7 Государственный кредит

Сущность государственного кредита. Государственный долг. Государственные ценные

бумаги. Классификация государственных займов. Основы управления государственным долгом.

Раздел 8 Внебюджетные фонды

Понятие внебюджетных фондов, их значение, классификация. Целевые государственные внебюджетные фонды. Фонды экономического и социального назначения.

Раздел 9 Страхование

Сущность страхования, его функции, принципы. Методы проведения страхования.

Раздел 10 Рынок ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Ценная бумага: понятие, виды. Основные и производные ценные бумаги. Регулирование рынка ценных бумаг.

Раздел 11 Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Мировые валютные центры, международные валютно-кредитные организации, особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.24 «Региональная экономика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу региональной экономики, тенденций её развития под воздействием специфики геоэкономической среды; сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов, выявление черт сходства и различия.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами региональной экономики и системой регионального управления;
- раскрыть перед студентами специфику развития экономики регионов;
- дать представление об особенностях социально-экономического развития регионов в результате развития геоэкономической среды;
- сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – общие закономерности функционирования региональной экономики.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь: – анализировать состояние экономики регионов.	
Владеть: – навыками формирования тенденций развития регионов страны.	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – особенности и различия экономики субъектов Российской Федерации.</p> <p>Уметь: – формировать основы для проведения количественного и качественного анализа социально-экономической среды регионов.</p> <p>Владеть: – прогнозирования экономического развития регионов.</p>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет региональной экономики, методы проведения исследования.

Предмет, методы исследования в регионалистике. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Современные направления развития теории региональной экономики (новые задачи региональной экономики). Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Управление региональной экономикой, понятие регион. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. Основные принципы размещения производительных сил.

Раздел 2 Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты федерации.

Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики. Направление региональной политики в регионах разного типа (развитых, депрессивных, слаборазвитых). Регулирование регионального развития в рыночной экономике и его методы. Законодательная база территориального регулирования.

Раздел 3 Бюджетное устройство субъектов РФ

Анализ и прогнозирование развития региона. Финансовый потенциал регионов. Внутренние финансовые ресурсы (собственные доходы региона: бюджетные и заемные). Межбюджетные отношения, их принципы.

Раздел 4 Инвестиционный климат регионов

Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство. Производственно-техническая база и её региональная структура. Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства. Научный потенциал России.

Раздел 5 Экономический потенциал регионов

Трудовые ресурсы как фактор производства. Распределение трудовых ресурсов по регионам. Региональные различия производительности труда. Территориальные условия замещения живого труда техникой. Земельные и водные ресурсы регионов, их распределение. Экономическая оценка земельных и водных ресурсов. Базовые межотраслевые комплексы промышленности.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.25 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: дать студентам системное знание по теории мировой экономики в условиях

интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.

Задачи:

- изложить микроэкономические основы мировой экономики, включающие движение товаров, факторов производства и международную экономическую интеграцию;
- рассмотреть основные макроэкономические проблемы функционирования открытой экономики: в числе которых валютный курс, мировая валютная система, платежный баланс, международная торговля финансовыми инструментами;
- охарактеризовать институциональную структуру регулирования мировой экономики;
- раскрыть сущность макроэкономической политики, направленной на корректировку открытой экономики.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: экономическую теорию, современное состояние отечественной и мировой экономики.</p> <p>Уметь: масштабно мыслить и оценивать основные тенденции в мировой практике.</p> <p>Владеть: навыками применения экономических знаний на практике.</p>	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать: адреса и источники официальных информационных баз.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать, критически оценивать социально-экономические показатели по странам и осуществлять отчет по проделанной работе.</p> <p>Владеть: навыками глобального социально-экономического анализа.</p>	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Мировое хозяйство: логика и структура развития

Современное мировое хозяйство: эволюция, структура и основные особенности. Становление мирового хозяйства. Этапы, закономерности и тенденции развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Показатели и критерии группировки стран в мировой экономике. Международное разделение труда и его формы.

Раздел 2 Международная торговля

Теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Теория международной торговли Хекшера – Олина, Теорема Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли. Теория жизненного цикла Р. Вернона. Теория эффекта масштаба П. Крюгмана. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского.

Международная торговля товарами и услугами. Понятие, объекты, субъекты, показатели международной торговли. Международная торговля товарами и услугами. Основные виды мировых цен. Выигрыш в международной торговле. Международная торговая политика в рамках

ГАТТ/ВТО. Россия и ВТО.

Тарифные методы регулирования международной торговли. Роль государства в международной торговле. Свобода торговли и протекционизм. Инструменты торговой политики: тарифные ограничения. Импортный, экспортный, оптимальный тарифы. Аргументы «против» и «за» в защиту тарифов. Некоторые методы регулирования международной торговли: качественные ограничения, скрытые и финансовые методы регулирования.

Нетарифные барьеры международной торговли. Квотирование, лицензирование, «добровольное ограничение экспорта», экспортные субсидии, демпинг, эмбарго, деятельность международных картелей.

Раздел 3 Международное движение факторов производства

Международная миграция рабочей силы. Динамика и структура населения мира. Критерии классификации народонаселения. Международная миграция рабочей силы: причины, масштабы, направления, формы и экономические последствия. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы.

Международная миграция капитала. Международная миграция капитала: сущность, причины, основные формы. Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудных капиталов. Особенности рынка ссудного капитала на современном этапе.

Международные монополии. Международные корпорации в мировом хозяйстве. Формы, структура международных корпораций. Влияние международных корпораций на принимающие страны и страны базирования. Свободные экономические зоны.

Раздел 4 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Платежный баланс. Сущность, принципы построения платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Основные структурные компоненты платежного баланса: дебет, кредит, сальдо. Кризис платежного баланса и его причины. Государственное регулирование платежного баланса: сущность и основные методы. Платежный баланс России.

Валюта и валютный курс. Валюта и ее виды. Конвертируемость валют. Понятие и котировки валютного курса. Валютный паритет. Теория паритета покупательной способности. Виды валютных курсов. Равновесный валютный курс. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.

Мировая валютная система и ее эволюция. Валютная система и ее виды. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития. Европейская валютная система и основные этапы ее развития. Создание евро.

Финансовые ресурсы и международные расчеты. Понятие и структура финансового рынка. Мировой кредитный и валютный рынки. Развивающиеся рынки капитала. Международные расчеты и их формы.

Раздел 5 Международная экономическая интеграция

Международная экономическая интеграция: становление и развитие интеграционных процессов. Сущность, предпосылки, цели международной экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение. Региональные экономические организации и уровень их интеграционного развития: АСЕАН, Меркосур, АТЭС, СНГ, НАФТА.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.1 «Экономика предприятия (организации)»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» - формирование у обучающихся базовых знаний по основным направлениям наиболее эффективного функционирования предприятий (организаций) с тем, чтобы эти знания облегчили им изучение

последующих дисциплин экономического цикла и способствовали принятию ими в практической деятельности эффективных хозяйственных решений.

Задачи:

- формирование у студента представления об основах экономики предприятия (организации) как объекта рыночной экономики;
- изучение принципов функционирования предприятия (организации) в условиях рыночной экономики,
- изучение организационно-правовых форм предприятий (организаций) и их структуры;
- изучение условий и результатов деятельности предприятия (организации);
- изучение основных технико-экономических показателей работы предприятия (организации) и порядка их расчета;
- определение способов и направлений повышения экономической эффективности деятельности предприятия (организации).

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач</p> <p><u>Уметь:</u> использовать источники экономической, социальной, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><u>Знать:</u> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для решения профессиональных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками получения, хранения и обработки информации</p>	<p>ПК-1 способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками расчета экономических показателей</p>	<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предприятие в системе рыночных отношений

Общее, частное и единичное разделение труда. Их влияние на формирование отраслей национальной экономики и промышленности. Понятие и основные признаки отрасли промышленности. Классификация отраслей промышленности. Характеристика современной отечественной промышленности.

Понятие предприятия. Экономические и социальные цели его функционирования. Производственно – хозяйственные и рыночные связи предприятия. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.

Понятие и формы предпринимательства. Виды предпринимательства: производственное, посредническое, финансовое, консультационное. Основное и вспомогательное, инновационное и традиционалистское производственное предпринимательство.

Организация и учреждение предприятия. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия в РФ. Понятие юридического лица и его признаки. Организационно – экономические формы предприятий и их характеристика. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы. Некоммерческие организации и их организационно- правовые формы.

Раздел 2 Основы функционирования предприятия

Общая и производственная структуры предприятия. Виды цехов. Пути совершенствования структуры. Предметный, технологический и смешанный типы производственной структуры. Их характеристика и особенности.

Единичный, серийный и массовый тип организации производства. Их сущность и особенности. Коэффициент специализации.

Управление предприятием. Организационная структура управления. Генеральный план предприятия и требования к нему.

Раздел 3 Экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Экономия общественного труда как основной критерий эффективности. Классификация показателей эффективности производства по признакам «объект расчета», «стадия расчета», «полнота учета составляющих результата и затрат».

Показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования производственных фондов. Показатели эффективности капитальных вложений. Общая и сравнительная эффективности капиталовложений. Показатели использования материальных ресурсов. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Экстенсивный и интенсивный пути повышения эффективности производства.

Раздел 4 Основные фонды и производственные мощности предприятия

Основные производственные и непроизводственные фонды. Видовая и технологическая структуры фондов. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимости. Показатели использования всех фондов и активной их части.

Моральный и физический износ основных фондов. Первая и вторая формы морального износа. Возмещение износа основных производственных фондов. Амортизация. Норма амортизации. Обычная и ускоренная амортизация. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов и их формы.

Производственная мощность предприятия и ее измерение. Входящая, исходная, средняя и проектная виды мощностей. Ведущий участок. Расшивка узких мест. Факторы, определяющие величину мощности. Коэффициент использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.

Раздел 5 Оборотные средства и оборотные фонды предприятия

Оборотные средства и их состав по различным признакам. Оборотные производственные фонды и их состав. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Структура оборотных средств.

Показатели расхода материальных ресурсов и уровня полезного использования. Общий и удельный расходы материалов. Факторы экономии материалов.

Методы нормирования материальных ресурсов. Особенности нормирования расхода основных материалов, вспомогательных материалов и энергоресурсов. Виды вспомогательных материалов.

Определение потребности в оборотных средствах по сырью и материалам, по готовой продукции и в незавершенном производстве.

Критерий эффективности использования и управления оборотными средствами. Оборачиваемость оборотных средств и число оборотов. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств из оборота.

Управление оборотными средствами с целью влияния на конечные результаты работы предприятия.

Раздел 6 Трудовые ресурсы предприятия и их использование

Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия. Категории промышленно-производственного персонала. Штатное расписание.

Методы нормирования труда. Хронометраж и фотография рабочего дня. Состав нормы времени.

Основные направления совершенствования организации труда.

Производительность труда. Выработка и трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения и виды выработки. Виды трудоемкости.

Кадровая политика и ее элементы: планирование и найм рабочей силы; мотивация труда; обучение и переподготовка; продвижение по службе и организация карьеры; социальное развитие коллектива. Виды подготовки и обучения кадров.

Раздел 7 Оплата труда работников предприятия

Заработная плата и доход. Система премирования. Принципы системы заработной платы и премирования на предприятии.

Тарифная система и ее элементы: тарифно-квалификационный справочник, тарифная сетка, тарифная ставка, тарифный коэффициент.

Сдельная и повременная формы оплаты труда. Системы сдельной и повременной оплаты труда. Сдельная расценка. Условия применения сдельной и повременной формы оплаты труда.

Состав фонда оплаты труда. Оплата за отработанное и неотработанное время. Единовременные поощрительные выплаты. Фонд основной, часовой, дневной, месячной заработной платы.

Новые формы оплаты труда.

Раздел 8 Себестоимость продукции предприятия

Понятие и виды себестоимости: цеховая, производственная и полная себестоимость. Группировка затрат по элементам и по статьям. Перечень статей калькуляции себестоимости единицы продукции и элементов сметы затрат на производство продукции.

Прямые и косвенные затраты. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Одноэлементные и комплексные затраты. Производственные и непроизводственные затраты.

Понятие и соотношение сводной плановой калькуляции на товарную продукцию и сметы затрат на производство продукции.

Калькулирование себестоимости единицы продукции. Особенности плановой калькуляции. Распределение накладных расходов. Особенности отражения в себестоимости расходов на

подготовку производства новых изделий.

Порядок расчета сметы затрат на производство продукции. Методы расчета себестоимости: нормативный, по технико-экономическим факторам, комбинированный.

Раздел 9 Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Понятие и виды прибыли. Классификация видов прибыли. Маржинальная прибыль как инструмент управления производственной программой предприятия. Внутренние и внешние факторы изменения прибыли.

Понятие и классификация видов рентабельности.

Раздел 10 Ценообразование на промышленном предприятии

Понятие и виды цен. Виды скидок. Базисные условия поставки и их учет при ценообразовании.

Методы ценообразования на товар. Способы определения цен на промышленную продукцию: общая калькуляция, расчет величины покрытия, способ альтернативных издержек.

Ценовые стратегии и пути воздействия на цену. Особенности ценообразования на единичную, серийную, массовую продукцию и продукцию специального назначения.

Раздел 11 Предприятие и налоговая система

Понятие налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Функции налогов. Налоговый кодекс.

Классификация налогов. Характеристика и порядок расчета основных видов налогов. Характеристика местных налогов с юридических лиц, установленных в Оренбургской области.

Раздел 12 Банкротство предприятий

Функции института банкротства в экономике страны.

Признаки несостоятельности предприятия. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности предприятий в арбитражном суде.

Виды и назначение процедур банкротства. Характеристика и содержание ликвидационных, реорганизационных процедур и мирового соглашения. Характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения. Особенности банкротства отдельных категорий хозяйствующих субъектов.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.2 «Информационные технологии в экономике»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – овладеть навыками работы с информацией, то есть уметь использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием современных офисных приложений и Интернет.

Задачи:

- получить навыки работы с современными офисными приложениями: MS Word, MS excel, MS Access и др.;
- ознакомиться с различными поисковыми системами;
- приобрести первоначальные приемы применения современных офисных приложений для анализа экономических процессов.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения задач в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией и интернет технологиями.</p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать: основные информационные технологии и системы, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие информации, экономической информации. Информационные системы обработки информации. Приемы поиска в Windows, контекстный поиск в приложениях MS Office. Справочная система

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии и системы. Классификация документов, файловая система. Системы кодирования. Информационные ресурсы общества и предприятий. Технологии, методы и приемы сбора и обработки экономической информации.

Раздел 2 MS Excel 2010. Ввод и редактирование таблиц. Создание формул. Мастер функций. Построение графиков и диаграмм. Решение основных экономических задач. Преобразование массивов информации в электронные таблицы

Правила создания формул. Использование математических и статистических функций при решении математических, статистических и экономических задач. Создание рядов. Операции с матрицами. Создание диаграмм и графиков. Создание рядов и автозаполнение.

Раздел 3 MS Access 2010. Создание реляционной базы данных, отображающей информационное содержание

Модели данных. Этапы проектирования баз данных. Иерархическая, сетевая, реляционная модели данных. Нормальные формы. Базы данных в сетях. Создание базы данных с

использованием мастера и конструктора. Создание таблиц с использованием различных типов данных. Создание форм и отчетов. Простые и сложные запросы.

Раздел 4 Решение экономико – математических задач средствами MS Excel 2010. Инструмент «Поиск решения» для решения задач оптимизации и нахождения неизвестного

Решение задач линейного программирования. Составление математической модели. Решение задач с использованием инструмента «Поиск решения». Анализ результатов расчетов модели. Решение транспортной задачи линейного программирования. Решение задач об оптимальном размещении в банках денежных средств.

Раздел 5 Основные услуги Интернет и протоколы. Средства и инструменты поиска в Интернет

Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет. Использование Интернет в экономике. Основные услуги предоставляемые сетью Интернет. Адресация. Основные настройки Internet Explorer. Журнал команд, закладки, панели обозревателя, кодировки и другие возможности программы. Технологии поиска информации в Интернет. Почтовый сервис. Структура и элементы письма. Сервисы Интернет. Поисковые системы. Каталоги. Метапоисковые системы. Обзоры экономических сайтов и приема работы с ними.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.3 «Налоги и налогообложение»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»: подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями в области налогообложения юридических и физических лиц в условиях рыночной экономики, а также формирование навыков исчисления налогов, заполнения налоговых деклараций и применения налогового планирования, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ существующей системы налогообложения юридических и физических лиц РФ;
- изучение сущности, функций и роли налогов в условиях рыночной экономики;
- представление о значимости налогообложения в целях реализации государством социальных функций;
- формирование знаний об особенностях построения налоговой системы РФ и других зарубежных стран;
- представление об основных методах и механизмах управления деятельностью организаций с точки зрения существующего налогового законодательства РФ для обеспечения повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики;
- формирование знаний в области налоговой ответственности налогоплательщика и налоговых органов и осознание ответственности налогоплательщика;
- овладение навыками формирования налогооблагаемых показателей, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков исчисления налогов и заполнения налоговых деклараций.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – теоретические основы налогообложения.</p> <p><u>Уметь:</u> – определять налоговые базы по основным видам налогов; – применять полученные знания в практической работе бухгалтера, на которого возложены обязанности исчисления налогов, контроля за своевременным их перечислением в бюджеты и внебюджетные фонды.</p> <p><u>Владеть:</u> – понятийным аппаратом в области налогообложения; – навыками расчета авансовых платежей по налогам за отчетные периоды и определения суммы налога, подлежащей уплате в бюджет по итогам налогового периода.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><u>Знать:</u> – основные методы налогового контроля в РФ; – порядок проведения и оформления камеральных и выездных проверок.</p> <p><u>Уметь:</u> – определять ключевые проблемы в области налоговой политики; – выявлять преимущества и проблемы в области российского налогообложения.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками аргументации предлагаемых управленческих решений в области налоговой политики; – методами и приемами реализации управленческих решений в области налоговой политики.</p>	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>
<p><u>Знать:</u> – формы бухгалтерской отчетности предприятий, налоговых деклараций; – особенности отчетности предприятий различных организационно-правовых форм; – источники получения информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую информацию; – использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><u>Владеть:</u> – методами получения сведений для принятия управленческих решений; – методами анализа бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий; – технологиями интерпретации бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий.</p>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения

Основы налоговой системы РФ. Основные элементы теории налогообложения. Методы налогообложения. Способы уплаты налогов и сборов. Классификация налогов.

Раздел 2 Налоговый контроль и налоговая ответственность

Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Виды налоговой ответственности. Формы налогового контроля: камеральные и выездные проверки.

Раздел 3 Федеральные налоги и сборы

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы. Налог на прибыль организаций.

Раздел 4 Региональные налоги и сборы

Налог на имущество организаций. Транспортный налог.

Раздел 5 Местные налоги и сборы

Земельный налог.

Раздел 6 Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.4 «Основы финансовых вычислений»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» – изучение теоретических и методологических основ финансовых вычислений, зависимости конечных результатов финансовых операций от условий совершения сделок, алгоритмов финансовых операций, параметров эквивалентного изменения условий операции.

Задачи:

- изучение истории финансовых вычислений в России и за рубежом, основных понятий и категорий дисциплины;
- овладение студентами методами определения наращенной суммы и современной стоимости разовых платежей и денежных потоков в различных условиях;
- овладение методами составления графиков погашения задолженности;
- формирование навыков оценки стоимости ценных бумаг;
- формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – методы финансовых вычислений; – порядок осуществления финансовых операций.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

<p>Уметь: – использовать методы финансовых вычислений в оценке и анализе финансовых операций; – определять эффективность и параметры финансовых операций.</p> <p>Владеть: – навыками самостоятельного применения теоретических и методологических основ финансовых вычислений в практической деятельности.</p>	<p>деятельности</p>
<p>Знать: – порядок, принципы и методы оценки и интерпретации финансовой информации; – критерии оценки условий финансовых операций.</p> <p>Уметь: – осуществлять анализ финансовых операций; – интерпретировать результаты анализа финансовых операций.</p> <p>Владеть: – навыками анализа и оценки финансовых условий совершаемых сделок.</p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История финансовых вычислений

Появление финансовых вычислений. Закладывание методических основ финансовых вычислений в России и за рубежом. Развитие методологии финансовых вычислений.

Раздел 2 Разовые выплаты

Определение наращенной суммы по простым и сложным процентам. Декурсивные и антисипативные проценты. Эффективные и эквивалентные ставки. Дисконтирование: математическое и банковское. Определение параметров осуществления сделок. Оценка влияния инфляции на результативность финансовых операций.

Раздел 3 Потоки платежей

Потоки платежей: понятие и виды. Аннуитеты. Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо. Наращенная и современная стоимость аннуитета. Определение параметров аннуитета. Составление графиков погашения задолженности.

Раздел 4 Оценка ценных бумаг

Ценные бумаги: понятие и виды. Стоимость ценной бумаги: номинальная, рыночная, внутренняя. Методы оценки доходности и внутренней стоимости ценных бумаг.

Раздел 5 Оценка эффективности инвестиционных проектов

Понятие инвестиционного проекта. Показатели эффективности инвестиционного проекта: приведенная стоимость, чистая приведенная стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, средняя норма прибыли, простой срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости. Интерпретация результатов оценки. Оценка риска инвестиционного проекта.

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.ОД.5 «Организация производства»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация производства»: изучение теоретических и практических основ организации производственного процесса на промышленных предприятиях разных отраслей; регулирования и планирования производства, а также поддержания в заданном режиме.

Задачи:

- получение теоретических знаний основ организации производства на промышленном предприятии;
- изучение прогрессивных форм организации производства и труда;
- выработка навыков решения конкретных организационных, экономических и социально-экономических задач, возникающих в деятельности промышленного предприятия и его подразделениях;
- ознакомление со способами оценки эффективности производственной деятельности предприятия в целом, а также его подразделений.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и закономерности организации производства на промышленных предприятиях; – принципы и формы организации производственных процессов на промышленном предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться организационно-правовой, плановой, отчетной, информационно-справочной и прочей документацией предприятия; – применять методический инструментарий сбора, анализ и обработки данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения принципов и методов организации производственных процессов на промышленном предприятии 	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию производственных процессов; – типовые методики анализа уровня организации производства на промышленном предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать модели и методы анализа основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов; – оценить эффективность уровня организации производства на промышленном предприятии. 	<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Владеть: навыками выполнения расчетов оценки экономической эффективности развития производственных систем.	
Знать: – методы рациональной организации производства и труда на предприятии; – методы организации движения материальных и информационных потоков.	ПК*-4 – способность организовать производственную деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятий и организаций
Уметь: – проектировать и организовать основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы; – принимать управленческие решения по подготовке и организации производства и труда на промышленном предприятии.	
Владеть: навыками выполнения расчетов при разработке проектов организации производственных процессов, выборе и обосновании принципов, форм и методов организации производства.	

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация и управление производственным процессом

Сущность производства. Уровни производства. Типы, тенденции и общие проблемы производства. Организация производства и ее роль в развитии предприятия. Производственный процесс и его структура. Классификация производственных процессов. Понятие организации производственного процесса. Важнейшие требования, предъявляемые к рациональной организации производственного процесса. Характеристика организационных типов производства: массового, серийного и единичного. Влияние типа производства на организационную структуру управления. Сущность внутривзаводской специализации, кооперирования, концентрации и комбинирования как наиболее эффективных форм организации производства.

Понятие производственного цикла, его структура, методы расчёта. Расчет длительности производственного цикла изготовления изделия. Определение оптимального размера партии деталей. Пути и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла. Три вида движения предметов труда в процессе производства: последовательный, параллельный и последовательно-параллельный. Типовая производственная структура машиностроительного предприятия и пути ее совершенствования.

Сущность поточного производства и его экономическая эффективность. Классификация поточных линий. Расчёты основных показателей поточных линий: программа запуска, такт, ритм, число рабочих мест расчётное и принятое, коэффициент загрузки рабочих мест, производительность.

Раздел 2 Организация технической подготовки производства

Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Цель организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Виды и этапы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Патентная и научно-техническая информация. Виды эффекта от внедрения результатов НИР. Задачи и этапы конструкторской подготовки производства. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства. Техничко-экономическое обоснование на стадии проектирования новой техники. Содержание и задачи технологической подготовки производства. Основные этапы технологической подготовки производства. Ускорение технологической подготовки производства. Организация опытного производства новой техники. Эффективность ускорения подготовки и освоения производства новой техники.

Раздел 3 Организация управления качеством продукции на предприятии

Организационные мероприятия по управлению качеством продукции. Задачи и функции отделов и служб технического контроля. Виды и средства технического контроля. Структура аппарата управления качеством продукции на предприятии и организация его труда. Учёт и анализ брака на предприятиях машиностроения.

Раздел 4 Организация труда на предприятии

Понятие, задачи и направления научной организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация и обслуживание рабочих мест. Многостаночная работа и совмещение профессий. Условия и режимы труда, условия их определяющие. Создание благоприятных условий труда. Нормирование труда. Сущность, функции и принципы организации заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Премияльная система.

Раздел 5 Организация производственной инфраструктуры

Функции и задачи инструментального хозяйства. Структура инструментального хозяйства машиностроительного предприятия. Классификация и индексация оснащения. Планирование потребности предприятия в инструменте. Расчёт и нормирование запасов инструмента. Организация хранения, заточки инструмента и обслуживания им. Основные направления совершенствования инструментального хозяйства.

Основные задачи ремонтного хозяйства. Структура ремонтного хозяйства. Система плано-предупредительных ремонтов. Нормативы для планирования ремонта металлорежущего оборудования: ремонтные циклы и их структура; длительность межремонтных периодов и периодичность технического обслуживания; категория сложности ремонта; нормативы трудоёмкости; нормы запаса деталей и оборотных узлов. Основные направления совершенствования ремонтного хозяйства и повышение эффективности его функционирования.

Значение заводского транспортного хозяйства. Виды транспортных средств (классификация). Схемы маршрутных перевозок. Методика расчёта потребности в транспортных средствах на предприятии. Основные направления повышения качества и эффективности транспортного хозяйства. Проектирование перевозочного процесса. Транспортная документация. Особенности смешанных перевозок. Контейнерные терминалы. Системы связи для автоперевозчиков: УКВ-радиосвязь, сотовая связь, транковая связь, системы на основе низколетящих спутников («Гонец» и «Глобал Стар»), системы на основе геостационарных спутников (система Евтелтракс»). Система управления перевозками Transport Management of System). Показатели качества транспортной услуги. Расчет показателей эффективности использования транспортных средств.

Задачи и функции складского хозяйства предприятия. Структура складского хозяйства. Технологический процесс на складе: поступление и приемка продукции на склад, размещение продукции на хранение, отбор комплектация и отпуск продукции, обработка возвращаемой продукции. Техническая оснащённость складского хозяйства. Критерии оценки работы склада. Расчёты площадей складских помещений и других технико-экономических показателей. Основные направления в развитии складского хозяйства. Торговая и складская документация. Тара и упаковка.

Задачи организации энергетического хозяйства на предприятии. Состав энергетического хозяйства машиностроительного предприятия. Энергетический и топливные балансы. Методика расчёта определения потребности в различных видах энергии и топлива для производственных и бытовых целей. Основные направления совершенствования энергетического хозяйства на машиностроительных предприятиях.

Раздел 6 Организация материально-технического снабжения на предприятии

Цели, задачи, функции материально-технического обеспечения. Структура и функции управления материально-техническим обеспечением предприятия. Типовые формы снабжения.

Планирование закупок, виды потребностей и методы выявления потребности в материалах. Основные методы закупок, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика. Понятие материального запаса. Классификация запасов. Модель управления закупками (формула Уилсона). Основные системы управления запасами: система управления запасом с фиксированным размером заказа, система управления запасом с фиксированным интервалом времени между заказами, система «максимум-минимум», система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.

Раздел 7 Организация сбыта продукции

Особенности процесса реализации продукции. Структура и функции подразделений по сбыту продукции. Посредничество в товародвижении. Виды посредников. Каналы распределения товаров. Основные направления в повышении эффективности работы сбытовых подразделений предприятия. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Системы управления распределением. Методы стратегии размещения: метод взвешивания, метод центра гравитации и метод безубыточного размещения.

Раздел 8 Организация природоохранной деятельности предприятия

Экономические механизмы природоохранной деятельности предприятия; платежи за загрязнение окружающей среды; платежи за пользование природными ресурсами. Экологический паспорт предприятия. Основные направления снижения нагрузки на окружающую среду.

Раздел 9 Сервисное обслуживание продукции

Понятие и классификация видов сервисного обслуживания. Формирование и регулирование подсистемы логистического сервиса. Параметры качества логистического обслуживания. Оценка уровня логистического обслуживания. Зависимость совокупных затрат и потерь от уровня логистического обслуживания. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.6 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»: является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи:

- теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;
- принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- методикой анализа и диагностики финансового состояния предприятия;
- методов экономической оценки эффективности инвестиций;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;

- методами оценки эффективности деятельности предприятий;
- методами диагностики потенциала предприятия.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основные показатели необходимые для проведения анализа.</p> <p>Уметь: – формировать базу данных для проведения количественного и качественного анализа.</p> <p>Владеть: – навыками обобщения экономической информации.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать: – методы оценки деятельности предприятий.</p> <p>Уметь: – формировать основы для проведения количественного и качественного анализа социально – экономической среды.</p> <p>Владеть: – навыками выявления сильных и слабых сторон деятельности хозяйствующих субъектов; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.</p>	<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>Знать: – основы планирования хозяйственной деятельности экономических субъектов; – методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.</p> <p>Уметь: – проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.</p> <p>Владеть: – методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.</p>	<p>ПК-2* – способностью проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), использовать полученные результаты для принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации)</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Предмет, виды и содержание анализа Основные принципы проведения анализа. Информационная база анализа и диагностики. Методы и приемы проведения анализа. Организация аналитической работы на предприятии.

Раздел 2 Методика анализа использования производственных ресурсов и хозяйственной деятельности предприятия

Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Анализ производственных результатов. Анализ результатов технического развития предприятия. Анализ результатов социального развития предприятия. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию.

Раздел 3 Методика анализа финансовой деятельности предприятия.

Маржинальный анализ. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового положения предприятия. Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.7 «Экономика труда»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика труда» состоит в ознакомлении студентов с основами социально-трудовых отношений и социальных процессов.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами организации рынка труда, структуры трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- изучить основные понятия дисциплины: качество и эффективность труда, его производительность, качество жизни, потребности и мотивацию трудового поведения;
- сформировать идею гуманистического подхода в сфере трудовых взаимоотношений в коллективе;
- изучить проблемы оптимизации трудовых процессов, нормирования труда и его оплаты;
- рассмотреть наиболее актуальные проблемы труда на современном этапе.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – теоретические основы экономики труда, общие закономерности развития рынка труда.</p> <p>Уметь: – анализировать конъюнктуру рынка труда.</p> <p>Владеть: – методикой анализа спроса и предложения на рынке труда.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать: – теоретические основы формирования социально-трудовых отношений.</p> <p>Уметь: – анализировать механизм принятия и реализации управленческих решений в области труда.</p>	<p>ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

<p><u>Владеть:</u> – знаниями в области технологии выработки управленческих решений.</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> – основные теории мотивации трудового поведения. <u>Уметь:</u> – анализировать потребности как детерминанты трудового поведения. <u>Владеть:</u> – навыками аудита трудовых ресурсов и диагностики организационной культуры.</p>	<p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы экономики труда

Предмет и объекты экономики труда. Предмет и объекты экономики труда. Связь труда с науками о труде. Сущность, функции труда и потребности человека. Содержание и характер труда. Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем труда.

Раздел 2 Функционирование рынка труда в современных условиях

Рынок труда: сущность. Содержание и структура. Занятость: сущность и формы. Сегменты рынка труда. Государственная политика в области занятости. Миграционная политика государства.

Раздел 3 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал

Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Структура формирования трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Трудовой потенциал, его сущность. Виды, показатели и структура.

Раздел 4 Организация труда в обществе и на предприятии

Сущность и основные элементы общественной организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация труда на предприятии. Рабочие места, их классификация; организация обслуживания рабочих мест; аттестация рабочих мест по условиям труда.

Раздел 5 Организация нормирования труда работников

Роль и значение нормирования труда в современных условиях. Нормативные материалы для организации нормирования труда. Требования к нормативам и основные этапы их разработки. Нормы труда, их структура и виды. Исследование трудовых процессов: хронометраж, фотография рабочего времени. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов.

Раздел 6 Производительность труда, факторы и резервы ее роста

Производительность труда и связанные с ней понятия. Методы измерения производительности труда. факторы и условия изменения производительности труда, резервы ее повышения. планирование производительности труда.

Раздел 7 Качество и уровень жизни населения

Понятие и показатели уровня и качества жизни населения. Стоимость жизни и потребительский бюджет. Доходы населения.

Раздел 8 Организация оплаты труда

Сущность, функции заработной платы. Тарифное регулирование оплаты труда. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. Территориальное регулирование заработной платы.

Формы и системы оплаты труда. Оплата труда руководителей, специалистов, служащих. Оплата труда работников бюджетной организации.

Раздел 9 Формирование фондов оплаты труда на предприятиях

Фонд заработной платы и его состав. Планирование фонда заработной платы. Методы укрупненного планирования фонда заработной платы. Дифференцированное (поэлементное) планирование фонда заработной платы. Расчет и планирование средней величины заработной платы.

Раздел 10 Современные модели заработной платы

Бестарифная система оплаты труда и особенности ее применения. Система оплаты труда с использованием коэффициента стоимости труда. Паевая система оплаты труда. Система «плавающих» окладов.

Раздел 11 Мотивация трудовой деятельности

Теории мотивации трудового поведения. Структура мотивов трудовой деятельности. Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения. Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе. Мотивация и стили управления.

Раздел 12 Социально-трудовые отношения

Общая характеристика социально-трудовых отношений. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства. Модели взаимодействия людей в коллективах. Профессиональная этика. Трудовые конфликты и методы их разрешения.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.8 «Ценообразование»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование» является подготовка студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования; расширить знания студентов о теоретических основах ценообразования; познакомить студентов с методическими основами и методами ценообразования.

Задачи:

- глубокое овладение теоретическими знаниями по вопросам цен и ценообразования в рыночной экономике;
- получение навыков по решению конкретных проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности специалистов.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основы анализа рыночных ситуаций, влияющих на формирование цены.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь: – использовать нормативные документы в своей деятельности, при	

<p>формировании цен на выпускаемую продукцию (услуги).</p> <p>Владеть: – теоретическими знаниями в объеме, позволяющем формировать цены на различные виды продукции (услуги).</p>	
<p>Знать: – основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования,</p> <p>Уметь: – использовать нормативные документы при формировании затрат и цены на выпускаемую продукцию (услуги).</p> <p>Владеть: – теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать: – технику сбора информации в области ценообразования; – основы анализа и обработки данных по вопросам ценообразования.</p> <p>Уметь: – осуществлять поиск данных по полученному заданию; – проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области ценообразования; – систематизировать наиболее значимые факторы, определяющие уровень цен и специфику ценообразования в отдельных отраслях.</p> <p>Владеть: – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области ценообразования.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы ценообразования

Основные положения теории цены. Структура цены. Особенности и условия рыночного ценообразования. Факторы формирования рыночной цены. Организация, порядок и этапы работы по ценообразованию. Выбор ценовой стратегии предприятия.

Раздел 2 Виды и особенности ценообразования на различных рынках

Рынок и направления анализа цен. Понятие целевого рынка, рынка продавца, рынка покупателя. Понятие сегментирования рынка. Важные признаки сегментирования рынка. Зависимость ценообразования от структуры рынка. Четыре основных типа рынка: свободная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополистическая конкуренция и чистая монополия и их особенности. Конкуренция и её влияние на уровень цен. Сущность ценовой конкуренции.

Раздел 3 Цена и равновесие рынка

Понятие рыночной цены, цены спроса, цены предложения. Закон спроса и предложения, их взаимодействие с ценой.

Раздел 4 Функции цены

Цена и её функции. Учётная функция. Перераспределительная функция. Функция сбалансирования спроса и предложения. Стимулирующая функция. Функция цены как средство более рационального размещения производства. Взаимосвязь функций цены.

Раздел 5 Государственное регулирование цен

Государственное регулирование цен. Цели ценового регулирования. Формы и методы государственного регулирования цен.

Раздел 6 Система цен и их классификация

Общая характеристика системы цен. Изменение цен под влиянием различных факторов. Виды рыночной цены товара (стартовая, устоявшаяся, монопольная, демпинговая, ликвидно-распродажная).

Виды цен в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного обращения (закупочные цены, оптовые, розничные цены), их роль и назначение. Состав оптовых (отпускных) цен предприятия, оптовых (отпускных) цен промышленности, розничных цен. Тарифы на услуги. Порядок возмещения транспортных расходов. Виды цен в зависимости от порядка их установления (регулируемые, свободные). Цены при оптовых продажах – твёрдая, подвижная, скользящая цена. Контрактные и модифицированные цены. Публикуемые и расчётные цены. Информация для ценообразования. Виды информации. Система скидок с установленных цен. Скидки за оплату товаров наличными, количественные скидки, функциональные скидки. Установление цен при индивидуальной продаже.

Раздел 7 Издержки и прибыль. Их роль в формировании цен.

Понятие издержек. Влияние издержек производства на формирование цен. Взаимосвязь между уровнем цен, себестоимостью и прибылью. Классификация затрат по калькуляционным статьям. Издержки производства и определение границ объёма производства. Влияние прибыли на формирование цен.

Раздел 8 Принципы и методы ценообразования

Важнейшие принципы ценообразования. Методы ценообразования: затратный, ценностный, параметрический. Выбор цели в процессе ценообразования. Определение спроса, анализ издержек и цен конкурентов. Выбор метода ценообразования и установление окончательной цены.

Раздел 9 Ценообразование и налоги

Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Таможенные пошлины. Взаимосвязь инфляции с ценами. Оценка инфляционного ожидания. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.9 «Планирование на предприятии»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Планирование на предприятии»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия, организации хозяйственного планирования на предприятиях.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями планирования (цель, задачи, функции, предмет, объект), принципами и методами планирования;
- изучение форм планирования и видов планов;
- исследование технологии планирования;
- определение особенностей стратегического, тактического и оперативного планирования;
- выработка навыков расчета потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – теоретические основы организации планирования на предприятиях.</p> <p>Уметь: формировать данные для разработки текущих и оперативных планов подразделений.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного планирования производственной деятельности предприятия.</p>	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<p>Знать: принципы, методы, формы и этапы планирования.</p> <p>Уметь: пользоваться организационно-правовой, плановой, отчетной, информационно-справочной и прочей документацией предприятия;</p> <p>Владеть: навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
<p>Знать: – особенности стратегического, тактического и оперативного планирования; – типовые методики расчета плановых показателей.</p> <p>Уметь: – рассчитывать потребность предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах; – составлять текущие и оперативно-производственные планы.</p> <p>Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия; а также навыками расчета плановых показателей.</p>	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<p>Знать: – методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций – методики оценки и выбора предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p>Уметь: – моделировать бизнес-процессы; – принимать управленческие решения по выбору наиболее лучшего решения из альтернативных вариантов.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по операционной деятельности организации.</p>	ПК*-4 – способность организовать производственную деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятий и организаций

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Система планирования на предприятии

Общеэкономическое понимание сущности планирования. Цель, задачи, функции внутрифирменного планирования. Объект и предмет планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Экономико-математические методы планирования. Совершенствование системы планирования. Традиционные и новые методы обоснования плановых решений. Формы планирования. Виды планов. Классификация и характеристика нормативов и норм. Трудовые

нормативы, их виды и назначение. Материальные нормативы, их виды и применение. Методы разработки плановых нормативов и норм. Система плановых показателей. Измерители показателей плана. Технология принятия плановых решений.

Раздел 2 Стратегический план предприятия

Роль стратегического плана для предприятия в условиях рыночной экономики. Задачи стратегического планирования: определение миссии предприятия, представление долгосрочных и краткосрочных задач, выработка стратегии достижения поставленной цели. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Элементы внешней и внутренней среды предприятия. Оценка сил конкуренции. Ключевые факторы успеха (КФУ). SWOT- анализ на предприятии. Сильные и слабые стороны предприятия. Формулирование стратегии. Процесс формирования стратегии и её этапы.

Раздел 3 Бизнес – планирование

Место бизнес – планирования в системе планирования на предприятии. Виды бизнес-планов. Основные задачи бизнес-плана проекта и сделки. Функции бизнес-планирования. Этапы разработки бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Особенности разработки плана производства продукции, плана по издержкам. Анализ взаимосвязи «затраты – выручка - прибыль» и ее использование в планировании результативных показателей. Оформление и стиль бизнес-плана проекта и сделки. Презентация бизнес-плана потенциальным инвесторам. Ведение переговоров и заключение договоров. Организационные аспекты управления бизнес-проектами: функции управления проектами, участники проекта, источники и формы проектного финансирования, экспертиза проектов.

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Учет инфляционных процессов при анализе эффективности проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта: характеристика и этапы управления рисками, анализ проектных рисков, методы снижения рисков. Стадии реализации бизнес-плана. Контроль за его реализацией. Инфраструктура профессиональной поддержки и сопровождения бизнеса.

Раздел 4 Текущее планирование на предприятии

Характеристика и особенности текущего планирования. Структурная схема текущего планирования деятельности на предприятии. Развёрнутый годовой план производственно-технической и финансовой деятельности предприятия, его разделы и показатели. Этапы разработки текущего плана предприятия.

Раздел 5 Планирование продаж

Характеристика и особенности текущего планирования. Структурная схема текущего планирования деятельности на предприятии. Развёрнутый годовой план производственно-технической и финансовой деятельности предприятия, его разделы и показатели. Этапы разработки текущего плана предприятия. Цели и задачи планирования продаж. Технология обоснования плановых решений по объему продаж.

Исследование конъюнктуры рынка: анализ продаж за предшествующий период, сегментация рынка, выбор целевого сегмента, определение емкости рынка, прогноз развития рынка. Планирование ассортимента: формирование структуры, планирование освоения новых изделий. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены: классификация цен, методы и технология планирования цены. Прогнозирование величины продаж.

Раздел 6 Планирование производства и сбыта продукции и услуг

Формирование портфеля заказов на изготовление продукции (выполнение работ, услуг). Порядок разработки производственной программы предприятия. Расчёт производственной мощности предприятия и загрузки оборудования. Особенности расчета производственной мощности заготовительных, обрабатывающих и сборочных цехов предприятия. Планирование

объёма реализуемой продукции, товарной продукции, чистой продукции, валовой продукции.

Раздел 7 Планирование научно-технического развития предприятия и организация производства

Задачи и содержание плана научно-технического развития предприятия и организации производства. Определение экономической эффективности от внедрения новой техники, технологии и организационных мероприятий.

Планирование и контроль за исполнением проекта. Ленточный график технической подготовки (график Гранта). Сетевое планирование. Элементы сетевого планирования: событие; работа, ожидание, зависимость, фиктивная работа.

План капитального строительства. Структура капитальных вложений. Технологическая структура. Воспроизводственная структура. Методы экономического обоснования капитальных вложений.

Раздел 8 Планирование материально-технического обеспечения предприятия

Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Нормирование расхода материалов. Определение потребности в материальных ресурсах, в том числе в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах, топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Порядок разработки плана материально-технического обеспечения предприятия.

Раздел 9 Планирование труда и заработной платы

Содержание и задачи плана по труду и заработной плате. Планирование численности работающих (основных и вспомогательных рабочих, специалистов, служащих и руководителей), расчет баланса рабочего времени. Планирование повышения производительности труда. Планирование фонда заработной платы: цели, задачи, методы планирования. Планирование повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров.

Раздел 10 Планирование издержек производства, прибыли, рентабельности

Значение и содержание планирования себестоимости продукции. Методы планирования себестоимости. Разработка смет расходов по обслуживанию и управлению производством. Составление плановых калькуляций. Смета затрат на производство. Планирование снижения себестоимости товарной продукции. Планирование прибыли и рентабельности. Показатели и методы расчёта.

Раздел 11 Финансовое планирование

Цель и задачи финансового планирования. Содержание и структура финансового плана. Баланс доходов и расходов. Платёжный календарь. Кассовый план. Налоговое планирование.

Раздел 12 Оперативно-производственное планирование

Задачи и содержание оперативно-производственного планирования. Методы оперативно-производственного планирования. Оперативно-календарное планирование. Оперативное регулирование производства. Системы оперативно-производственного планирования. Особенности оперативно-календарного планирования по типам производства, в том числе нормативы оперативно-календарного планирования.

Раздел 13 Компьютерные технологии и прикладные программы в практике планирования предприятия

Пакеты прикладных программ для финансовой диагностики состояния предприятия. Пакеты прикладных программ для оперативного и стратегического планирования деятельности предприятия. Нормативные базы данных и их использование в планировании.

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.ОД.10 «Экономическая оценка инвестиций»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является приобретение студентом представлений, знаний и навыков, позволяющих разрабатывать, принимать и реализовывать обоснованные инвестиционные решения в теоретической и практической деятельности.

Задачи:

- получение теоретических знаний о современных методах инвестиционного анализа;
- формирование у обучающихся представления об общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом;
- формирование у обучающихся представления об оценке эффективности участия в проекте;
- дать информацию об особенности оценки эффективности некоторых типов проектов;
- ознакомление обучающихся с понятием инвестиционной привлекательности и методах ее определения.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать экономические знания в своей деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками и методами использования экономических знаний на практике.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> – особенности принятия организационно- управленческих решений в различных сферах деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> – принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность.</p> <p><u>Владеть:</u> – методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственности.</p>	<p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><u>Знать:</u> – основные методы анализа финансовой и бухгалтерской информации в отчетности.</p> <p><u>Уметь:</u> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм.</p>	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных</p>

<p><u>Владеть:</u> – методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения необходимых поставленных задач и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><u>Знать:</u> – методику оценки экономической эффективности проекта. <u>Уметь:</u> – осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности. <u>Владеть:</u> – навыками оценки экономической эффективности проектов.</p>	<p>ПК*-6 – способность осуществлять выбор объектов инвестирования и организовывать инновационную деятельность предприятий (организаций)</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая сущность инвестиций и их виды

Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций по отдельным признакам. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 2 Инвестиционный проект как объект экономической оценки

Общие сведения и классификация инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта. Особенности анализа вариантов инвестиционного проекта.

Раздел 3 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта

Методические подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование и накопление денежных средств по простым процентным ставкам. Дисконтирование и накопление финансового капитала по сложным процентным ставкам.

Раздел 4 Понятие о доходности инвестиций

Понятие нормы дохода инвестиционного проекта. Виды норм дохода. Факторы, влияющие на выбор нормы дохода

Раздел 5 Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях денежного потока

Денежные потоки инвестиционного проекта. Чистый дисконтированный доход. Срок окупаемости. Индексы доходности. Внутренняя норма дохода. Срок окупаемости проекта.

Раздел 6 Особенности оценки инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности

Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды рисков инвестирования. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционного проекта. Способы снижения степени риска.

Раздел 7 Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия

Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов.

Аннотация дисциплины
Б.1.В.ОД.11 «Управление затратами и контроллинг»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление затратами и контроллинг» является получение развернутого представления о роли управления затратами предприятия и контроллинга в современных условиях, об основных принципах, системах и методах управления затратами; формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков организации процесса управления затратами и внедрения контроллинга на предприятии.

Задачи:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий управления затратами и контроллинга;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в области управления затратами;
- классификации затрат на производство и реализацию продукции, в целях принятия управленческих решений, а также в целях контроля и регулирования;
- изучение основных систем и методов управления затратами, а также экономических методов и технических средств их учета и контроля на предприятии

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – экономических процессов в различных видах деятельности.</p> <p>Уметь: – использовать экономические знания в своей деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками и методами использования экономических знаний на практике.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать: – содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: – использовать источники экономической, социальной, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов.</p> <p>Владеть: – современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать: – основные отличия расходов, затрат и издержек предприятия, а также основные признаки классификации затрат предприятия.</p>	<p>ПК*-1 – способность выявлять и оценивать затраты предприятия с целью</p>

<p>Уметь: – определять и классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия.</p> <p>Владеть: – методами определения расходов, затрат и издержек предприятия, а также принципами классификации затрат.</p>	<p>формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности</p>
---	--

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Содержание управления затратами на предприятии

Затраты, расходы и издержки предприятия. Сущность, значение и особенности затрат. Цель, задачи, функции и принципы управления затратами. Содержание системы управления затратами на предприятии и характеристика ее основных элементов.

Раздел 2 Классификация затрат

Задачи классификации затрат и ее основные признаки. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования. Классификация затрат для контроля и регулирования. Методы выявления зависимости затрат от объема деятельности предприятия.

Раздел 3 Планирование затрат на предприятии

Значение и необходимость планирования затрат на предприятии. Расчет величины допустимых затрат. Сущность сметы затрат на производство. Виды смет затрат. Влияние инфляционного процесса на выбор и принятие решения.

Раздел 4 Определение затрат по стадиям жизненного цикла продукта (изделия)

Затраты по стадиям жизненного цикла продукта (изделия). Особенности управления затратами на стадиях жизненного цикла продукта (изделия). Определение и нормирование затрат в целях их стабилизации и снижения.

Раздел 5 Управление запасами и затраты предприятия

Виды запасов на предприятии. Учет и оценка материально-производственных запасов при их списании на затраты производства и коммерческие расходы. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.

Раздел 6 Себестоимость продукции

Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Виды себестоимости продукции. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции. Группировка и распределение затрат. Способы распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными. Способы списания затрат на продукт (изделие).

Раздел 7 Калькулирование себестоимости продукции

Сущность, задачи и принципы калькулирования себестоимости продукции. Виды калькуляций. Объекты и методы калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод калькулирования себестоимости (простые методы калькулирования). Позаказный метод калькулирования себестоимости. Попередельный метод калькулирования себестоимости. Нормативный метод калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости продукции при комплексном использовании сырья: метод исключения затрат на побочную продукцию, метод распределения затрат, метод эквивалентных коэффициентов. Оценка затрат с учетом типа производства.

Раздел 8 Анализ затрат

Содержание анализа затрат на предприятии. Анализ себестоимости продукции. Оценка

влияния себестоимости продукции на величину прибыли. Резервы снижения себестоимости продукции.

Раздел 9 Системы управления затратами на предприятии

Системы управления и учета затрат и их назначение. Система стандарт-кост (система управления затратами по отклонениям). Управление затратами по центрам ответственности. Система директ-костинг. Система нормативного учета затрат на предприятии. Контроллинг и его значение в системе управления затратами. Общая система управления затратами.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.12 «Управление качеством продукции»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление качеством продукции» является формирование у студентов навыков организационного мышления, направленного на изучение процессов формирования и функционирования системы управления качеством продукции на предприятии в целях рационального управления предприятием и повышения уровня его конкурентоспособности.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ в области качества и управления качеством продукции в условиях развития рыночных форм хозяйствования;
- обучение организации работы по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- ознакомление студентов с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и с основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- ознакомление с практическими рекомендациями по условиям проведения аудита качества.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; – основные нормативные документы по правовым вопросам в области качества. <p>Уметь: использовать нормативные документы в своей деятельности, в области качества.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику сбора информации в области качества; – основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки качества. 	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск данных в области качества в соответствии с полученным заданием; – проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области качества. <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области качества.</p>	<p>профессиональных задач</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы организации своего труда; – основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение качества продукции и нести за них ответственность; – организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; – информацией о формах ответственности в области качества; – навыками организации самостоятельной работы. 	<p>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Социально-экономические аспекты качества продукции

Эволюция фирм в пространстве конкуренции. Проблема качества на современном этапе. Основные термины и понятия в области качества продукции. Характеристика показателей качества. Квалиметрия. Затраты на качество как экономический показатель качества. Понятие жизненного цикла изделий («петля качества»). Исследование и разработка продукции. Изготовление продукции. Обращение и реализация продукции. Эксплуатация продукции.

Раздел 2 Методика оценки качества продукции.

Оценка уровня качества продукции. Понятие базового образца. Классификация видов контроля качества продукции. Контрольные испытания готовой продукции. Дефекты продукции. Организация контроля качества продукции. Организация внутрипроизводственного контроля. Роль и задачи службы управления качеством. Организация вневедомственного (государственного) контроля.

Раздел 3 Статистические методы управления качеством продукции

Статистический анализ. Инструменты статистического анализа: диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, гистограмма. Статистическое регулирование технологического процесса. Контрольная карта. Статистический приемочный контроль качества продукции. Контрольный норматив.

Раздел 4 Стандартизация в управлении качеством продукции

Общая характеристика стандартизации, сущность и задачи стандартизации. Методы стандартизации: упорядочение, параметрическая стандартизация, унификация.

Национальная система стандартизации. Этапы становления. Федеральный закон «О техническом регулировании». Фонд нормативных документов. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Общая характеристика нормативных документов по стандартизации разных категорий: технический регламент, национальный стандарт, стандарты организаций. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международные и региональные организации по стандартизации. Европейская организация по качеству (ЕОК).

Раздел 5 Методологические аспекты управления качеством продукции

Процесс управления качеством продукции. Системный подход к управлению качеством продукции. Цели, принципы и задачи системы управления качеством продукции на предприятии. Основные этапы развития комплексного управления качеством продукции. Формирование комплексного управления качеством в России. Оценка комплексных систем управления качеством продукции. Характеристика стандартов комплексной системы управления качеством продукции.

Раздел 6 Международные стандарты по созданию и функционированию систем качества

Особенности использования МС ИСО 9000. Виды и характеристика МС ИСО 9000. Состав и характеристика разделов системы качества. Организационная структура системы качества. Система QS-9000. Всеобщее управление качеством (TQM). Принципы TQM.

Раздел 7 Сертификация в управлении качеством продукции

Сертификация как форма оценки соответствия. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации. Порядок сертификации. Знаки сертификации. Сертификация в международной практике. Организация деятельности по сертификации систем качества и производств. Субъекты, осуществляющие деятельность по сертификации систем качества и производств в РФ. Объекты проверки. Сертификат соответствия на систему качества. Основные принципы деятельности по сертификации систем качества и условия их соблюдения. Европейские организации по сертификации систем качества.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.13 «Оценка и управление стоимостью предприятия»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» является формирование у будущих специалистов целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий и овладение практическими навыками оценки стоимости предприятий в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- показать значение и направления использования оценки и управления стоимостью предприятия в рыночной экономике;
- рассмотреть информационную составляющую в оценке стоимости предприятия;
- изучить подходы и методы оценки стоимости предприятия, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода;
- овладеть практическими навыками оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов;
- изучить способы определения итоговой величины стоимости предприятия;
- раскрыть структуру и особенности составления отчета об оценке стоимости предприятия.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные нормативно-правовые документы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</p>	ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать: – общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь: – осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов.</p> <p>Владеть: – современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<p>Знать: сущность, принципы и сферы применения методов оценки стоимости предприятия</p> <p>Уметь: организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке стоимости предприятия, подготовить данные финансовой отчетности для оценки.</p> <p>Владеть: методикой сбора и подготовки информации для оценки, экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия.</p>	ПК*-3 – способность осуществлять оценку стоимости предприятия, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации)

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки

Сущность и основные цели оценочной деятельности. Принципы оценки стоимости предприятия. Стадии процесса оценки. Виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса.

Раздел 2 Правовые основы оценки предприятия

Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности.

Раздел 3 Основные понятия финансовой математики в оценке стоимости предприятия

Денежные потоки: понятие и способы расчета. Формулы наращивания. Простые и сложные проценты. Формулы дисконтирования.

Раздел 4 Доходный подход к оценке стоимости предприятия

Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтирования денежных потоков. Оценка стоимости предприятия методом капитализации денежных потоков.

Раздел 5 Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости предприятия

Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости предприятия. Методы сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия. Критерии выбора предприятий-аналогов. Особенности расчета и общая характеристика ценовых мультипликаторов.

Раздел 6 Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости предприятия

Общая характеристика затратного подхода к оценке стоимости предприятия. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Раздел 7 Отчет об оценке стоимости предприятия

Составление отчета об оценке. Задачи, требования и структура отчета. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.14 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»: ознакомление студентов с теоретическими основами организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.

Задачи:

– изучение специфики осуществления и документального оформления отдельных видов деятельности, связанных с осуществлением международного торгового обмена: купли-продажи товаров, инвестиционной деятельности, производства работ, оказания услуг, торговли объектами интеллектуальной собственности, выполнение международных расчетов, осуществление транспортировки грузов, страхования, осуществление различных посреднических операций, международных арендных и лизинговых операций;

– изучение государственного регулирования внешнеторговых операций;

– изучение теоретической базы и формирование навыков по основным вопросам организации и техники осуществления внешнеэкономической деятельности;

– изучение субъектов и объектов международных торговых операций, их сущности, функции, структуры;

– формирование умения применять знания о международных коммерческих операциях при заключении международных контрактов и их исполнении.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – способы сбора, анализа и обработки данных о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; – способы анализа данных в области организационных и экономико-финансовых аспектов осуществления экспортно-импортных операций.	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать данные о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов разных форм собственности с помощью различных методов; – анализировать и интерпретировать полученную информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного поиска и сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; – навыками анализа и обработки полученных данных. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методики принятия организационно-управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, в соответствии с поставленной задачей в сфере внешнеэкономической деятельности; – идентифицировать, формулировать и решать проблемы в области управления внешнеэкономической деятельностью; – брать на себя ответственность за принятие организационно-управленческих решений, применяемых в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; – навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности. 	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные формы международной торговли и ведения бизнеса, основные виды внешнеторговых операций; – методику экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать различные варианты выхода на внешний рынок и удержания на нем устойчивых позиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения позиций предприятия на внешнем рынке; – способами организации коммерческой деятельности на внешнем рынке; – современными технологиями выхода на внешний рынок. 	<p>ПК*-5 – способность организовать все направления коммерческой деятельности, в том числе и на внешних рынках</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: основные функции. Федеральная таможенная служба: основные функции. Центральный банк РФ (его роль во внешнеэкономической деятельности).

Раздел 2 Валютный контроль и экспортный контроль Основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Паспорт сделки. Экспортный контроль. Функции ФСТЭК и КЭК.

Раздел 3 Таможенно-тарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Элементы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Таможенный тариф. Таможенные пошлины и их классификация. ТН ВЭД. Таможенные платежи. Таможенная стоимость. Классификация таможенных процедур.

Раздел 4 Нетарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Лицензирование. Виды лицензий. Квотирование. Случаи применения квотирования.

Раздел 5 Организация службы внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия

Структура отдела внешнеэкономических связей (ОВЭС) на предприятии. Функции ОВЭС.

Раздел 6 Работа предприятия по выходу на внешний рынок

Маркетинговые исследования. Стратегии выхода на рынок конечных потребителей. Учет особенностей рынка производственных товаров.

Раздел 7 Документальное оформление ВЭД

Виды договоров во внешнеэкономической деятельности. Международный договор купли-продажи, его структура и содержание. Подготовка к заключению договора купли-продажи. Оферта и ее виды. Акцепт. Условия платежа во внешнеэкономических договорах. Базисные условия поставки товаров. Инкотермс – 2010.

Раздел 8 Управление рисками в ВЭД

Классификация рисков, связанных с внешнеэкономической деятельностью. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование внешнеэкономической деятельности.

Раздел 9 Внешнеэкономические операции и условия их осуществления

Классификация внешнеэкономических операций. Условия осуществления внешнеэкономических операций.

Раздел 10 Международные торги, аукционы, выставки и ярмарки

Международные торги. Международные товарные аукционы. Международные торговые ярмарки и выставки.

Раздел 11 Торгово-посреднические операции

Торгово-посреднические операции и их виды. Типы и функции торговых посредников, критерии выбора торговых посредников.

Раздел 12 Международная аренда и лизинг

Виды международных арендных операций. Условия международного арендного договора. Международный лизинг. Условия лизингового договора.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.15 «Деловой иностранный язык»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Деловой иностранный язык» является практическое овладение студентом иностранным языком в профессиональной сфере, т.е. приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволял бы пользоваться иностранным языком в той или иной области профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными

партнерами, для самообразования и др. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации, языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, и при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, при этом весь курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер.

Задачи:

- обучение владению навыками разговорной речи по деловой тематике;
- изучение основной тематической терминологии;
- обучение чтению со словарем литературы по деловой тематике;
- овладение основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой корреспонденции;
- обучение умению адекватно ориентироваться в конкретных ситуациях делового общения.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные грамматические явления, характерные для изучаемого языка и профессиональной речи, 4000 учебных лексических единиц общего и специального терминологического характера; – основные лексические единицы делового английского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить с английского языка на русский несложные тексты деловой тематики, а также переводить несложные предложения по профилю специальности с русского языка на английский со словарем; адекватно ориентироваться в конкретных ситуациях делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками монологической речи (сообщения) по профилю специальности, а также диалогической речи в рамках учебной ситуации; – представлением о культуре и традициях страны изучаемого языка; – опытом написания на английском языке речевых произведений различного характера; навыками разговорной речи по деловой тематике; – навыками, необходимыми для ведения деловой корреспонденции. 	<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Отношения людей

Отношения людей на рабочем месте.

Раздел 2 Деловая переписка

Письма, факс, меморандум. Письменные отчеты.

Раздел 3 Собеседование по приему на работу

Кандидаты на работу. Собеседование. Резюме.

Раздел 4 Презентации и деловые выступления

Виды презентаций.

Раздел 5 Деловые встречи

Разные виды встреч. Повестка дня. Переговоры.

Раздел 6 Телефонные переговоры

Деловые звонки. Оставление сообщения. Принятие сообщений.

Раздел 7 Деловые поездки

Разные способы путешествий. Заказ билетов. Бронирование гостиницы.

Раздел 8 Интернет

Компьютер в нашей жизни. Использование Интернета.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.16 «Организация предпринимательской деятельности»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является приобретение студентами комплексных знаний об организации предпринимательской деятельности, основных принципах функционирования предпринимательства, оценки предпринимательских рисков

Задачи:

- изучение истории развития предпринимательства;
- принципов и методов организации предпринимательской деятельности;
- оценка предпринимательских рисков и управления ими;
- изучение процедуры регистрации предпринимательской единицы;
- составление бизнес плана предпринимательской единицы;
- оценка эффективности функционирования предпринимательской единицы.

5 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – теоретические основы формирования предпринимательской деятельности.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь: – устанавливать взаимосвязи между элементами экономики страны.	

<p>Владеть: – навыками формирования тенденций развития экономики страны.</p>	
<p>Знать: – основное правовое поле, в котором функционирует предпринимательская единица. Уметь: – применить знание правовой базы при функционировании предпринимательской единицы. Владеть: – актуальной правовой информацией в сфере налогового и финансового законодательства.</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать: – основные показатели необходимые для составления бизнес плана и проведения анализа эффективности функционирования предпринимательской единицы. Уметь: – формировать базу данных для проведения количественного и качественного анализа. Владеть: – навыками обобщения экономической информации; – навыками выявления сильных и слабых сторон деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История развития предпринимательства

Содержание предпринимательской деятельности. Мировой опыт в развитии предпринимательства. Развитие предпринимательства в РФ. Выбор предпринимательской идеи. Предпринимательский капитал.

Раздел 2 Типология предпринимательской деятельности

Виды предпринимательской деятельности. Порядок регистрации предпринимательской единицы. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски, управление предпринимательскими рисками.

Раздел 3 Предпринимательский договор

Предпринимательские связи. Основные формы расчетов в предпринимательской среде. Виды предпринимательского договора. Порядок составления предпринимательского договора.

Раздел 4 Экономическая эффективность предпринимательской деятельности

Бизнес-план предпринимательской единицы. Эффективность предпринимательской деятельности.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ОД.17 «Управление инновациями»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление инновациями» – формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи:

- изучить основные понятия инновационной деятельности;
- дать представление об инновационных процессах и его основных моделях;
- раскрыть содержание процесса управления инновациями;
- рассмотреть основные направления государственной инновационной политики и инновационной политики организации;
- раскрыть основные характеристики организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства;
- раскрыть содержание управления инновационными проектами.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – предмет, объекты и методы управления инновационной деятельностью.</p> <p>Уметь: – применять методический инструментарий управления инновационной деятельностью в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и способов управления инновациями в практической деятельности.</p>	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать: – правовые основы ведения инновационной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: – использовать правовые знания в практике управления инновационной деятельностью.</p> <p>Владеть: – навыками применения законодательных основ в управлении инновационной деятельностью.</p>	ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать: – теоретические основы анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность;</p> <p>– порядок применения методов анализа инновационной деятельности.</p> <p>Уметь: – оценивать экономические и социально-экономические показатели инновационной деятельности;</p> <p>– грамотно интерпретировать показатели инновационной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками оценки показателей инновационной деятельности.</p>	ПК-1 – способность проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<p>Знать: – способы и алгоритмы выбора объектов инвестирования; – методы организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>Уметь: – использовать знания по выбору объектов для инвестирования и организации инновационной деятельности в практике современных предприятий.</p> <p>Владеть: – навыками организации инновационной деятельности на предприятии.</p>	<p>ПК-6* – способностью осуществлять выбор объектов инвестирования и организовывать инновационную деятельность предприятий (организаций)</p>
---	--

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы управления инновациями

Предмет метод управления инновациями. Инновации, новшество, нововведения. Классификация инноваций. Основоположники теории управления инновациями. Длинные волны Н. Кондратьева. Инновационный процесс, Модели инновационного процесса. Финансирование инновационной деятельности. Управления инновациями: цель, задачи, подходы, принципы, функции.

Раздел 2 Организация инновационной деятельности

Законодательные основы инновационной деятельности в Российской Федерации. Организационные формы инновационной деятельности – фирмы: патиенты, коммутанты, эксплеренты, виоленты. Бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы. Формы малого инновационного бизнеса. Инновационная политика государства. Инновационная политика фирмы.

Раздел 3 Управление инновационными проектами

Основы проектного управления инновациями. Инновационный проект, как форма организации инноваций. Разработка программ и проектов нововведений. Управление предпроектной фазой проекта – разработка концепции проекта, предпроектное ТЭО и оценка проекта. Управление разработкой проекта – планирование, определение стоимости, оценка риска, участники проекта. Управление реализацией проекта – организация выполнения, контроль хода работ, информационное обеспечение. Завершение инновационного проекта. Методы анализа и оценки эффективности инновационных проектов.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.18 «Логистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Логистика» – изучение теоретических и практических основ эффективного управления логистическими операциями.

Задачи:

- изучение теоретических основ организации движения материальных, информационных и прочих потоков на предприятии;
- ознакомление с функциональными областями логистики;
- исследование методов оценки в логистических системах;
- ознакомление со структурой логистических затрат и направлениями их сокращения.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– эволюцию, понятийный аппарат и функциональные области логистики;– базовые методологические принципы, лежащие в основе теории логистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать основные принципы логистики при формировании управления предприятием;– пользоваться теорией, методами и приёмами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками решения типовых задач логистики.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– научную базу управления логистическими процессами– методы оценки логистических затрат и пути их сокращения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять методический инструментарий сбора, анализ и обработки данных.– формировать и рассчитывать базовые показатели эффективности логистической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– основами методологии анализа и проектирования логистических систем.	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность, цели и задачи логистики в деятельности хозяйствующих субъектов

Этапы развития логистики. Понятие и задачи логистики. Концепция и функции логистики. Функциональные области логистики и их характеристики. Зарубежный логистический опыт и сферы его применения в России. Логистические центры.

Раздел 2 Логистические системы предприятия.

Понятие логистической системы. Основные свойства логистических систем. Границы логистических систем. Виды логистических систем (макро- и микрологистические: с прямыми связями, эшелонированные и гибкие логистические системы). Логистические цепи: понятие и классификация.

Раздел 3 Материальные потоки и логистические операции в хозяйственной деятельности

Понятие материального потока в логистике. Размерность материального потока. Виды материальных потоков в логистике. Логистические операции с материальными потоками (погрузка, транспортировка, разгрузка, комплектация, складирование, упаковка и др.).

Раздел 4 Закупочная логистика

Задачи, функции и механизм закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Логистика запасов. Основные методы закупок. Получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика. Виды потребностей. Методы определения потребностей. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов. Модель управления закупками (формула Уилсона). Системы управления закупками и запасами. Управление поставками. Контроль за поставками.

Раздел 5 Производственная логистика

Сущность и задачи производственной логистики. Тянущие и толкающие системы в производственной логистике. Система КАНБАН. Методы выравнивания производства.

Раздел 6 Сбытовая (распределительная) логистика

Объект, предмет, функции сбытовой (распределительной) логистики. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Каналы распределения товаров. Типы логистических посредников. Методы стратегии размещения.

Раздел 7 Транспортная логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспорта. Транспортная документация. Новые логистические системы сбора и распределения грузов. Системы связи для автоперевозчиков. Влияние логистики, оказываемое на транспортную систему. Показатели качества транспортной системы. Расчет основных показателей в транспортной логистике.

Раздел 8 Логистика складирования

Основные функции складов. Классификация складов. Формы организации складского хозяйства. Логистический процесс на складе. Торговая и складская документация. Тара и упаковка. Критерии оценки работы склада.

Раздел 9 Информационная логистика

Информационный поток: понятие и виды. Информационные системы: цели, функции, принципы построения и виды. Информационная инфраструктура. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Радиочастотная идентификация.

Раздел 10 Сервисное обслуживание продукции

Понятие и классификация видов сервисного обслуживания. Формирование и регулирование подсистемы логистического сервиса. Параметры качества логистического обслуживания. Оценка уровня логистического обслуживания. Зависимость совокупных затрат и потерь от уровня логистического обслуживания. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1 «Делопроизводство»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Делопроизводство» является приобретение как теоретических, так и практических навыков в делопроизводстве, овладение студентами основными требованиями и умениями ведения документооборота в организации.

Задачи:

- изучить порядок оформления реквизитов документов;
- изучить порядок составления основных документов организационно-распорядительной,

- информационно-справочной документации;
- ознакомление с правилами подготовки и оформления делового письма;
- ознакомление с методами организации работы с документами;
- изучение методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках.</p> <p><u>Уметь:</u> – аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений.</p>	<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><u>Знать:</u> – основные нормативно-правовые документы.</p> <p><u>Уметь:</u> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> – основные информационные и библиографические источники, коммуникационные технологии, необходимые для организации профессиональной деятельности, современные требования, предъявляемые к информационной безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> – применять источники информации и различные технологии коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, соблюдать требования информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации, навыками сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в делопроизводство. Терминология делопроизводства. Системы документации

Введение в делопроизводство. Терминология делопроизводства. Системы документации.

Раздел 2 Управленческая документация

Общие требования к оформлению управленческих документов. Состав реквизитов документов и правила их оформления. Формуляр-образец. Требования к бланкам документов.

Раздел 3 Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов

Организационные документы. Распорядительные документы. Протокол. Информационно-справочные документы.

Раздел 4 Деловое письмо

Правила оформления делового письма. Виды писем. Международные письма.

Раздел 5 Организация документооборота

Регистрация и учет документов. Организация контроля над исполнением документов. Хранение документов, составление номенклатуры дел.

Раздел 6 Организация работы с конфиденциальными документами

Конфиденциальность документа. Понятие и структура защищенного документооборота. Порядок работы с конфиденциальными документами и материалами.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.2 «Деловое общение»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Деловое общение» является формирование представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи

- сформировать представление о принципах, определяющих поведение людей при деловом общении;
- познакомиться с психологическими основами делового общения, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;
- усовершенствовать навыки деловой беседы;
- приобрести навыки переговорного процесса;
- освоить технологию разрешения конфликтов;
- четко различать порядок составления, оформления и хранения основных видов документов, функционирующих в сфере управления и делового общения.

2. Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: – аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: – навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений.</p>	<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Знать: – методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных страновых различий</p> <p>Уметь: – выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов.</p> <p>Владеть: – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе.</p>	<p>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – технологиями организации процесса самообразования; – приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общение как социально-психологическая проблема

Определение понятия «общение». Структура и средства общения. Характеристика и содержание общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Виды общения. Функции общения. Стили общения.

Раздел 2 Деловая беседа как основная форма делового общения

Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приемы влияния на партнера.

Раздел 3 Психологические аспекты переговорного процесса

Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Выслушивание партнера как психологический прием. Техника и тактика аргументирования. Формирование переговорного процесса. Национальные стили ведения деловых переговоров.

Раздел 4 Конфликты и конфликтные ситуации

Понятие конфликта и его социальная роль. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации. Причины и последствия конфликтов. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.

Раздел 5 Имидж делового человека

Понятие «имидж». Модели поведения. Телесный имидж. Внешний вид. Тактика общения.

Раздел 6 Документационное обеспечение делового общения

Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Виды и применение унифицированных систем документации. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Деловое письмо международного образца.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.1 «Конкурентная разведка»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цель освоения дисциплины «Конкурентная разведка» состоит в изучении методик предвидения изменений во внешней и внутренней среде организации, а также способов принятия своевременных оптимальных решений по управлению рисками, внедрению изменений и использованию мер, направленных на удовлетворение будущих запросов потребителей и поддержание прибыльности предприятия.

Задачи:

- изучение особенностей, принципов и методов проведения конкурентной разведки;
- получение практических навыков сбора и обработки информации о конкурентах;
- выявление новых возможностей маркетинговой деятельности в условиях конкурентной среды;
- поиск возможностей проведения конкурентного анализа в небольших компаниях, в условиях ограниченного бюджета.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основы проведения конкурентного анализа; – методы прогнозирования развития рынка. Уметь: – определять место организации в конкурентной среде и ее взаимодействие с другими участниками рынка.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<p><u>Владеть:</u> – методологией проведения конкурентного анализа и прогнозирования реакции конкурентов.</p>	
<p><u>Знать:</u> – законные методы и приемы сбора легальной информации о конкурентах. <u>Уметь:</u> – отличать конкурентную разведку от промышленного шпионажа и использовать только законные и этические методы анализа конкурентов. <u>Владеть:</u> – методологией сбора легальной информации о конкурентах.</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> – процесс проведения конкурентной разведки, методологию сбора и анализа информации. <u>Уметь:</u> – анализировать внешнюю среду организации, использовать информацию, полученную в результате конкурентной разведки. <u>Владеть:</u> – специальной терминологией на профессиональном уровне; методологией проведения конкурентной разведки.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в конкурентную разведку

Маркетинговая и конкурентная разведка. Сущность конкурентной разведки. Место конкурентной разведки в процессе принятия решения. Становление системы конкурентной разведки, объект конкурентной разведки, силы конкурентной разведки. Цели, задачи, методы и приемы конкурентной разведки. Виды конкурентной разведки: аналитическая, агентурная, техническая.

Раздел 2 Этика конкурентной разведки

Этика бизнеса и конкуренция. Подходы к определению этичности конкурентной разведки. Промышленный шпионаж. Отличие конкурентной разведки от промышленного шпионажа. Особенности информации, полученной в результате конкурентной разведки. Этические нормы при сборе необходимой информации. Характеристика стандартов ведения бизнеса в разных странах. Этический кодекс деловой разведки. Принципы конкурентной разведки.

Раздел 3 Планирование конкурентной разведки

Разведывательные материалы. Исходные данные для планирования конкурентной разведки. Подготовка к исследованию: постановка задач; беседа с заказчиками, управление ожиданиями потребителя информации; оценка выполнимости поставленной задачи; согласование сроков; налаживание обратной связи; определение информационных потребностей. Этапы конкурентной разведки: сбор данных, обработка информации, распределение информации. Особенности планирования конкурентной разведки. Стратегическое, оперативное и тактическое планирование конкурентной разведки. Процесс решения конкретных задач конкурентной разведки. Оценка рисков, связанных с конкурентной борьбой.

Раздел 4 Информация как объект конкурентной разведки

Особенности работы с информацией в конкурентной разведке. Требования к разработке информационных документов службы конкурентной разведки. Общая характеристика каналов информации о предприятиях - конкурентах. Открытые и специальные публикации и базы данных.

Клиенты, поставщики, инвесторы, кредитные организации, посредники – как источники информации. Общественные службы и консультанты – как источник информации. Особенности сбора информации на торговых выставках и конференциях. Оценка важности источников информации в соответствии с их возможностями по освещению деятельности предприятия. Перечень сведений о предприятии–конкуренте из открытых и закрытых источников.

Раздел 5 Бенчмаркинг-исследование

Бенчмаркинг как исследовательско–аналитический вид деятельности. Цель бенчмаркинга. Среда применения бенчмаркинга. Предмет бенчмаркинга. Эволюция бенчмаркинга. Основные виды бенчмаркинга. Бенчмаркинг как процесс изменения отношения к качеству. Принципы и технология бенчмаркинга. Управление качеством как передовая технология конкурентного анализа. Измерение эффективности производственных и управленческих процессов.

Раздел 6 Система конкурентной разведки промышленного предприятия

Условия для создания службы конкурентной разведки на предприятии. Проблемы организации и внедрения службы. Способы организации службы. Стоимость создания и содержания службы. Оценка результатов работы службы: количественные и качественные показатели. Организация контрразведки промышленного предприятия. Задачи контрразведки. Способы защиты от «захватчиков».

Раздел 7 Особенности агентурной работы в коммерции

Информационно-поисковая работа служб конкурентной разведки. Приобретение и использование агентов–информаторов. Способы привлечения к сотрудничеству. Категории информаторов. Методика разработки объекта и проведение вербовочной беседы. Оценка перспективности привлечения кандидата к сотрудничеству. Ситуации успешной вербовки.

Раздел 8 Отдельные виды организации службы конкурентной разведки. Служба конкурентной разведки

Малобюджетная конкурентная разведка. Ограничения в работе конкурентной разведки, связанные с недостаточным финансированием. Сбор значимой информации без финансовых затрат. Средства поиска информации. Приемы работы с первичными источниками. Конкурентная разведка и небольшие компании. Необходимость конкурентной разведки для небольшой компании. Информация, достаточная для проведения конкурентного анализа. Специалисты конкурентной разведки для небольшой компании. Обучение специалистов.

Раздел 9 Стратегический анализ конкурентов и конкуренции

Стратегическая деловая разведка. Стратегические конкурентные группы. Общность конкурентов, объединяемых в стратегические группы. Матрица формирования конкурентной карты рынка. Правила составления конкурентной карты рынка. Определение конкурентной позиции фирмы на рынке. Цели анализа конкуренции в отрасли. Основные направления конкурентного анализа. Стратегическое предвидение. Планирование будущего на основе предвидения. Анализ сценариев как инструмент стратегической деловой разведки.

Раздел 10 Методики анализа конкурентного положения предприятия в отрасли.

Анализ структуры отрасли. Методики исследования конкурентного положения. Параметрические методики конкурентного положения. Индикаторы конкурентоспособности. Метод рейтинговых оценок конкурентного положения. Матрица конкурентного преимущества. Углубленный анализ конкурентов и составление прогнозов развития отрасли.

Аннотация дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.2 «Товароведение, экспертиза и стандартизация»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Товароведение, экспертиза и стандартизация»: сформировать представление о классификации и характеристике ассортимента товаров народного потребления и промышленного назначения, о современной системе управления качеством и обеспечения конкурентоспособности и овладеть методами определения технических, эксплуатационных, экономических, эстетических и других параметров потребительских товаров и средств производства, приобрести практические навыки работы со стандартами, техническими регламентами и другими нормативными документами.

Задачи:

– в формировании представления о классификации и характеристике ассортимента товаров народного потребления и промышленного назначения, о современной системе управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;

– изучение методов товароведения; потребительских свойств и показателей качества товаров; теоретических основ товароведения; общих правил проведения экспертизы качества и количества товаров; отечественного и зарубежного рынков стандартов; теоретических и научных основ стандартизации;

– овладение методами определения технических, эксплуатационных, экономических, эстетических и других параметров потребительских товаров и средств производства и приобретении практических навыков работы со стандартами, техническими регламентами и другими нормативными документами;

– ознакомление с основными понятиями, объектами, субъектами экспертизы, видами и методами экспертной оценки, порядком проведения и оформления экспертиз, с особенностями экспертизы отдельных групп товаров.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – потребительские свойства потребительских товаров и товаров промышленного назначения; – процедуру проведения экспертизы, основы стандартизации, основные направления её развития.</p> <p>Уметь: – определять технические, эксплуатационные, экономические, эстетические и другие параметры потребительских товаров и средств производства.</p> <p>Владеть: – специальной товароведной терминологией на профессиональном уровне.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать: – федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы в области стандартизации, метрологии и сертификации товаров и услуг;</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>

<p>– цели, задачи, субъекты, средства, системы, методы, правовую базу стандартизации, метрологии и сертификации;</p> <p>– нормативные документы, определяющие качество, маркировку, упаковку, транспортирование и хранение товаров;</p> <p>– основные структурные элементы стандартов и условия их применения, государственную политику в области стандартизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно и квалифицированно идентифицировать и оценивать качество продукции, пользоваться и применять федеральные законы и нормативные документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– практическими навыками работы со стандартами, техническими регламентами и другими нормативными документами.</p>	
<p>Знать:</p> <p>– номенклатуру потребительских свойств товаров и товаров промышленного назначения, их показатели качества;</p> <p>– классификацию видов экспертизы качества продукции.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать товарную информацию, оформлять товарно-сопроводительные документы; оформлять документы для целей сертификации товаров и услуг;</p> <p>– составлять претензии на некачественные товары и ответы на претензии.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения товароведной экспертизы качества товаров.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать:</p> <p>– организацию закупок, хранения, транспортирования и приемки товаров; организацию складского хранения и сбыта продукции.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;</p> <p>– осуществлять связи с поставщиками и покупателями;</p> <p>– контролирующими органами; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения и реализации товаров;</p> <p>– разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками документального оформления принятых решений.</p>	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Товароведение

Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы товароведения. История возникновения и развития товароведения. Актуальные проблемы товароведения на современном этапе. Состояние потребительского рынка. Объекты и субъекты товароведения. Методы научного познания: эмпирические, аналитические. Классификация товаров – признаки и методы (иерархический, фасетный). Преимущества и недостатки методов, условия их выбора. Основные понятия кодирования: код, система кодирования, алфавит кода, виды кодов.

Методы кодирования – порядковый, серийно-порядковый, последовательный, параллельный. Штриховое кодирование. Виды информации, заложенные в штриховое

кодирование. Виды классификаторов. Единая система классификаций (ЕСКК ТЭИ). Общегосударственные классификаторы промышленной и сельхозпродукции (ОКП), предприятий и организаций (ОКПО), стандартов и ТУ (ОКСТУ). Товароведная классификация товаров. Виды и формы товарной информации (коммерческая, потребительская, словесная, цифровая, изобразительная, символическая, штриховая). Средства товарной информации. Маркировка (производственная и торговая), ее структура, товарные знаки и знаки обслуживания. Знаки соответствия. Общие требования к маркировке продукции и тары. Международные символы. Техническая документация. Сопроводительные нормативно-транспортные документы. Информация о товаре как форма реализации прав потребителей.

Ассортимент, понятие, его виды и показатели. Свойства и показатели ассортимента (широта, полнота, устойчивость, структура, рациональность, гармоничность). Классификация ассортимента (промышленный, торговый, простой, сложный, развернутый, сопутствующий, смешанный, оптимальный). Управление ассортиментом. Управление запасами на предприятии. Факторы, влияющие на формирования ассортимента. Ассортиментная политика. Методы анализа ассортимента фирмы.

Понятие о качестве, свойства и показатели качества (единичные, комплексные, базовые, определяющие). Требования потребителей к уровню качества. Обязательные и рекомендуемые требования. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. Управление качеством.

Номенклатура потребительских свойств и показателей: назначение, надежность, эргономические, эстетические, экологические, безопасность). Оценка качества, градации качества, дефекты товаров.

Раздел 2 Экспертиза товаров

Товарная экспертиза: предмет, цели, задачи и структура. Принципы товарной экспертизы. Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности. Классификация товарной экспертизы. Объекты и субъекты экспертизы. Методы проведения экспертизы: метод ведущего эксперта, метод экспертной комиссии, комбинированный метод

Товароведная экспертиза: количественная, качественная, ассортиментная, документальная, комплексная. Санитарно-гигиеническая экспертиза: гигиеническая, фитосанитарная, технологическая и медицинская. Экологическая экспертиза товара: экологические показатели, источники экологических загрязнений, порядок изъятия утилизации недоброкачественных и опасных товаров.

Организация и порядок проведения экспертизы в соответствии с инструкцией о проверке количества и качества отечественного (импортного) производства экспертами торгово-промышленной палаты. Этапы проведения товарной экспертизы: подготовительный, основной, заключительный. Документальное оформление результатов экспертизы и вынесение заключения.

Виды идентификации: ассортиментная, качественная, партионная. Средства и критерии идентификации. Методы идентификации. Фальсификация: ассортиментная, качественная, стоимостная, информационная, технологическая, предреализационная. Взаимосвязь видов фальсификации с товароведными характеристиками потребительских товаров. Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.

Раздел 3 Стандартизация

Стандартизация: сущность, роль, основное значение. Правовые основы стандартизации. Закон РФ «О техническом регулировании». Зарождение стандартизации в России. Объекты и субъекты стандартизации. Методы и средства стандартизации. Национальные системы стандартизации в России и других, промышленно развитых странах. Нормативные документы.

Государственные стандарты. Органы системы стандартизации и их взаимосвязь с коммерческими структурами. Государственный контроль и надзор. Ответственность за несоблюдение стандартов. Международные стандарты на системы качества.

Основные понятия сертификации. Структурные элементы сертификации. Правовая основа сертификации. Ответственность за нарушение правил обязательной сертификации. Основные

положения Российской системы сертификации. Система сертификации пищевых продуктов и сельскохозяйственного сырья, непродовольственных товаров. Сертификация товаров за рубежом. Сертификация импортных товаров.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.3.1 «Функционально-стоимостной анализ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Функционально-стоимостной анализ» – подготовка специалиста, владеющего приемами и методами функционально-стоимостного анализа, с целью их применения для решения практических задач.

Задачи:

- сформировать знания об основных понятиях, целях и задачах ФСА;
- рассмотреть этапы проведения ФСА;
- знать методы, применяемые на каждом этапе ФСА.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – систему сбора, обобщения и анализа информации функционального характера.</p> <p>Уметь: – выбирать инструментальные средства для обработки данных функционально стоимостного анализа в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: – основами учетно-расчетной деятельности.</p>	<p>ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p>Знать: – способы расчета экономических показателей и социально-экономические показатели с учетом действующих нормативно-правовых актов и типовых методик, а также с учетом основ коммуникаций и корпоративной этики.</p> <p>Уметь: – определять специфику сферы деятельности предприятия для выбора оптимальной методики расчета соответствующих показателей.</p> <p>Владеть: – методиками построения алгоритмов расчетов с использованием различных массивов информации.</p>	<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>Знать: – особенности оптимизации экономического выбора предприятия или отрасли для разработки социально-экономических прогнозов.</p> <p>Уметь: – обосновывать оптимально экономический выбор предприятия в зависимости от поставленной цели.</p>	<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p>

<p>Владеть: – навыками построения модели оптимального экономического выбора для предприятия или отрасли.</p>	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
---	---

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Функционально-стоимостной анализ - составная часть экономического анализа

Роль и место ФСА в системе комплексного экономического анализа. Виды экономического и функционально-стоимостного анализа. Основные методы и приемы, используемы при проведении ФСА.

Раздел 2 Цели, принципы и объекты стоимостного анализа

Сущность и принципы ФСА. Цели проведения ФСА. Выбор направления ФСА по результатам финансовой диагностики. Исходная информация для проведения стоимостного анализа, информационное обеспечение ФСА.

Раздел 3 Виды анализируемых затрат

Классификация затрат, исследуемых при стоимостном анализе. Счета бухгалтерского учета, как источник информации о затратах. Индексация анализируемых затрат. Маржинальный подход при анализе затрат. Стоимость материалов и система учета материальных запасов. (проблемная лекция).

Раздел 4 Анализ методов калькулирования затрат

Задачи в области совершенствования калькулирования затрат в ходе проведения ФСА. Простые калькуляции в одноименном производстве.

Раздел 5 Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе продукции.

Виды управленческих решений. Управленческие решения по ассортименту продукции. Анализ управленческих решений по ассортименту продукции на основе маржинального подхода.

Раздел 6 Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе основных средств.

Факторы образования бесполезных затрат, связанных с эксплуатацией оборудования.

Раздел 7 Обоснование экономической эффективности мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа.

Содержание мини- проекта, разрабатываемого по результатам стоимостного анализа. Обоснование мини-проектов, для которых возможна оценка экономического результата.

Раздел 8 Анализ полезностного потенциала.

Полезностный потенциал анализируемого объекта. Функциональный потенциал и его связь со стоимостью объекта. Параметрический потенциал и его связь со стоимостью объекта. Ресурсный потенциал и его связь со стоимостью объекта. Степень использования полезностного потенциала.

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.ДВ.3.2 «Стратегический анализ»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Стратегический анализ»: формирование у студентов комплексного представления о методах и инструментах исследования положения и стратегических возможностей развития предприятия на основе анализа рыночных факторов и отраслевых тенденций.

Задачи:

- изучение методологии и инструментов исследований рыночных отраслевых тенденций, развитие аналитических способностей студентов;
- формирование у студентов логического мышления, необходимого при проведении исследований, системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней бизнес-среде организации;
- формирование умения осуществлять отбор информационных источников, выбор методов исследования;
- формирование навыков применения аналитических инструментов стратегического анализа.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – систему сбора, обобщения и анализа информации стратегического характера.</p> <p><u>Уметь:</u> – выбирать инструментальные средства для обработки данных стратегического анализа в процессе принятия управленческих решений.</p> <p><u>Владеть:</u> – основами учетно-расчетной деятельности.</p>	<p>ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p><u>Знать:</u> – способы расчета экономических показателей и социально-экономические показатели с учетом действующих нормативно-правовых актов и типовых методик, а также с учетом основ коммуникаций и корпоративной этики.</p> <p><u>Уметь:</u> – определять специфику сферы деятельности предприятия для выбора оптимальной методики расчета соответствующих показателей.</p> <p><u>Владеть:</u> – методиками построения алгоритмов расчетов с использованием различных массивов информации.</p>	<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> – особенности оптимизации экономического выбора предприятия или отрасли для разработки социально-экономических прогнозов.</p>	<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить</p>

<p>Уметь: – обосновывать оптимально экономический выбор предприятия в зависимости от поставленной цели.</p> <p>Владеть: – навыками построения модели оптимального экономического выбора для предприятия или отрасли.</p>	<p>стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
--	--

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа

Сущность, цели, задачи и информационная основа стратегического анализа. Место и роль стратегического анализа в информационной системе организации. Место, роль и значение стратегического анализа в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте.

Раздел 2 Методы стратегического анализа

Классификация методов анализа. Методы анализа внешней среды организации: краткий обзор основных методов анализа. Модель пяти сил М.Портера. PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP- анализ, SLEPT-анализ). DRETS-анализ. ETOM-анализ. Анализ полей бизнеса. Бенчмаркинг. Методы анализа внутренней среды организации: краткий обзор основных методов. Анализ цепочки создания ценностей. Модель «7S» McKinsey. SWOT- анализ. GAP-анализ. Диаграмма К. Ишикавы. LOTS- анализ. PIMS-анализ.

Раздел 3 Технология принятия стратегических решений

Понятия определенности, риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Вальда. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Сэйвиджа. Принятие стратегических решений на основе альфа- критерия решения Гурвица. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа. Выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности.

Раздел 4 Технология стратегического анализа

Структура процесса анализа внешней среды организации. Анализ маркетинговых возможностей. Анализ маркетинговой среды. Анализ потребительских рынков и поведения потребителей. Анализ отрасли и конкурентов. Анализ структуры рынка. Анализ бизнес-процессов организации.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.4.1 «Теория и практика оценки конкурентоспособности»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и практика оценки конкурентоспособности» состоит в усвоении студентами знаний о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности предприятий в условиях современной экономики.

Задачи:

- формирование у студентов знаний теоретико-методологических основ конкуренции как социально-экономического явления;
- целостного представления о конкурентоспособности, как экономической категории, ее многоуровневом характере;
- системного подхода к исследованию факторов и методов конкурентоспособности предприятия;

– представлений о методическом инструментарии разработки и реализации конкурентной стратегии предприятия

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – основные нормативно-правовые документы.</p> <p><u>Уметь:</u> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> – общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><u>Уметь:</u> – осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов.</p> <p><u>Владеть:</u> – современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p><u>Знать:</u> – типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><u>Уметь:</u> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками расчета экономических показателей.</p>	<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы конкуренции

Понятие и экономическая сущность конкуренции. Эволюция взглядов на роль конкуренции в развитии экономики. Типы конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Факторы неценовой конкуренции. Типы рыночных структур, их особенности. Барьеры входа на товарный рынок.

Раздел 2 Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности

Понятие и социально-экономическое содержание конкурентоспособности. Эволюция

теории конкурентных преимуществ. Многоуровневый характер конкурентоспособности. Макро - и микроэкономические подходы к исследованию конкурентоспособности, их взаимосвязь и взаимообусловленность. «Пирамида» конкурентоспособности.

Раздел 3 Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара

Экономическое содержание понятия «конкурентоспособность товара». Основные принципы оценки конкурентоспособности товара. Двухуровневая и трехуровневая модели конкурентоспособности товара. Факторы, определяющие конкурентоспособность товара. Качество и конкурентоспособность товара. Существующие методы оценки конкурентоспособности товара. Учет жизненного цикла товара при оценке его конкурентоспособности. «Спираль» конкурентоспособности товара.

Раздел 4 Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия

Экономическое содержание конкурентоспособности предприятия. Система факторов, влияющих на уровень конкурентоспособности предприятия. Источники конкурентоспособности предприятия: операционная эффективность и стратегическое позиционирование. Принципы оценки конкурентоспособности предприятия. Конкурентный потенциал предприятия. Ключевые факторы успеха предприятия. Методы экспертных оценок, матричные и графические методы оценки конкурентоспособности предприятия. Мониторинг внешней и внутренней среды предприятия.

Раздел 5 Конкурентная стратегия предприятия

Система управления конкурентоспособностью предприятия и ее структура. Этапы управления конкурентоспособностью. Конкурентное преимущество и стратегии его завоевания. Конкурентная стратегия лидерства по низким ценам. Стратегия дифференциации товара. Стратегическое позиционирование предприятия на товарном рынке. Стратегия предприятия на рынке слияний и поглощений. Конкурентная стратегия при различных типах рынка. Стратегия инновационного развития предприятия.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.4.2 «Экономические стратегии»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цель освоения дисциплины «Экономические стратегии» – изучение теоретических и методологических основ формирования и реализации экономических стратегий хозяйствующих субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Задачи:

- формирование комплекса знаний о содержании и видах экономических стратегий;
- изучение методологических основ формирования экономических стратегий организации;
- изучение методологических основ реализации экономических стратегий организации;
- формирование у студентов навыков самостоятельного применения теоретических и методологических основ формирования и реализации экономических стратегий в профессиональной деятельности.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и виды экономических стратегий, используемых хозяйствующими субъектами различных сфер деятельности; – принципы, алгоритмы формирования и реализации экономических стратегий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические основы формирования и реализации экономических стратегий для управления деятельностью организации; – оценивать эффективность стратегического управления деятельностью организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и способов управления организацией на основе формирования и реализации экономических стратегий. 	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы стратегического управления деятельностью организации и основные способы их решения, базирующиеся на применении методов формирования и реализации стратегий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать проблемы, возникающие в деятельности организации и связанные с управлением; – находить эффективные решения проблем, возникающих в процессе деятельности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования и реализации эффективных экономических стратегий. 	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы экономического моделирования; – условия и ограничения создаваемых экономических моделей; – способы составления экономических прогнозов, получаемых в результате моделирования деятельности предприятия; – основные подходы к оценке эффективности создаваемых экономических моделей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать модели деятельности организации, используя для этого принципы стратегического управления; – составлять прогноз долгосрочного развития организации; – оценивать потенциальную эффективность экономических стратегий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки экономических моделей; – приемами использования теории экономического моделирования для описания деятельности конкретной организации. 	<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Стратегические аспекты деятельности организации

Стратегическое управление в системе современного менеджмента. Сущность, функции и содержание стратегического управления. Стратегический анализ внешней и внутренней среды фирмы. Экономические стратегии фирм, их сущность и классификация. Разработка стратегии фирмы. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Стратегическое прогнозирование. Распределение функций в стратегическом управлении.

Раздел 2 Реализация стратегии деятельности фирмы

Реализация стратегии, стратегический контроль и бенчмаркинг. Бизнес-план, как элемент стратегического планирования. Контроль и контроллинг. Выполнение и контроль стратегии. Стратегия и управление персоналом в организации. Мотивация деятельности персонала на достижение стратегических целей. Оценка социально-экономических последствий реализации стратегии организации.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.5.1 «Диагностика кризисного состояния предприятия»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Диагностика кризисного состояния предприятия»: усвоение студентами основных методологических и методических подходов к выявлению причин, видов и признаков несостоятельности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по диагностике кризисных ситуаций на предприятии, необходимых для разработки обоснованных управленческих решений по преодолению кризиса.

Задачи:

- изучение сущности процедур банкротства в РФ в соответствии с действующим законодательством;
- формирование знаний и умений в области оценки финансового состояния несостоятельного предприятия;
- изучение различных подходов к оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – теоретические основы диагностики кризисного состояния предприятия.</p> <p>Уметь: – ориентироваться в правилах применения механизма оценки состояния банкротства хозяйствующих субъектов; – выявлять причины ухудшения финансового состояния организации за исследуемый период.</p> <p>Владеть: – навыками выявления сильных и слабых сторон деятельности предприятия;</p>	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

– оценки результативности принимаемых управленческих решений.	
<p>Знать: – способы сбора и анализа данных для оценки состояния банкротства хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Владеть: – практическими навыками сбора и анализа данных для оценки состояния банкротства хозяйствующих субъектов.</p>	ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Кризисы в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Типология кризисов социально-экономических систем. Распознавание кризисов: причины, факторы и симптомы. Закономерности и причины экономических кризисов. Фазы общественного цикла воспроизводства и их проявление.

Раздел 2 Кризисы в развитии организации (предприятия)

Тенденции циклического развития. Жизненный цикл организации и возникновение кризисов. Сущностные признаки каждого цикла. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Фазы кризиса в организации.

Раздел 3 Развитие законодательства о банкротстве в России

Банкротство: понятие и виды. Фиктивная, преднамеренная и неосторожная несостоятельность. История отношений по поводу банкротства. Отличительные особенности законодательства о банкротстве в развитых странах: Великобритании, Германии, Франция и США. Развитие законодательства о банкротстве в России: дореволюционный, советский, переходный, в рамках рыночной экономики. Принципиальные отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992, 1998 и 2002 гг. Важность финансового анализа и экспертизы при принятии решений в отношении несостоятельных организаций.

Раздел 4 Антикризисное регулирование состояния организаций (предприятий)

Роль и функции антикризисного регулирования. Система антикризисного регулирования. Функции государственных органов власти в области регулирования кризисов. Основные нормативно-правовые документы по антикризисному управлению.

Раздел 5 Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий

Досудебная санкция. Возбуждение дела о несостоятельности. Инициаторы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Форма заявления должника. Документы, прилагаемые к заявлению. Кредитор по денежным обязательствам, кредитор по уплате обязательных платежей. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное управление, мировое соглашение. Взаимоотношения антикризисного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда антикризисного управляющего. Требования к антикризисному управляющему. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Раздел 6 Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организаций

Анализ причин неплатежеспособности организаций. Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансового состояния предприятия. Оценка имущественного положения предприятия-должника по данным бухгалтерского баланса. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса.

Раздел 7 Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия

Проведение углубленного и комплексного анализа бухгалтерской, оперативной и статистической отчетности неплатежеспособного предприятия с целью выявления причин ухудшения финансового состояния. Анализ динамики валюты баланса, оценка влияния факторов на изменение валюты баланса. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ активов организации, оценка ликвидности активов, динамика, состав и структура основных средств и прочих внеоборотных активов. Оценка инвестиционной направленности вложений предприятия. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия, скорость оборота текущих активов. Тенденции изменения элементов текущих активов. Оценка темпов роста дебиторской задолженности, ее качественного состава, ликвидности. Анализ состава и структуры пассивов организации. Оценка доли заемных средств в источниках, привлекаемых для финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Анализ источников собственных средств. Исследование состава и структуры краткосрочной кредиторской задолженности предприятия, сроки выполнения обязательств, наличие просроченной задолженности. Анализ финансовых результатов деятельности неплатежеспособной организации.

Раздел 8 Методы прогнозирования возможного банкротства предприятий

Подходы к прогнозированию финансового состояния с позиции возможного банкротства предприятия. Информационная база анализа несостоятельности предприятия. Модели прогнозирования вероятности банкротства и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия.

Раздел 9 Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях

Правовое регулирование трудовых отношений в организациях, проходящих процедуры банкротства. Правовое регулирование трудовых отношений в организациях, подлежащих ликвидации. Очередность в погашении кредиторской задолженности предприятия-должника. Порядок удовлетворения требований работников по оплате их труда. Особенности организации труда временного управляющего. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда временного управляющего. Исходные действия, влияющие на работу внешнего управляющего. Документы, формируемые внешним управляющим. Календарный план работ внешнего управляющего. Организация труда конкурсного управляющего. Последовательность действий конкурсного управляющего. Документы, формируемые конкурсным управляющим. Календарный план работы конкурсного управляющего. Содержание плана ликвидации предприятия-должника.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.5.2 «Учет и анализ банкротств»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств»: усвоение студентами основных методологических и методических подходов к выявлению причин, видов и признаков несостоятельности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по диагностике кризисных ситуаций на предприятии, необходимых для разработки обоснованных управленческих решений по преодолению кризиса.

Задачи:

– изучение сущности процедур банкротства в РФ в соответствии с действующим

законодательством;

- формирование знаний и умений в области оценки финансового состояния несостоятельного предприятия;
- изучение различных подходов к оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков отражения в учете хозяйственных операций предприятия, в отношении которого возбуждена процедура банкротства.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций; порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства;– порядок бухгалтерского учета расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства;– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие неплатежеспособных предприятий-должников. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять учет и обобщать информацию о результатах деятельности предприятия;– выбирать инструменты и методы для выявления кризисных ситуаций и выработки управленческих решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– методикой составления финансовой отчетности и проведения ее анализа в целях разработки управленческих решений для антикризисного управления, составления отчетности при проведении реорганизации и ликвидации предприятия.	<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Кризисы в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Типология кризисов социально-экономических систем. Распознавание кризисов: причины, факторы и симптомы. Закономерности и причины экономических кризисов. Фазы общественного цикла воспроизводства и их проявление.

Раздел 2 Кризисы в развитии организации (предприятия)

Тенденции циклического развития. Жизненный цикл организации и возникновение кризисов. Сущностные признаки каждого цикла. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Фазы кризиса в организации.

Раздел 3 Развитие законодательства о банкротстве в России

Банкротство: понятие и виды. Фиктивная, преднамеренная и неосторожная несостоятельность. История отношений по поводу банкротства. Отличительные особенности законодательства о банкротстве в развитых странах: Великобритании, Германии, Франция и США. Развитие законодательства о банкротстве в России: дореволюционный, советский, переходный, в рамках рыночной экономики. Принципиальные отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992, 1998 и 2002 гг. Важность финансового анализа и экспертизы при принятии решений в отношении несостоятельных организаций.

Раздел 4 Антикризисное регулирование состояния организаций (предприятий)

Роль и функции антикризисного регулирования. Система антикризисного регулирования. Функции государственных органов власти в области регулирования кризисов. Основные нормативно-правовые документы по антикризисному управлению.

Раздел 5 Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий

Досудебная санкция. Возбуждение дела о несостоятельности. Инициаторы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Форма заявления должника. Документы, прилагаемые к заявлению. Кредитор по денежным обязательствам, кредитор по уплате обязательных платежей. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное управление, мировое соглашение. Взаимоотношения антикризисного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда антикризисного управляющего. Требования к антикризисному управляющему. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Раздел 6 Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организаций

Анализ причин неплатежеспособности организаций. Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансового состояния предприятия. Оценка имущественного положения предприятия-должника по данным бухгалтерского баланса. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса.

Раздел 7 Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия

Проведение углубленного и комплексного анализа бухгалтерской, оперативной и статистической отчетности неплатежеспособного предприятия с целью выявления причин ухудшения финансового состояния. Анализ динамики валюты баланса, оценка влияния факторов на изменение валюты баланса. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ активов организации, оценка ликвидности активов, динамика, состав и структура основных средств и прочих внеоборотных активов. Оценка инвестиционной направленности вложений предприятия. Анализ состава и структуры оборотных средств предприятия, скорость оборота текущих активов. Тенденции изменения элементов текущих активов. Оценка темпов роста дебиторской задолженности, ее качественного состава, ликвидности. Анализ состава и структуры пассивов организации. Оценка доли заемных средств в источниках, привлекаемых для финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Анализ источников собственных средств. Исследование состава и структуры краткосрочной кредиторской задолженности предприятия, сроки выполнения обязательств, наличие просроченной задолженности. Анализ финансовых результатов деятельности неплатежеспособной организации.

Раздел 8 Методы прогнозирования возможного банкротства предприятий

Подходы к прогнозированию финансового состояния с позиции возможного банкротства предприятия. Информационная база анализа несостоятельности предприятия. Модели прогнозирования вероятности банкротства и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия.

Раздел 9 Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства

Наблюдение и учет операций, связанных с ним. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса в ходе внешнего управления. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов. Отражение в учете операций при ликвидации организации по решению учредителей. Оценка активов и обязательств при составлении ликвидационного баланса. Инвентаризация имущества и обязательств. Источник выплаты вознаграждения арбитражному управляющему. Отражение этих сумм в учете в составе расходов на управление.

Раздел 10 Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях

Правовое регулирование трудовых отношений в организациях, проходящих процедуры банкротства. Правовое регулирование трудовых отношений в организациях, подлежащих ликвидации. Очередность в погашении кредиторской задолженности предприятия-должника. Порядок удовлетворения требований работников по оплате их труда. Особенности организации труда временного управляющего. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда временного управляющего. Исходные действия, влияющие на работу внешнего управляющего. Документы, формируемые внешним управляющим. Календарный план работ внешнего управляющего. Организация труда конкурсного управляющего. Последовательность действий конкурсного управляющего. Документы, формируемые конкурсным управляющим. Календарный план работы конкурсного управляющего. Содержание плана ликвидации предприятия-должника

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.6.1 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих предприятий (организаций).

Задачи:

- изучить нормативное регулирование порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;
- освоить принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международных концепций финансовой отчетности;
- изучить основы организации системы сбора и обработки бухгалтерской информации, подлежащей раскрытию в каждой форме бухгалтерской отчетности организаций;
- изучить различные виды бухгалтерской отчетности (в том числе консолидированную, сегментированную и другие);
- рассмотреть международные принципы и модели построения финансовой отчетности;
- освоить порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности коммерческого предприятия (организации) на основе данных бухгалтерского учета;
- овладеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов составления бухгалтерской отчетности в практической деятельности.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основы нормативного регулирования порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: – использовать отечественные стандарты ведения учета и формирования отчетности на практике.</p> <p>Владеть: – навыками самостоятельного применения правовых знаний при формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать: – современные методы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: – осуществлять сбор, анализ и обработку данных бухгалтерской отчетности для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: – навыками содержательной интерпретации информации, содержащейся в формах бухгалтерской отчетности.</p>	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<p>Знать: – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности; – основы формирования показателей бухгалтерского баланса и других форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: – составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним; – интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: – навыками составления всех форм годовой бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий (организаций) на основании данных бухгалтерского учета.</p>	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Состав и общие характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

Состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности организаций. Пользователи бухгалтерской информации. Требования к информации, представленной в бухгалтерской

отчетности российских организаций. Международные концепции финансовой отчетности.

Раздел 2 Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в РФ

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской отчетности в РФ. Перспективы развития законодательной базы в сфере регулирования бухгалтерской отчетности.

Раздел 3 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей бухгалтерского баланса. Требования к представлению информации об активах и обязательствах в бухгалтерском балансе. Структура актива бухгалтерского баланса. Структура пассива бухгалтерского баланса.

Раздел 4 Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о финансовых результатах. Содержание и структура отчета о финансовых результатах. Международные модели построения отчета о финансовых результатах.

Раздел 5 Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала

Информация, раскрываемая в отчете об изменениях капитала. Структура отчета об изменениях капитала. Постатейная характеристика разделов отчета.

Раздел 6 Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств

Классификация денежных потоков организации. Особенности составления отчета о движении денежных средств. Структура отчета о движении денежных средств. Постатейное содержание разделов отчета. Прямой и косвенный методы представления информации о потоках денежных средств от текущей деятельности.

Раздел 7 Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Цель формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Типовая структура пояснений к бухгалтерской отчетности.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.6.2 «Учет на предприятиях малого бизнеса»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, адаптация этих знаний и навыков к условиям функционирования конкретных предприятий.

Задачи:

- изучение критерий отнесения предприятий к категории малых;
- изучение организации учета на малых предприятиях;
- изучение формирования отчетности на малых предприятиях;
- изучение послаблений в бухгалтерском учете для предприятий малого бизнеса;
- рассмотрение специальных режимов налогообложения;
- изучение нормативной базы поддержки малого предпринимательства.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – нормативные и законодательные акты, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий.</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками самостоятельной работы с методической литературой, нормативными документами для малых предприятий.</p>	<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> – основы документирования хозяйственных операций, применение упрощенной формы ведения бухгалтерского учета; – формы бухгалтерской отчетности для малых предприятий.</p> <p><u>Уметь:</u> – составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов малого предприятия; – отражать в бухгалтерском учете операции финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; – формировать налоговые декларации за отчетный период; – обобщать и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности малых организаций.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками составления, интерпретации показателей бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий малого бизнеса.</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организационные и методологические основы учета на малом предприятии

Понятие субъектов малого предпринимательства. Основные критерии определения малого предприятия. Организационно-правовые формы малых предприятий. Регистрация и лицензирование деятельности малых предприятий. Программа содействия малым предприятиям России. Разработка бизнес-плана малого предприятия. Значение и содержание бизнес-плана. Основы организации учета субъектами малого предпринимательства. Условия и показатели для применения упрощенной системы налогообложения. Условия для применения простой формы бухгалтерского учета. Книга учета хозяйственных операций. Состав и порядок составления упрощенной бухгалтерской отчетности. Методология учета по упрощенной форме бухгалтерского учета на малых предприятиях. Условия для применения упрощенной формы бухгалтерского учета. Рабочий план счетов и действующие формы регистров бухгалтерского учета деятельности малого предприятия. Книга регистрации и учета хозяйственных операций. Журналы - ордера упрощенной формы и сводная ведомость их данных.

Раздел 2 Учет основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных вложений

Основные средства, их классификация, виды оценок и задачи учета. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Формы первичной документации по учету основных средств. Понятие и учет нематериальных активов Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций. Понятие, порядок оценки и учета финансовых вложений.

Раздел 3 Учет производственных запасов

Понятие и оценка производственных запасов. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Документальное оформление учета материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов (МБП). Организация синтетического и аналитического учета производственных запасов. Общий порядок учета МБП и особенности учета МБП на малых предприятиях. Контроль за списанием материалов на производство.

Раздел 4 Учет расчетов по оплате труда

Формы оплаты труда; состав фонда заработной платы. Первичная документация по учету труда и его оплаты. Учет труда, выработки и заработной платы. Порядок исчисления среднего заработка. Состав совокупного дохода работников, облагаемого НДФЛ. Методика и техника учета заработной платы, рекомендованная МФ РФ. Составление отчетности о расходовании фонда заработной платы.

Раздел 5 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции

Затраты на производство и их классификация на основное и вспомогательные производства на малых предприятиях материальной сферы производства. Калькулирование себестоимости продукции. Применение упрощенной формы номенклатуры статей регистров аналитического учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет потерь производства. Учет и оценка незавершенного производства. Учет выпуска готовой продукции.

Раздел 6 Учет кассовых операций

Ведение кассовой дисциплины. Приходные, расходные ордера, формирование кассовых отчетов. Расчет лимита остатка кассы. Открытие расчетных счетов организации в банке. Услуги инкассатора.

Раздел 7 Учет готовой продукции и ее реализации

Оценка готовой продукции. Документация по движению, отгрузке и реализации готовой продукции. Учет готовой продукции на складах. Учет и распределение коммерческих расходов. Учет отгрузки и реализации готовой продукции. Порядок составления и учета счетов- фактур при расчетах НДС. Учет собственных средств, кредитов, заемных средств и финансовых результатов. Исчисление, учет и отчетность по акцизам.

Раздел 8 Особенности налогообложения малых предприятий

Объекты налогообложения, льготы, порядок начисления и уплаты акцизов. Применение льгот при начислении амортизации основных средств. Применение льгот по налогу на прибыль. Упрощенная система налогообложения. ЕНВД с применением патента. ЕСХН.

Раздел 9 Анализ важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия

Источники анализа. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Методика анализа себестоимости, прибыли и рентабельности.

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.ДВ.7.1 «Предпринимательское право»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Предпринимательское право»: изучение правового регулирования предпринимательской деятельности и принципов возникновения и осуществления правоотношений, связанных с организацией предпринимательской деятельности.

Задачи:

- раскрытие роли государства в правовом регулировании предпринимательской деятельности, содействии развитию малого предпринимательства, судебной защите прав потребителей;
- определение роли гражданско-правового договора как основной юридической формы предпринимательства;
- изучение содержания правоспособности граждан, включающей право заниматься предпринимательской и любой другой не запрещенной законом деятельностью;
- освоение правовых основ банковской деятельности, правовых гарантий конкуренции и ограничении монополизма.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – общие положения о праве, обязанностях, ответственности.</p> <p>Уметь: – пользоваться нормативно-правовыми актами, находить ответы на практические вопросы.</p> <p>Владеть: – консультационной практикой и навыками работы с документами.</p>	ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать: – правовые механизмы реализации прав предпринимателей и свобод и способы их защиты.</p> <p>Уметь: – применять знания материальных и процессуальных норм для защиты прав предпринимателей и законных интересов.</p> <p>Владеть: – навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан.</p>	ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общество, предпринимательство, право

Понятие и функции предпринимательства. Правовая характеристика российского предпринимательства. Юридические критерии рыночных экономических отношений.

Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности Понятие и структура правовой основы предпринимательства. Нормативно-правовая основа предпринимательства. Предмет, метод, источники и принципы предпринимательского права. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности.

Раздел 3 Субъекты предпринимательской деятельности

Понятие и виды субъектов предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовая культура и правосознание предпринимателя.

Раздел 4 Объекты гражданских прав предпринимателей

Понятие и виды объектов гражданских прав. Классификация вещей. Ценные бумаги и их рынок. Интеллектуальная собственность.

Раздел 5 Экономическая основа предпринимательства

Право собственности: понятие, значение, содержание. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Раздел 6 Приватизация государственной и муниципальной собственности Понятие и правовое содержание приватизации. Особенности приватизации в России. Нормативно-правовая основа приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование процесса приватизации.

Раздел 7 Гражданско-правовой договор – основная юридическая форма предпринимательской деятельности

Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей предпринимателей. Понятие, значение и нормативная основа договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Обеспечение исполнения договоров. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях.

Раздел 8 Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в предпринимательстве

Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Властные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в отношении хозяйствующих субъектов. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления с хозяйствующими субъектами. Особые экономические зоны. Концессии. Государство и малое предпринимательство. Защита прав потребителей.

Раздел 9 Правовые гарантии конкуренции

Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. Нормативно-правовая основа конкуренции. Правовые меры защиты конкуренции. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.

Раздел 10 Естественные монополии

Понятие и нормативно-правовая основа функционирования естественных монополий. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.

Раздел 11 Банковская деятельность

Понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею.

Раздел 12 Инвестиционная деятельность

Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие и значение. Нормативно-правовая основа инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционного правоотношения. Инвестиционная деятельность и государство.

Раздел 13 Финансово-промышленные группы

Понятие, значение и нормативно-правовая основа деятельности финансово-промышленных групп. Порядок создания и ликвидации финансово-промышленных групп. Управление деятельностью финансово-промышленных групп. Финансово-промышленные группы и государство.

Раздел 14 Холдинги

Понятие, объективные предпосылки возникновения и развития холдингов. Нормативно-правовая основа создания и деятельности холдингов. Холдинги и государство.

Раздел 15 Товарные биржи

Понятие, значение и нормативно-правовая основа товарных бирж. Особенности биржевой торговли. Товарные биржи и государство.

Раздел 16 Торгово-промышленные палаты

Понятие, нормативно-правовая основа и система торгово-промышленных палат. Правовой статус торгово-промышленных палат и практика его реализации. Торгово-промышленные палаты и государство.

Раздел 17 Реклама

Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Саморегулирование, государственный контроль и юридическая ответственность в сфере рекламы.

Раздел 18 Несостоятельность (банкротство) предпринимателей

Понятие, причины и нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Порядок разбирательства дел о банкротстве в арбитражных судах. Процедуры банкротства.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.7.2 «Трудовое право»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Трудовое право»: формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций в области трудового права и социального обеспечения.

Задачи:

- знать содержание основных правовых терминов и определений. Их значение и применение для трудового права;
- получить представления о целях и задачах трудового законодательства, роли его в современном обществе и его функциях;
- понимать значение трудового права и соотношение его с другими отраслями права;

- изучить основные понятия и разделы трудового права;
- владеть информацией об основных институтах трудового права;
- уметь толковать Трудовой РФ, нормативные акты, содержащие норма трудового права;
- получать базовые навыки исследования норм права;
- знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- выразить логически грамотно и обосновывать свою точку зрения по вопросам применения трудового законодательства;
- осуществлять правовую экспертизу документов на предмет соответствия действующему законодательству о труде.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: общие положения о трудовом праве, обязанностях и ответственности.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-правовыми актами, находить ответы на практические вопросы.</p> <p>Владеть: консультационной практикой и навыками работы с документами.</p>	<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать: правовые механизмы реализации трудовых прав и свобод и способы их защиты.</p> <p>Уметь: применять знания материальных и процессуальных норм для защиты трудовых прав и законных интересов.</p> <p>Владеть: навыками правоприменения, в том числе по реализации способов защиты прав и законных интересов граждан.</p>	<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие, предмет, метод, система трудового права

Понятие труда. Общественная организация труда. Комплекс отношений по труду работника в его общественной организации. Способы правового регулирования труда, сочетание договорного и законодательного, централизованного и локального способов. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Особенности регулирования трудовых отношений в зависимости от общественной организации труда. Система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права.

Раздел 2 Источники трудового права

Понятие источников трудового права, их виды. Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ как основные источники трудового права. Локальные нормативные акты. Единство и дифференциация трудового права. Действие источников трудового права: по кругу лиц, во времени, в пространстве. Формы выражения общего и специального законодательства о труде.

Раздел 3 Принципы правового регулирования трудовых отношений

Понятие и значение принципов трудового права. Виды принципов. Принципы, действующие в рамках всей системы права их отличие от тех, что свойственны какой-либо одной отрасли.

Раздел 4 Правоотношения в трудовом праве

Понятие правоотношения. Характеристика всех отношений, регулируемых нормами трудового права. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Правоотношения производные от трудовых. Содержание правоотношений.

Раздел 5 Субъекты трудового права

Понятие и классификация субъектов трудового права, их правовой статус. Гражданин, как субъект трудового права. Работник, как субъект трудового права. Работодатель, как субъект трудового права. Администрация организации, как орган управления юридического лица. Профсоюзные и иные органы, как субъекты трудового права.

Раздел 6 Социальное партнерство в сфере труда

Понятие социального партнерства в сфере труда. Принципы социального партнерства. Уровни и формы социального партнерства. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора, его структура и содержание. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений. Действие соглашения. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность сторон социального партнерства.

Раздел 7 Занятость и трудоустройство граждан

Характеристика законодательства о занятости населения. Понятие занятости, обеспечение занятости. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. Понятие безработного, его правовой статус. Права и обязанности органов службы занятости. Понятие трудоустройства. Виды трудоустройства. Дополнительные гарантии при трудоустройстве слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.). Понятие общественных работ. Условия и порядок привлечения к общественным работам.

Раздел 8 Трудовой договор

Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора, его содержание. Виды трудовых договоров, их характеристика. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Испытание при приеме на работу, результат испытания. Изменение условий трудового договора. Понятие перевода. Его отличие от перемещения на другое рабочее место. Виды переводов. Основания прекращения трудового договора. Отличие прекращения трудового договора от отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора: по инициативе работника, по инициативе работодателя, по инициативе третьих лиц. Юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.

Раздел 9 Рабочее время и время отдыха

Понятие рабочего времени. Виды. Режим рабочего времени. Понятие сверхурочных работ, случаи привлечения работника к сверхурочным работам. Порядок привлечения и продолжительность сверхурочных работ. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха, их классификация и характеристика. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск: продолжительность, порядок предоставления, продление и перенесение, отзыв из отпуска, замена денежной компенсацией. Ежегодный дополнительный отпуск, его продолжительность и порядок предоставления, суммирование основного и дополнительного отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.

Раздел 10 Оплата и нормирование труда

Понятие заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы. Характеристика централизованного регулирования заработной платы. Системы оплаты труда. Нормирование труда. Оплата труда при отклонении от установленных нормальных условий труда.

Понятие гарантий и компенсаций. Гарантии при направлении работников в служебные командировки. Гарантии и компенсации работникам при выполнении ими государственных или общественных обязанностей.

Раздел 11 Дисциплина труда

Понятие и значение дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка: понятие и порядок утверждения. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность, ее виды. Понятие дисциплинарного проступка. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования и снятия.

Раздел 12 Охрана труда

Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права, гарантии и обязанности работника в области охраны труда. Средства индивидуальной защиты. Несчастные случаи: порядок расследования, сроки, учет. Охрана труда отдельных категорий работников.

Раздел 13 Материальная ответственность сторон трудового договора

Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Материальная ответственность работников. Материальная ответственность работодателей. Порядок возмещения ущерба, причиненного сторонами трудового договора.

Раздел 14 Трудовые споры и порядок их разрешения

Понятие и виды трудовых споров, их классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения. Понятие коллективных трудовых споров. Право на забастовку. Запрещение локаута. Исполнение решений по трудовым спорам.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.8.1 «Пакеты прикладных программ в экономике»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ в экономике» является формирование у будущих специалистов базовых теоретических знаний и практических навыков работы на персональных компьютерах с пакетами прикладных программ общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи:

- дать теоретические и практические основы знаний в области использования информационных технологий для решения экономических задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы на персональном компьютере и с пакетами прикладных программ, предусмотренными для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – структуру и общую схему функционирования пакетов прикладных программ общего назначения, модели данных и знаний в информационных системах, методы организации данных, модели предметной области, методы описания процессов в экономических системах.</p> <p><u>Уметь:</u> – работать с персональным компьютером и использовать различные пакеты прикладных программ для решения экономических задач как в локальном, так и сетевом режимах.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками использования различных пакетов прикладных программ для решения экономических задач.</p>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> – свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы ее представления в компьютере.</p> <p><u>Уметь:</u> – работать с персональным компьютером и использовать различные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> – методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач;</p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><u>Знать:</u> – основные критерии выбора технических и программных средств для решения экономических и управленческих задач; – эксплуатационные возможности персональных компьютеров и пакетов прикладных программ, организационные формы их применения для реализации информационных процессов.</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; – использовать для решения технические средства и информационные технологии.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками использования современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Электронные таблицы MS Excel: ввод, редактирование и форматирование данных

Использование вычислений при создании таблиц. Основные понятия теории БД. Экономические приложения MS Excel.

Раздел 2 Графические средства MS Excel

Основные этапы разработки БД в среде MS Excel. Технические средства обработки информации. Проектирование БД. Управление списками и базами данных. Создание диаграмм, графиков.

Раздел 3 Получение данных из внешних баз данных. Оптимизация MS Excel Создание таблиц. Импортирование данных. Ввод данных в таблицу. Поля, типы данных, значения. Разработка других элементов базы. Поиск записей. Отбор и фильтрация данных. Сортировка данных.

Раздел 4 Использование элементов управления при создании формы рабочего листа

Использование возможностей сводных таблиц. Режим сводной таблицы. Разработка сводной таблицы. Вычисляемые итоги и поля в сводной таблице. Работа с датами в сводной таблице. Режим сводной диаграммы.

Раздел 5 Инструменты анализа и их использование для решения статистических задач, моделирования реальных данных и составления прогнозов.

Вычисляемые поля. Корректировка данных средствами запроса. Формирование записей результата. Групповые операции. Решение задач на основе нескольких табличных данных.

Раздел 6 Язык VBA для разработки приложений. Синтаксис языка VBA

Алфавит VBA. Переменные и константы. Процедуры ввода и вывода. Встроенные функции.

Раздел 7 Создание форм рабочего лист

Работа с элементами управления. Создание пользовательских диалоговых окон.

Раздел 8 Создание пользовательских меню и панелей инструментов. Объекты, используемые для анализа данных в Excel

Основы конструирования отчетов. Назначение отчета. Разделы отчета. Создание отчета в режиме конструктора. Основы разработки многотабличных отчетов. Создание отчета в режиме конструктора. Создание подчиненного отчета. Группировка и сортировка записей. Расчеты в отчетах. Редактирование отчетов в режиме конструктора.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.8.2 «Математические методы и модели в экономике»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний о математических методах и моделях поддержки принятия эффективных управленческих решений и приобретение навыков их использования, - освоение методов моделирования экономических процессов для обоснования оптимальных решений в области экономики;

Задачи:

- приобретение навыков математической формализации задач исследования социально-экономических процессов, выбора математических и инструментальных средств их решения;
- освоение методов анализа многомерных статистических данных;
- освоение современных пакетов прикладных программ;
- приобретение навыков содержательной интерпретации результатов математического моделирования социально-экономических процессов;
- получить представление о поиске, анализе и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, а также систематизации информации в научных

исследованиях;

– научиться владеть информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами процессами.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основные понятия и инструментарий математического анализа, линейной алгебры, методы оценки качества математических моделей.</p> <p>Уметь: – придавать конкретное количественное выражение общим закономерностям, обусловленным экономической теорией; – проводить содержательный анализ результатов математического моделирования.</p> <p>Владеть: – навыками формализации прикладных задач, методами математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики для обработки выборочных данных, программными продуктами, используемыми для работы с текстовой и числовой информацией (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) использования и применения пакетов прикладных программ для решения задач математического моделирования.</p>	ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<p>Знать: – особенности функционирования и развития важных социально-экономических процессов, современные концепции и принципы управления экономико-социальными системами.</p> <p>Уметь: – рассматривать признаки, присущие общим закономерностям, обусловленным современными условиями экономического развития; – проводить содержательный анализ ситуации.</p> <p>Владеть: – навыками формализации управленческих задач, методами ситуационного и вариационного анализа, в том числе с применением методов математического моделирования.</p>	ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<p>Знать: – основные понятия и задачи математического моделирования, методы построения и оптимизации моделей.</p> <p>Уметь: – придавать конкретное количественное выражение общим закономерностям, обусловленным экономической теорией; проводить содержательный анализ результатов математического и эконометрического моделирования.</p>	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

<p>Владеть: – навыками решения прикладных задач, методами математического анализа и линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики для обработки выборочных данных.</p>	
<p>Знать: – основные понятия и инструментарий математического моделирования социально-экономических процессов.</p>	ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач
<p>Уметь: – обрабатывать экономические данные, систематизировать их, проводить конструктивный анализ факторов эконометрической модели средствами современных прикладных пакетов.</p>	современные технические средства и информационные технологии
<p>Владеть: – навыками формализации прикладных задач, использования и применения пакетов прикладных программ для решения задач эконометрического моделирования.</p>	

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие вопросы теории моделирования

Моделирование в экономике. Понятие модели и моделирования. Основные представления о математических моделях. Общая характеристика и классификация экономико-математических методов и моделей. Этапы экономико-математического моделирования. Основные экономические показатели. Суммарные, средние и предельные величины и соотношение между ними. Эластичность и ее применение в экономическом анализе.

Раздел 2 Моделирование потребительского спроса

Полезность, функция полезности. Кривые безразличия. Задача потребительского выбора и ее решение. Модель Стоуна. Функция спроса, свойства функции спроса.

Раздел 3 Производственные функции

Задачи оптимизации производства. Модель фирмы. Понятие производственной функции. Свойства производственных функций (ПФ). Виды ПФ. Характеристики ПФ. Построение ПФ. Задачи оптимизации производства. Функции спроса на факторы (ресурсы) в случае долговременного и краткосрочного промежутка. Функция предложения. Задача максимизации объемов производства при заданном уровне издержек. Задача минимизации издержек при фиксированном объеме производства.

Раздел 4 Экономическое поведение фирм на конкурентных рынках

Модели установления равновесной цены в случае совершенно конкурентного рынка: паутинообразная модель, модель Эванса. Классическая модель олигополии. Модели дуополии Курно, равновесия Стэкельберга, неравновесия Стэкельберга. Модель монополии.

Раздел 5 Модель межотраслевого баланса Леонтьева

Балансовые модели. Принципиальная схема межотраслевого баланса. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Уравнение Леонтьева. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Задачи, решаемые с помощью модели Леонтьева.

Раздел 6 Моделирование поведения экономических агентов в условиях неопределенности и риска

Понятие игры с природой, матрицы выигрышей и рисков. Принятие решений в условиях полной неопределенности, в условиях риска: критерии выбора решений. Выбор решений с помощью

дерева решений. Примеры принятия решений для формирования сбытовой, ассортиментной и др. политик предприятия.

Раздел 7 Моделирование сбытовой и ассортиментной политики предприятия

Ассортиментная политика фирмы. Планирование номенклатуры и структуры ассортимента. Разработка продуктовой стратегии на основе групп продукта. Задача о распространении технологических новшеств. Определение стадии жизненного цикла товара. Методы ценообразования: цели, политики, подходы и методики. Расчет цены товара на основе себестоимости, прибыли, оценки спроса и потребительской оценки.

Раздел 8 Моделирование производственной программы и управление запасами

Процессы, сопряженные с преобразованием используемых ресурсов в конечный продукт. Проблемы формирования оптимальной производственной программы. Многопродуктовые модели согласования объема производства и спроса на продукцию. Действия, связанные с доставкой, хранением и распределением ресурсов. Модели обеспечения производственной программы запасами сырья и материалов. Многономенклатурная модель управления запасами с синхронизацией поставок.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.9.1 «Экономическая статистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая статистика» – подготовка специалистов, владеющих современной методологией расчета показателей оценки основных факторов и уровня экономического развития промышленности, показателей затрат и результатов в сфере материального производства.

Задачи:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и производственных процессов;
- применение методов моделирования и прогнозирования экономических процессов при обосновании управленческих решений.
- освоение статистических методов анализа производственных показателей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; – основы анализа и обработки экономических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск данных по полученному заданию; – проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. 	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

<p><u>Владеть:</u> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>	
<p><u>Знать:</u> – основы анализа современной системы экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><u>Владеть:</u> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> – способы получения и обработки необходимой информации.</p> <p><u>Уметь:</u> – применять информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики.</p> <p><u>Владеть:</u> – основными методами, способами и средствами переработки необходимой информации.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи экономической статистики

Предмет экономической статистики. Основные этапы статистического исследования. Связь статистики с другими экономическими науками. Статистический показатель. Система статистических показателей и их взаимосвязь. Общие понятия о классификациях, группировках и номенклатурах. Иерархический метод классификации. Отраслевые классификации видов экономической деятельности. Классификация продукции (работ и услуг). Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике. Группировка по формам собственности и организационно-правовой форме. Система обозначений в статистике. Структура промышленных предприятий. Производства и цехи. Организация статистического наблюдения и разработка статистических данных по промышленности. Основные задачи экономической статистики.

Раздел 2 Статистика основных производственных фондов

Состав основных производственных фондов и их классификация. Виды оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Балансы основных производственных фондов. Статистические показатели, характеризующие состояние и воспроизводство основных фондов: коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент годности и коэффициент износа. Определение среднегодовой величины основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов: коэффициент фондоотдачи, коэффициент фондоемкости, коэффициент фондовооруженности труда. Состав, наличие и использование оборудования. Категории использования оборудования по численности. Показатели, характеризующие степень использования оборудования: коэффициент использования парка оборудования, коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования, интегральный коэффициент.

Раздел 3 Статистика материальных ценностей предприятия

Понятие материальных ценностей предприятия. Ресурсы и запасы материальных ценностей предприятия. Состав оборотных фондов. Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей. Показатели использования товарных запасов: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления, средняя продолжительность оборота в днях.

Раздел 4 Статистика трудовых ресурсов

Понятие и задачи статистики трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы. Определение численности и состава работников. Списочный состав работников. Показатели движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы: коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести, коэффициент замещения рабочей силы, коэффициент постоянства состава. Рабочее время и его использование. Понятие о фондах рабочего времени. Состав календарного, табельного и максимально возможного фондов рабочего времени. Баланс рабочего времени. Показатели использования фондов времени: коэффициент использования календарного фонда, коэффициент использования табельного фонда, коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени, коэффициент использования рабочего периода. Коэффициент сменности, коэффициент использования сменного режима.

Раздел 5 Статистика производительности труда

Задачи статистики производительности труда в промышленности. Показатели выработки и трудоемкости. Уровни производительности труда: средняя часовая выработка, средняя дневная выработка, средняя месячная выработка, их взаимосвязь. Динамика производительности труда в зависимости от метода измерения ее уровня. Использование натуральных, трудовых и стоимостных статистических индексов. Применение индексов переменного и фиксированного состава в анализе динамики производительности труда. Взаимосвязь индекса производительности труда с индексами объема продукции и затрат труда.

Раздел 6 Статистика оплаты труда

Задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Оплата за отработанное время. Оплата за неотработанное время. Фонд заработной платы рабочих – часовой, дневной и месячный – и изучение их структуры. Формы оплаты труда. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы. Индексы переменного и фиксированного состава заработной платы, их значение в анализе динамики средней заработной платы. Определение абсолютного и относительного перерасхода (экономии) фонда заработной платы.

Раздел 7 Статистика производства промышленной продукции

Понятие о продукции промышленного предприятия. Виды и стадии готовности промышленной продукции. Учет продукции в натуральном выражении и его значение, натуральные единицы измерения. Метод условных натуральных измерителей. Учет продукции в денежном выражении. Значение стоимостного учета продукции. Система стоимостных показателей продукции. Валовой оборот, его значение, способ исчисления. Составные элементы валовой продукции. Товарная продукция, реализованная продукция, чистая продукция и их значение для предприятия. Показатели выполнения плана товарной продукции с учетом ассортимента. Показатели ритмичности работы предприятия. Статистический учет брака.

Раздел 8 Статистика себестоимости продукции

Статистические методы изучения себестоимости продукции: группировок, средних и относительных величин, графический, индексный. Анализ структуры затрат на производство. Определение суммы плановой, сверхплановой и фактической экономии от снижения себестоимости продукции. Понятие сравнимой продукции. Контроль за выполнением плановых заданий и динамикой себестоимости сравнимой товарной продукции: индекс планового задания, индекс выполнения планового задания, индекс фактического изменения себестоимости сравнимой товарной продукции. показатель затрат на один рубль товарной продукции.

Раздел 9 Статистика финансов предприятий

Задачи статистики финансов предприятий. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Прибыль – основной показатель финансового состояния предприятия. Виды прибыли, способы расчета ее абсолютных размеров. Рентабельность как относительный показатель эффективности деятельности предприятий. Виды рентабельности, способы их расчета. Деловая активность предприятия. Показатель общей оборачиваемости капитала. Финансовая устойчивость предприятий. Показатели финансового состояния и платежеспособности предприятий. Анализ размеров и структуры дебиторской и кредиторской задолженности.

Раздел 10 Система национальных счетов и статистика макроэкономических показателей

Основные понятия системы национальных счетов, балансирующие статьи национальных счетов. Система свободных национальных счетов. Понятие макроэкономических показателей и методы их расчета. Методы расчета объема валового внутреннего продукта: производственный, распределительный и конечного использования.

Раздел 11 Статистика уровни жизни населения

Понятия «уровень жизни» и «качество жизни». Система показателей уровня жизни населения. Источники статистической информации. Интегральные индикаторы уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Показатели личных доходов населения: денежные, совокупные, располагаемые доходы. Номинальные и реальные доходы. Покупательная способность денежных доходов. Статистическое изучение дифференциации населения по уровню доходов. Коэффициент дифференциации доходов, коэффициент концентрации доходов Джини, коэффициент фондов. Кривая Лоренца. Статистика бедности. Понятие и содержание потребительской корзины и прожиточного минимума. Статистическое изучение объема, структуры и уровня личного потребления населения

Раздел 12 Статистка населения

Предмет и задачи статистики населения. Источники статистической информации. Постоянное и наличное население, связь между ними. Оценка численности населения, расчет средней численности населения. Изучение состава и размещения населения. Показатели естественного движения и миграции населения. Методы расчет перспективной численности населения.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.9.2 «Методы статистического анализа в управлении»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы статистического анализа в управлении» является ознакомление студентов с правилами применения современных методов контроля и управления процессами на предприятии, внедрением в сферу производства законов статистического анализа процессов с целью управления их качеством.

Задачи:

- изучение принципов статистического анализа процессов менеджмента качества как основного средства обеспечения качества;
- освоение методов статистического анализа и их применение в системе управления.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – технику сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; – основы анализа и обработки данных.</p> <p><u>Уметь:</u> – осуществлять поиск данных по полученному заданию; – проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><u>Знать:</u> – основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><u>Владеть:</u> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> – способы получения и обработки необходимой информации.</p> <p><u>Уметь:</u> – применять информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в системе управления.</p> <p><u>Владеть:</u> – основными методами, способами и средствами переработки необходимой информации.</p>	<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие и основные принципы экономико-статистического анализа в системе управления

Понятие анализа, экономико-статистического анализа. Задачи статистического анализа. Этапы статистического анализа. Принципы экономико-статистического анализа.

Раздел 2 Статистический анализ и его роль в системе управления

Основные предпосылки проведения статистического анализа. Последовательность проведения анализа однородности статистической совокупности. Причины появления в совокупности аномальных наблюдений. Метод выявления аномальных наблюдений.

Раздел 3 Сетевые методы и модели

Сетевые модели в экономике. Назначение сетевых моделей. Сетевая модель в планировании и управлении производством. Сетевой график, основные понятия и определения. Правила построения сетевого графика. Оценка продолжительности работ сетевого графика.

Анализ сетевых графиков: основные временные параметры; резервы времени; критический путь. Оптимизация сетевых графиков.

Раздел 4 Методы и модели статистического анализа динамики экономических процессов

Понятие экономических рядов динамики. Понятие тренда. Предварительный анализ и сглаживание временных рядов экономических показателей. Расчет показателей динамики развития экономических процессов.

Раздел 5 Модели прогнозирования экономических процессов

Оценка адекватности и точности трендовых моделей. Прогнозирование экономической динамики на основе трендовых моделей. Адаптивные модели прогнозирования. Задачи экономического анализа, решаемые на основе регрессионных эконометрических моделей. Оценка качества эконометрических регрессионных моделей и прогнозирование на их основе.

Раздел 6 Модели управления запасами

Модели управления запасами. Классическая задача управления запасами. Системы регулирования товарных запасов: с фиксированным размером заказа; с фиксированной периодичностью заказа; саморегулирующиеся системы. Модель экономически выгодных размеров заказываемых партий. Скидка на количество. Модель производства партии продукции.

Раздел 7 Комплексное применение математико-статистических методов анализа данных в системе управления

Методика комплексного анализа статистической информации и выявление причинно-следственных связей: анализ исходных статистических данных, моделирование связи социально-экономических явлений. Методика комплексного анализа и прогнозирования динамической информации: анализ и прогнозирование тенденции, выявление периодической компоненты, модели сезонных колебаний.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.10.1 «Экономика торгового предприятия»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цель освоения дисциплины «Экономика торгового предприятия»: рассмотрение процессов и явлений, присущих формированию и развитию хозяйственного механизма субъектов торговли потребительскими товарами, т.е. предприятий, работающих в сфере обращения.

Задачи:

- функции, выполняемые торговыми предприятиями на внутреннем рынке;
- задачи, решаемые разными торговыми предприятиями в рыночных экономических условиях;
- экономические закономерности функционирования механизма хозяйственной деятельности торговых предприятий;
- основные экономические особенности разных организационно-правовых форм, применяемых в торговле;
- порядок формирования хозяйственных результатов;
- методы рационального управления ресурсами и затратами торгового предприятия;
- экономическое содержание и назначение используемых для анализа финансово-хозяйственной деятельности показателей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – теоретические основы деятельности торгового предприятия.</p> <p>Уметь: – устанавливать взаимосвязи между элементами экономики хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: – навыками формирования тенденций развития экономики хозяйствующего субъекта.</p>	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать: – методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: – формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: – навыками обобщения экономической информации.</p>	ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<p>Знать: – порядок формирования стоимости товаров, работ, услуг.</p> <p>Уметь: – калькулировать стоимость товаров, работ и услуг.</p> <p>Владеть: – навыками управления затратами хозяйствующего субъекта.</p>	ПК*-1 – способность выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Товарооборот торговых предприятий

Понятие и сущность товарооборота торговых предприятий. Розничный товарооборот. Оптовый товарооборот. Анализ товарооборота на предприятиях торговли

Раздел 2 Товарное обеспечение деятельности торговых предприятий

Товарные ресурсы предприятий торговли. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов. Количественное измерение величины товарных запасов. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента. Оценка товарных запасов торговых предприятий. Учет и анализ в управлении товарными запасами.

Раздел 3 Труд и трудовые ресурсы торговых предприятий

Труд на предприятиях торговли и его особенности. Анализ трудовых ресурсов торговых предприятий. Категорирование работников торговых предприятий. Производительность труда работников торговых предприятий. Оплата и стимулирование труда на торговых предприятиях.

Раздел 4 Материально-техническая база торговых предприятий

Материально-техническая база и амортизируемое имущество в торговле. Основные фонды как главная часть материально-технической базы торговых предприятий. Оценка основных фондов торговых предприятий. Показатели эффективности использования основных фондов торговыми предприятиями. Движение и износ основных фондов торговых предприятий. Воспроизводство основных фондов и его финансирование. Амортизационные отчисления как источник воспроизводства основных фондов. Методы определения эффективности капитальных вложений торговых предприятий.

Раздел 5 Расходы торговых предприятий

Понятие затрат, расходов и издержек торговых предприятий. Состав, классификация и порядок признания расходов на предприятиях торговли. Понятие, состав и классификация издержек обращения. Операционный анализ хозяйственной

деятельности торговых предприятий. Показатели затрат, расходов и издержек обращения, используемые торговыми предприятиями в экономических расчетах. Анализ издержек обращения на торговых предприятиях.

Раздел 6 Прибыль торговых предприятий

Доходы торгового предприятия: понятие, классификация и порядок признания. Валовые доходы торговых предприятий. Торговые надбавки как основа формирования доходов в торговле. Доходы и цены. Понятие прибыли торгового предприятия: роль, значение, источники образования. Классификация прибыли. Виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Количественное измерение прибыли. Рентабельность работы торговых предприятий. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность торговых предприятий.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.10.2 «Экономика автотранспортного предприятия»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия»: рассмотрение процессов и явлений, присущих формированию и развитию хозяйственного механизма предприятий, работающих в сфере автотранспортных услуг.

Задачи:

- функции, выполняемые автотранспортными предприятиями на внутреннем рынке;
- задачи, решаемые автотранспортными предприятиями в рыночных экономических условиях;
- экономические закономерности функционирования механизма хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий;
- основные экономические особенности разных организационно-правовых форм, применяемых в сфере услуг автотранспорта;
- порядок формирования хозяйственных результатов;
- методы рационального управления ресурсами и затратами автотранспортного предприятия;
- экономическое содержание и назначение используемых для анализа финансово-хозяйственной деятельности показателей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – теоретические основы деятельности автотранспортного предприятия. Уметь: – устанавливать взаимосвязи между элементами экономики хозяйствующего субъекта.	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<p>Владеть: – навыками формирования тенденций развития экономики хозяйствующего субъекта.</p>	
<p>Знать: – порядок формирования стоимости автотранспортных услуг.</p>	ПК*-1 – способность выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности
<p>Уметь: – калькулировать стоимость автотранспортных услуг.</p>	
<p>Владеть: – навыками управления затратами хозяйствующего субъекта.</p>	

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Объем перевозок автотранспортных предприятий

Понятие и сущность объема перевозок автотранспортных предприятий. Планирование перевозок. Процессы, методы и модели организации транспортной деятельности.

Раздел 2 Предприятие автомобильного транспорта как имущественный комплекс: производственные ресурсы, ресурсная обеспеченность и эффективность использования ресурсов

Состав и структура имущественного комплекса автотранспортного предприятия: отраслевые особенности, особенности состава и отражения стоимости. Основные производственные фонды автотранспортного предприятия. Материальные ресурсы автотранспортного предприятия: оборотные фонды, экономическая сущность, состав, структура, особенности формирования и использования. Трудовые ресурсы: особенности состава и структуры, формы и системы нормирования и оплаты труда.

Раздел 3 Экономика автотранспортного предприятия и управление финансовыми ресурсами

Планирование и оценка затрат автотранспортного предприятия. Калькуляция себестоимости. Особенности формирования доходов автотранспортного предприятия и управление прибылью. Управление финансовыми ресурсами и оценка финансового состояния, эффективности деятельности автотранспортного предприятия.

Раздел 4 Организация коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.

Коммерческая служба автотранспортного предприятия: структура, организация, функции. Маркетинговая деятельность и особенности рыночного поведения автотранспортных предприятий. Методы оценки эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.10.3 «Экономика Агропромышленного комплекса»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса»: рассмотрение процессов и явлений, присущих формированию и развитию хозяйственного механизма предприятий агропромышленного комплекса.

Задачи:

- функции, выполняемые агропромышленным комплексом на внутреннем рынке;
- задачи, решаемые агропромышленным комплексом в рыночных экономических условиях;
- экономические закономерности функционирования механизма хозяйственной деятельности агропромышленного комплекса;

- порядок формирования хозяйственных результатов;
- методы рационального управления ресурсами и затратами предприятий агропромышленного комплекса;
- экономическое содержание и назначение используемых для анализа финансово-хозяйственной деятельности показателей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы деятельности предприятия агропромышленного комплекса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать взаимосвязи между элементами экономики хозяйствующего субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования тенденций развития экономики хозяйствующего субъекта. 	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования стоимости сельскохозяйственной продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – калькулировать стоимость продукции предприятий АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления затратами хозяйствующего субъекта. 	<p>ПК*-1 – способность выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Аграрная реформа. Система экономических отношений в АПК. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК.

Раздел 2 Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК

Экономическая сущность производственных ресурсов. Ресурсный и производственный потенциал. Земельные ресурсы АПК и формирование земельного рынка.

Раздел 3 Трудовые ресурсы и рынок труда

Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК. Занятость и безработица. Рынок рабочей силы в АПК. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.

Раздел 4 Основные и оборотные средства АПК. Рынок материально-технических ресурсов

Экономическая сущность основных средств и их оценка. Износ и воспроизводство основных средств. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования.

Оборотные средства и эффективность их использования. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. Рынок материально-технических ресурсов.

Раздел 5 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия

Валовая и товарная продукция отраслей АПК. Управление качеством продукции. Маркетинг продукции АПК. Каналы реализации продукции. Структура рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

Раздел 6 Экономическая эффективность агропромышленного производства

Сущность эффективности производства. Показатели и методика определения экономической эффективности. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Пути повышения эффективности агропромышленного производства. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе. Воспроизводство и распределение валовой продукции. Понятие и типы экономического роста. Интенсивные факторы экономического роста.

Раздел 7 Экономический механизм и государственное регулирование в АПК

Понятие экономического механизма и его элементы. Государственное регулирование в АПК.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.11.1 «Основы экономической безопасности»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы экономической безопасности»: приобретение студентами комплексных знаний о системе экономической безопасности страны как важнейшем компоненте национальной безопасности.

Задачи

- изучение концептуальных и историко-правовых аспектов безопасности общества, государства и личности;
- определение сущности и видов экономической безопасности, ее критериев и индикаторов, обоснование их пороговых значений и механизма взаимодействия;
- выявление современных угроз и условий обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики;
- изучение основных положений финансовой безопасности и направлений повышения устойчивости и эффективности финансовой сферы.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – адреса официальных и неофициальных источников информационных баз. Уметь: – собирать, классифицировать, обрабатывать, отсеивать и анализировать полученную информацию.	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p>Владеть: – навыками критического аналитического мышления.</p>	
<p>Знать: – особенности функционирования хозяйствующих субъектов. Уметь: – анализировать и оценивать социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов. Владеть: – навыками социально-экономического анализа.</p>	<p>ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общее понятие экономической безопасности и характеристика основных ее показателей

Национальные приоритеты. Основные угрозы национальной экономической безопасности. Элементы внутренней структуры экономической безопасности. Критерии и показатели экономической безопасности, а также их пороговые значения. Группировка пороговых значений.

Раздел 2 Экономика России с точки зрения экономической безопасности

Истоки потрясений и распад СССР. Основные две модели реформирования: эволюционная и радикальная. Ход экономических реформ в России. Макроэкономические показатели в период реформирования. Ход приватизации. Выводы, полученные по ходу реформирования. Конкурентоспособность предприятий России.

Раздел 3 Показатели промышленной безопасности России в период реформирования

Критическое состояние промышленности России. Падение уровня производства. Сокращение товарооборота. Доля страны в мировой торговле. Проблемы российских предприятий и возможные пути их решения.

Раздел 4 «Утечка мозгов» и технологическая безопасность России

Показатели эмиграции научных работников. Формы «утечки мозгов». Ущерб, наносимый экономике России. Объемы финансирования НИОКР и учебных заведений различного уровня. Показатели технологической безопасности страны.

Раздел 5 Рост государственного долга

Увеличение государственной задолженности: внешней и внутренней. Кризисы 1994 и 1998 годов. Пороговые значения государственной задолженности. Основные направления по программам заимствования. Приоритетность российских вложений в сравнении с общемировыми.

Раздел 6 Угрозы в социальной сфере

Угрозы социальной безопасности. «Ближние» и «дальние» угрозы. Критериальные оценки и пороговые значения. Усиление расслоения населения. Присущие данной деформации виды угроз: социальные, национальные, трудовые. Проблема нищеты, в том числе и работающего населения. Увеличение совокупного спроса и предложения, как одна из основных задач поставленных перед Правительством России.

Раздел 7 Продовольственная безопасность

Зависимость России от импорта продуктов питания. Доля импорта на рынке товаров народного потребления. Протекционистские барьеры, возведенные Правительством России для улучшения финансового положения российских предприятий. Нормы потребления в России, СССР, Западных странах.

Раздел 8 Безопасность финансовой системы

Конкурентоспособность финансово-банковской системы России на международном рынке капиталов. Общие угрозы в банковско-финансовой сфере и меры их предотвращения. Угрозы фондового рынка и внешнеэкономической деятельности. Доля различных дополнительных финансовых видов бизнеса по сравнению с основными: лизинга, факторинга и т.д.

Раздел 9 Внешнеэкономическая безопасность страны

Объемы экспорта и импорта России и их структура. Факторы, влияющие на внешнеэкономическую ситуацию. Принцип концепции внешнеэкономической безопасности России. Основные направления развития внешнеторговых связей России и их приоритетные направления. Возможные будущие перспективы торговых взаимоотношений со странами СНГ и Балтии.

Раздел 10 Криминализация экономики

Понятие «криминализация экономики». Экономические правонарушения. Уровень закрепления прав собственности в России. Менталитет «русского человека».

Раздел 11 Депопуляция страны, расстройство механизма воспроизводства

Демографические показатели. Смертность и рождаемость в России. Миграция из ближнего зарубежья. Эмиграция из России. Здоровье нации и проблемы с этим связанные.

Раздел 12 Пути обеспечения экономической безопасности России

Приоритеты и направления экономической безопасности. Преодоление кризисного состояния. Концепция экономической безопасности. Создание централизованной структуры и ряд аспектов необходимых для рассмотрения.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.11.2 «Современное состояние экономики России»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современное состояние экономики России»: дать студентам комплексное знание о системных преобразованиях в России в условиях современного кризиса.

Задачи:

- охарактеризовать закономерности переходного периода в российской экономике;
- ознакомить студентов с проблемами и трудностями переходного периода, с его позитивными и негативными последствиями и итогами рыночных преобразований;
- показать значение и роль государственной политики в первые два десятилетия XXI века;
- дать характеристику долгосрочного прогноза развития экономики России до 2030 года и его основных приоритетов.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основные проблемы, связанные с переходом к рынку; – основные итоги рыночной реформы в стране и перспективы развития экономики.	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

<p>Уметь: – анализировать изменения, происходящие в макроэкономической среде. – работать с информацией и понимать ее.</p> <p>Владеть: – культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу полученной информации.</p>	<p>общества для формирования гражданской позиции</p>
<p>Знать: – источники отечественных и зарубежных информационных баз.</p> <p>Уметь: – анализировать, оценивать, интерпретировать статистический материал.</p> <p>Владеть: – навыками социально-экономического анализа.</p>	<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Формирование рыночной экономики в России

Тема 1. Постсоциалистическая трансформация в России. Процесс перехода от административно-командной экономической системы к рыночной экономике. Концепции и модели рыночных преобразований. Российская модель перехода к рынку. Основные итоги постсоциалистической трансформации.

Тема 2. Приватизация. Понятие «приватизация». Особенности, этапы, методы приватизации в России и её основные результаты. Позитивные и негативные последствия приватизации в России.

Тема 3. Макроэкономическая финансовая стабилизация в России. Причины и природа инфляции в России. Макроэкономические стабилизационные программы. Особенности финансовой стабилизации в России. Антиинфляционная политика: направления, методы и эффективность.

Тема 4. Экономический кризис в России. Причины, этапы экономического кризиса в России и их характерные черты. Динамика макроэкономических показателей в период экономического кризиса. Пути выхода из экономического кризиса. Условия перехода к экономическому росту. Факторы экономического роста. Перспективы экономического роста в России.

Тема 5. Банковская система России. Становление и эволюция банковской системы рыночного типа в России. Дефолт по государственному долгу, кризис банковской системы и её реструктуризация (1998 г.). Стратегия развития банковской системы в постдефолтовском периоде (1998-2008 гг.). Банковский сектор России в условиях мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг., его основные проблемы и пути реформирования.

Тема 6. Аграрный сектор России. Аграрная реформа: реформирование отношений собственности и возникновение её иных форм. Аграрный кризис: причины, основные черты и пути преодоления. Создание рынка сельскохозяйственных земель. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Динамика показателей сельскохозяйственного производства. Продовольственная безопасность России: угрозы и факторы нейтрализации.

Тема 7. Инвестиционная сфера экономики России. Инвестиционный кризис в России: причины, масштабы, особенности и пути выхода. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика государства: задачи и приоритеты. Роль инвестиционного климата в активизации инвестиционной деятельности и концепция его улучшения. Иностранные инвестиции в экономике России: виды иностранных инвестиций, их

объемы, структура, динамика и направления вложения.

Раздел 2 Экономическая политика государства и модернизация переходной экономики России

Тема 1. Промышленная политика России. Содержание понятия «промышленная политика». Цели, задачи, инструментарий и виды промышленной политики. Стратегии промышленной политики. Структурная модернизация как главная цель промышленной политики. Структурная политика и её приоритеты: реформирование электроэнергетики, железнодорожного транспорта и оборонно-промышленного комплекса. Стратегия инновационного развития экономики России в долгосрочной перспективе.

Тема 2. Российские предприятия в переходной экономике: проблема развития. Концепция реформы предприятий в условиях трансформационного спада и кризиса 1998 г.: финансовая и организационная реструктуризация, формирование крупных корпоративных структур: холдинговых компаний и транснациональных корпораций. Предприятия в условиях восстановительного экономического роста (1999-2007 гг.). Динамика экономических показателей, оживление инвестиционной деятельности, масштабы сотрудничества с банками. Модернизация производства и её правила. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на экономику России. Специфика российского кризиса 2008-2009 гг., его причины и модель выхода из кризиса. Экономические показатели производственной деятельности российских предприятий в текущем периоде.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.12.1 «Основы технологического развития производства»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы технологического развития производства»: изучить закономерности развития технологических процессов производства; познакомить обучающихся с технологиями изготовления деталей и сборки машины, определяющими ее качество и затраты на производство.

Задачи:

- раскрыть перед студентами структуру производства;
- дать характеристику технологий производства и сборки машин;
- сформировать навыки выполнения расчета технико-экономических показателей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – базовые технологии производства деталей и сборки машин. Уметь: – выполнять анализ факторов, способствующих снижению материалоемкости продукции и уменьшению ее себестоимости. Владеть: – навыками расчета технико-экономических показателей.	ПК*-7 – способность использовать теоретические знания в области технологии производства на предприятии, иметь представление о технических характеристиках и конструктивных особенностях оборудования

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Технологические процессы как экономические объекты

Основные понятия технологии. Технологический процесс. Классификация технологических процессов. Техничко-экономические показатели технологических процессов.

Раздел 2 Анализ и экономическая оценка базовых технологий заготовительного производства

Технологические процессы изготовления заготовок методами пластической деформации. Технологические процессы получения заготовок методами литья.

Раздел 3 Анализ и экономическая оценка технологий механической обработки

Анализ и экономическая оценка традиционных методов обработки резанием. Точность обработки деталей. Качество поверхности деталей. Техничко-экономический анализ технологического процесса механообработки.

Раздел 4 Анализ и экономическая оценка технологий сборочного производства

Сущность процесса сборки. Техничко-экономические показатели. Общие сведения о взаимозаменяемости. Виды и методы соединения сборочных элементов.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.12.2 «Основы проектирования и конструирования»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цель освоения дисциплины «Основы проектирования и конструирования»: познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу проектирования изделий; сформировать систему умений и навыков расчета и конструирования деталей машин и элементов конструкций.

Задачи:

- раскрыть перед студентами основы производственно-экономической деятельности в сфере конструирования и производства машин;
- освоить методы инженерных расчетов, проектирования и конструирования механических элементов оборудования;
- сформировать навыки выполнения прочностных расчетов.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – методы проектно-конструкторской работы, последовательность процессов проектирования объектов, основные параметры проектируемых изделий. Уметь: – проектировать типовые механизмы, выполнять расчеты на прочность элементов конструкций.	ПК*-7 – способность использовать теоретические знания в области технологии производства на предприятии, иметь представление о технических характеристиках и конструктивных особенностях оборудования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: – навыками оформления проектной и конструкторской документации.	

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие методы конструирования машин

Понятие о проектировании машин. Виды изделий машиностроения. Виды конструкторских документов. Формирование задач и общие принципы проектирования. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Показатели экономичности конструкции машины.

Раздел 2 Взаимозаменяемость и стандартизация в машиностроении

Основные понятия в области стандартизации. Международная стандартизация. Ряды предпочтительных чисел при конструировании. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости: основные понятия и определения. Единые принципы построения систем допусков и посадок. Стандартизация типовых соединений. Влияние погрешностей обработки резанием на точность формы, расположения и шероховатость поверхностей машиностроительных деталей.

Раздел 3 Механические передачи

Общие сведения о передачах. Классификация передач. Зубчатые передачи: общие сведения; материалы; достоинства и недостатки; геометрические характеристики, параметры и конструкция зубчатых колес. Общие рекомендации к конструированию элементов передач. Проектирование и расчет цилиндрических зубчатых и червячных передач.

Раздел 4 Детали, обслуживающие передачи

Назначение, классификация и условия работы деталей, обслуживающих передачи. Основные виды расчетов валов, опор и муфт. Конструирование деталей и узлов, обслуживающих передачи.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.13.1 «Общая физическая подготовка»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи:

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

– обеспечение общей физической подготовленности, приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – основные средства и методы физического воспитания <u>Уметь:</u> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств <u>Владеть:</u> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)

Обучение подбору упражнений для быстроты, силы, выносливости, гибкости. Подготовка и проведение вводно-подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного занятия для группы ОП или «группы здоровья». Обучение судейству видов спорта: легкая атлетика, волейбол, лыжный спорт, баскетбол.

Раздел 2 Средства и методы общей физической подготовки

Обучение строевым упражнениям, общеразвивающим упражнениям с предметами (гантели, гири, скакалки, мячи, гимнастические палки), для воспитания физических качеств (силы, гибкости, ловкости, быстроты, выносливости).

Раздел 3 Обучение и совершенствование элементов легкой атлетики

Обучение бегу на короткие (30,60,100м) и длинные (2, 3 км) дистанции. Использование равномерного бега, специальных беговых и прыжковых упражнений. Тренировка бега контрольных дистанций. Развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.

Раздел 4 Обучение и совершенствование элементов волейбола

Обучение правилам игры, технике выполнения подач, передач, блокированию, нападающему удару. Совершенствование контрольных упражнений.

Раздел 5 Обучение и совершенствование элементов баскетбола

Обучение и совершенствование элементов баскетбола: ведение, выбивание, броскам в кольцо, передачам. Обучение индивидуальным действиям тактики нападения, защиты. Выполнение зачетных требований.

Раздел 6 Совершенствование лыжной подготовки

Обучение правильному подбору, пользованию лыжным инвентарем с выполнением строевых приемов и команд. Освоение техники попеременного двушажного и четырехшажного шагов, подъемов и спусков с горы. Развитие скоростно-силовых качеств, специальной выносливости.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.13.2 Спортивные игры

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.

Задачи:

- овладение основными приемами техники спортивных игр.
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис);
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой двигательных умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основные средства и методы физического воспитания</p> <p>Уметь: – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>Владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

Раздел 2 Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.

Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к зачетным требованиям. Развитие физических качеств, необходимых волейболисту. Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим ударам, блокированию. Обучение и совершенствование силовой подачи, нападающему удару, обманным действиям.

Раздел 3 Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.

Обучение и совершенствование техник ведения мяча, передач, броскам. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол: обучение зонной защиты, быстрому прорыву, броскам с дальней дистанции и т.д. Практика судейства игры в баскетбол.

Раздел 4 Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.

Обучение игры в парах, тройках. Обучение и тренировка основным техническим приемам игрока. Техника обучения передвижения футболистов, остановки мяча, обманные движения и отбор мяча. Остановка мяча грудью. Разучивание приема в упрощенных условиях. Двусторонняя игра. Организация соревнований и правила судейства.

Раздел 5 Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Обучение основным техническим элементам игры в настольный теннис: Совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях. Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений. Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенки, у приставленной половинки стола к тренировочной стенке– серийные удары, одиночные удары. Организация соревнований и правила судейства.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.13.3 «Волейбол»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.

Задачи:

- овладение основными приемами техники игры в волейбол.
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами волейбола;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – основные средства и методы физического воспитания <u>Уметь:</u> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств <u>Владеть:</u> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) – это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

Раздел 2 Обучение основным приемам техники волейбола

Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к зачетным требованиям.

Раздел 3 Совершенствование общей и специальной подготовки волейболиста

Развитие физических качеств, необходимых волейболисту. Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим ударам, блокированию.

Раздел 4 Совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол

Обучение и совершенствование силовой подачи, нападающему удару, обманным действиями.

Раздел 5 Совершенствование навыков игры в волейбол

Игра на укороченной площадке, совершенствование подач по номерам расстановки, двухсторонняя игра.

Раздел 6 Участие в соревнованиях.

Соревнования между группами, курсами, между сборными командами факультетов.

Раздел 7 Овладение судейской и инструкторской практикой

Обучение основам организации соревнований, судейства. Обучение жестам судьи.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.13.4 «Баскетбол»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.

Задачи:

- овладение основными приемами техники игры в баскетбол;
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами баскетбола;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков средствами баскетбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основные средства и методы физического воспитания Уметь: – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

Раздел 2 Обучение основным техническим приемам баскетбола

Прыжки. Остановка двумя шагами. Повороты вперед и назад. Ловля мяча двумя руками. Ловля мяча одной рукой. Передача мяча двумя руками. Передача мяча одной рукой. Ведение мяча. Обводка соперника. Броски мяча в корзину двумя руками.

Раздел 3 Тактическая подготовка баскетболиста

Розыгрыш мяча. Атака корзины. Заслон, наведение, пересечение, треугольник, тройка, малая восьмерка. Наведение на двух игроков. Система быстрого прорыва. Система эшелонированного прорыва. Система нападения через центрального. Система нападения без центрального. Игра в численном большинстве. Игра в меньшинстве. Тактика защиты. Подстраховка. Переключение. Система личной защиты. Система зонной защиты. Система смешанной защиты. Система личного и зонного прессинга. Игра в большинстве и меньшинстве.

Раздел 4 Соревновательная игра.

Соревнования внутри группы, между группами, курсами, между сборными командами факультетов.

Раздел 5 Овладение судейской и инструкторской практикой

Обучение основам организации соревнований, судейства. Обучение жестам судьи.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.13.5 «Футбол»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию вида спорта в спортивной и оздоровительной практике.

Задачи:

- овладение основными приемами техники футбола.
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами футбола.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой двигательных умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основные средства и методы физического воспитания</p> <p>Уметь: – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>Владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) – это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной

подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

Раздел 2 Обучение техники игры с мячом

Обучение игровым приемам с мячом: удары остановки, ведение, вбрасывание финты. Приемы игры вратаря.

Раздел 3 Обучение способам, разновидностям и условиям выполнения приемов в нападении и защите

Обучение игровым приемам при ведении мяча соперником, овладение мячом, перехваты, финты.

Раздел 4 Совершенствование технико-тактических действий игры в футбол

Тренировка индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите. Совершенствование тактических в различных системах игры.

Раздел 5 Обучение тактике игры и ее совершенствование в групповых действиях нападающих, защитников, вратаря

Обучение личной, зонной и смешанной защите, быстрому поэтапному нападению.

Раздел 6 Участие в соревнованиях, управление командой в процессе матча, анализ проведенной игры.

Игра в мини-футбол (футзал). Обучение руководству футбольным коллективом.

Раздел 7 Овладение судейской и инструкторской практикой

Обучение основам организации соревнований, судейства. Обучение жестам судьи.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.13.6 «Настольный теннис»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. Повышение уровня физической подготовленности и использование настольного тенниса в досуговой деятельности студентов.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья, физическому развитию, повышению работоспособности;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков студентов, развитие координационных способностей, скорости реакции, личностно-коммуникативных качеств;
- овладение двигательными навыками и техникой настольного тенниса;
- специальная физическая подготовка в настольном теннисе;
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами настольного тенниса;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков средствами настольного тенниса обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основные средства и методы физического воспитания	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь: – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	
Владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) – это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

Раздел 2 Обучение технике игры в настольный теннис

Обучение стойке теннисиста, способам перемещения. Игра в парах на близком и дальнем расстоянии от стола.

Раздел 3 Совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты реакции.

Использование специальных упражнений для развития ручной ловкости и быстроты реакции с использованием различных предметов, и ситуаций.

Раздел 4 Совершенствование техники парной игры.

Тренировка игроков разного уровня квалификации. Особенности игры в защите и нападении.

Раздел 5 Системы проведения соревнований: круговая, «олимпийская»

Освоение прямого, кругового, «олимпийского», смешанного способов проведения соревнований по настольному теннису в зависимости от количества заявленных участников.

Заведующий кафедрой экономики



Т.В. Андреева