

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета  
Протокол № 11 от 24 апреля 2016 г.

Ректор  Г. А. Мелекесов



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

## МАГИСТРАТУРА

### 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

### Математическое образование

направленность (профиль)

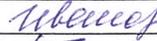
Кафедра математики, информатики, теории и методики обучения математике и информатике

Факультет физико-математического и естественно-научного образования

Квалификация: *Магистр*  
Срок обучения: 2 года 4 месяца  
Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2016  
ФГОС ВО № 1505  
от 21.11.2014 г.

Проректор по учебной работе  
Начальник учебного отдела  
Декан  
Заведующий кафедрой  
Научный руководитель по направлению подготовки  
Научный руководитель магистерской программы

 В. В. Свечникова  
 Л. В. Мясникова  
 С. М. Абрамов  
 Т. И. Уткина  
 Е. Р. Иванова  
 Т. И. Уткина

ДЕЙСТВИТЕЛЕН

для набора 2018 года

Решение Учёного совета

протокол № 4

от 29.11.2017г.





**Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями**

Код	Наименование
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
<b>педагогическая деятельность •</b>	
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
<b>проектная деятельность</b>	
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
<b>методическая деятельность</b>	
ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
<b>управленческая деятельность</b>	
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

Код	Наименование
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
<b>культурно-просветительская деятельность</b>	
ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
ПК-19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач
ПК-21	способностью формировать художественно-культурную среду

- - основные виды профессиональной деятельности

**Базовый учебный план**

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
		мин	макс														
<i>M.1</i>	<i>Блок 1 Дисциплины (модули)</i>	57	66	61	16		10		23		12						
<i>M.1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	9	18	13	10		3										
M.1.Б.1	Методология и методы научного исследования			3	3	з										ОК-1	
M.1.Б.2	Современные проблемы науки и образования			4	4	КР, Э										ОК-3; ОПК-2; ПК-13	
M.1.Б.3	Инновационные процессы в образовании			3			3	дз								ОК-2, 4-5; ОПК-3-4	
M.1.Б.4	Деловой иностранный язык			3	3	з										ОПК-1	
<i>M.1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	48	48	48	6		7		23		12						
M.1.В.ОД	Обязательные дисциплины			32													
M.1.В.ОД.1	Современные технологии обучения математике			4					4	Э						ОПК-3; ПК-1, 15	
M.1.В.ОД.2	Методология психолого-педагогического исследования			3							3	з				ОК-1; ПК-5-6	
M.1.В.ОД.3	Теоретические основы и технологии среднего общего математического образования			4					4	К, Э						ОК-3; ПК-2, 12	
M.1.В.ОД.4	Интеллектуальное воспитание обучающихся в процессе обучения математике			3					3	з						ПК-8, 17-19, 21	
M.1.В.ОД.5	Теоретические основы и технологии дошкольного математического образования			3	3	з										ОК-3; ПК-7, 10, 12	
M.1.В.ОД.6	Теоретические основы и технологии начального общего математического образования			3			3	дз, К								ОК-3; ПК-10, 12	
M.1.В.ОД.7	Теоретические основы и технологии основного общего математического образования			4			4	Э								ОК-3; ПК-3-4, 6	
M.1.В.ОД.8	Теоретические основы и технологии профессионального математического образования			5							5	Э				ОК-3; ПК-11-12	



Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
М.1.В.ДВ.3.2	Реализация дополнительных профессиональных программ по математике в организациях высшего образования			3					3	3							ОПК-2; ПК-2
М.1.В.ДВ.4.1	Организация педагогического исследования по теории и методике обучения математике																ОК-1; ОПК-4; ПК-1, 5, 8
М.1.В.ДВ.4.2	Обучение математике лиц с ограниченными возможностями здоровья			4							4	дз					ОК-2; ПК-14
М.2	<i>Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</i>	45	57	50			23				12		15				
М.2.В	<i>Вариативная часть</i>	45	57	50			23				12		15				
М.2.В.П	Производственная практика			50													
М.2.В.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			12							12	дз					ПК-3, 5-6, 10
М.2.В.П.2	<u>Научно-исследовательская работа (НИР)</u> (дискретная)			23			23	дз									ОК-4; ПК-1-2, 10-15, 17-21
М.2.В.П.3	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)			15									15	дз			ПК-4, 7-9, 16
М.3	<i>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</i>	6	9	9									9				
М.3.Б	<i>Базовая часть</i>			9									9				
М.3.Б.1	Государственный экзамен			3									3				ОК-1, 3-5; ОПК-2, 4; ПК-2, 10
М.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа			6									6				ОК-2; ОПК-1, 3; ПК-1, 3-9, 11-21
	<i>Факультативные дисциплины</i>			3							3						

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
мин	макс																
	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов математики общего образования			3							3	з					ОК-1-2, 5; ПК-12
	<b>Итого по М.1</b>			<b>61</b>	<b>16</b>		<b>10</b>		<b>23</b>		<b>12</b>						
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>16</b>		<b>33</b>		<b>23</b>		<b>24</b>		<b>24</b>				
	<b>Итого по ООП (без факультативов) за учебный год</b>					<b>49</b>			<b>47</b>			<b>24</b>					
	<b>Итого (ООП + факультативы)</b>			<b>123</b>	<b>16</b>		<b>33</b>		<b>23</b>		<b>27</b>		<b>24</b>				
	Экзаменов					2	1		2		1						
	Зачетов					3	2		4		2+0+1						
	Курсовых проектов																
	Курсовых работ					1											
	Контрольных работ						1		1								

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа





