

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета  
Протокол № 10 от 10.12.2015

Ректор  Г. А. Мелекесов



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

## БАКАЛАВРИАТ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе ОГУ

С. В. Панкова 



44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

Психология образования  
профиль





Кафедра психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр  
Программа подготовки:  
прикладной бакалавриат  
Срок обучения: 4 года  
Форма обучения: очная

Год начала подготовки	<u>2014</u>
ФГОС ВО	<u>1457</u>
	<u>14.12.2015</u>

Проректор по учебной работе  
Начальник учебного отдела  
Декан  
Заведующий кафедрой

	<u>В. В. Свечникова</u>
	<u>Л. В. Мясникова</u>
	<u>А. Ю. Швацкий</u>
	<u>М. С. Мантрова</u>

ДЕЙСТВИТЕЛЕН

для набора 2018 года

Решение Учёного совета

протокол № 4

от 29.11.2017г.

### График учебного процесса

Курс	Месяц, № недели, неделя																																																									
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н							
1																																																										
2																																																										
3																																																										
4																																																										

#### Условные обозначения

В - верхняя неделя

Н - нижняя неделя

Х Нет занятий

### Сводные данные по бюджету времени в неделях

		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			Итого
		осен.	весен.	итого	осен.	весен.	итого	осен.	весен.	итого	осен.	весен.	итого	
	Теоретическое обучение	18	16	34	15	16	31	16	10	26	18	9	27	118
Э	Экзменационная сессия	3	3	6	2	3	5	3	2	5	3	2	5	21
У	Учебная практика (непрерывно)		2	2	4	2	6		2	2				10
Н	Научно-исследовательская работа (непрерывно)													
П	Производственная практика (непрерывно)							2	10	12		4	4	16
Г	Государственный экзамен											2	2	2
Д	Подготовка и защита ВКР											4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	5	6	1	8	9	33
*	Контрольная неделя													
Ф	Недели факультативов													
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>204</b>

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования очная форма обучения пр  
**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
<b>психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования,</b>	
ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Код	Наименование
ПК-24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
ПК-26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
ПК-27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
ПК-30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-31	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

- - основные виды профессиональной деятельности

ием 2018 года







Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
		мин	макс																		
Б.1.Б.13.2	Психология подросткового и юношеского возрастов			3								3	КР, Э							ОПК-1, 10	
Б.1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика			5			2	з	3	Э										ОПК-2-3	
Б.1.Б.15	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2										2	з					ОК-8	
Б.1.В	<i>Вариативная часть</i>	126	147	129	17		10		10			13		25		9		30		15	
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины			89																	
Б.1.В.ОД.1	Нормативно-правовое обеспечение образования			3										3	Э						ОПК-7, 11; ПК-27
Б.1.В.ОД.2	Психология самопознания			4	4	КР, Э															ПК-30, 32
Б.1.В.ОД.3	Общие основы педагогики			4	4	Э															ОПК-4; ПК-28
Б.1.В.ОД.4	Психология профессионального образования			3														3	Э		ПК-29, 31
Б.1.В.ОД.5	Психолого-педагогические основы учебной деятельности			3										3	Э						ОПК-6; ПК-28
Б.1.В.ОД.6	Педагогическая психология			4										4	КР, Э						ПК-28
Б.1.В.ОД.7	Психология конфликта			3										3	з						ОПК-9; ПК-27
Б.1.В.ОД.8	Психологическое консультирование			3												3	Э				ПК-23, 32
Б.1.В.ОД.9	Коррекционно-развивающая работа психолога в дошкольном образовательном учреждении			4										4	Э						ОПК-4; ПК-23
Б.1.В.ОД.10	Психология семьи и семейное консультирование			3												3	КР, Э				ПК-26, 32
Б.1.В.ОД.11	Психотерапия			3														3	Э		ОПК-10; ПК-23
Б.1.В.ОД.12	Коррекционно-развивающая работа психолога в школе			3														3	з		ПК-23, 27

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
Б.1.В.Од.13	Психология девиантного поведения			3													3	КР, Э			ОПК-1; ПК-22
Б.1.В.Од.14	Психологическая служба в образовании			3													3	Э			ПК-26-27
Б.1.В.Од.15	Психолого-педагогическая коррекция			3															3	Э	ОПК-3; ПК-23
Б.1.В.Од.16	История психологии			3													3	дз			ПК-25, 29
Б.1.В.Од.17	Методы активного социально-психологического обучения			3															3	з	ПК-28, 32
Б.1.В.Од.18	Здоровьесберегающие технологии в образовании			3													3	з			ОПК-12; ПК-27
Б.1.В.Од.19	Методология психолого-педагогического исследования			3													3	дз			ОПК-2; ПК-23
Б.1.В.Од.20	Поликультурное образование			3								3	з								ОПК-9; ПК-22
Б.1.В.Од.21	Клиническая психология детей и подростков			3													3	дз			ОПК-1; ПК-24
Б.1.В.Од.22	Специальная психология			4				4	Э												ОПК-1; ПК-26
Б.1.В.Од.23	Социальная педагогика			3						3	з										ОПК-6; ПК-27
Б.1.В.Од.24	Методы математической статистики в психолого-педагогических науках			3				3	дз												ОПК-2; ПК-24
Б.1.В.Од.25	Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов			3						3	з										ОПК-4; ПК-28
Б.1.В.Од.26	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся			3								3	з								ПК-31-32
Б.1.В.Од.27	Основы педиатрии и гигиены			3	3	з															ОПК-12; ПК-22
Б.1.В.Од.28	Психология зрелых возрастов			3									3	Э							ОПК-1; ПК-24
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			40																	
Б.1.В.ДВ.1.1	Этнопсихология																				ОК-6; ОПК-9; ПК-25





Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
мин	макс																				
Б.2.В.П.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3									3	дз						ОПК-2; ПК-24-25	
Б.2.В.П.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			9											9	дз				ПК-25-28	
Б.2.В.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)			6											6	дз				ОПК-5; ПК-22	
Б.2.В.П.4	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)			6													6	дз		ПК-23, 30, 32	
Б.3	<i>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</i>	6	9	9														9			
Б.3.Б	<i>Базовая часть</i>	6	9	9														9			
Б.3.Б.1	Государственный экзамен			3														3		ОК-1-6, 8-9; ОПК-1-6, 8, 10-12; ПК-23-28, 31-32	
Б.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа			6														6		ОК-6-7, 9; ОПК-1-3, 6-10, 13; ПК-22-30, 32	
	<i>«Факультативные дисциплины»</i>			3											3						
	Подготовка к летней педагогической практике			3											3	з				ОПК-12; ПК-22	
	<b>Итого по Б.1</b>			<b>192</b>	<b>30</b>		<b>27</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		<b>25</b>		<b>14</b>		<b>30</b>		<b>15</b>		
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>29</b>		<b>28</b>		<b>32</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
	<b>Итого по ООП (без факультативов) за учебный год</b>				<b>60</b>				<b>60</b>				<b>60</b>				<b>60</b>				
	<b>Итого (ООП + факультативы)</b>			<b>243</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>29</b>		<b>28</b>		<b>35</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		
	Экзаменов				4		4		4		4		5		3		4		2		
	Зачетов				6+1		6+1		5+1		5+1		3+1		1+1+1		6		3		
	Курсовых проектов																				
	Курсовых работ				1		1		1		1		1		1		1				

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект,  
 КР – курсовая работа











