

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета
Протокол № 10 от 10.12.2015

Ректор  Г. А. Мелекесов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ОГУ

С. В. Панкова 



44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код и наименование направления подготовки

Психология образования
профиль





Кафедра психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки:
прикладной бакалавриат
Срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная

Год начала подготовки	<u>2014</u>
ФГОС ВО	<u>1457</u>
	<u>14.12.2015</u>

Проректор по учебной работе
Начальник учебного отдела
Декан
Заведующий кафедрой

	<u>В. В. Свечникова</u>
	<u>Л. В. Мясникова</u>
	<u>А. Ю. Швацкий</u>
	<u>М. С. Мантрова</u>

ДЕЙСТВИТЕЛЕН
для набора 2014 года
Решение Учёного совета
протокол № 5
от 28.12.2016 г.

График учебного процесса

Курс	Месяц, № недели, неделя																																																									
	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н							
1																				Х	Э	Э	Э	К																																		
2						У	У																																																			
3																																																										
4																																																										

Условные обозначения

В - верхняя неделя

Н - нижняя неделя

Х - Нет занятий

Сводные данные по бюджету времени в неделях

		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			Итого
		осен.	весен.	итого	осен.	весен.	итого	осен.	весен.	итого	осен.	весен.	итого	
	Теоретическое обучение	18	16	34	15	16	31	16	10	26	18	9	27	118
Э	Экзаменационная сессия	3	3	6	2	3	5	3	2	5	3	2	5	21
У	Учебная практика (непрерывно)		2	2	4	2	6		2	2				10
Н	Научно-исследовательская работа (непрерывно)													
П	Производственная практика (непрерывно)							2	10	12		4	4	16
Г	Государственный экзамен											2	2	2
Д	Подготовка и защита ВКР											4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	5	6	1	8	9	33
*	Контрольная неделя													
Ф	Недели факультативов													
Итого		22	29	51	22	29	51	22	29	51	22	29	51	204

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования очная форма обучения пр
Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования,	
ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Код	Наименование
ПК-24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
ПК-26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
ПК-27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
ПК-30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-31	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

- - основные виды профессиональной деятельности

ием 2017 года

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоемкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
мин	макс																				
Б.1.Б.13.2	Психология подросткового и юношеского возрастов			3							3	КР, Э							ОПК-1, 10		
Б.1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика			5			2	з	3	Э									ОПК-2-3		
Б.1.Б.15	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2										2	з				ОК-8		
Б.1.В	<i>Вариативная часть</i>	126	147	129	17		10		10		13		25		9		30		15		
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины			89																	
Б.1.В.ОД.1	Нормативно-правовое обеспечение образования			3									3	Э					ОПК-7, 11; ПК-27		
Б.1.В.ОД.2	Психология самопознания			4	4	КР, Э													ПК-30, 32		
Б.1.В.ОД.3	Общие основы педагогики			4	4	Э													ОПК-4; ПК-28		
Б.1.В.ОД.4	Психология профессионального образования			3												3	Э		ПК-29, 31		
Б.1.В.ОД.5	Психолого-педагогические основы учебной деятельности			3									3	Э					ОПК-6; ПК-28		
Б.1.В.ОД.6	Педагогическая психология			4									4	КР, Э					ПК-28		
Б.1.В.ОД.7	Психология конфликта			3									3	з					ОПК-9; ПК-27		
Б.1.В.ОД.8	Психологическое консультирование			3										3	Э				ПК-23, 32		
Б.1.В.ОД.9	Коррекционно-развивающая работа психолога в дошкольном образовательном учреждении			4									4	Э					ОПК-4; ПК-23		
Б.1.В.ОД.10	Психология семьи и семейное консультирование			3										3	КР, Э				ПК-26, 32		
Б.1.В.ОД.11	Психотерапия			3												3	Э		ОПК-10; ПК-23		
Б.1.В.ОД.12	Коррекционно-развивающая работа психолога в школе			3												3	з		ПК-23, 27		

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
Б.1.В.Од.13	Психология девиантного поведения			3												3	КР, Э			ОПК-1; ПК-22	
Б.1.В.Од.14	Психологическая служба в образовании			3												3	Э			ПК-26-27	
Б.1.В.Од.15	Психолого-педагогическая коррекция			3														3	Э	ОПК-3; ПК-23	
Б.1.В.Од.16	История психологии			3												3	дз			ПК-25, 29	
Б.1.В.Од.17	Методы активного социально-психологического обучения			3														3	з	ПК-28, 32	
Б.1.В.Од.18	Здоровьесберегающие технологии в образовании			3												3	з			ОПК-12; ПК-27	
Б.1.В.Од.19	Методология психолого-педагогического исследования			3												3	дз			ОПК-2; ПК-23	
Б.1.В.Од.20	Поликультурное образование			3								3	з							ОПК-9; ПК-22	
Б.1.В.Од.21	Клиническая психология детей и подростков			3												3	дз			ОПК-1; ПК-24	
Б.1.В.Од.22	Специальная психология			4				4	Э											ОПК-1; ПК-26	
Б.1.В.Од.23	Социальная педагогика			3						3	з									ОПК-6; ПК-27	
Б.1.В.Од.24	Методы математической статистики в психолого-педагогических науках			3				3	дз											ОПК-2; ПК-24	
Б.1.В.Од.25	Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов			3						3	з									ОПК-4; ПК-28	
Б.1.В.Од.26	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся			3								3	з							ПК-31-32	
Б.1.В.Од.27	Основы педиатрии и гигиены			3	3	з														ОПК-12; ПК-22	
Б.1.В.Од.28	Психология зрелых возрастов			3									3	Э						ОПК-1; ПК-24	
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			40																	
Б.1.В.ДВ.1.1	Этнопсихология																			ОК-6; ОПК-9; ПК-25	

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
мин	макс																				
Б.2.В.П.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3									3	дз						ОПК-2; ПК-24-25	
Б.2.В.П.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			9											9	дз				ПК-25-28	
Б.2.В.П.3	Производственная практика (педагогическая практика)			6											6	дз				ОПК-5; ПК-22	
Б.2.В.П.4	Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)			6														6	дз	ПК-23, 30, 32	
Б.3	<i>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</i>	6	9	9														9			
Б.3.Б	<i>Базовая часть</i>	6	9	9														9			
Б.3.Б.1	Государственный экзамен			3														3		ОК-1-6, 8-9; ОПК-1-6, 8, 10-12; ПК-23-28, 31-32	
Б.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа			6														6		ОК-6-7, 9; ОПК-1-3, 6-10, 13; ПК-22-30, 32	
	<i>«Факультативные дисциплины»</i>			3											3						
	Подготовка к летней педагогической практике			3											3	з				ОПК-12; ПК-22	
	Итого по Б.1			192	30		27		25		26		25		14			30		15	
	Итого по ООП (без факультативов)	240	240	240	30		30		31		29		28		32			30		30	

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля																Компетенции
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				60				60				60				60				
	Итого (ООП + факультативы)			243	30		30		31		29		28		35		30		30		
	Экзаменов				4		4		4		4		5		3		4		2		
	Зачетов				6+1		6+1		5+1		5+1		3+1		1+1+1		6		3		
	Курсовых проектов																				
	Курсовых работ				1		1		1		1		1		1		1				

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект,
КР – курсовая работа

